

# 大班社会教案以及反思(大全9篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 大班社会教案以及反思篇一

1、知道是茶的家乡，茶的种类是各种各样的，对人体有保健作用。

2、欣赏茶艺表演，品茶，尝试自己泡茶，初步了解品茶礼仪。

3、初步感受、体验文化，激发民族自豪感。

1、茶具数套、开水、毛巾各种茶叶

2、教学课件

你们家人喜欢喝茶吗？

你知道有哪些茶叶？请你说说它的名字。

今天老师带小朋友们去参观一个小小的茶叶展览会，小朋友们可以看一看，轻轻的摸一摸，闻一闻。

我们的茶叶种类非常多，刚才我们认识了其中的一小部分。如：龙井、铁观音、乌龙茶……

：自古就有品茶的传统，是世界上最早饮用茶叶、生产茶叶的国家，可以说茶是文化的一个标志。

1、看了这么多的茶叶，你们想尝一尝吗？

品茶：双手扶杯，小口抿茶水，让茶香慢慢地进入我们的身体。

提问：你品到的茶是什么味道的？喝在嘴里是什么感觉？你知道喝茶的好处吗？

(止渴、强身防病、减肥消脂、降血压等等……)

2、我们对喝茶、泡茶是有很多讲究的，今天我想请小朋友们欣赏一段茶艺表演。

小朋友欣赏茶艺表演视频。

刚才这位阿姨表演的是西湖龙井的茶艺，你们想亲手尝试泡茶吗？

1、教师示范泡茶方法。

2、提出注意事项：注意安全、卫生，不争抢，每组小朋友明确分工。

3、幼儿泡茶。

4、幼儿相互品茶或向下面听课的老师敬茶。（注意敬茶礼仪：双手端杯）

1、今天老师带小朋友们学习了简单的泡茶，回家后要在爸爸妈妈的指导下才能自己泡茶。

2、听《采茶舞曲》一起出去跳一段采茶舞。

## 大班社会教案以及反思篇二

活动目标：

- 1、分析故事情节，培养想像力。
- 2、理解他人的情绪情感，萌发互爱情感。

活动准备：

用纸箱做的电视机一只，话筒一只，猴子木偶一个，背景图一幅，小鸟、小老虎、小羊、小青蛙、小鸡、小鸭等图片若干，小动物心情图若干。

活动过程：

### 一、引起兴趣

- 1、电视里的天气预报是怎么播报的？
- 2、请愿意模仿的幼儿播报天气预报；
- 3、森林电视台不仅有天气预报，还有心情预报，我们一起来听一听吧！（配班教师手拿猴子木偶，躲藏在电视机后播送：“各位观众，大家好！我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”）

### 二、组织讨论

- 1、心情预报说狮子今天的心情怎么样？
- 2、“雨天”是指狮子的心情怎么样？为什么用“雨天”来表示？
- 3、为什么狮子的心情是雨天？可能因为什么事？
- 4、刚才你们想了这么多原因，下面我们一起来看看究竟是什么

么事让狮子的心情是雨天。

5、（出示狮子生病躺在床上的图片）请幼儿回忆自己生病时的感觉。

6、森林里的小动物听到这一预报后会怎么做？（鼓励幼儿大胆想像、讲述。）

7、（出示小动物图片，放在背景图上）我们一起来看看小动物们是怎么做的。

8、狮子的心情会不会发生变化？为什么？

### 三、情感教育

1、心情预报节目太好了，这儿还有几位小动物的心情图，请你们来当主持人。

2、出示心情图，请幼儿手拿话筒，站在“电视机”后面播报。

3、刚才我们听了多种心情预报，你们最喜欢哪种？为什么？

### 四、画心情

请幼儿画出此时的心情，并尝试描述自己的心情及原因。

### 附：心情预报

“各位观众，大家好，我是森林电视台的主持人机灵，欢迎收看心情预报。今天森林里大部分小动物心情晴天，只有狮子心情雨天，并伴有八级脾气。心情预报播送完毕，谢谢大家收看，再见。”

