

最新大学总结过去展望未来 总结过去展望未来(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大学总结过去展望未来篇一

根据公司要求，结合项目部、自身工作情况，认真梳理总结20xx年工作，谋划20xx年工作，以确保手头工作顺利开展，促进公司发展。

20xx年01月至09月在涵翠苑c区绿化项目部主要完成的工作

- 1、主持项目部搬家：协助项目部的组建，组织两次项目部搬家工作，为项目的顺利施工创造了准备条件。
- 2、办公管理：办公文件、文档资料进行分项分类整理，归档；完成日常办公工作等。
- 3、技术：认真识图、读图、把握节点详图；提出图纸会审纪要；根据设计图纸现场测量、定位、放线；复测已完成的技术工作。
- 4、施工管理：协调施工质量、安全、进度的管理，调度机械设备，确保按抢工期计划完成。
- 5、人员管理：在领导的大力支持、同事的积极配合下，参与人员调度管理，确保项目有条不紊的进行。

6、材料：根据图纸设计及现场施工，以及仓库库存情况，准确计算材料用量，上报材料使用计划，对接材料进场、收料、入库、管理、使用。

7、结算：完成涵翠苑c区化粪池、雨污水配套工程结算，汇总签证、工程量上报工作等。

8、参加局、公司、项目部组织的各类会议，业务学习，观摩学习，外出考察，承担局“创客之家”部分工作。

20xx年09月至12月主要完成的工作

在北京林业大学参加进修学习，主修课程《园林工程》、《园林树木栽培养护学》、《园林树木学》、《风景园林设计》、《园林植物景观规划》、《园林植物应用设计》；辅修课程《景观生态规划与修复技术》、《园林花卉学》；旁听了海绵城市建设，垂直绿化等课程；参加了多个知识讲座的听讲学习。

20xx年度个人被评为房管局最美员工，在各类长跑、登山比赛中获得过奖项；项目部被评为先进班组。

虽然在工程建设中付出了自己的努力，也取得了一定成绩。但是，还有以下需要改进和正视的问题：

1、个人：人员管理上还不够大胆；协调解决问题还不够果断；管理方式方法有待创新；现场施工经验不足。

2、班组：作业队伍管理人员素质有待提高，各班组施工人员部分业2

务素质较差，思想意识不到位，计划得不到落实，执行力度差，整改不到位。

新的一年面临的环境更加艰巨□20xx年的工作也给了我们很多教训，结合十三五规划及行业、公司现状，我们必须超前谋划，严格把控，竭尽全力，积极响应，有力组织，全面推进各项工作的顺利开展，实现公司战略转变和品质提升，做到以下几点：

- 1、加强理论、业务知识学习，学以致用，提高个人素质；敢于大胆管理。
- 2、积极、主动、踏实肯干，努力干好自己的本职工作。
- 3、增强团队意识，集思广益，发挥各成员优势，取长补短。
- 4、做好组织、沟通、协调工作。
- 5、重视安全管理，狠抓不懈，把安全放在各项工作之首。

进一步提高工程管理水平，改进质量控制方法、手段，提前谋划进度控制，严格监督成本控制过程，做到安全文明施工。

- 1、抓好质量管控，从源头控制入手，狠抓材料关、技术关，提高质量意识。
- 2、抓好安全文明施工管理，明确责任、完善制度，加大安全宣传力度和安全文化建设力度。
- 3、合理安排进度，严格按照甲方的总进度计划执行，参加甲方、监理、项目部组织的例会。
- 4、加强成本控制，抓好成本管理控制，做到预算相对准确、合理。在施工过程中做好设计变更和现场签证管理；对废弃料实行合理控制。

- 1、合理调整产业组成结构形式，积极拓展新的行业空间；

- 2、练就综合管理，能担重任的项目部；
- 3、筛选班组，组建灵活机动的公司管理下的班组队伍；
- 4、积极寻找外部优秀施工班组；
- 5、改变管理方式，让人人敢担责任，愿意付出。

