

幼儿小班社会活动教案 幼儿园小班科学 游戏活动教案(模板5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿小班社会活动教案篇一

1、通过活动，使幼儿了解自己嘴巴的用处，懂得爱护自己的嘴巴，并学会讲究卫生的良好习惯。

2、鼓励幼儿大胆表达自己的想法，懂得分析在日常生活中什么东西可以做。什么东西不可以做。

1、吹的(气球、风车、吹泡泡用具、小口琴和小喇叭等)。

2、唱的(话筒、录音机等)。

3、吃的(糖果、食品等)

4、一些物品的`图片、记录表人手一张。

一、猜猜哪里发出的声音？

1、请幼儿闭上眼睛，老师轻轻唱歌。

2、问幼儿听到了什么？是从哪里发出的声音？

二、幼儿谈论嘴巴的用处。

1、小朋友，你们的嘴巴有什么用处呢？

2、幼儿根据平时的生活经验用语言表达出来。

三、幼儿游玩：“小嘴巴乐园”。

1、教师：“今天，天线宝宝的小嘴巴乐园开张了，他们邀请我们小朋友去游玩，你们开心吗？”

2、引导幼儿去嘴巴乐园游玩，嘴巴乐园里有音乐屋、食品屋和玩具屋，幼儿可以自由地去各个屋游玩，尝试用自己的嘴巴进行游戏。

3、幼儿游戏后，教师提问题让幼儿回答。

(1)、谁能告诉我你去了哪些地方游玩?你是怎样玩的?(幼儿可以边示范边回答)。

(2)、你还看到别人用嘴巴干什么?

4、教师小结：我们的嘴巴真有趣，又能吃来又能说，又能唱来又能吹，所以我们要爱护它。

四、请幼儿进行记录

1、请幼儿根据记录表中的内容自己进行判断、记录。

2、幼儿讨论记录结果：什么东西不能放进嘴巴里?

3、小结：教育幼儿要爱护自己的嘴巴，嘴巴是我们人身体的一部分，我们应该好好爱护它，如果把嘴巴伤害了，人就会很痛苦。

(1)、坏苹果、发霉的食品、脏的东西都不能吃，吃了就会生病，使人难受。

(2)、尖、利的东西不能放进嘴巴里，这样就会把嘴巴戳破的。

(3)、不能把手指放进嘴巴里，这样不卫生。

幼儿小班社会活动教案篇二

活动设计：

在“你变我变的”主题中，幼儿从身边的事物中找变化的东西，圆圈可以变化成钟、花朵、乌龟、小动物的头等，一些废旧的物品经过手的加工，可以变成许多有趣、新奇的东西，他们对自然界神奇的变化萌发了兴趣。《神奇的小火车》充满神奇、变化、诙谐的情节，让孩子读来有趣、有能引起他们的探究，因此本活动纳入了这个主题。

活动目标：

- 1、理解故事中事物的神奇变化。
- 2、能主动关注周围事物的变化过程。

活动准备：

- 1、自制背景图及若干小图片
- 2、幼儿收集有关动植物的变化过程的资料。

活动过程：

- 1、发现小火车的神奇。

——出示背景图“小火车”，猜猜这是一列怎样的火车。

——什么是神奇？

——教师结合故事将角色“小核桃”演示插入火车，变出一只“桃子”。

——原来这是一列神奇的小火车，它会变魔术。还有许多乘客想上火车，他们上车前和下车后相比会有那些变化呢？让我们来听听故事“神奇的小火车”。

2、看看小火车会变什么。

——小青虫们上了车，它又变成了什么？(重点帮助幼儿理解青虫变成蝴蝶的过程)

