

最新小学生春季教育工作计划(大全9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学生春季教育工作计划篇一

时间稍纵即逝，我们又将迎来新一轮的努力，一定有不少可以计划的东西吧。那么如何做出一份高质量的工作计划呢？以下是小编为大家收集的小学生环保教育的工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

这一次主题班会是关于环保教育方面的，我想大家一定都知道环保的重要性，也应该知道环保应从孩子做起，希望大家能够通过这次班会活动，增强自己和孩子的环保意识。下面，我向各位介绍一下我们班的环保实施计划。

开展环保教育离不开创设一个富有环保意识的环境。我们准备制作“绿色环保行动”的宣传板和环保标语悬挂于走廊上，倡导节约用水，珍惜纸张，随手关灯等环保行动；在每个角落设置一个纸篓供孩子放置碎纸；在盥洗室设置节约用水的标志，提醒孩子关好水龙头；在垃圾桶上方设置“废物入篓”，楼梯上设置“保持安静”的标志，提醒进出人员轻声说话，营造安静的活动环境。

在环境创设中，我们准备大量的运用各种安全无毒的废旧物品，比如：用各种饼干盒制作成物品收集箱，让各种小玩意都有自己的“家”；用旧盒子制作成“电话”“热水器”，放在区域中，让孩子们玩得更开心；用报纸做成纸棍，让孩子练习玩耍；收集棒冰棍让孩子自由拼图，用瓶盖制作日历；

用废纸板制作大型的墙饰等等。利用废旧物品的设计制作，即丰富了孩子的活动材料，美化了环境，还让孩子们深刻体会到，许多废旧物品都能变成有用的东西，让孩子们体会到创造的乐趣，丰富了想像力，也树立了资源利用的环保意识。

环保意识和环保行为的养成不是一天就能养成的，我们应该把环保教育渗透在日常的教育工作中，比如：我班准备通过环保主题《清洁家园》、《动物—我们的朋友》等活动进行环保教育，初步培养孩子的环保意识。在区域活动中，将孩子带来的没有用的报纸裁减独特的“时装”；用废旧光盘制作动物头像。种种生动形象，活泼有趣的教学活动，可以大大激发孩子丰富的想像力和动手能力，让孩子们体验到创造的乐趣，逐步养成初步的环保意识。

这一项活动我们还需要家长的大力支持和配合。家长在家可以带领孩子开展读报活动，利用各种报导，引导孩子了解各种环保知识，并带到班级中，让所有的孩子都能够学到更多的知识。比如：在日常生活中，我们可以通过认识“汽车”，不失时机的告诉孩子：汽车的尾气会污染环境。另外，家长应该做孩子的榜样，平时要节约用水、用电，合理地使用废旧物品，比如：我们可以用洗衣服的水拖地、用洗脸水浇花，晚上进出房间随手关灯等。我相信，通过我们大家的共同努力，环保意识一定会伴随孩子健康成长！

小学生春季教育工作计划篇二

我班有幼儿28人，基本上都是刚入园的新生，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度，存在许多不适应问题其中个别幼儿还带有严重的霸道、攻击性行为，在生活习惯、卫生习惯方面，存在许多不良习惯。通过对幼儿的观察，发现班上幼儿活泼好动、爱玩玩具、做游戏、听故事、唱歌……但在生活常规、人际交往方面还存在着许多不足之处如：喜欢动手推人、抓人，喜欢抢玩具，以自我为中心，不会与同伴交

往等。针对这些情况，我班在这一学期将做好以下几方面的工作。

二、教育教学工作

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。
- 4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。
- 5、提高幼儿的口语表达能力

三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全·温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的内容，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

2、常规和自理能力的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自己脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自己学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自己穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自己保护自己，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按老师的指令做游戏。

(6) 学习收放玩具。

3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每天保证幼儿两小时的户外时间。选择有趣的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加集体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，保持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情况、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和建议，取得家长的配

合与支持：请家长帮助孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理能力。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情况、学习内容、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子提供交往的机会，关心孩子结交新朋友的情况，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。

小学生春季教育工作计划篇三

以区教学工作会议精神为指南，以提高教学质量为中心，以培养学生能力最终目标，以教学管理机制改革为动力，树立全面的质量观，科学发展观，以人为本，全面提升学校办学水平。

