

2023年小学语文活动方案做 小学语文节 活动方案(优质5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学语文活动方案做篇一

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵，着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程，广泛开展形式多样的读书活动，有效组织各项读书竞赛，带动每一个家庭参与读书，营造浓郁读书氛围，鼓励每位蒲小教师率先垂范，使读书成为自身发展的需要和生活方式，在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子，使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神，从而实现我校智慧教育的涵育功能，促进全国文明城市建设发展。

xxxx年10月——xxxx年11月

活动主题

主题：美文与心与梦想同行

我读书，我精彩；我们读书，世界精彩；

倡导读书风尚，促进文明和谐

感受文字之美，尽享读书之乐

知识改变命运，智慧书写人生阅读

读书让青春展翅，知识让生命飞翔

最是书香能致远，读书之乐乐不穷

第一阶段：活动策划

1. 制定读书节活动方案；
2. 在校园网上发布xxxx年读书节相关宣传资料；

第二阶段：组织实施

1. 举行读书节活动的宣传启动仪式，营造创建书香校园的浓厚氛围。
2. 诵读经典美文。课内：二年级《弟子规》，四年级《三字经》；晨间活动诵读经典美文。
3. 各级段开展一次跳蚤书市。
4. 开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比。（各级段任选一项进行评比）
5. 以建设美丽温州为主题，参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动；
6. 三一一五年级开展“与美同行”演讲比赛；
7. 开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会；

具体活动列表

时间活动安排内容及形式活动地点参加对象负责人

7周

“读书工程”活动策划、启动宣传

制定活动方案、讨论活动方案的可行性

利用晨会时间开展启动仪式

各校区操场

全体学生

教导处、政教处

制定级段活动计划

各级段根据学校读书工程方案，制定本年级段的活动方案

各级段办公室

各级段教师

级段辅导员、教研组长

8周

跳蚤书市

发动学生读书、各班开展跳蚤书市活动

教室或操场

全体学生

班主任

征文比赛

组织参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动

3-5年级

班主任

9周

演讲比赛

三一—五年级各班现进行班级演讲比赛，再推荐参加校级比赛

班级

博艺堂

三一—五年级

班主任

政教处

diy评比

开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比
(任选一项)

班级

全校学生

班主任

10周

特色读书活动

“与诗同行”诗歌鉴赏培训会

博艺堂室

文学社团

政教处

11周

总结表彰

根据活动的开展和成效评出“书香班级”“书香少年”

全体学生、各班代表

教导处

政教处

第三阶段：总结表彰

根据各级段、各班组织的活动及和材料，评出书香班级和书香少年。

具体如下：按时开展跳蚤书市、特色读书活动的班级，并有整理资料（包括照片与报道）交教导处的班级均荣获“书香班级”称号；活动中，表现突出的学生，每班推荐5名，荣获“校园书香少年”称号。

附件：

阅读书目推荐：

“中国小学生基础阅读书目”共包含30本基础阅读书目和70种推荐阅读书目，按小学低、中、高学段，分别精选出文学、科学、人文类各若干本。

30本基础阅读书目：

学段类别书名作者（译者）

小学低段

（1—2年级，10本）

文学

蝴蝶·豌豆花

金波/编，蔡皋等/画

稻草人

叶圣陶/着

没头脑和不高兴

任溶溶/着

小猪唏哩呼噜

孙幼军/着，裘兆明/图

猜猜我有多爱你

（爱尔兰）麦克布雷尼/着，（英国）婕朗/绘，梅子涵/译

不一样的卡梅拉（我想去看海）

（法国）约里波瓦/着，（法国）艾利施/绘，郑迪蔚/译

科学

第一次发现（濒临危机的动物）

法国伽利玛少儿出版社/编，（法国）雨果/绘，王文静/译

神奇校车（在人体中游览）

（美国）乔安娜·柯尔/着，（美国）布鲁斯·迪根/绘

人文

千字文·三字经·弟子规

周兴嗣、王应麟、李毓秀/着，罗容海、郝光明、王军丽/译
注

中国神话故事

聂作平/编着

小学中段

（3—4年级，10本）

文学

小学语文活动方案做篇二

为逢迎市小学英语首届文化节，为推动我校英语特点创建、浓厚校园活动文化，给学生提供丰富多彩的校园生活、搭建

英语交换和才艺展现的平台，围绕“激起爱好，构成氛围，全面参与”的原则，我校将展开每学年一次的“英语节”活动。借活动的契机，修建浓厚的英语学习氛围，分享英语教学成果，展现学生的英语才能。让每个孩子找到自己身上英语学习的潜力，增强自信心，增强开口讲英语的能力，努力培养学生的创新精神和实践能力。