森林里的小动物每天都坐在电视机前收看心情预报，心情预报对它们来说非常重要。小动物们听到狮子的心情是雨天的

预报后，都急急忙忙来到狮子家。原来狮子今天生病了，孤孤单单地躺在床上，真难受。小鸟、小老虎给狮子唱歌，小羊、小青蛙给狮子跳舞，小鸡、小鸭给狮子送来了礼物。狮子看到这么多朋友来看它，头也不痛了，身体也不难过了。狮子的心情慢慢变成晴天了。心情预报节目太好了，小动物们都喜欢它。”屈。老师。教案网出处”

活动反思：

《心情预报》这个活动，源于孩子们对天气的研究，但并没有结束在此次活动上。因为在进行这个活动前，我们生成了“小小气象台”“各种各样的天气”等话题的活动；在这个活动后，我们还要注意引导孩子们生活中去体验、感受别人的情绪，并学会去帮助别人。所以我觉得要想组织好一次教育活动更重要的是老师把握教育的系统性和主题活动连贯性的能力，及老师掌握心中大目标、控制眼前小目标和随机接受新目标的能力。

## 大班社会教案以及反思篇三

幼儿园幼小衔接活动旨在帮助幼儿实现从幼儿园到小学两个不同阶段的平稳过渡，让他们了解熟悉小学的学习生活，让他们建立自信，能健康快乐地适应小学阶段的学习生活，保持身心健康发展。本次设计的田字格游戏可以激发幼儿对书写和文字的兴趣，使他们更加期盼投入小学生活。

田字格游戏是主题活动“我上小学啦”的活动之一，是让幼儿了解小学生的学习和作业的一次活动，旨在激发幼儿的学习兴趣，让他们更快的适应小学生活，并知道文字书写的格式。活动通过层层递进的游戏，让他们了解田字格的结构和功能，在快乐的游戏游戏中熟悉田字格，了解田字格。在通过亲自试试写写的过程中，了解文字在田字格中的位置，体验做小学生的充实感。

1、知道田字格是小学生学写汉字的作业本，了解它的基本结构和用途。

2、乐意参加田字格的游戏活动，会区分上下左右的方位，体验小学生学习的乐趣。

了解熟悉田字格，尝试自己在田字格中书写自己的姓名。

1、田字格20份、田字格的文字、小水果若干、小学生作业本；  
小狗、小猫、小企鹅图片2、幼儿前期已经参观过小学，看过小学生的作业本。

1、欣赏感知：

师：这是什么呀？看看小学生的本是怎么样的？一个个字宝宝都写在田字格里。

小结：田字格能帮助刚学写字的小朋友把字写好写端正。

2、认识田字格：

知道田字格分左上格、左下格、右上格、右下格4、游戏二：  
跳格子师：我们这里的四块板正好变成了田字格里的四个小屋子，我们一起来玩一玩。五个小朋友一组，一个先作裁判，还有的排队跳格子，跳进去后要说出你挑在什么格子里，裁判要纠正跳错的小朋友。

幼儿分组游戏，教师观察幼儿的位置感。

5、游戏三：送水果幼儿每人一个田字格，听老师的口令把水果送进相应的格子里。

6、游戏四：试试写写幼儿尝试把自己的姓名写进田字格，知道不能超出田字格。

本次活动是让孩子熟悉小学生的作业本，知道文字的书写格式，通过游戏的形式让他们体验学习的快乐。“田字格游戏”是一个比较老的教材，以前让孩子熟悉了解田字格总线的比较枯燥，因此，设计了四个不同的游戏，让幼儿通过游戏来了解熟悉田字格。通过欣赏观察的环节让幼儿了解了田字格的构造；以送动物回家游戏，知道了它的四个小房间的空间方位；在亲自跳格子的游戏中，进一步深入了解了田字格的方位，而且还能互相观察指正，时方位感比较差的孩子也快乐的参加的游戏。最后的试写活动，孩子们能很快的把自己的姓名写入田字格，体验了小学生的学习。