加强教学常规管理工作，实现管理增效。

加快课程改革步伐，实现课堂高效。

加强校本教研，实现活动增效。

关注竞赛活动，实现活动增效。

启动强化教师学习，实现优师增效。

(一)精细常规，求规范要质量。

学生能力发展，优选教法、学法等方面进行研讨，充分发表

见解，优化教学设计，形成集体备课教案和导学案，这是备课的第一步。第二步：由于集体备课的教案和导学案是集年组每个人的智慧，因此这个教案和学案将成为每个教师的主教案，每位教师要在这个主教案上结合自己的教学风格及所教班级的学情，进行个性化的二次备课(在空白处加批注)此教案完成后再由各年组长进行审核，最后上交教务处，包年组审核合格后再进行使用，学案是在教案中生成的，学案是为课堂教学服务。教务处严格执行检查制度，重点检查教学内容与导学案是否一致实效，二次备课是否突出实效性。

上课：

本学期教学管理的重点放在课堂教学上，教师要按教学计划完成教学任务，严格执行上课制度，上课目标是打造“高效课堂”。课堂要具有三个特征：自主性、丰富性、选择性，教师的作用主要发挥在对学习环境的营造，学习条件创设上，体现对学习困惑的“点化”、点拨上，课堂要遵循先学后“交”的思想。也就是体现主导而不是单纯的“教”。加强随堂听课与个别指导。教导处将不定期对教师进么随堂推门听课，加强对教师日常课堂教学质量的管理。

辅导：

教师要指导学生自学，帮助学生解答导学案中的疑难问题，帮助学生进一步理解课堂教学内容，辅导原则：注意差异，分类指导，以个别辅导分散辅导为主，讲求实效，实现轻负担、高质量，让学生想学、会学、乐学。

听课：

加强随堂听课力度，提升常态课教学质量。本学期随堂听课分为两种形式：听课一领导二教师。一是包年组领导要深入课堂，实行点课听课，了解掌握教师教学动态，学生的学习常态，进行有效的指导，提高教师课堂教学效率和学生学习

效果，要求每节课都要高效，提高常态课的实效性。听课形式：听两节不同形式的课，随意课推门课、点课。校长、教务主任听课不少于60节，教师每周听课两节，一学期不少于30节，记好听课记录写出合理性建议或意见。

作业批改，作文要求不变

严格作业管理。作业的布置设计批、改力求科学、客观、有效，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有改必评、有错必纠”上下功夫，作业批改要及时，书写与格式要规范，特别作文批改，8篇5详3略，10篇6详4略教务处安排，教务处每月月底进行检查作业，定期进行作业展览，以促进作业质量的提高，错批不允许严格杜绝。

校本教研是最直接，最能解决实际问题的教研形式，充分发挥备课作用。

加强集体备课，发扬集体备课的研究功能，突出备课的`绩效，主管领导深入备课组，参与交流，具体备课时间，每周二看护时间班主任，每周三上科任教师集体备课。

要求：按时参加，人员齐，年级组和学科组发挥班主任，学科责任人，年组教师的作用，形成提高质量的合力，要不断探讨不同年组的教学方式和方法。

开展行之有效的教研活动

课改的主阵地课堂，本学期我校开展“新理念、新课程、新课堂”动。本学期教研活动按两个层面进行，1、师际联动课，典型教师与其他教师手拉手相互交流，共同发展，然后在典型的示范引领下教师每人上一节示范课。2、亮点展示课，在示范课基础上，发现典型为他们搭建平台，推出我校教师的亮点展示课，他们的课有自己独特的教学风格，有可以借鉴学习的地方，听后各位教师提出宝贵意见，这就是引路课。

(三)开好每一届教育教学年会，通过活动给教师搭建展示自我的舞台，多角度、多维度的提高教师的综合素质。

小学生春季教育工作计划篇四

小学科技教育工作的开展能够活跃校园文化，全面推进素质教育，培养学生创新精神和动手动脑能力，在校园形成学科学、爱科学、用科学的良好氛围，同时为学生提供展示个性的平台，培养学生自主探究科学的兴趣和能力。以下是本站小编为大家精心整理的关于小学生科技教育学期工作计划的内容，希望你喜欢。

一、学期工作思路：

本学期工作指导思想：继续贯彻新课程理念，推进课程改革，加强小学科学教育教学的研究；围绕我校课程实施中存在的问题展开行之有效的教研活动，提升科学教学的教研质量与教研水平；实施专业化指导与学术性。