回顾过去，虽然遇到了不少困难，但在公司领导、项目部有条不紊的带领下、大家团结一致，克服困难，取得了一定的成绩。新的一年面临的环境更加艰巨，我将继续保持吃苦耐劳的作风，稳扎稳打，不断的总结与反省自己，提高自身素质与业务水平，继续为公司奉献出自己热情！

大学总结过去展望未来篇二

转眼间，一年已经彻彻底底的挥手告别了，惆怅之余，感触也颇深。

确实，在这一年里，我经历了好多，也体验了好多，也让自己学到了好多。

回顾过去的一年，我也常常会被一些小嫉妒，小烦恼绊住前进的脚步，我也会常常做了一些傻事把爸爸妈妈弄得哭笑不得，我也常常会由于有了一点小小的成绩而沾沾自喜。

这些事情让我过去一年的生活而多姿多彩，虽然是不尽完美，但是有缺陷才是真实的。

在新的一年里，回顾我的过去，是不是该展望新的未来？

展望未来，我应该比过去的一年做的更好，难道不是吗？

展望未来，我应该在学习上更上一层楼，过去的一年还要努

力学习。

展望未来，我希望自己在爸爸妈妈的眼中心中是一个好孩子，是一个长大了的孩子。

大学总结过去展望未来篇三

20xx年5月31日，学院10级在光明顶教室举行了“回味过去，展望未来”的主题班会活动，10级国贸班全体同学积极的参与了此次活动！在此，我对此次活动作了如下总结：

第二篇章怀恋经典，歌曲渡情、我怀念的，风往北吹，舞蹈健美操，游戏倒着说；

2、通过此次班会让众多同学得到上台锻炼的机会，为班级的发展培养更多的人才，在班会同学表演的同时发现同学们的特长，细心记下，在以后的活动中，让更多的人参与班级工作，使班级工作开展更加顺利。

3、这次活动还能使同学们在紧张的学习活动中的得到放松，提高同学们的学习效率。

一是班上的同学的大力支持,积极准备节目；

二是在活动开始前，进行了彩排演练，大家对活动流程比较熟悉；

三是班委与主持的在活动前，进行了较为充足的.准备。

在总结成功之处的同时,这次活动也存在一些缺陷。

1、活动的时间把握不够恰当，导致有个游戏没有玩。

2、活动中气氛不够活跃，部分同学的积极性不够高。

3、活动中由于灯光的控制不够好，导致许多的照片都无法使用当做宣传。

4、在活动前有台笔记本电脑无法连接投影仪，却没有引起工作人员的重视，导致活动结束后，部分节目无法按计划进行。

针对这次存在的问题，我们将采取以下措施。首先我们在以后的活动中会更加注意活动时间的把握，在活动前，充分考虑节目所需时间，合理安排时间。其次，等于活动所需的道具和工作人员我们会在活动开始前进行充分的安排，并在活动开始前将所需的仪器设备进行仔细的检查，发现问题及时解决，并在开始做好预备方案，确保活动照常进行。最后，合理考虑宣传需要，把握好灯光的亮度，确保后期宣传有照片资料可以使用。

大多数同学在活动中都表现的很积极，更在活动中展示了自己自信的一面，同时同学们的交流也得到加强，而这也正式活动的目的之一，在以后的时间里，我们班会更多的举行此类活动，加强班级的活力。

大学总结过去展望未来篇四

1、完成了主体教学任务。以小学部、初中部、高中部为教学运行单位，采用分管校长负总责、职能部门抓落实、分年级具体操作方式，完成了各科教学任务。各年级组、备课组、教研组完成了教学研究、交流备课等工作，网络直播教学进一步规范，教导教研工作进一步理顺。绝大多数教师尽职尽责，体现了康中人求真务实的精神。特别是一些教师深入钻研、举措实在，工作成效显著。