## 大班社会教案以及反思篇四

1、引导幼儿用语言表达内心开心和不开心的情绪情感，促进幼儿和同伴之间、\*\*的心灵沟通。

2、培养幼儿的同情心和爱心，会用语言安慰别人，表达自己的爱。

3、促进幼儿社会情感的发展。

1、图片《心房里的小人》、《乐乐的悄悄话》，投影仪播放设置。

2、红、黄、绿三种爱心若干，鼓一只、拳击袋6个，两个不同的抱枕。

3、歌曲《表情歌》、《歌声与微笑》。

一、游戏“变脸”。

师：老师和你们做一个游戏“变脸”，老师变出各种表情，你们猜猜是什么表情。

幼儿：高兴、生气、难过，幼儿并模仿表情。

二、师幼一起唱《表情歌》。

1、老师出示“开心糖果包”和“出气包”，讲解开心包和出气包的作用以及游戏的玩法。老师击鼓，当鼓声停时，手持开心包的幼儿说一件开心的事，手持出气包的幼儿说一件不开心的事。

2、小结：

出示《心房里的小人》，教师讲解：其实我们的心就像一个小房子，里面有各种不同的小人。当你不开心的时候，里面有一个黑色的小人在里面生气，如果我们总把黑色小人关在里面，只会越来越不开心。如果我们把不开心的原因说出来，就可以把黑色小人放出来，使他们变成开心小人。当我们开心时，里面就会有一个红色小人，我们把开心的事说出来，也会把红色的小人放出来，让别人跟着一起开心。

1、幼儿讨论：当你的好朋友把不开心的事对你说了以后，你应该怎样去帮助他？

2、把幼儿分成红、黄、绿三组，教师出示图片。

红队：图中小弟弟做在地上哇哇大哭，可是他突然却不哭了，你知道乐乐对他说了什么悄悄话？说得对就贴一颗红心。

黄队：老爷爷一个人在家为什么皱着眉？乐乐对他说了什么，他开心的笑了？说得对就给黄队贴一颗黄心。

绿队：妈妈在生气，可能是因为什么？乐乐对她说了什么，妈妈笑了？说对的就贴一颗绿心。

师：我们除了把不开心和开心的事说出来能放松自己的心情



以外，开心的时候还可以唱唱歌跳跳舞，不开心的时候可以打拳击袋发泄自己的心情，和幼儿一起向快乐出发，幼儿根据自己的心情自选活动，放音乐《歌声与微笑》幼儿自由活动结束活动。

现实生活中，许多孩子受家庭、环境的影响，不善于疏通内心的情绪而形成了孤僻、内向的性格。为了引导幼儿学会如何去释放自己的情绪，形成健康的心里和开朗的性格，而设计了这个教学活动。因为社会活动是一门比较枯燥的教学活动，为了调动孩子的兴趣，整个活动我以游戏的形式进行，幼儿表现的很积极，兴趣很浓。在游戏中明白了当自己不开心时和开心时如何去放松自己的心情，并知道如何去安慰别人，表达自己的爱。在幼儿玩《有魔力的悄悄话》大比拼时我应该引导幼儿把小弟弟、老爷爷、妈妈他们不开心的原因说出来，再让幼儿根据他们不开心的原因说一句悄悄话让他们变开心，这样效果会更好一些。总的来说，整个活动达到了教学目的，让孩子在“玩中学，学中玩”，充分体现了“寓教于乐”的纲要精神。

## 大班社会教案以及反思篇五

1. 教师出示标记，请幼儿说说，它表示要遵守什么规则，看谁认得快。(标记□a□向右转□b□小铃标记□c□节约用水。)2. 教师出示标记，请幼儿用动作表示要遵守的规则。(标记□d□保持安静，不说话□e□慢慢走，不要跑。)3. 小结：小朋友真厉害，都能认出这些标记。

## 大班社会教案以及反思篇六

1、活动导人。

教师运用简短的语言直接引出主题。

2、交流调查情况。

(1) 教师引导幼儿依据调查表中所涉及的问题进行交流。

师：你找到在我们的生活中有哪些运动？是在哪里找到的？（教师将幼儿的调查表展示出来）

(2) 引导幼儿与同伴相互交流自己调查到的运动。

(3) 给不同的运动贴上标志（家里、比赛场、小区、公园、幼儿园、健身房）。

(4) 小结：运动可以在不同的地方，有的在幼儿园，有的在运动场上，有的在健身房，生活中到处都有运动。

分析：交流分为集体交流和个别交流两种形式。在集体交流中，教师特别注重提升一些新的经验，比如学习一些动作并了解与运动有关的人，如姚明、刘翔等；在个别交流中，教师应加强幼儿自我保护能力方面的教育，如不在马路上玩滑板车等，使幼儿在分享同伴资源的同时，加深对运动的认识和了解，如运动中的安全问题、自我保护方面、体育知识等。交流结束后，教师对这些运动根据场所的不同进行了简单的归纳，从而让幼儿意识到运动可以在不同的地方进行，并让幼儿展示自己的调查表。通过展示，幼儿直接感受和了解了生活中到处都有运动的含义。

