

# 2023年假期心得体会英语说(实用5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 假期心得体会英语说篇一

这次培训和以前的培训有两个明显的不同，一是时间上的安排，本次培训是在暑假培训一个星期的基础上然后再加上学期中间三次周末的时间。培训老师一人负责到底，说实在的难能可贵。二是培训形式的更换，以前都是听听讲座，而这次侧重于我们的教学实践，都是围绕我们教学展开，毫无疑问这更切合我们的实际，更有利于我们的提高。作为一个英语老师，上好课是最重要的，所以本次培训让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。

### 一、教师要有扎实的教学基本功

教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，尤其是英语教师，如果你的语音语调优美清晰，你的知识讲解精彩绝妙，那么毋庸置疑你会象磁石一样牢牢吸引着下面听课的学生和老师；教态亲切、自然、端庄、板书工整、美观，言简意赅，层次分明，是成功的课堂教学的基础。如果还能熟练运用现代化教学手段，那就是锦上添花了。

### 二、教师要透彻理解教材，教学设计从实际出发

老师要在正确和透彻理解教材，还要把握好教学对象的实际、认识教学环境的实际和教师自身条件的实际，制定明确的教学目标，然后围绕这个教学目标展开各种教学活动，设计层次清晰的教学步骤，使教学过程有序而富有逻辑性，各环节之间的衔接能自然、流畅。所以，教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。

### 三、教师要重视激活学生的思维

课堂教学的精彩之处在于把学生的学习积极性调动起来，激活学生的思维。教师是课堂教学的组织者和引导者，不仅要熟悉思维运动的规律，还要善于点拨、引导，激发学生对学习的兴趣，从而推动学生进入积极思维的状态，为课堂教学的精彩作充分的准备。设计一个好的导语尤为重要，正如一篇文章要有引人入胜的开头。一堂课刚开始，学生的注意力往往比较集中，我们教师如能设计一个优秀的导语来吸引学生，拨动学生的心弦，激发学生的学习兴趣，课堂教学活动就往往能顺利进行，课堂气氛也会变得生动活泼、和谐轻松，那么这节课基本上已成功了一半。教师适时点拨、引导，才有学生思维活跃，主动探究的精彩。

### 四、教师要讲究提问、启发的艺术

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

## 假期心得体会英语说篇二

在培训中给我印象最深的是北美教师那生动幽默的教学方法和以学生为主体的教学理念。北美英语教师擅长用艺术性教学，艺术性教学指的是把教学活动作为创造性的，给人带来美感的艺术活动来对待，充分发掘学生的学习语言潜力的一种教学手段。在英语的艺术教学过程中，教师把一般性的听、

说、读、写教学活动上升为美的创造和欣赏，使学习过程变得愉快、轻松。学生的动机、兴趣、情感、自信心等非智力因素自然得到开发。艺术性教学是通往良好的语言环境的重要途径。常见的艺术化教学形式有：游戏、表演、猜谜、唱歌等。

此外北美教师在课堂上常用tpr教学法[tpr即全身反应法，我觉得这种教学法在课堂上实施起来容易，且能让学生边做动作，边学知识，学生学得比较活跃。医学界认为人只有不断地运动，促进血液循环，脑部才能得到足够的营养。小学时期是学生脑部发育的关键时期，老是让学生像木头一样，上课要一本正经地坐着，会严重阻碍他们脑部的正常发育，影响他们的思维能力，这不利于他们的健康成长。另一方面，儿童教育心理学认为：小学生是好运动的，即使是小学高年级学生，若要让其坐着而手脚不动是困难的，这不利于他们的学习和发育。我想，全身反应法使课堂成为让学生动起来的课堂，这样，课堂上动起来，会在一定程度上缓冲学生的疲劳。

在教学中北美教师注重面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。鼓励学生大胆地使用英语，对他们学习过程中的失误和错误采取宽容的态度，为他们提供了自主学习和相互交流的机会以及充分表现和自我发展的空间，鼓励学生通过实践，合作等方式发展听、说、读的综合语言能力。

