

# 2023年生产实习老师评语(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 生产实习老师评语篇一

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的各位同学大家下午好！

生产见习是学校教学的一个重要组成部分，它的一个重要功能，在于运用教学成果，检验学习效果。就是看一看课堂教学与实际工作到底有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

培训学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向工厂。目的就在于让学生通过亲身实践，了解实际的生产工艺过程，熟悉工厂管理的基本环节，实际体会一个工人的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的能力。

预演和准备就业工作。通过实习，让学生找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

实习学生具有双重角色。既是学校派出的学生，又是实习单位的工作人员。

1、以正式工作人员的身份进行实习。要求学生不因实习生身份而放松自己，要严格遵守实习单位的有关规章、制度和纪律，积极争取和努力完成管理交办的各项任务，从小事做起，

向有经验的同志虚心求教，尽快适应环境，不断寻找自身差距，拓展知识面，培养实际工作能力。

2、以“旁观者”的身份实习。在实习过程中，学生被安排在某一具体的岗位，工作很琐碎，任务繁重。我们要求学生自觉服从实习单位的安排，与此同时，要求学生把眼光放高放远，从工厂工作的全局出发，了解企业运行的基本规律、工人的基本心态、企业管理的原则等，这种观察和训练能够使学生在更广的层面熟悉工厂，介入社会，增强适应能力。

3、安全第一，服从管理。在实习过程中，为保障学生饮食、住宿、交通等安全问题，要求做到统一就餐，由专人到学生宿舍送餐，保障了学生饮食安全、统一就寝，单独住宿，避免与外校学生接触，既保障学生安全又方便统一管理、统一上下班，每天早上带队教师集合学生，清点人数，将学生送到厂区，下班时带队教师组织学生安全回到宿舍。晚集合点名，每天晚上9点带队教师组织学生集合核对人数，总结当天工作，与存在问题的学生进行沟通，做到当日事当日毕。交通安全，在学生休息时，带队教师讲解学生外出需注意的事项，并且要求学生填写去向登记，带队教师电话跟踪，保障外出学生安全。4、主动沟通，师生通力配合。

## 生产实习老师评语篇二

幼儿园的实习即将结束。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我以后的工作打下了坚实的基础，成为我珍视的宝贵财富。在这段时间里，我尝试了许多人生的不同际遇，它教会了我执着，坚持，奋斗，理解和珍惜。这是我在学校里学不到的。刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候

孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。我在见习初期的时候，看到小朋友椅子放得不整齐，我就会帮他们放好；他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会自己脱衣服的时候，我会主动帮他们脱等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此。经过老师提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得幼儿教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。小朋友们都非常天真可爱，我很爱他们，很喜欢和他们玩。幼儿园早上有半个小时是让幼儿拿着玩具箩到室外自由活动的，我会趁这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我会扮演小偷，小朋友就拿着超人的玩具开着“警车”

抓我。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，这样我才会获得他们的欢心，才会得到他们的信任和依赖。但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。一个原因就是我没有真正以一个老师的身份和他们说话，命令他们做事。相反地，我把自己当作他们的朋友来督促他们做事。甚至有时候我把他们的话当儿戏，哄他们。有一次，姚清乐请求我教她折花，我不以为然地答应了，因为我以为她很快就会忘记，但是她记得很清楚，而且每天都追着我问什么时候教她。我觉得很惭愧，因为我伤了一个纯真幼儿的心，我没有说到做到，失信于幼儿，我想是不可能令幼儿信服的。于是，我郑重地向她道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园实习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。陈老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。如我们班有两个小朋友浪费洗手液，陈老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

在这一年的实习期间，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我实习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

看着带课老师给孩子们上课，我认真的学习她的上课方式和管理课堂纪律的方法。即使这样，我还是遇到了很多在校期间没有学过的，毕竟试教和正式的时候的心态是不一样的。听课了之后我开始讲课，孩子们还是如我想象中一样，乱成一团，根本不听我讲课，后来我用小组比赛来管他们的纪律，

这样不但可以培养他们的团队精神。还可以为课堂带来一些活力。慢慢发现，孩子们开始接受我喜欢我，这是让我最高兴的一件事了。我才发现，原来对待孩子真的是要非常的用心，给他们多一点的关爱，他们自然就会喜欢你。

组织了幼儿园艺术节，我带着班里的小朋友们安排节目，虽然我在实习期间很忙碌，但感觉到很充实。同时也明白了一件事，要做个好老师除了要有丰富的专业知识以外，还必须要有其他课外知识，这样才可以让你的学生在和你闹在一起之外还能尊敬你。这个时候才知道，其实幼师还是很好当的，只要你用正心态去对待。就在这样忙碌的实习生活里，一年也就这样过去了。

这一年经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下，而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟，也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。在这一年里月里，我学习到许多在学校学不到的东西.也感悟到了许多，从老师们身上，我看到了园丁们散发出的耀眼光芒，给了我在实习生活带来了许多启发性思维。在校期间总会认为当一名幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但在这里我改变了这个想法，每上完一节课我都有最大的感触：想当好一名幼儿教师实在不易！我终于感觉到平时我们在校园上课的时候乱哄哄，老师站在讲台上叫多少遍不要讲话，还是像市场卖菜似的！