——小男孩上了车，走下一位大胡子叔叔，他是谁呢？

——原来大胡子叔叔是小男孩变的，他喜欢这样变吗？那可怎么办呢？

——这真是一辆神奇的小火车，它能让许多“乘客”上车后发生变化。往前开能长大，往后开就还原。

在我们周围许多东西都在变，有的变化很快、很明显，而有的东西是渐渐地变化的。

3、让他们坐上小火车。

——鼓励幼儿讲讲日常生活中看到的渐变过程，如：月亮圆缺，花儿开放、种子发芽等。

4、延伸活动：鼓励幼儿今后在生活中仔细寻找事物的变化，获得更多的表现。

一、教学目标：

1、理解故事内容，感受父子间的亲情。

2、认识各种电话，了解其主要功能，感受电话给生活带来的方便。

3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

二、活动准备

多媒体课件。

三、活动过程

(一)、开始部分

孩子们，你们的家乡在哪？

小朋友们真聪明，想到了这么多的办法。每当我想家人朋友时就会打个电话，发个视频，听听他们的声音，见见他们的模样，好像真的和他们在一起！

(二)、基本部分

1、出示图片1

提问：这个故事发生在什么时间？冬天、圣诞节。

你是怎么知道的，从哪看出来的？白雪、装饰的松树。

教师：圣诞节就和我们的新年一样，过年时，全家人都会聚在一起做些好吃的，一起过年。

2、出示图片2

提问：我们一起去看看火狐狸家为圣诞节做了那些准备？苹果派、肉饼、蛋卷。这么多好吃的看起来特别美味，屋子里香香的。

看!家里有妈妈，火狐狸，少了谁?火狐狸的爸爸

少了爸爸在家过节，火狐狸会怎样?伤心，失望，会很想爸爸。

火狐狸想爸爸是怎么做的?打了一个电话。火狐狸和李老师一样，也是打了一个电话。

3、出示图片3

提问：为什么爸爸不在家，它在哪?在干什么?爸爸很忙，给小朋友邮寄圣诞礼物，没法回来。

为什么它打了很长很长的电话?因为它见不到爸爸，它太想太想爸爸，有很多很多的话要说。

4、出示图片4

提问：当爸爸接到火狐狸的电话，听到它的声音，爸爸会怎样?火狐狸呢?很开心。所以，火狐狸不停地说呀说。

想一想，他们会在电话里说些什么?新年愿望，妈妈做了哪些新年准备，我想你了……

6、师幼一起完整的讲述故事。

幼儿讨论电话的作用。

总结：电话可以让两个住在不同地方的人很快听到对方的声音，互相交流，传达感情。

随着科技的发展。现在的电话不仅能听见声音，还能视频见面，使我们的生活越来越方便。

(三)、结束部分

孩子们，当我们想念父母，朋友时：当我们有些话想说却不好意思当面说的时候，我们可以通过电话来表达我们对家人朋友的爱。

活动延伸：

孩子们今天回家设计一步未来的电话。

幼儿小班社会活动教案篇三

学习和掌握画长直线，锻炼幼儿小手肌肉对笔的控制能力。

1. 创意绘本。

2. 水彩笔或者油画棒。

1. 让幼儿仔细观察图画上的情景，提问：小朋友们看到画面上都有谁呀？它们在干什么呢？小动物脚底下是什么？（蹦蹦床）

情景提示：小兔子和小客人们在蹦蹦床上蹦蹦跳跳，玩得真开心啊！可是，蹦蹦床突然坏了，请你将蹦蹦床上的网线修补好。

2. 请幼儿把蹦蹦床上的线连接完整，并涂上颜色。

1) 教师提示第一步：用黑色水彩笔把蹦床的线连接起来。教师可在黑板上示范如何连接，教师巡回指导。

2) 教师提示第二步：用油画棒涂上自己喜欢的颜色，教师指导。

有条件的幼儿园可以在活动结束后带领幼儿玩蹦蹦床的游戏，提醒幼儿注意安全。或者玩游戏《跳圈圈》。

游戏：跳圈圈

准备：5个圈圈

1. 将5个圈圈摆成一排，老师逐一向前蹦圈、边跳边按节拍唱：
2. 请一名幼儿跳圈，老师在边上唱（或敲木板琴伴唱），幼儿可以跟唱。建议：掌握后跳的速度可快可慢，伴唱也要随着或快或慢。