2、开展了综合整治工作。以“习惯促班风、班风促学风、学风促校风”为主题，开展了以“整治学生不良习俗”为主要内容的综合整治活动。分部成立了整治督查组，实施组，对学生吸烟、酗酒、乱丢乱扔、夜不归宿、蓄长发、留怪发等

不良习俗进行了日常整治和专项整治，调查了学生中存在的十大好习惯和十大陋习，教育了一批无视纪律、自由散漫、不求上进的学生。通过综合整治，校风有所改变，学生违纪有所减少。

3、理顺了各项经费开支。经费开支严格实行“收支两条线，审签一支笔”的财务运行方式，做到帐目清楚、经办明确。一年来，上年结转679412元，财政拨款8333519元，学校各项收入3338719元（包含了学生代管费），合计收入11672238元。全年工资性支出7758020元（其中在职5456577元，离退休2301443元），就是说财政拨款除了开支工资性支出外，只余577499元公务费。教职工课时津贴、节假日补助1545763元。开支办公费226756元，邮电费147571元，水电费530078元，办公设备购置费684134元，维修费595401元，培训费45646元，工作差旅、探亲差旅127094元，两个年会、实验验收在内的接待费93885元，临时工工资等其他杂项费用282285元。总支出12348592元，收支基本持平。9月以来基建类财政拨款238万，石油学院捐赠10万元，支付塑胶运动场308537.00元，高一高二教学楼732735.00元，还教职工636000.00元，退河边宿舍押金40239.00元，初中部线路改造59361.00元，实验教学方面维修及初中部静电地板44326.00元，帐上还余有小学部建设款85万元，各类基建缺口绝大部分偿还完毕。

4、开展了人事制度改革工作。按照全州统一安排，我校开展了人事制度改革的相关工作。根据学校实际，采用循序渐进、有效推进的方式，推行了全员聘用制和职称评聘分开制度。

5、完成了多项本期大事。本学期，启动了教师“安心工程”，出售了河边教师宿舍，完成了自建工程的相关筹备工作，目前我校等八个单位纳入了州级机关第一批安心工程范畴；制定了学校发展规划，通过108地质队、省教育厅设计院的现场测绘和电子设计，以及校内一些教职工的努力，目前已完成初步设计方案，准备近期通过州专家组评审，明年有望按规划实施“安心工程”等建设项目；通过实验人员、图书人员、

医务人员的共同努力，经省教育厅专家组评审，我校成为“省级实验示范校”，争取了州教育局20万元无偿实验设备。

6、开展了多项活动。召开了第十一届班主任工作年会和第四届教研工作年会，两个年会共收集各类研讨文章100余篇；举行了第十六届新教师赛课活动，开展了网课班教师研讨会，组织了高一年级军训，开展了作文竞赛、英语竞赛等竞赛活动，继续开展了“爱心助学”和“爱心帮扶”活动，两次教师捐款达15000余元，衣物近500件。

总之，一学期以来，保质保量完成了各项工作任务，取得的成绩是主要的，也是不可否认的。成绩的取得，归功于广大教职工。这里，我谨代表学校党委、学校行政，向各中层干部、各年级组长、各班主任、各教研组长、备课组长、各职员工人、实验人员、医务人员、图书人员，向全体任课教师表示衷心感谢！

1、发展目标不明确。学校缺乏远景目标、中期目标和近期目标；缺乏团队精神理念；校舍建设、规模扩展等工作，计划盲目；学校年度发展重点和着力点不明细；缺乏大学校的发展风范。说到底，就是缺乏统一的校舍建设规划、规模发展规划、师资培训规划、质量提高规划、人事制度改革规划；缺乏一个全州超一流的，一个科学合理的，一个体现和谐、发展、文明的，一个全校教职员工都十分清楚并为之全力拼搏的，一个凝聚人心、鼓舞斗志、体现美丽未来的，一个展示富裕的、文明的、自豪的康中人的，一个目的明确、步骤清楚的，一个高起点、高品位、憧憬未来、但只要努力就有可能实现的发展蓝图。