在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天！一年实习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了中班这一年龄阶段的幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面与大班、小班幼儿的区别；同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

我很庆幸能够跟中一班的小朋友及几位优秀的老师共同度过了一年的时间，小朋友们给我带来的是无尽的欢乐，而几位老师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。特别是陈老师，她的音乐课让我打开眼界，受益匪浅。在实习期间，她很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动地找我们谈话，指出我们的不足，使我们能不断地改进。

课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高的方面。

实习期已过，我将一年的实习工作做了简单的实习自我心得，实习中给了我最大的经验，也是最宝贵的。我将朝着“吃得苦中苦，方为人上人”的方向努力，并相信自己一定可以做到。

## 生产实习老师评语篇三

时间如转瞬即逝，一溜烟的工夫，我半年的`实习期就这样度过了。但是我也过的很充实和开心。首先，在这半年里，我作为一名小学的实习老师，我收获了很多同学们的尊敬和支持；其次，在这半年的时期里，我也提高了自己的教学能力和工作能力；最后，我收获了同事对我的关爱和领导对我的信任。总的来说，我在这半年里的成长和进步，离不开学校对我的栽培，离不开领导、同事对我的关照和帮助，更离不开学生们自身的努力和自觉。所以我感到自己很幸运，能在实习期里遇到xx学校，遇到xx如此优秀的班级。接下来，是我对在整个实习期作为一名xx小学xx班级数学老师所做工作的总结。

作为一名教师，不管是哪门科目的教师，还是哪个学校的教师，我们都需在给同学们上课之前，做好备课工作。更何况我还只是一名实习老师，就更要认真的对待自己的课堂，对待自己的教学和备课工作了。所以，在实习期，我总是会在头一天要上课前，认真而仔细的做好自己即将要上课程的所有教案和备课工作。并会把自己的教案虚心的拿给其他老师看，让他们给我指出错误，提出意见，我再拿回去进行修改。这样得到的课堂反映要比之前的效果更佳。所以，就这样，在我虚心请教和充分准备之下，我们班的数学成绩越来越好了。

在课后，为了让我的教学成果得到更好的反馈。我专注且认真的批改着每个学生们的家庭作业，细心的找出他们的错误，并给他们批注好，让他们及时改正。然后再根据他们作业中出现比较多的错误，给他们做针对性的训练。而且，一有时

间，我就会给他们做单独的课后辅导作业，让他们能够更加听得懂，学得更明白。

在整个实习期里，通过我不断的实践和经验累积，我明白了作为一名老师，要想把一个班级带好，要想让一个班级的成绩有所提升，那么不打无准备之战，和做好课后工作是相当重要的一点。因为光靠我们在课堂上努力是不够的，我们还要在多方面进行努力和工作。所以，在下一阶段的教学工作中，我会更加努力的做到全方位教学，多功能教学。

## 生产实习老师评语篇四

准备了两个星期的《小狗包弟》终于亮相讲台，虽然老师和同学的反响还是不错的，可是自己觉得还是有很多地方值得学习和改正的。认真是一种能力，在不断的自我鞭策，自我认知中完善自己，让实习赢得最大的价值收益。

我自己觉得不足主要表现在一下几个方面：

一、上课不够自然，略显紧张。真实和模拟的差别在一次的锻炼中就能明显的体会出来。没上讲台之前，告诉自己已经准备的很充分了，完全不需要紧张，可是在站上讲台的那一刻，内心的紧张还是扑面而来。这次在17班上课，没有完全的收放自如，略显紧张反而让人不知不觉的语无伦次。同学们还是很包容的，诚恳的提出了建议，也给予我很大的鼓励。所以，还是需要多多联系。

二、节奏稍快，没有充分的展示给学生。这次的ppt我在下面自己顺了很多次，也一遍一遍的修改，尽量做到完善。可是在上课的时候，明显课堂的开头节奏太快，学生没来得及消化就翻到了下一页，而课堂的后半部分就比较好。所以课堂整体的节奏是不均衡的，一方面是紧张造成的，另一方面还是锻炼少的缘故。

针对上述问题，作为一个第一次登上讲台的实习老师，是很正常的。指导老师给我耐心的交流了好长时间，告诉我遇到上课突发问题，该怎么处理。尽管是一个实习老师，还是得要自信，储备的知识层面其实远远可以应对高中生，只是经验这方面不足，所以还是要相信自己，可以做的很好。

这一周，实习生陆陆续续的都开始讲课了，我也去听了其他实习生的课，大家都有很大的进步，有老师的范儿，虽然我们在面对经验丰富的一中老师，显得还是很稚嫩，很羞怯，可是给予我们舞台，就会有更广阔的天空，我们就会绽放更加美丽的姿态。

中文的实习生们，在河南最好的高中，我们要学习的还有很多很多，所以，遇到问题，千万不要气馁，不要迷茫，不要被动地坐等教导，在该吃苦该奋斗的年纪和时光里，就不能选择退缩和偷懒。泰戈尔说过：天空不留下鸟的痕迹，但我已飞过。虽然在这里我们讲课的机会不多，可是执着的付出和抓住机会的最大绽放就是我们对自我的最好交代。加油吧，中文实习生，用内心对实习的笃定来让自己问心无愧！

