

最新小班母亲节教育活动方案 幼儿园小班母亲节活动方案(大全9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

小班母亲节教育活动方案篇一

为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，孩子们用歌声和鲜花传达自己的感恩之情。我们班请家长走进课堂，讲述生儿育儿的经历，一段段令人感动的妈妈们深情的讲述，让孩子们重温了自己成长的历程，感悟到了在自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了无比感激和敬仰的心情，这样幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步理解“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

- 1、让孩子了解“母亲节”，通过一系列的亲子活动，让孩子更加了解自己的母亲。
- 2、让孩子与家长共同探讨制作“鸡蛋不碎”的方法，增进亲子间的感情。
- 3、让孩子感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让孩子懂得感激身边的亲人。

- 1、发放调查表以及邀请函。

- 2、请家长预先在家与孩子一起探讨并且制作“鸡蛋不碎”的

包裹，活动时带来幼儿园。

3、做好活动时的座位安排。

4、准备游戏的材料。

5、预先与几位家长代表联系，请她们准备交流材料。

一、活动开始

1、教师开场白：教师手拿母亲之花——康乃馨，随着一首大家熟悉的歌曲《感恩的心》响起，师：小朋友看，这是什么花？(康乃馨)你们知道后天是什么节日吗？(母亲节)这朵花就是要送给妈妈的花。

2、幼儿朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣；

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖？

二、家长代表上前来交流育儿经验

三、集体活动：击鼓传花

游戏规则：鼓声停止时手拿到花者(无论是幼儿还是家长)都必须进行两人亲子表演。表演内容任选(可以是幼儿在园学到的本领，也可是家长的才艺特长)

四：智力大冲浪：鸡蛋不碎

1、包裹鸡蛋的过程必须由家长与幼儿共同参与完成；鸡蛋必须是生的。

2、家长从高处扔下去的包裹必须由幼儿认领，打开包裹鸡蛋不碎者讲述原因，颁发奖品。

小班母亲节教育活动方案篇二

在母亲节到来之际，为培养幼儿感恩母亲、关爱妈妈的美好情感，我们设计、开展了系列活动。“感恩母亲节”是活动的结束部分，是对前期活动的回顾和展示，也是一次节日开放活动。

1、谈话活动：我的好妈妈。

2、结合“世界微笑日”进行社会活动《蜗牛的微笑》。

2、语言活动：学习儿歌《我和妈妈》《健康快乐每一天》。

3、音乐活动：学唱歌曲《笑一个吧》《小乌鸦爱妈妈》《我的好妈妈》。

4、美术活动：手工制作“小花”，绘画“妈妈和我”。

1、和妈妈一起过节，共同感受节日的快乐。

2、体会妈妈养育自己的辛苦，懂得感恩。

3、用自己的方式为妈妈送去节日的祝福。

1、组织幼儿熟练演唱歌曲。

2、母亲节活动ppt文稿、图片及音乐。

3、向家长发出邀请函，与在活动中准备发言的家长沟通，确定发言内容。

4、收集幼儿帮妈妈做事的照片。

5、布置活动环境。

一、导入活动—欢迎妈妈的到来

家长和孩子成半圆形落座，孩子坐在妈妈的前面。播放音乐《妈妈的吻》。

幼：因为妈妈要过节了。

师：让我们用热烈的掌声欢迎妈妈的到来！

教师简单讲解母亲节的来历，向家长汇报前期开展的相关活动。

二、欣赏图片—世上只有妈妈好

1、师：这是一只刚出生的小猫，它从妈妈的肚子里钻出来，睁着大眼睛看到了蓝蓝的天空，还有这么多可爱的小朋友，心里可高兴了，于是它对自己的妈妈说：“妈妈，谢谢你，谢谢你带我来到这个美丽的世界。”小朋友，你知道吗？是妈妈把我们带到这个世界上，让我们听到悦耳的歌声，拥有温暖的家和这么多的好朋友。现在请你把嘴巴放在妈妈的耳边，对妈妈悄悄地说一声：“谢谢你，妈妈！”