感受英语的魅力，分享学习的快乐

enjoy english,have fun

1、以“活动”激起爱好。全员参与，寓教于乐，寓学于乐，生动活泼，乐学其中，学于其中。

2、以“活动”构成主体。以校为本，快乐协作，主动实践；享受成功，建立自信，自主探究。

充分发掘每个学生潜能，力争让全校三至六年级的学生人人参与，人人快乐，人人收获，让每个孩子在轻松愉悦的活动中感受英语，利用英语，享受英语，让英语走进每个孩子，让每个孩子在活动中找到自信，让英语节成为每个孩子的节日，使他们想说、敢说、能说、乐说。让每个孩子在英语节都有收获。

第9周-第16周（具体见活动内容）。

a.全校性活动

1、挑选一些简单、旋律优美的英语歌曲在课间播放（英语组负责提供，信息技术组配合，具体定在16周）

2、英语文化节徽标设计：

设计要求：徽标设计要结合本次英语节的主题和口号，徽标

情势为平面，包括标识、字体、色采、组合等，徽标应简洁大方，时尚典雅，行神皆备，内涵丰富，寓意贴切，具有较强的视觉感染力和冲击力，易于辨认和传播。应征作品应为原创，不得抄袭。同一用a3纸张。

参赛名额：每班则优选送1张作品到英语组。教研组联评以后选4张上交教研区再评。

上送时间：11月10之前。

3、贺卡传情

以圣诞文化为主题，自己动手制作一张圣诞贺卡，贺卡大小展开为16k做好后送给自己的老师，同学或家长。

5、英语节学生优秀作品展现（展现英语节内学生的优秀作品手抄报等）。

b□分年级英语比赛

三年级：

i can dance.我是小小舞蹈家（英文韵律操），韵律操集英语，音乐、阳光体育元素为一体，将同学们在课堂中学到的歌谣，歌曲串连起来，并配以美好动听的音乐和动感十足的舞蹈，实现了英语与体育的较完善结合。

四年级：

i can write.我是小小书法家（英文书写）。

小学语文活动方案做篇三

一、目标：

本学期，我校组语文教师将在学校领导的正确领导下，脚踏实地，开拓创新，以学生发展为本，努力培养学生的创新能力和实践能力；以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、本学期的教研主题：习惯校正，环节落实。

三、措施：

1. 阅读教学：

1) 三统一：统一学案，统一（集体）备课，统一进度。统一学案，分工合作，优化设计，实现高效；学案设计分为教师版、学生版。做到精讲精练，讲练结合，从平常训练学生的应试技巧。学案实现超周备课。