2、规章制度不完善。学校运作体系、管理体系、考核体系、责权独立而相互配合的连接体系、后勤保障体系不完善，各项制度细则不明确、主题不鲜明、措施不严谨，缺乏责、权、利相统一的竞争、约束、激励机制和管理体制。

3、兑现落实不坚决。学校虽然有若干制度和考核办法，但兑现落实不坚决，个别制度自由裁量度过高。个别中层干部在制度面前、考核面前态度暧昧，回避矛盾，管理信心不足，方法简单。个别中层干部中出现了三种现象：第一种是“推诿”现象，有矛盾就往上面推；第二种是“糊涂”现象，知道有难度，装作糊涂，解释模棱两可；第三种是“小人”现象，明明是参与了会议，却是当着一套，背着一套。一部分中层干部，督查不力、威性不高。从管理学角度分析，校级领导为决策层，中层部门正副职为执行层，年级组长、班主任、任课教师、职员工人为操作层。只有决策有方、执行有力、操作实在，才能抓好管理、取得实效。

4、学生管理不严谨。学校仍然不同程度存在“不敢管、不愿管、不善管”现象。学生不良习俗层出不穷、学生违纪事件频繁发生，学生厌学情绪弥漫校园，仍有个别“上课不管纪律、下课回避学生违纪”的教师，没有形成“人人管纪律，处处展校风”的氛围。虽然存在着若干社会客观因素，但我们必须承认学校在管理学生上仍存在诸多问题，这些问题的存在，主要是管理不严谨、制度不严谨、教育不严谨所致。

5、质量提高不明显。虽然，康定中学长期占据着甘孜州老大位置，但“三本”以上学生停留在50人左右，与川内名校，内地市州一级中学相比，差距甚大，与内地县中学甚至一些镇中学、阿坝州威州中学、凉山州民中、西昌一中、冕宁中学相比，还有一定的差距，出现了“与州外相比差距在拉大，与州内个别学校相比优势在减少”的现象。究其原因，外因上，存在着教育对口支援分流学生、关外中学教学质量普遍下降等问题；内因上，仍存在着“重点班重不起来，普通班提高不了”的问题。在有效提高教堂质量方面显得办法不多、措施不力。教师修养与课时津贴管得了敬业，但现有的激励方式、创新举措、考核办法解决不了教学质量的有效提高。质量提高上，一方面，我们在学生入口上办法不多，与州内个别学校相比，优势不明显，甚至处于劣势；另一方面，学校提高教堂质量的办法和举措不多。这些问题的存在，有学

校的责任，有教师的责任，当然也存在社会的责任，但绝没有优秀教师的责任。社会的责任是无法追究的，追究也没有用，我们主要查找学校决策层、执行层、操作层的各类问题。

1、处在恶性循环边缘地带。由于长期笼罩着“甘孜州老大”思想，曾经我们不屑一顾，从弱小到壮大，然后是自信和老子第一，到现在危机突然降临。我们在不知不觉中，卷入了一个指手划脚的社会。今年新高一，我们已经从入口上吃了大亏。我们从原来社会上的“当然最好”，到现在社会上康、泸中不分上下的舆论，已经到了恶性循环的边缘。从甘孜州优秀生源来看，只能养好一个内地二流水平的学校。如果以后我们连州内个别学校都比不赢，那我们必然走入恶性循环。当然，步入恶性循环边缘，并不可怕，我们还来得及补救，只要我们警觉了，拿措施了，我们有这么多的优秀教师，我们完全有能力、有信心重展“老大”雄风。