2、师：这是谁？

幼：啄木鸟。

师：啄木鸟在干什么？

幼：喂它的小宝宝吃虫子。

师：啄木鸟妈妈捉来虫子一口一口地喂着自己的小宝宝。小

朋友，你知道吗？在你还不会吃饭的时候，你的妈妈也是这样一口一口地喂你吃的。在妈妈的喂养下，小朋友一天天地长大了。来，请小朋友伸出双手捧着妈妈的脸，轻轻地说一声：“谢谢你，妈妈！”

3、师：这位体积庞大的动物是什么呀？

幼：是大象。

师：小象怎么了？

幼：它累了。

师：原来小象是在学走路呢，它太小走不稳，总是摇摇晃晃地像要摔倒，象妈妈就赶紧用头来扶着它。小朋友，在你还走不稳的时候，妈妈是怎样扶着你学走路的呢？现在就请小朋友变小一些，请妈妈扶着宝宝学学走路（请家长合作）。

师：小朋友回头看看，妈妈扶着你学走路的时候，是什么样的姿势？

幼：两只手扶着我们，要弯着腰。

师：对，是一直弯着腰的，长时间的弯腰是很累的。那么下面就请小朋友伸出你的小手，握着妈妈的手，对妈妈深情地说一声：“谢谢你，妈妈。”因为就是这双手扶着你学会了走路。

4、师：小朋友快看，在鸡妈妈的翅膀下藏着什么呢？

幼：是它的宝宝。

幼：用翅膀保护着它们。

师：对，鸡妈妈张开翅膀保护自己的宝宝。那么当小朋友

遇到危险的时候，你的妈妈是怎样做的，我们来试一试好吗？
（示意家长合作，播放打雷下大雨的音效）

师：小朋友看到了吗？当遇到下雨、刮风或是有危险的时候，你的妈妈也是这样伸出双臂来保护你的。孩子们，请你靠在妈妈的怀里，用撒娇的声音说一声：“谢谢你，妈妈！”

幼：没有。

师：对，没有，妈妈总是能够原谅你，无论你怎样，妈妈始终是那么爱你。现在就请你紧紧地搂着妈妈，大声地说：“妈妈，谢谢你！”

三、家长讲话—妈妈真辛苦

师：小朋友们，其实妈妈的辛苦、对你们的关心和照顾还远远不止这些。妈妈要上班，下了班回到家里还要给你们做饭、陪你们玩耍、给你们讲故事。接下来，让我们一起听一听妈妈讲的“妈妈的故事”。

xxx妈妈（个体业主）：出示和孩子一起读书的照片，突出妈妈对孩子的关心和帮助。

xxx小朋友的妈妈（医生）：出示正在工作的照片，突出妈妈工作的繁忙。

xxx小朋友的妈妈（教师）：出示辅导学生的照片，突出教师工作的特点，以及妈妈在忙碌中对孩子的关心。

四、家庭活动展示—做关心妈妈的好孩子

师：妈妈为了照顾我们，让我们能够健康成长，付出了很多很多。不过，我们小朋友也表现得非常好啊，我知道我们班的小朋友最近经常帮助妈妈，做了许多的事情，下面就让我

们来看一看小朋友们的表现吧。

1、幼儿帮妈妈做事的照片。以采访的形式请幼儿说说自己在做什么，为什么要这么做（根据幼儿的能力设计、提出问题）请妈妈说一说当时的感受。

2、幼儿给妈妈洗脚的照片。结合照片把家长的亲子活动记录读给幼儿和家长听。

师：小朋友们太棒了。妈妈虽然很辛苦，但是小朋友们都能够体谅妈妈的辛苦，关心妈妈、帮助妈妈，妈妈再辛苦心里也是甜的。今天是妈妈的节日，接下来让我们一起用歌声来表达对妈妈的爱。