## 生产实习老师评语篇五

在这里我接触了许多新的东西，在这里学习期间觉得自己也应该懂得很多，开始的时候对这些东西还是比较感兴趣的，觉得这个学的应该比较简单的，但是到了后面就越来越难了，不管是操作人员还是其它的师傅们说的一些专有的名词也不知道，自己慢慢的意识到学的东西还有许多，现在说到这些专有的名词就懂啦，也可以自己看懂啦。

来到xx科技，第一天听x总跟我们交流实习中一些事情，对我这样一个刚实习的人来说无疑是一种入门的指导课，而且感触颇多，后来多少接触过几次，更是很佩服，人应该有种学习的精神，从他的身上能找到自己渴望学习的东西。

到了车间□xx工长给我讲了许多安全事情上的问题，让我们怀着一切做事小心谨慎的态度去面对我们面前的机械和电器设备，在分组以后，我被分到调试组中□xx大哥针对我们刚从校内出来学生实践能力差的弱点，给我们几个讲解了许多元器件的功能和作用，接线方式，图纸说明，系统学习了xx,空开，交流接触器，电机，变频柜，热继电器，温度开关等等许多电器元器件，然后由孟凡林，唐越等几位哥哥带我们进入调试程序，方法是：先测三相平衡，通断，绝缘等等，保证前期准备工作，开始上电进行调试工作，开触摸控制屏上出现什么故障，对应图纸去找，并且排除故障，等他们保证主控机舱控制柜正常运行，然后给我们出几个长见的问题，让我自己动手去排查，从而改正。

从电工班学习的启事：凡是出现电器问题，一律不要着急，先去观察问题，从而进行思考，然后去检查故障，认真干好手中的活，搞技术的人一定要精益求精，很多事情要亲自去动手和用眼睛观察是两码事，实践出真知，要想更精准的完成调试，必须多积累丰富的知识水平，而且一定要用心去研究争取更高层次的突破。我真的很佩服这个岗位上的几位员工，感觉他们好像都无欲无求，颇有既来之则安之的架势，虽然这个岗位的工作很枯燥，但是他们的工作态度都非常的端正，通过一些细节我可以看出他们很有责任心，工作中也非常的小心谨慎。不管是大小事情该做该记得他们从来都是按要求完成，这一点很值得我佩服和学习，让我想到了一句话，不管工作怎么样，只要做了就一定要做好，这才是做人的真谛，成功的前提。

人生的境界：心中无我，眼中无钱，念中无他，学无止境。深刻把这句话带到我人生工作当中去，鼓励自己只有努力再努力。

通过车间的观摩和参与干活，我了解了齿轮箱，发电机，加热器偏航系统，水冷系统，轮毂，叶片，联轴器，变频柜，里面包含很多细小的部件一些知识，比如说：轮毂里有蓄电

池、编码器，中控柜，油箱，分油器，油箱，变桨电机，限位开关，等充分了解了各部件的作用。减震器，震动分析模块，2个急停盒，液压站，油过滤网、a,b编码器，偏航电机，滑环，热风机，散热器，加热器等等很多以前没接触到或者印象不深的概念问题。

作为一个实习生在生产车间的一个月里，我深深的感到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏，刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，茫然不知所措，这让我感到非常的痛苦，但现在已经如脱胎换骨一般。对于新的东西我仍然在学习之中，将永不止步，但学习是自己的事情，等待下一步风场实习的继续给自己充电，一个有自信的人，是不怕任何技术难关的，当你怀着信心去奔跑，所有的困难都在给你让路。

## 生产实习老师评语篇六

为期四个半月的顶岗实习即将结束了，在学院领导的高度重视与深切关注下，在吴受平老师的带领下，顶岗实习工作也算圆满完成，这些都离不开来自学院各方面的关心与支持，离不开吴老师、肖敏老师的辛勤工作，离不开参加顶岗实习各班班委会成员、学联会成员、各社团成员、纠察队成员辛勤工作与大力支持，离不开企业各级领导的密切配合，下面将这阶段工作向学院领导汇报如下。

第一、是住宿条件不好，10位同学一个房间，房间内没有桌子椅子，同学们学习不方便，只有一个卫生间、洗漱间，同学每天洗漱、上厕所、洗澡都要排队，生活极其不方便，且男、女生住宿楼紧靠工厂，上下班人流量、摩托车流量等带来的噪音与学生工作时间的班次差异等因素严重影响着学生的休息，同时，同学们之间生活习惯的差异，有的学生无法接受，给学生的精神上带来了很大的冲击，也给我们的管理带来了很大的难度；第二、是伙食方面，地域的饮食差异，消费水平差异，同样给学生造成了较大的心理压力；第三、上晚