2、处在学校发展关键时刻。原康中、康师的合并，外人眼中认为学校建设很好，甚至有房租给格萨尔千幅唐卡画企业主，有些领导认为学校办学条件好得很，总认为联合国儿童基金会电子设备很优秀。殊不知，学校办学条件还很差，教学设备很落后，曾经风靡一时的联合国儿童基金会的设备如今已成为电子垃圾，从政务环境上，州里并没有大投入的设想。我们千万不能沉溺于“强强联合”，总认为在州内“遥遥领先”，其实与内地各校相比，我们并没有因为“强强联合”而真的强大了，我们与内地各校的差距越拉越大。从现阶段川内普通教育发展状况来看，正处在理念创新、建设创新、制度创新时代，理念上正与国际接轨，制度上企业化发展，建设上向开发式迈进。中学教育正处在课程改革、人事制度改革、社会化改革时代。我们正处在一个既要立足州内，又要面向内地的关键时刻。立足州内超一流。这次的高三、初三成绩与新高一、初一招生非常关键，日常学生管理非常重要。面向内地各校，我们还必须学习内地学校新理念，必须创造学校自身新品牌。

3、处在获取社会信任的重要时段。要让好学生到康中，我们必须要有获取社会信任的举措。一是从管理入手，以严谨的管理获得社会信任；二是从质量入手，以优异的教学质量获得社会信任；三是在管理与质量同州内个别学校不分上下时，以宣传入手，广泛宣传名优教师、学校管理、教学业绩，获得社会信任；四是从服务入手，以优质的服务获取社会信任。事实上，我校正处在获取社会足够信任的重要时段。我们必须理定学校规划，确定宣传重点，从三月份开始，全面宣传学校业绩，提升学校社会形象，包装一个全新的、诱人的康定中学。

1、建设一个“文明的、绿色的、和谐的、现代的”校园。我们必须规划好未来，并按规划，有的放矢，全面建设。该拆的要拆，该改建的要改建，该新建的要新建，该绿化的要绿化，该装备的要装备，该人性化的要人性化，该抓特色的要抓特色。要按照远景目标、中期目标、近期目标、年度计划步步为营，大力发展，把学校建设成为甘孜州综合指标最优的学校。

2、打造一个以“大而强高中、小而精初中、特色化小学”为载体的综合性中学。从收费而言，初中小学因处在义务教育一费制阶段，经费上初中小学是包袱；但从发展而言，有自己的初中、小学，我们就有与众不同的潜力，我们强调大而强的高中，但我们决不放弃自己初中、小学的发展。一是立足全州，放眼全省，打造“大而强高中”。让我们的高中，在抓住自己初中优生的同时，吸纳全州优生，提高高中整体水平，壮大高中发展规模；二是立足康定，放眼全州，打造“小而精初中”，让我们的初中，尽可能吸引康定城区优秀小学毕业生和全州优秀小学毕业生，力争每年打造两个以康定城区学生为主的特优班和两个以关外优秀小学毕业生组成的特优班，在三年后，自己的初中成为自己高中稳定的、骨干的优秀学生生源；三是立足南郊，放眼康定，打造“特色化小学”，要通过寄宿制、艺术化、外语型等方式，发展自身小学，使自身小学有一定的造血功能，走特色化新路子。

在发展过程中，高中与初中，初中与小学必须加强联系，以小学壮初中，以初中壮高中，以高中打造学校品牌。

3、建设甘孜州普教战线教研前沿和教师培训基地。着眼教研型、学习型、创新型学校，充分利用师资优势、场地优势，通过一系列措施，把学校建设成甘孜州普教战线教研前沿和教师培训基地。一方面展示大学校风范，另一方面增强学校造血功能，还有一方面，就是利用基地，形成学校的产业实体，以弥补学校经费不足和提高教师待遇。

4、打造“和谐的、文明的、富裕的、自豪的”康中人。这涉及到学校发展，涉及到团队和个人。和谐的康中人，必须树立双赢的理念，讲求团结，相互协作，形成和谐氛围，倡导和睦相处；文明的康中人，必须从学校角度建设文明团队，从个人角度争当文明使者，倡导文明其实就是要反对陋习，抵制歪风，倡导正义，讲求文明言行；富裕的康中人，并不是“下海捞鱼”或半工半企，而是通过壮大学校这个大家庭的家业，获取更多的收入，要富裕，我们还得勤俭持家、减少不必要的开支；自豪的康中人，就是要在物质生活上求相对富裕感，精神生活上求成就感，其实就是文明的、和谐的、富裕的康中人的综合体现。这里涉及到团队精神，团队意识、团队协作。要构建一个好的团队，学校将倡导正义，倡导文明，反对一切不和谐、不文明的言行。