五、表演活动—祝妈妈节日快乐

1、歌曲《我的好妈妈》。幼儿站在妈妈面前演唱，为妈妈即兴表演。

2、儿歌《我和妈妈》。请妈妈和孩子们合作朗诵。大屏幕展示儿歌内容，妈妈读上句，幼儿读下句。

3、歌曲《小乌鸦爱妈妈》。请幼儿随音乐唱给妈妈听。

4、儿歌《健康快乐每一天》。幼儿手拿送给妈妈的礼物“小花”（幼儿手工作品），与老师合作朗诵儿歌，朗诵结束时给妈妈戴上“小花”。

5、歌曲《鲁冰花》音乐响起。师：最后，小朋友还有一份最最珍贵的礼物送给妈妈，那就是要给妈妈一个甜甜的吻。活动在动听的乐曲和亲吻妈妈的欢乐气氛中结束。

六、活动总结

母亲节是我们小二班进行的一个节日主题活动，也是第一次

向家长开放的活动，在前期活动之后，《感恩母亲节》作为一个开放活动，以温馨、感人、热烈的场面，让妈妈们在幼儿园渡过了难忘的母亲节。

1、活动的第一部分，以回顾“5月8日世界微笑日”的活动片段，带孩子唱歌曲《笑一个吧》，把“微笑送给妈妈，作为第一件母亲节的礼物，渲染了活动气氛，调动了孩子兴趣。紧接着以动物图片作为导入，立刻缓解了幼儿因为家长在身边，兴奋引起的躁动，孩子的注意力被小动物吸引过来。画面亲切感人，动物的爱，唤起了孩子的记忆，感恩之心油然而生。老师用悄悄话、捧着脸、握着手等不同的方式让幼儿对妈妈表示感谢，使得幼儿情感的表达呈现递增效果，让家长和孩子都深切的感受到彼此之间的深厚情感。

2、家长讲话部分，特别选择了比较有代表性的职业，教师、医生、个体经营者等，邀请她们讲讲自己的工作，以及在繁忙的工作之外对家庭、对孩子的付出。让幼儿了解更多的妈妈工作和担负家庭任务的辛苦。

3、照片展示部分是幼儿最喜爱，也是妈妈们最为热衷的部分，妈妈这么辛苦，我们该怎样做？与上面的活动紧密衔接起来。幼儿家庭活动的照片展示在大屏幕上，受到大家的关注。有的帮助妈妈扫地；有的帮助妈妈摆碗筷。照片展示让孩子们受到了极大的鼓舞，是对幼儿的行为最有效的肯定和鼓励。更可以通过照片，促使幼儿相互学习，给予妈妈更多的关心。

4、除了两首大家熟悉的歌曲外，《我和妈妈》是精心挑选出来的儿童诗歌，用接龙的方式妈妈和宝宝朗诵诗歌，使得现场洋溢着甜美与幸福。而《健康快乐每一天》被恰到好处地安排在欣赏歌曲《小乌鸦》爱妈妈的后边的朗诵，突出了宝宝长大后，妈妈老了，我们该怎么办？（学习小乌鸦，不离开妈妈，关心妈妈，带妈妈去看病等）效果非常好。

5、制作礼物“微笑”，很好地和活动的开始部分相呼应，让幼

儿用已有经验轻松地动手制作礼物，又能很好地和“微笑日”的活动衔接，再一次突出了“温馨五月，感恩母亲节”主题的意义。

6、最后的送礼物和结束部分选用歌曲《鲁冰花》，再次钓起家长和孩子的情感互动；亲情浓浓，韵味萦绕。

六个板块，活动有序，连接自然，能够很好的调动幼儿的积极性，合适的互动环节，让活动洋溢着热情、和谐。让幼儿和家长朋友共同渡过了一个美好的母亲节。

附：儿歌

《健康快乐每一天》

师：我对神说，让妈妈永远健康、快乐。神说，行，但只能4天，

幼：春、夏、秋、冬。

师：神说，嗯，那就3天，

幼：昨天、今天、明天。

师：神说，不，那就2天，

幼：白天、黑天。

师：神说，不不，只能是1天，

幼：那就是每一天，祝妈妈健康、快乐每一天！

《我和妈妈》

如果妈妈是天空，

我就是白云。

如果妈妈是太阳，

我就是小草。

如果妈妈是森林，

我就是小鸟。

如果妈妈是土地，

我就是花朵。

如果妈妈是海洋，

我就是一条小船。

如果妈妈是高山，

我就是山上的小树。

如果妈妈是小河，

我就是一条小鱼，

永远和妈妈在一起。

小班母亲节教育活动方案篇三

活动来源：

在五月的第二个星期天，是一个传达爱的日子母亲节，但随着文明的进步，这种根深的情感，却被快节奏的生活慢慢代替，人们不再有时间去大声的说出自己的爱，渐渐的人们也

就不愿意去表达自己的爱，至少，当母亲节这样一个温馨的节日，人们能够想起，却也不知道用什么样的办法来表达自己的情感，母爱是世界上最伟大的爱，是一个人生命的源泉，对于幼小的孩童而言，因为这些爱，生活才变得如此的柔软和温馨，因为这样的爱，眼中的世界是如此的美好，因此，我们开展了以爱。言为主题的母亲节活动。