班的学生不适应生物钟的颠倒，饱一餐、饿一餐，特别是晚班上到2：00~3：00的时候，学生饥饿难熬，有些同学也因此而出现身体疾病症状，给学生身体造成极坏的影响。

第一、生产强度太大，学生们难以承受；第二、工作时间过长(12小时工作制)，周六、周日无休息；第三、简单劳动，重复的工序，没意义；第四、有部分老员工、组长排挤学生。流水线上的员工绝大部分是来自农村，家庭条件、自身素质、文化水平距离相差大，学生的学历和能力让流水线上的组长、员工有很大的压力，感觉学生会抢他们的职位，所以变着法子排挤学生，学生工作不开心，思想波动较大。同时学生由于是新手，经验不足，技术不熟练，导致挫败感和无助感增强；加之由于工作强度相对学校生活来说较大，工作时间也较长，同学们普遍感觉比较劳累，甚至产生对工作的抵触情绪。

学生心理方面：在还没有出来实习之前，同学们都对实习感到很新鲜，很想出来尝试一下。但到了企业，每天从事重复而单调的工作，他们觉得在学校的学的知识用不上，在企业也学不到很有用的技能，企业给实习生的待遇也不高。理想与现实的落差使部分同学的心理变得消极、低沉。

有些家长不能理解学校的做法，不忍心孩子吃苦受累，不支持学校顶岗实习的做法，要求让孩子回家，更有甚至对老师恶语相对，学生抵触情绪高涨。

1、教职工传达给学生的信息不够客观，有的是以偏概全、过于理想化、理论化，给学生产生误导。

1、针对学生自我定位与社会定位脱节，对社会和岗位认知不足的现象，我们积极对症下药。

从学校到企业，从学生到员工，环境和角色的转变学生需要一个过程，要平息学生情绪和思想的波动，使学生尽快适应工作环境和要求，转变思想观念，面对困难，需要细致而持

续的工作，要提高同学们的思想认识，同时也要解决他们实际的问题。稳定他们的情绪，使他们能安心地积极地面对工作，完成实习的任务。

为了使同学们正确认识实习的意义，端正对实习的态度，我们积极地每天晚上都走访每一个学生宿舍，跟同学们谈心、交流，了解他们的思想动向，安抚他们的情绪，化解他们的疑虑，同时积极整理印发相关学习资料与文件，帮助同学们理解，平和心态，使同学们认识到理想与现实的差距，理解什么是社会？什么是企业？什么是工作？对企业提供的工作环境、工作压力、薪酬、提升通道、区域等有一个了解；告诉他们如果没有企业工作的经验，今后毕业后企业会因为我们没有现场经验，失去工作机会，或应聘上后，同样的必须从基层、简单劳动岗位干起，后期必须靠自己不懈的努力去争取。同时，针对同学们认为实习学不到多少东西这个想法，我们要求学生不要单纯把目光放在手头上从事的作业，而应该“用眼睛去观察，用耳朵去聆听，用嘴巴去交流，用脑袋去思考”，通过全方位的观察和沟通，才能真正学到东西。我们特别强调，在一间现代化大企业，只要用心，就能感受到企业的管理制度和企业文化。

针对工作的强度较大，时间较长，告诉同学们这都是培养学生吃苦耐劳精神的机会。通过这样的思想工作，同学们大多能改变观念，乐观而积极地面对工作。另外，我们也经常要求同学们多些跟企业的正式员工交谈，了解他们的工作经历，心路历程。告诉他们有些正式员工比他们的年龄还要小，而且是单枪匹马过来找工作，比他们还要艰苦。而我们是一个团队过来实习，有同学的互相帮助，有老师的照顾。通过这样的比较，学生觉得比正式员工幸运多了。牢骚也就少了。除了思想教育之外，我们还尽可能为学生解决各种各样的困难和问题，使学生更加安心工作。经过这些努力，学生安定了情绪，也逐渐适应了企业的工作环境和要求，大多能把心思投入到实习中去。

同学们在现场进行实习时，需要长时间站立工作，加上企业的订单多，因而每天加在同学们身上的任务也越来越重。对于刚刚离开校园的同学们来说，是一个比较严峻的考验。要同学们保持高昂的士气，坚持每天繁重的工作，对于远离亲人而来到一个陌生的环境工作的学生来说，老师是他们精神的支柱，力量的源泉。要坚持完成每天高强度的工作，没有什么比得上老师对他们的关心更加重要了。我们坚持每天上午、下午、晚上到企业生产线上看望同学们，每天坚持在下班时到同学们必经的路口等候同学们，坚持到同学们寝室看望同学们，和同学们打招呼，问候同学们，几句简单的问候，让同学们感受到老师对他们的关心，感觉到温暖，消除同学们工作中产生的劳累和厌倦的感觉，让同学们感受到老师的爱心和辛劳，这样师生的关系融洽了，同学们在很多方面也都能配合我们老师了。

2、充分发挥学生干部的带头作用：面对思想波动较大的整体情况，带头闹事的学生只有个别，学生干部是和学生交流沟通最好的渠道，并且学生干部占了学生总数的30%，我们积极把各班班委会成员、学联会成员、纠察队成员、各社团成员名单统计好，每周日9:00~10:00召集学生干部会议，刚柔并重将顶岗实习的成与败意义及现状如实的告知大家，鼓励学生干部积极面对实习过程中遇到的问题，一方面，学生干部要积极起模范带头作用，勇于吃苦，在艰难的时候发挥学生出干部应有的毅力、素质，无论在哪都要将学院的精神、名誉体现出来，符合一个优秀学生干部的要求；另一方面，学生干部要积极与同学们交流、沟通，了解同学们的各方面情况，帮助同学们解决心理上、思想上的问题，体现同学之间的友爱与关心。