### 3、幼儿讲述活动。

(1) 师：你会什么运动？

(2) 师：哪些人需要运动？为什么？

(3) 小结：运动是要坚持的，人人都可以参加运动。

分析：教师设计两个层次的内容：第一层次，从幼儿自身运动开始讨论，将第一环节得到的运动经验与他们自身相联系，

引导幼儿讨论“我会什么运动”，在幼儿的讲述中激发其参与运动的兴趣。第二层次，从自身的运动迁移到其他人的运动，通过讨论“哪些人需要运动”，使幼儿知道人人都需要运动。这个环节教师还可以提升一些关于运动的知识，如运动可以增强体质，可以调节情绪等。

4、观看老奶奶的表演，并采访老奶奶。

(1)鼓励幼儿能大胆地询问老奶奶关于参加运动的问题，了解人们喜欢运动的原因。

(2)小结：不同的人适合参加不同的运动。

分析：通过采访，鼓励幼儿大胆提出关于运动的疑问，提高幼儿的提问能力。通过老奶奶的回答，让幼儿知道不同的人适合不同的运动，教师可进一步提出新的活动任务，体现活动延续性。

5、提出任务。

请幼儿调查哪些运动适合小朋友，哪些运动不适合小朋友。

## 大班社会教案以及反思篇七

(2) 引导幼儿讨论结交新朋友的办法。

(3) 幼儿集中交流，教师：交新朋友的时候需要，知道对方的名字，向他介绍我们班上好玩的东西，还可以和新朋友玩游戏，和他一起玩自己喜欢的玩具，互相帮助，两个人玩得很开心。

## 大班社会教案以及反思篇八

林畲是茶的故乡，产量大，栽培。生产历史悠久，具有下火。

明目。降脂等的特点，很适合现代人的生活要求，在福建省享有盛名。本次活动旨在让幼儿了解家乡特产的用处，从而激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感，并为自己是清流人而感到骄傲。自豪。

- 1、了解茶在生活中的用处，能用语言表达自己的想法，感受粗浅的茶文化。
- 2、知道林畲是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、感知故事中象声词运用的趣味性。

以圆桌布置成小茶室。各色茶叶，杯子，碟子，水，林畲茶场的图片。

一、教师与幼儿交谈，生活中父母的爱好，许多幼儿表示父母爱喝茶。

二、幼儿分组进行情感感知：

听音乐进入小茶室：“这是什么地方？有些什么？”

三、体验了解：

- 1、观看了解各种茶叶：“闻闻桌上各种茶叶的香味，看看它们有什么不一样？”“数一数桌上有几种茶？”
- 2、教师与幼儿共同小结茶叶的种类，形状。
- 3、观看林畲茶场的图片，让幼儿知道我们林畲乡是茶的故乡，激发幼儿爱家乡，爱家乡人民的情感。

#### 四、泡茶-闻茶-观茶：

- 1、教师泡茶，幼儿观察各种茶叶的变化。（颜色。形状）
- 2、请幼儿品尝茶：“茶的味道怎样？”
- 3、了解各种茶叶的功用。
- 4、教师与幼儿共同小结茶叶的功用。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小百科：茶，植物学名：*Camellia sinensis* (L. O. Ktze.) 灌木或小乔木，嫩枝无毛。叶革质，长圆形或椭圆形，先端钝或尖锐，基部楔形，上面发亮，下面无毛或初时有柔毛，边缘有锯齿，叶柄无毛。花白色，花柄有时稍长；萼片阔卵形至圆形，无毛，宿存；花瓣阔卵形，基部略连合，背面无毛，有时有短柔毛；子房密生白毛；花柱无毛。蒴果3球形或1-2球形，高1.1-1.5厘米，每球有种子1-2粒。花期10月至翌年2月。