幼儿小班社会活动教案篇四

活动目标：

- 1、在游戏中运用多种感官感知8以内的数，理解数的实际意义。
- 2、培养幼儿对计算活动的兴趣。
- 3、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

屏风一个，纸箱制操作人手一个，上有魔法书（红、黄、绿、黑）4本及圆点卡片（2-8）一套，内藏一串珠子（4颗）、录音机、磁带。

活动过程：

（一）语言引导、激发兴趣表情娃娃和我们一起玩游戏，动动脑筋把它们找出来。

（二）感官练习、感知数量

1、运用视觉感知数量。

（1）打开红色魔法书：6只苹果，找出6号房间的娃娃：鬼脸娃娃。

（2）打开绿灯魔法书：8条鱼，找出8号房间的娃娃：惊讶娃娃。

2、运用听觉感知数量。打开黄色魔法书，请小耳朵帮忙一起找娃娃。

（1）5下鼓声，举起5点卡片，找出5号房间的娃娃：开心娃娃。

（2）7下鼓声，举起7点卡片，找出7号房间的娃娃：生气娃娃。

3、运用触摸觉感知数量。打开黑色魔法书，请小手帮忙一起找娃娃，摸出箱子内的珠子数（4颗），举起4点卡片，找出4号房间的娃娃：伤心娃娃。

4、请宝宝们学做各种表情，随着音乐欢快起舞。

5、教师小结。

幼儿小班社会活动教案篇五

然的热爱之情。

4. 愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

与诗文相关的课件、图片。

活动过程：

一、猜谜引入：今天老师带来了一个谜语，我们大家一起来猜猜，好吗？

1. 老师念谜面，引导幼儿猜谜。

谜面：一朵棉花糖，想吃够不到，为什么够不到，因为它在天上。是什么？(云彩)

2. 那跟老师一起来看云彩吧。

(1) 看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？

(2) 这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像那个的？(风)

二、幼儿欣赏配乐散文诗，初步了解诗歌内容。

(1) 为什么说天上的云彩真有趣？(云彩能变成很多东西)

(2) 谁来说一说云彩变成了什么？

(3) 云彩很有趣是风吹着它变的，风儿可真能干！让我们来夸夸它们。(风儿、风儿你真能干！)

2. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙会做什么呢？小花猫、小

蜻蜓和小花狗会干什么呢?让我们再看一看散文诗。

3. 幼儿观看视频散文诗《云彩和风儿》。

三、分段欣赏散文诗，感受散文中优美的意境。

1. 吹呀吹，云彩变成小青蛙、小青蛙做什么了呢?

2. 吹呀吹，云彩变成小花猫，小花猫是什么样子的?学一学小花猫的样子。

3. 吹呀吹，云彩变成小蜻蜓，小蜻蜓是什么样子的?它在干什么呀?

4. 吹呀吹，云彩变成了小花狗，小花狗在做什么呀?

请小朋友看着动画跟老师一起完整的朗诵一遍诗文好吗?

四、组织幼儿展开想象，仿照散文的句式尝试仿编。

1. 老师：平时，你们看到天上的云还像什么?

2. 引导幼儿用“吹呀吹，云彩变成”的句式说出来。

老师：现在请小朋友象散文诗里的句子一样，用“吹呀吹，云彩变成了……”，把你看到的和想到的说出来。

3. 小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀?(想)

4. 老师请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，你们要想好了要变成什么。等我说“吹呀吹，云彩变成了……”你就马上变。

5. 来咱们先试一遍，风儿吹呀吹，云彩变成……，你变成了什么?在干什么?(小鸭、小兔)

6. 还想玩这个游戏吗?咱们到外面去玩好吗?(结束)