3、充分发挥入党积极分子的作用：一位党员就是一面旗帜，吃苦在前、享受在后，入党积极分子要在顶岗实习艰苦的工作环境中经受得起党组织的考验，积极起模范带头作用，积极向党组织靠拢、看齐，在同学情绪不稳时，要义不容辞的站在集体的利益上帮助同学们、关心同学们，帮他们解决问

题、处理问题、克服困难，我们要求入党积极分子，每月必须写一份入党思想汇报，要求他们在顶岗实习中，拿出入党积极分子应有素质，做好表率。

4、针对性的个别谈话：一方面，对思想波动大的学生，单独找他们聊，耐心的做学生的思想工作，同时明确的告知学生，要学会承担责任，本次顶岗实习是一个团队行为，不是个人的行为，要么就不做，要做就要做好，要么服从管理，要么走人，放弃实习，承担后果。另一面，通过做学生家长的工作，让他们了解学生身上的弱点，适应社会的能力，让学生家长主动做学生思想工作。

5、狠抓安全教育：同学们的人身安全是实习过程重中之重。为了尽可能避免发生安全问题，我们通过与学生交流和班干部会议，对学生进行安全教育。让每位学生在思想上树立安全意识，在工作中，时时处处按照企业的安全操作规程进行作业，杜绝不安全事故的发生；要求同学之间，同学与员工之间说话要和气，行为要文明，待人要礼貌，学会尊重，避免发生磨擦；要求每个同学树立起自我保健意识，有病及时就医，预防为主，减少疾病的发生，制定严格的就寝制度，每晚9：30起安排学生干部开始查寝，这样规定同学们的就寝时间，减少同学们在外逗留的时间，避免了意外事情的发生。

1、灌输学生“有问题，找自己，不要有问题，推责任”的思想方法。告诉同学们，在日常生活中，经历是一个严厉的老师。它总是先给你考验，然后再告诉你人生的道理。问题总是有针对性的设置障碍，但是它能为你提供有益的经验，它能提升你的精神境界，使你从奋斗和忍耐中获得内在力量。

2、关爱之批评。实习过程中，有些时候，学生不能和在厂员工融洽相处，学生不听劝解，无理取闹时，狠狠的批评他一顿，让他懂得关心他才批评他，不关心就不理他。批评体现了一种关心，体现了一种爱护。我们学会了“推拿按摩”，掌握好了其中的“推”字，把工作分给他，把责任压给他，

把期限定给他，把后果讲给他。这一招用在学生管理上很奏效。

3、适时放弃问题学生。顶岗实习学生有几百人，是一个大的团体，提升岗位认知、吃苦能力、抗挫折能力、适应社会能力就是一个奋斗理想，四个半月顺利完成返校就是基本目标。一两个问题学生，会把我们耗得精疲力竭，会让我们丧失工作重心，所以该拿掉的时候就把他拿掉，我们也绝不心软，不能让他让整个团队动摇信心。

1. 负责与学院之间的沟通联络，采取有力措施，协助保障实习生的人身和财产安全，制定与安排实习工作任务书，检查批改，书写顶岗实习通报，并向学院领导汇报实习生的各种情况。

2. 负责实习生的思想教育工作。经常了解实习生的思想情况，进行思想教育，及时请示汇报和处理实习工作中发生的问题。协助实习企业安排好实习生的生活后勤工作。我们的学生们分别安排在德豪润达电气股份有限公司生产制造部电热一、电热二、电动一、电动二、电烫斗、咖啡壶、丝印a□丝印b的各条拉线上进行顶岗实习。我们不停在各个生产车间巡视与联络，我们把学生所在部门、车间、拉线上经理、主管、拉组长的联系方式都弄到上，我们和各个车间的经理、主管、拉组长密切沟通和交流，向他们阐明了学院对本次顶岗实习工作的高度重视，学生对实习的普遍心理与期望。同时随时保持与校方的信息联络。学生的问题较多，我都一一做了良好的处理。空余时间到寝室看望学生们，了解实习生们的情况，和他们聊天，很信任地说出自己的心声，作为他们的老师，我也越来越了解他们，发现他们的优点并表扬他们，解决他们所急所苦的问题。

3. 制定顶岗实习工作任务书和书写顶岗实习通报，每次的工作任务书与顶岗实习通报都是我认真思考书写，经吴老师审核报学院领导审批，然后去管理部打印并发给学生们。我鼓

励同学们平和心态，好好工作，认真对待顶岗实习，把顶岗实习通报、学习资料相关文件和工作任务书为理论指导，认真落实到行动上去。

4. 做好各种意外事故和突发事件的防范措施。拉线上的工作是比较辛苦的，刚出校门的学生们不可避免地适应不佳和产生逃避情绪。我随时仔细地了解每个学生的工作状态和心态，积极引导和鼓励他们坚持工作，接受社会对他们的历练。