本学期工作的主要任务：改进和完善教学研究制度和工作方式，努力建构民主、开放、高效的教研机制。确立以人为本的理念，充分提高教学的积极性，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地展开，群策群力、共同探讨。

二、学期主要工作：

(一)加强学习、更新观念，提高教师科学素养以及教育教学理论水平，深层次把握科学教学的真谛。

1、精心组织各种学习活动，积极建构学习型组织。

本学期将围绕以下专题开展学习活动：

(1) 认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科

学课程改革理念性、学术性思考，又有科学主题教育形态性研究。

(2) 认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

(3) 认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

(4) 认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

(二) 改善教研方式，提高教研质量

充分发挥教研工作对于创造性地实施新课程过程中的核心功能和原动力作用，充分、全面解读《科学》课程标准，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力。

1、改革传统教研方式，积极参与教研，与教师共同协商、平等对话，自主开展教研活动，充分发挥全体科学教师的作用，提高教研质量。

(三) 以教育科研为先导，以课题研究为抓手，深化教育教学改革

1、探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

2、发动全体科学教师积极参与上级开展的各种重点课题研究活动。

(四)认真参与新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进自己专业成长。

认真参加各种形式的、行之有效的新课程培训活动，进一步转变教育观念，提升课程意识和课程实施水平，为新课程实施提供有力保障。

一、端正学校办学指导思想

切实把科技教育作为实施素质教育的重要途径和学校领导、任课教师的任期目标以及责任制的重要内容之一，并把它纳入学校的年度和学期工作计划，纳入班主任、学科教研组工作任务之中。学校科技活动领导小组遵照我区第三届青少年科技创新大赛的指示精神，依照《关于进一步加强中小学科技教育工作的通知》要求，制定学校科技活动计划，以综合实践活动课程的理论为依据，开展多样化的科学普及活动，推动学校科技教育的深入开展，努力使科技教育成为学校的特色之一。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进青少年科技教育。

二、不断加强对科技教育的领导

2、领导小组组长定期组织小组成员，开展教科研工作，小组成员不断加强自身建设，熟悉科技教育活动内容及大纲要求，对科技辅导员老师定期进行业务指导，加强落实学科教育中对学生创新思维、创新能力的培养。积极组织教师开展教学、科研和竞赛活动。

三、具体活动安排

为提高学生的科技素质，培养创造型人才是进行科技教育的核心，必须让学生将课本上所学的知识在验证的基础上去运用、去发挥，能自由地表现他们的想象力与创造力。

安排如下：

九 月：

9月24日-9月25日作品征集

9月28日-9月31日作品评比（“小论文”由语文教研组负责评比，小制作、小发明由科技辅导教师负责评比）

十 月：

1、各班级出一期以科普为主题的黑板报

10月21日大队部负责检查

10月25日展出部分优秀手抄报

3、开展一次科幻画展(8k纸大小)

时间：10月8日—10日学生创作

10月11日—12日组织教师筛选

10月14日 展出作品

十一月：

开展“五个一”活动：

(1)读一本科普知识书籍或文章

(2)写一篇读科普书或文章的心得，或做一件小制作的体会

(3)学做一件科技小作品

(4)开展一次以“科技活动”为内容的主题队会

(5)画一幅“异想天开”发明设计图

十二月：

科技小制作比赛

一、二年级： 橡皮泥

三、四年级：手工制作(废物利用)

五、六年级：弹力纸飞机

组织模型比赛

竞速比赛：三、四年级遥控车

竞飞比赛：五、六年级橡筋动力模型飞机的留空时间

举办一次电子板报制作比赛(五年级)

一月：

表彰

评选出学科技、用科技优秀班级

优秀学生个人(科技之星)

小杜家小学

共2页，当前第1页12

小学生春季教育工作计划篇五

根据《中小学心理健康教育指导纲要（2012年修订）》，开展小学生心理健康教育工作，必须根据小学生生理、心理发展特点和规律，把握不同年龄阶段学生的心理发展任务，运用心理健康教育的知识理论和方法技能，并坚持“科学性与实效性相结合”、“发展、预防和危机干预相结合”、“面向全体学生和关注个别差异相结合”、“教师的主导性与学生的主体性相结合”四项基本原则，培养小学生良好的心理素质，促进其身心全面和谐发展。

根据学校中心工作计划和学校德育工作的精神和大队部工作的具体要求。依靠现代教育理念，继续围绕学校“四心”教育主题，结合区心理健康指导中心的工作安排，扎实开展我校心理健康教育，关注学生的身心发展，结合我校学生实际，通过多种方式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折，适应环境的能力。