2) 探索以学为主的课堂教学新模式，推广“自动·互动·扩展”的导学法，提高学生学习语文的兴趣。

3) 努力校正学生学习习惯，人人必备课堂笔记本、纠错本；

4) 课堂练习，针对重点、考点，提前适应中考题型；实现“环环清”、“堂堂清”。重在落实。

5) 构建“书香人生”，建议生均图书2—3本；每周开设一节阅读课，老师必须做好阅读指导，圈定书目，做到有针对性阅读。必须做到阅读专用。

2. 作文教学：

2) 各年级组统一使用作文学案；

5) 尝试以赛促学的方式，每学期建议举办或参加一项大型的赛事，提升语文学科的档次；

3. 教研活动：

1) 统一组织听评课，实施以评促教，以评促改；

2) 两一次教研会，原则：简短、简洁、务实、高效；

3) 组织1次大型活动。

4) 积极参加校内外各项活动，及时了解中考最前沿信息；

4. 周末作业：

1) 每周一次，以16开纸为准，原则按进度精选精段阅读；要求评改，计算教案数；

2) 周末作业建议增加课外阅读、课外文言文阅读，从平时为备考做好准备；注意保存，以备复习。

三、活动安排：时间：12月4日（周四）下午2：00

地点：虹桥小学多媒体教室，具体安排：时间，内容，地点，负责人

2：00——2：20每班开放二十分钟

课外阅读课各班教室陶胜利2：30——3：10

课外阅读课：《夏洛的网》多媒体室周晓华3：20——4：10

教师讲坛：《让书香浸润校园让经典陪伴童年》

多媒体室周晓华4：20——5：00专家、教师互动研讨多媒体

室，张春芳虹桥小学语文教研组。

小学语文活动方案做篇四

一、指导思想

为了与我校课改相融合，提高学生语文学习的积极性，丰富学生的语文知识，促进学生提高语言文字的素养，语文组将于第15周周四开展语文学科竞赛活动。

二、活动策划者：

张晓慧 彭玉婷 三、活动思路（一）活动主题

1、班级进行初赛，选拔优秀选手参加科组竞赛；

一年级：硬笔书法竞赛 负责人： 二年级：查字典竞赛 负责人：
三年级：片断作文竞赛 《课间真热闹》 负责人： 四
年级：写自由诗竞赛 负责人： 五年级：经典美文朗诵 负责
人： 六年级：结合综合性学习写诗歌竞赛 负责人：

小学部语文科组 2017年2月22日

小学语文活动方案做篇五

1. 拼音复习实践活动

给学生出示各种实物以及相对应的音节或词语卡片。实物可以按照类别来进行准备。比如：

文具类：铅笔、尺子、橡皮、卷笔刀、字典、铅笔盒、练习本…水果类：苹果、香蕉、梨、橘子桃子…蔬菜类：茄子、黄瓜、豆角、萝卜…让学生给实物选择对应的拼音标签。在整个过程中复习汉语拼音的拼写和运用。

第一单元：介绍我的名字

主动和同学交流，了解他人，学会交际。课前学生询问父母自己名字的由来。课上老师发放卡片，学生用记号笔写下自己的名字。举着自己的名字向大家介绍。例如：我叫赵宸睿。我爸爸姓赵，所以我名字的第一个字是赵。这个带宝盖的“宸”字是高楼的意思，“睿”是很聪明的意思。妈妈说给我取这个名字是希望我长大了很聪明，学习好。这样就很有成就，像高楼一样。请大家记住我，我叫赵宸睿。然后将卡片贴在墙上。每名同学介绍完毕后，请学生找出自己好朋友的名字。例：我认识，这是赵宸睿。在活动识字，了解汉字的意义。

第二单元：我们的画

以“我有一枝神笔”导入课题，激发学生主动参与的兴趣。请学生拿出自己课前画好的画，比一比谁画的好。出示“金话筒”，请学生介绍自己的画，其他同学做评委，评一评他的画好在哪里。他在介绍时，哪个地方介绍的详细，哪个词用的好。在全班范围内交流后，以无记名投票的方式请学生评出今天的“小神笔”和“金话筒”。将评委“小神笔”的画和“金话筒”的发言录音打印文字稿张贴出来。在这样的活动中，训练学生学会倾听，表达，善于交流。发展赏识、合作精神。

第三单元：童谣谷

结合单元教学内容，带领孩子通过读童谣，说童谣，创编童谣，让学生在读中感受童谣语言的节奏、韵律，受到情感的熏陶。编写童谣可以给孩子介绍几种形式，如问答式：学习了课文《谁的尾巴弯》可以和孩子们一起改变谁的耳朵尖？谁的耳朵圆？谁的耳朵遮着半张脸？阅读完《什么尖尖尖上天》后让学生发挥想象，续编儿歌。在阅读想象、拟人类儿歌后，给学生一个小动物让孩子想象故事创作儿歌。这样孩

子在读与做中有所创造，在读中感受童谣的情趣，引导学生进行自主的课外阅读，从课外书中获取养分。

第四单元：食品一条街

搜集各种食品包装袋，小组认读食品名字，全班汇报。全班交流认读你喜欢的食品名称。将食品袋按类摆放，粘贴在素描纸上，再贴在墙壁上，准备随时复习巩固。本活动培养学生生活中识字的意识和兴趣。学会给食品分类，远离垃圾食品。

第五单元：巧嘴巴

课前准备绕口令若干条。以班级为活动单位分成几个小组。活动开始每个小组选择一条绕口令，组内练习。派代表参加全班的比赛，要求流利、无错字。第二轮活动，给每组第一名组员发一条绕口令，读完后告诉第二名同学，依次传下去，到最后一名仍然读的正确为获胜。评选优秀小组。在活动中，训练了学生口的灵巧度和思维的敏捷度，同事检查了学生掌握普通话的程度。

第六单元：我的童话世界

在单元教学中，引领学生走进童话感受阅读童话的乐趣。课外学生在阅读童话故事，听童话故事，讲童话故事，欣赏童话剧的过程中受到情感熏陶。实践活动课上，开辟童话俱乐部，编童话，演童话。展示学生对童话的理解和创造。