5. 带有病的学生去医院看病就医。

6. 安排查寝，并及时把寝室存在的问题通过书写维修单的形式，报与宿舍管理员，安排修理。

7. 处理拉线上学生问题，与日常工作。

8. 按教务处规定评定学生的实习成绩。

顶岗实习是学生熟悉社会、开阔视野，理论与实践相结合的重要教学环节，对增强学生的社会意识和责任意识，提高学生的专业素养和综合素质，培养和锻炼学生的实际工作能力具有十分重要的作用。

本次顶岗实习在通过在企业实地实习后，使学生巩固了专业的相关理论知识，理论联系实际，增强运用能力，并在实践中增强动手能力，提高个人素养，培养学生的全面发展能力，使学生增强自己的礼貌、服务意识、社会交往能力。

根据企业和学生的反馈结果，本次实习在企业和学生满意度、学生的精神面貌和组织纪律等方面都得到比较高的评价。这与学院高度的重视与有效管理是分不开的。顶岗实习管理过程中遇到的问题和困难是在所难免的，但无论是遇到什么问题和困难，除了学校的支持和协调外，主要还是需要我们现场带队老师随机应变，因地制宜地解决问题。因此，顶岗实

习过程中能否有效地实施管理，带队老师的现场组织、工作方法和态度等起了至关重要的作用。根据上述的本次我们所做的管理工作，我至少得到以下三个方面的启示。

## 1、对于顶岗实习，精心的组织和指导是管理成功的关键。

学校组织学生外出实习的地点是在企业，企业只是对学生进行生产作业方面的日常管理，如果学校的管理缺位，那么学生跟企业的其他员工就没有区别了。这样的实习对学生来讲也没有多大的收获。学生实习是在学校组织下、在教师的指导下到企业进行的一个教育过程。实习本身不是目的，它也是教育过程的一个组成部分。所以在这个过程中，教师对学生的指导是不可缺少的。老师需要像在学校教育一样，制定实习目标和方案，并根据这些目标和方案对实习的过程加以指导和控制。在本次实习期间，无论是对学生情绪的安抚，现场的管理指导，还是工作之余的休闲娱乐活动，都离不开老师的组织和管理。

如果没有这些有效的组织管理，学生的实习效果就不会很明显了。如在这次实习中，一些其他的学校，组织工作做得不够到位，学生怨言较多，中途退出的现象也稍多一点。老师与学生之间的沟通较少，对现场情况也不熟悉，也没有主动组织过什么活动。所以学生的情绪较多，对实习本身的兴趣也提不起来。

## 2、沟通和理解是管理工作取得成功的有力保证。

来到了一个陌生的环境实习，无论是老师还是学生，都会遇到很多意想不到的问题和困难。要解决这些问题，需要校方、企业方还有师生的共同努力。而带队老师必须充当一个信息沟通的纽带和桥梁，保证各方信息交流的畅通。学生有老师的联系方式，老师也有每位学生电话号码。如果学生遇到什么问题，他能快速反映给老师，老师也能快速反馈给校方和企业方，然后共同把问题解决。对于一些突发事件，老师更

是要将信息传达给校方、企业方，甚至学生家长，以找到最佳解决方法。

另外，老师还要充当学生的倾听者。学生在实习过程中感到苦闷、迷茫或委屈时，常常会发牢骚甚至消极怠工。这时老师要表示理解，然后加以适当的引导，不能一味责备。这样才能保证师生之间的沟通畅通无阻。

### 3、带队老师的爱心和耐心要贯穿在整个实习管理工作中

由于学生人数较多，每个人遇到的问题也较多。学生遇到问题时会向老师反映，甚至也会提出很多不合理的要求。如果没办法满足他们的要求，学生会误解老师。因而，作为现场的带队老师所承受的压力也是很大的，也会感到挫折。但是，作为顶岗实习管理工作中的关键人物，带队老师不能因此而退缩和消沉的。无论遇到什么问题，都要尽其所能地寻求最佳的解决方法，为学生排忧解难。在一些细节上对学生进行无微不至的关怀，用爱心和耐心赢得学生对老师的理解和尊重。一些小的细节都能令学生感动，从而为管理工作带来便利。

## 生产实习老师评语篇七

生产实习是大学最后一个极为重要的实践性教学环节，生产实习是在学生已学习了专业基础课和部分专业课后进行的一个理论联系实际的实践性教学环节。

通过实习，能使我们接触生产科研，达到理论与实践相结合的目的，加深对专业的了解，拓宽知识面，获得基本操作训练，使我们接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力，为我们毕业后走上工作岗位打下一定的基础；同时可以检验编程的能力，为进一步提高教育