5、建设甘孜州专业技术人才汇聚高地。目前，我校师资队伍在全州最为雄厚。我们要紧紧抓住这一优势，争当人才开发先进单位，创造一流人才环境，争当优秀人才，创造一流业绩，通过“内培为主，外引为辅”方式，实施名师工程、优秀青年教师工程，建立一支由教育专家、学科带头人、教学标兵、名优教师为主体的优秀人才队伍。

6、打造信息技术教育、实验教育特色学校。充分利用网络资源，构建信息交流平台，打造信息技术教育、实验教育特色学校。使学校成为最具现代化的、最具诱惑力的学校。

1、完善一个学校综合制度体系。

完善学校管理、考核、保障制度体系，形成责、权、利统一的竞争、约束、激励机制。年后补课期间，学校组成一个综合制度写作班子，形成一整套规章制度、考核措施。

2、着力“兑现落实、工作创新”两个支撑点。

有了制度体系，关键在于兑现落实，下一步我们将兑现落实作为工作支撑点，做到严格执行，做到制度面前人人平等；面对新形势、新发展，我们必须创新工作，下一步，我们将工作创新也作为工作支撑点，立足实际，探索新路，举一反三。一方面，我们要刻板地执行规章制度，制度面前，不开绿灯，闯了红灯，严惩不贷，把制度作为高压线路，以前不带电或带了弱电，现在谁碰谁触电；另一方面，创新地开展工作，使工作创新屡见奇效。

3、抓住“提升质量、管好学生、完善保障”三项工作重点。

评价一个学校好坏的主要评价标准和家长选择一个学校好坏的主要判断标准其实都是一样的，那就是教堂质量好坏和学生管理水平高低这两条。后勤保障是为这两条服务的。一是在提升质量上，加强日常教学管理，重点是以考核促提高，以方法求突破，下学期的重点是规范教学运行、提升学生学习方法；二是在管好学生上，教育与管理相结合，一手抓管理，一手抓教育；三是在完善后勤保障上，建立后勤社会化工程，既节约不必要的、重复的、盲目的经费开支，又能更好地服务于教育教学第一线。

大学总结过去展望未来篇五

间过的真快，转眼间，我们已经六年级了，六年制的合同立刻就要到期了。

想想小时候的事情真是觉得好笑，刚进和平小学大门时，我背着一只小小的书包，大摇大摆地走进去。不知是谁故意用脚绊我，我上了他的当，摔了一个狗啃屎。当时，我坐在地上嚎啕大哭(我是故意的)，引来了很多人。

有人把我拉起来，有人教训那个绊我的小孩，还有的在身旁看热闹。我心想：嘿嘿，大功告成!这就叫借刀杀人。此刻想起来，真是认为好笑。还有一次数学考试的时候，我刚拿到卷子，浏览了一遍，觉得这题目太简单了，而且数学又是我的强项，便拿起笔“唰唰”地写了起来。那时候的考试哪叫考试阿我们都认为和作业差不多，所以写起卷子来，那叫一个字：快!离下课还有20分钟，班里几乎有75%的同学已经写完了。我不管三七二十一就交了上去，可当试卷发下来时我却傻眼了：口算题一共有三行，可我只写了左右的两行，中间那一行我愣是没望见，结果整整扣了10分。

回顾过去，真是有许多好笑的事情，但一想到即将毕业，同学们个个激动无比。快了，快了，立刻就要毕业了，熬过这几个月的时间，我们就自由了。六年制的合同就要到期了，每个人都摩拳擦掌，等待着毕业考试。虽说那短短的两个月的暑假是自由了，可我还是不敢想象初中的三年制合同，高中的三年制合同，大学的三年制合同。。。。。。或许我们就应提前对母校说一声：“谢谢”。