北美教师非常关注学生的情感，课堂上注重营造宽松、民主和谐的教学氛围。在教学中他们的言谈举止，音容笑貌都能体现出对学生的尊重，把英语教学与情感教育有机地结合起来，创设各种合作学习的活动，促使学生互相学习，互相帮助，体现集体荣誉感和成就感，发展合作精神建立融洽、民主的师生交流渠道，做到了教学相长。

北美教师注重拓展学生的文化视野，发展他们的实践能力。在教学中北美老师常用简笔画、唱歌、演剧等方法进行教学，

简笔画是一个很好的教学方式，通过几笔简单的勾画就能让学生直观，生动地感受到他们的意义；演剧、唱歌也是特别好的方法，课堂唱歌、演剧不仅活跃了课堂气氛，也加强了英语口语的练习，同时也能培养学生的独立表演能力和团队精神，同时也体现了成功的乐趣，从而达到了用英语交流和做事的目的。

## 假期心得体会英语说篇三

假期是我提升英语能力的好时机。在假期里，我能够有更多的时间去加强我的英语学习，提高我的听、说、读、写能力。通过这个假期，我深刻地体会到了艰辛的背后的收获和努力的意义。下面我将从基础知识的学习、口语的提高、阅读训练、写作能力以及对英语的兴趣等方面谈一下我的英语心得体会。

首先，假期是我补充英语基础知识的好时机。在学校里，考试和作业往往占据了大部分的时间，使我没有足够的时间去消化和吸收英语知识。而假期里，我可以选择自己感兴趣的英语课程进行学习，如英语电影、英语杂志、英语歌曲等等。通过这些形式，我可以更加轻松地学习英语，增加自己的英语词汇量和语法知识。同时，还可以通过这些形式了解不同国家的文化和风俗习惯，增加自己的跨文化交流能力。

其次，假期是我提高口语能力的好时机。在课堂上，由于时间的限制，老师无法给每个学生足够的机会进行口语练习。而假期里，我可以参加英语角或者加入英语俱乐部，与其他热爱英语的同学一起交流学习。这可以提供一个良好的口语练习环境，使我的口语表达能力得到很大的提高。另外，我还可以通过外教进行面对面的交流，纠正自己的发音和语调，并听取他们给我提供的建议和指导。

再次，假期是我拓展阅读训练的好时机。阅读是学习英语的重要技能之一，扩大阅读量可以帮助我提高阅读理解的能力，

学习更多的词汇和表达方式。在假期里，我可以有更多的时间去阅读一些英文小说、报纸、杂志等。通过不同类型的阅读材料，我可以了解不同领域的知识，并提高我的阅读水平。另外，我还可以通过阅读英文原版的书籍，了解不同国家的文化和思维方式，提高我的跨文化交流能力。

最后，假期是我提高写作能力的好时机。写作是学习英语的重要手段之一，通过写作，我可以把平时所学到的知识运用到实际当中，提高自己的语言表达能力。在假期里，我可以通过写一些英文日记、或者参加一些英文写作比赛来提高自己的写作水平。通过不断的写作，我能够总结经验，提高自己的写作技巧，并从老师或其他同学的意见中得到反馈和改进。

总而言之，假期是我提升英语能力的宝贵时光。通过假期学习，我能够夯实自己的英语基础知识，提高口语表达能力，拓展阅读广度，以及提高写作能力。通过这一段时间的努力学习，我不仅仅感受到了英语学习的乐趣，还深刻地体会到了艰辛付出的价值。只有在假期里不断努力学习，才能不辜负自己对英语学习的期望，取得更大的进步。我相信只要坚持下去，肯定会在英语学习的道路上越走越远。

## 假期心得体会英语说篇四

假期是我用来提高英语能力的最好时机。过去的假期中，我抓住了这个宝贵的时间，努力学习和实践，不仅提升了我的英语口语和写作能力，还丰富了我的英语知识。在这篇文章中我将分享我的学习经历和心得，希望对读者也有所启发。