教学质量，培养合格人才积累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

在这次的生产实习中，我严格要求自己，虚心学习，争取在各个方面取得更大的进步。学习新知识的过程也是一个自我认知的过程，可以更好的发现自己，提高自己。

在学习中做事。在这次实习期间，严格遵守各种规章制度，做到以下几点：

1、多听，多看，多做看你自己对待这次实习的态度，态度好了，即使自己以前没有学过的知识也可以逐渐掌握。

2、无论做什么，我们都应该以良好的态度对待，相信总会有点收获的，我们应该多看到好的方面，这样才能保持工作的激情。

3、虚心学习在这次实习的过程中，我们会遇到很多问题，不懂

的东西就要虚心向老师请教，

实习，顾名思义，在实践中学习。任何知识都源于实践，归于实践，所以，要将所学付诸实践，来检验所学。与社会相挂钩，是检验在校学习成果的好时机。

这就是我在这段生产实习期间的一点深切体会，这段时间的经历对于我们将来的工作是有着很重要的作用和启示，让我学会了很多，也懂得了很多从生活中没发获得到的知识和道理。

## 生产实习老师评语篇八

总结，就是把一个时间段的情况进行一次全面系统的总检查、总评价、总分析、总研究，分析成绩、不足、经验等。总结

是应用写作的一种，是对已经做过的工作进行理性的思考。总结与计划是相辅相成的，要以计划为依据，制定计划总是在个人总结经验的基础上进行的。本文为各位提供个人工作总结范文，欢迎大家阅读借鉴。

为期半月的生产实习圆满结束，同学们高兴平安回到学校，实现了教学计划中要求的目标，达到了目的，圆满的完成了教学计划规定的实习教学任务，这半月的生产实习，去的工厂多，内容多，老师和学生都特别忙碌，即取得了很大成就，也有很多的不足之处。

在半个月的时间里，可以说参观的公司形形色色，在所有参观的企业中，每一家单位企业都给我留下深刻印象，大多企业和我所学的专业知识相关，使我在开阔了眼界的同时，进一步强化了所学的理论知识。如电力电子技术、计算机控制技术在发电厂感觉用的很多，而计算机控制技术和电机及拖动技术在数控和磁悬浮中有着广泛的应用。而自动控制原理、传感与检测技术和电机拖动技术在盾构机中占有重要地位。

这半个月以来，我们参观的地点共有十个，包括理工光科和华中数控这种高科技型企业，也有便于于长江而发展的三峡水电站、葛洲坝水电站和武钢港务公司，也有像港迪电气磁悬浮这样与我们自动化有点偏差，但仍以我们自动化作为主导的控制类公司，给我们的印象是直观的，给我们的记忆是深刻的。

港迪电气以前是我们学校的一个控股公司，现在已经独立出去了，主要产品是各类型电气控制产品、高低压配电产品和机电配套产品。产品广泛应用于港口、冶金、水利、电力、造船、铁路交通、污水处理等行业，基本上都涉及到了强电，而强电是我们自动化的一个重要发展方向，特别是强电的地方，人的直接操作会有巨大的潜在危险，因此，如若能够实现自动控制，也将避免了很多悲剧。

理工光科是以光纤传感器作为主要的产品。如果要我说与我们自动化在哪方面有关的话，那么我可以这样说，在一个检测的整个系统中，传感器只是作为其中的一部分，而具体的反馈、做出相应的操作，都要我们自动控制来完成，因为事故不是时时刻刻都会发生，并且人不可能每一分每一秒都在值守，而自动化的最重要的一点就是实现无人操作。

华中数控可以说是代表了我国的技术实力，与国际知名品牌西门子、三菱等公司的产品不相上下，不仅在数控系统方面已经达到国际先进水平，同时还在伺服电机方面有了卓越的成就，华中数控不但生产数控车床，而且现在还大规模的生产伺服电机，对于伺服电机的控制我可以了解得很少，但对于步进电机有所了解，而在数控切割上，我们学到的是用步进电机作为拖动，而数控车床用的是伺服电机，那么我想他们的原理应该有相似之处，对于一些控制算法也应该是可以通用的。

至于发电站与我们自动化的联系我想就了，但我想我们自动化的一个很重要的能力就是以弱电控制强电，使用单片机或是cpu可以实现电力的精确控制。在葛洲坝换流站时，我们看到了中央控制室，在外面的开关站和变电站，我们看到了很多的电流和电压互感器，这都是我们自动控制的一个具体体现啊。

在实习之前我在想是不是让我们在一个地方做一个东西出来，像电工实习或金工实习那样，但最终我发现我的想法是错误的，由于时间有限，学院的金钱有限，因此我们此次生产实习只能对老师安排的一些企业做简单的参观，仅此而已。

而老师也是用心良苦，他们希望我们在这有限的时间内，不仅能了解到了我所学的知识在实际生产中的应用过程，还能了解了一些企业的管理运作模式。并且个人感觉很多技术人员也非常敬业，特别像理工光科的技术人员，由于我们设计到光纤的知识不多，因此技术人员讲的非常详细，尽量通俗