托班活动目标：

活动一：学说妈妈我爱你，妈妈你辛苦等爱的鼓励的话。

活动二：帮妈妈做一件小事情，用相机或者dv记录下来，主任老师编辑到一起，制作成视频进行分享。

活动三：制作一张简单的小贺卡，送给自己的妈妈。

小班活动目标：

- 1、能够主动说出对妈妈的爱。
- 2、为妈妈做力所能及的事情。
- 3、培养幼动手能力，以及语言表达能力。

活动一□dv拍摄，幼儿将自己想说的话用dv视频记录下来。

活动二：手工康乃馨。

中大班活动目标：

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

活动二《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来。

活动三：《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。

活动四：《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。

集体活动：

1、许愿树：将所有的爱全部都写在树上。让树实现我们的愿望，传递我们的爱。

2、爱的录音：将一些好听的母爱歌曲记录成mp3

3、周末派对：以母爱为主题开展。通过歌曲、朗诵、亲子合唱等形式开展。

小班母亲节教育活动方案篇四

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

二、基本部分：

1、教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）

2、教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班母亲节教育活动方案篇五

：妈妈，我爱您！

：5月7日(下午3：30—5：00)

：5月4日—5月6日

1、结合母亲节，让孩子们了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦故事

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加母子、母女之间的

深厚感情

1、请妈妈们利用五一假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或母子的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、5月4日—5月6日

(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰母子、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3)学唱歌曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、5月7日

(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的母子或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

请各位妈妈们5月4日来园时带一张母子(或母女)照片，并带一张宝宝小时候和妈妈小时候的照片(电子版)，五一期间给孩子讲一个关于妈妈的故事，并且在5月7日当天带一份自己制作的食物来参加活动，我们一同分享母亲节的喜悦。

小班母亲节教育活动方案篇六

今年的5月14日是母亲节，“慈母手中线，游子身上衣。”母亲节即将来临，为进一步加强少先队员思想道德教育，弘扬中华民族敬老爱幼的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，开展“母亲节”感恩活动。校园为把母亲节活动作为校园感恩教育的继续与延伸，并以母亲节活动为契机，对学生进行职责意识和行为习惯的养成教育。

让学生学会尊敬和关心长辈，懂得知恩、感恩、报恩。培养语言表达潜力，动手实践潜力、综合运用潜力。

阳光、亲情。

(一)宣传发动阶段(5月8日--5月12日)

- 1、利用班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育，《妈妈，您辛苦了》。
- 2、各班用心发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班根据不同年龄层选取适合于学生的感恩活动资料，让学生参与感恩母亲活动。

(二)具体实施阶段，活动资料。

- 1、帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈做一张贺卡，为妈妈表演一段节目等等。
- 3、搜集母爱的名言，编印名言集。
- 4、开一次感恩母亲主题班会。(全体参加)

1、评选优秀“阳光、亲情”主题征文。

2、评选“爱心小天使”，一至五年级，班级推荐2名，校园表彰。

小班母亲节教育活动方案篇七

母亲是这个世界上最伟大、最秀丽、最甜蜜的词汇。我们都是刚刚离开家却思念着母亲的微笑、母亲的温暖的拥抱的孩子。想起了母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起了母亲，虚度年华就会化为豪情万丈；想起了母亲，漂泊的游子就会萌发起回家的心愿；想起了母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园！正逢母亲节身在异乡的我们需为同样在远方思念着我们的母亲做些什么，举起手中的相机记录下此刻最美的笑脸，寄给在远方的爱我们的母亲吧！让我们把最灿烂的笑容留下，把最真挚的话语写下，把最幸福的故事分享吧！