首先，我利用假期积极参加英语角和外语角的活动。在这些活动中，我有机会与其他英语爱好者交流并练习口语。通过与母语为英语的人交流，我不仅提高了听力和口语表达能力，还增加了对词汇和语法理解。另外，我还结识了许多志同道合的朋友，我们一起分享学习心得，互相鼓励和督促，形

成了良好的学习氛围。

其次，我通过阅读英文报纸、杂志和小说扩展了我的阅读量。阅读是提高英语水平的有效途径，可以帮助我们提高词汇量和阅读理解能力。我一开始读一些简单的文章和故事，然后逐渐转向难度更高的材料。我注重理解文中的重点句子和短语，并记录下来作为学习笔记。此外，我还设置了一些阅读目标，比如每天阅读一篇新闻或一章小说，以保持持续的学习动力。

第三，我积极利用了各种在线学习资源，如网络课程和学习应用程序。互联网是一个学习英语的宝藏，提供了丰富多样的学习资源。我参加了一些免费的网上课程，比如英语语法和写作课程，通过这些课程我加深了对英语语法规则的理解，并提高了写作能力。此外，我还下载了一些英语学习应用程序，如单词记忆软件和口语练习应用，利用碎片时间进行自主学习，提高了学习效率。

第四，我在假期期间参加了一些英语竞赛和演讲比赛。通过参加这些比赛，我有机会展示我的英语能力，并从其他优秀的参赛者中学习。比赛提供了一个锻炼自我的平台，使我能够更好地应用我所学的英语知识和技巧。尽管紧张，但是比赛的经历让我有了更多的动力去学习和提高。

最后，我还给自己制定了每日英语学习计划，按计划进行学习。制定学习计划可以帮助我合理安排时间，并保证学习的连续性和积极性。我设定了每天的学习时间和学习内容，如每天背诵10个单词和学习一项语法知识等。严格遵守计划，养成良好的学习习惯，是我提高英语能力的关键。

总而言之，假期是提高英语能力的宝贵时机，我利用假期进行了全方位的英语学习和实践。通过参加英语角活动、扩展阅读量、利用在线资源、参与比赛和制定学习计划，我取得了令我满意的进步。这个假期的学习也让我养成了坚持和努

力的习惯，使我对未来的英语学习更加有信心。我相信只要坚持不懈地学习和实践，我的英语水平会不断提高。我也鼓励其他同学利用假期来提高英语能力，在学习中取得更大的进步。

## 假期心得体会英语说篇五

为期近两个月的远程培训已经落下帷幕。通过这次培训学习，使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。通过学习，我有以下感受：

作为一名英语教师，了解最新的英语新课程改革理念显得尤为重要。在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。新课程的先进的理念反映了当今时代经济全球化、文化多元化、社会信息化的特点，体现了世界教育发展的趋势，折射出了人们对美好未来的追求。它的核心是新课程理念的落实。一些重大的课程改革不能取得最终的成功，问题基本上都出在课程理念与教师行为的转化上。

处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，满足不同的需求，注重素质教育，突出学生主体，为学生全面发展和终身发展奠定基础。学生在学习中存在智力、兴趣性格、态度、语言基础能力、学习方式等方面的差异，因此在教学中我试着根据不同学生个体的差异，对他们提出不同的要求。比如对差生，我尽量用难度适中的问题问他们，尽量让他们回答有把握的问题，当他们回答正确时我总会说“very good”如果回答错误我也会说“thank you all the same.”以表示鼓励。这样他们会因信心大增，加强了参与意识，逐渐消除畏惧心理。面对优生，我则对他们提高要求。

创造宽松、和谐的气氛。在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣，才能保持英语学习的动力并取得好成绩。刻板的学习，不仅会影

响英语学习的效果，适得其反让他们厌恶学习英语。因此创造宽松、和谐的学习氛围有利于英语学习。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。

在教学过程中，我们还要强调师生互动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习，与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。因此，英语教师必须不断强化和扎实自己的基本功。把理论和实践相结合，不断的提高自身素质，多听有经验老师的课，取其精华，并将其运用到自己的教学当中，不断反思自己教学中的不足。

英语教师假期英语培训心得体会2