易懂，让我们能真正明白光纤产品的工作的整个原理和过程。

## 生产实习老师评语篇九

经过近半年的实习，我从中收获了很多，我感觉我也成长了不少。实习期间，我不断将学校所学到的书本知识与药厂的实际情况融合在一起，这不但巩固了自己在学校学到的知识，而且我还通过自己的努力弄明白了以前总结一些不懂的一些知识。到现在我仍然还清晰地记得入厂第一天的情形，公司让所有参加实习的应届毕业生在会议室进行相关的上岗培训，首先给我们讲了企业文化，让我们对这个厂有一个初步的了解，之后让我们了解药厂厂区布局，车间布局，熟悉相关原则，给我们介绍各个车间生产的药品和车间领导人。然后就是各个部门管理人员给我们讲解车间工艺，安全，消防知识，让我们熟悉了药品生产工艺流程，从原料到中间体再到最后的成品，都有很详细的讲解。我们首先学习了各车间物料流程，加强了gmp知识和安全知识的学习，要求我们要把理论与实践结合起来。

培训了一个星期之后就把我们分配到了各个车间开始车间实习，而我被幸运地分配到了化验室，紧接着开始了接下来的一系列的学习与工作。和我一起化验室实习的还有我们学校环境系一个工业分析班的学生，我们两个一起相互帮助一起探讨把我们接下来的实习工作做好。这是我的第一次正式的踏上社会的工作岗位，从来到佳尔科的那天起我就开始了与以往完全不一样的生活。每天在规定的时间内上下班，按时打卡出勤。上班期间要认真准时地完成自己的工作任务，跟着师傅们一步步学习最基本的操作，然后总结开始独立操作，总结对自己做的检验结果负责任。

是的，我们身上有了一种责任，这就要求我们要很细心，要很认真地去做好每一件事，对于检验每一个项目的本身或许是一件小事，但是对于这个产品的生产流程来说就是一个大的

问题，如果某些问题由于我们的疏忽没有把问题检测出来而进入到了下一道程序，那么接下来的损失就不仅仅是我们想的那么简单了，这对于一个厂来说做坏了一锅炉的产品损失时很大的。所以凡事得谨慎小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果付出巨大的代价，并且也不是一句对不起和道歉所能解决的。\_\_药业集团是生产甾体类激素的药厂，要求很严格，要求员工进入车间必须进行更换衣、鞋方可进入。一般生产区需更换一般生产区的工作鞋、工作服及帽子。进入不同级别的洁净区，需更换不同洁净度的工作鞋与工作服及口罩，必须进行手消毒。并且进入生产的厂区碰到有毒有害的物质必须带防毒面具，安全在这里时时是最重要的问题，我们要注意防止事故的发生放明火以免发生爆炸事故。在佳尔科我始终本着积极肯干，虚心好学、工作认真负责的态度，积极主动的参与融入到公司的各项活动中，积极配合我的师傅完成工作，发挥自己的价值。

在这里我认真完成实习周记，认真做好自己的本职工作，而且还会与在这里与我一起实习的校友积极交流，相互交流学习。这段时间我也问了一下化验室的同事对于我这半年多来实习工作的一些评价与看法，他们对于我的表现既表示了一些肯定，说我踏实肯干，乐于学习，脾气好，待人真诚容易相处，希望我再接再厉，当然也有很多做的不好的地方，我需要不断地取长补短来提升自己，学习是永远的。我很庆幸自己能在佳尔科实习，在这样有限的的时间里，在这么和谐的气氛中工作、学习，和同事们一起工作，交流分享许多有趣的东西。在化验室里我们的领导——蔡主任也很好，他对我们很关心，有什么问题我们可以放心跟他说，不用担心太多，很多时候我有不明白的地方他也都尽力帮助我，给我讲授相关的知识，耐心解答我的困惑，让我知道是怎样的一回事。在为期六个月的实习里，我们每个实习生像其他在这里工作的员工一样，都拥有自己的上岗证与工作卡，这阶段实习下来我感觉自己已经不是一个学生了，和其他的正式员工一样上班，每天六点二十左右起床，七点差不多到公司的食堂去吃早饭，然后七点二十五准时打卡进入工作状态中，超过七

点二十五就算迟到，之后准时到化验室换好工作服开始进入工作状态，首先需要打扫一下卫生，每一个人都有一个包干区，每个人来的第一件事就是要打扫干净各自的包干区，然后就是开始一天的准备工作，接收到请验单，然后去取样，去车间取完样就要开始测定，测定各项指标是否符合要求，然后开报告单，告诉车间生产的结果，车间根据检验的结果看是否能进入到下一道工序，还是不合格要进行重新再处理。

在这阶段的实习过程中我遵守公司的各项制度，做到了不睡岗，托岗，闯岗，不缺勤，没有违法乱纪的行为，虚心向有经验的师傅学习，认真的完成主任交给我的工作任务，并把在大学里所学的专业知识运用到工作当中，下班休息之余扩充自己的专业知识和岗位安全知识，使自己在工作中更有竞争力。

一晃眼时间还过得真快，眼看我们六个月的实习期就要满了，我觉得实习是对一个应届大学毕业生来说非常重要的经历，实习是我们离开学校接触社会的一个平台，最真实地感受社会的一个窗口。在常州\_\_药业集团的实习对我有着十分重要的意义。这个过程不仅丰富了我的专业知识，而且还让我积累了工作经验，为以后走上工作岗位打基础，增强了自己适应社会的能力。这才是我迈向社会的第一步，以后还有更多的挑战等着我，所以我要继续努力。