给妈妈一个惊喜与感动。

促进母子(女)关系。

让学生学会感恩，体会妈妈的感受。

感受母爱的伟大。

分享与母亲间的感动，触动身边的同学，重温成长过程。

由支部带给信封、纸张、邮票等。

注册人人公共主页。

宣传该活动。

制作参考模板。

5月中旬至下旬

照片，信纸，信封，邮票

活动一

- 1) 每人带给个人大学期间有最灿烂笑容的一张照片，发到邮箱中。
- 2) 由支部洗出所有照片，发放给各位同学。
- 3) 同学们按照模板的形式制作成个性化的贺卡，装入信封，统一上交支部。
- 4) 支部统一寄出笑容贺卡。

活动二

- 1) 在人人公共主页上放上笑容照片及最想对妈妈说的话。
- 2) 在人人公共主页上兴起话题讨论活动“我和妈妈的感动瞬间”。
- 3) 将小时候和妈妈的合影放入人人公共主页。

最后制作活动纪念电子杂志。

- 1) 每一个步骤都需要带有真挚的情感，切不可应付。
- 2) 时间尽量压缩。
- 3) 切不可提前向妈妈透露此事。

小班母亲节教育活动方案篇八

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

二、活动准备

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

三、活动过程

（一）开始部分

教师给幼儿介绍五月八日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最好的祝福。

（二）基本部分：

- 1、教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？（幼儿自由讨论）
- 2、教师准备好制作好的礼物，美丽的花朵。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作美丽的花朵

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作美丽的花朵

(三) 结束部分:

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

小班母亲节教育活动方案篇九

1、熟悉自己或同伴的`妈妈，知道母亲节到了，要让妈妈更高兴。

2、快乐地寻找礼物送给妈妈，能用简短的话表达清楚自己的意思。

ppt;每个妈妈的照片;事先录制好妈妈期望得到的礼物。

一、母亲节到了——妈妈真高兴

目的：了解熟悉自己或同伴的妈妈，在倾听中知道妈妈真高兴，因为母亲节快到了。

1、(出示一张照片)这是谁?(妈妈)

2、(不断变化的妈妈照片)看看她们又是谁?

鼓励幼儿指指说说这是谁的妈妈，了解和熟悉自己或同伴的妈妈。

3、妈妈们今天真高兴，你们觉得妈妈遇到什么事情会很高兴

呢？

猜猜说说让妈妈高兴的事情。

4、你们听，妈妈是怎么说的，她为什么很高兴？

ppt的录音(最近我特别高兴，因为我要过节了，你们猜猜我要过什么节?)

引导——母亲就是妈妈的意思，母亲节就是所有妈妈的节日。

5、谁可以过母亲节呢？

快乐对话顺口溜：妈妈妈妈要过节，什么节？“母亲节”

二、选礼物给妈妈——让妈妈开心

目的：快乐地寻找和选择礼物送给妈妈，让妈妈高兴。

1、母亲节到了，怎样才能使妈妈更高兴呢？

2、你想给妈妈送什么礼物？

(ppt很多礼物)快乐的看看说说名字？

3、幼儿挑选一样礼物送给妈妈。

有这么多的礼物，你想给妈妈送什么礼物？

引导——幼儿能用简短的话表达清楚自己的意思。

画面互动：用不同的画面来回应幼儿的选择，加深幼儿选送礼物的兴趣。(如：妈妈的笑脸、吻、掌声等)

重点指导——教师随机牵引，根据幼儿的选择用短小儿歌回

应，如：妈妈妈妈我爱你，送你……，妈妈拍拍手(亲亲你、抱抱你)真开心。

三、听听说说——妈妈最喜欢的礼物

目的：倾听妈妈的声音，感知让妈妈高兴的不同方法。

1、宝贝们给妈妈送的礼物，妈妈都很高兴。问问妈妈还想要什么礼物让自己更高兴呢？

2、幼儿倾听妈妈的声音

播放妈妈的录像，听听说说妈妈还想要什么礼物。

(妈妈想要的礼物是紧紧地抱抱她；妈妈想要的礼物是大声地说“妈妈我爱你”。……)

3、还有很多妈妈也想说话，我们到教室里去听一听。