低年组：帮助学生适应新的环境、新的集体、新的学习生活与感受学习知识的乐趣；与老师、同学交往，在谦让、友善的交往中体验友情。

中年组：培养集体意识，在班级活动中，善于与更多的同学交往，健全开朗、合群、乐学、自立的健全人格，培养自主自动参与活动的的能力。

高年级：帮助学生在学习生活中品尝解决困难的快乐，调整学习心态，提高学习兴趣与自信心，正确对待自己的学习成绩，克服厌学心理，体验学习成功的乐趣，培养面临毕业升学的进取态度。

1、结合片区活动与专业联盟开展心理健康教育的校际交流活动，我校黄彬彬老师加入了区龙湾区心理健康教育专业委员会

会并成为理事会成员之一，我校将以此为平台开展校际心理健康活动课的打磨和个别辅导之间的交流活动。

2、组织教师学习有关心理健康教育资料，进一步提高学校心理健康工作预防为主，让14位获c证老师起到“领头雁”的作用，开展好学校的工作，进行教师之间的心理健康团队活动，让老师们掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，并提倡全体教师在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

(1) 学生自愿前往咨询

(2) 班主任老师推荐

(3) 辅导老师访谈

2、开通“心语z”进行网络咨询辅导。

3、开通“晨曦qq空间”，宣传心理健康知识。

4、有针对性地对全校学生进行心理健康知识讲座、团体辅导。

5、开展家庭知识教育活动，对新生家长进行“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”专题讲座，让心理健康教育走进千家万户，使家校教育形成合力，促进亲子沟通，进一步提高学生的心理素质。

6、六年级开设常规课程：将“心理健康”列入课程表，积极发挥课堂主渠道作用。

月份主要工作

九月份

- 2、“心海软件”心理普测前的准备工作（学生资料录入、试测）；
- 3、为新生家长开设“孩子上小学啦——新生适应家庭教育讲座”；
- 4、参加省教科院第二期亲子辅导培训。

十月份

- 2、参加龙湾区心理健康团队赛课；
- 3、开展“信任主题”户外活动；
- 4、发动教师报名浙江省中小学心理健康教育教师c证培训。

十一月份

- 1、组织教师参加浙江省中小学心理健康教育教师c证培训；
- 2、利用“心海软件”给全体教师开展心理普测；
- 3、为五年级学生开展《我轻松我快乐》“管理压力”公开课；
- 4、组织教师开展读书交流会。

十二月份

- 1、为六年级学生开展“我们长大啦——青春期教育讲座”；
- 2、为四年级孩子开展《爱护我们的身体》活动；
- 3、参加龙湾区心理教师学科专业提升行动座谈会；
- 4、参加龙湾区中小学心理教师学科专业素养岗位提升行动评

议。

20xx年一月份

- 1、做好学期总结及资料积累和个案分析；
- 2、心理档案建立工作。

小学生春季教育工作计划篇六

认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，紧紧围绕学校工作中心，以“立德树人”为目标，针对我校实际情况，夯实德育工作，以人为本，为教师的发展、学生的成长搭建平台。进一步加强学生的道德教育、纪律教育、法制教育，增强科技意识，培养学生的爱国、爱校精神。挖掘校园文化资源，强化学生良好的品德行为习惯的养成，关注学生心理问题，促进学生的健康成长。

二、工作目标

- （一）加强学生日常行为规范教育，努力促进学生养成良好的行为习惯。
- （二）加强国防教育，强化爱国爱校思想。
- （三）探索科技教育，使学生树立从小爱科学的意识。
- （四）深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生的综合素质。
- （五）做好国际生态学校的创建工作。
- （六）切实推动并完善班队课程化建设。

（七）积极做好班级文化建设及班级设岗育人工作，使之成为班级育人的主阵地。

三、工作措施

（一）结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设。

1、制订切实可行的班主任培训制度和计划，加强班主任的业务培训，开拓班主任的视野，进一步充实班主任书架，用好《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著。本学期计划开展2次班主任培训：期初将组织部分班主任对《班主任考核细则》进行修订并组织全体班主任就细则及班主任工作常规进行学习培训。期中将对班主任进行班主任基本功的培训。

2、打造高素质骨干班主任团队。以推动班队课程化为契机，打造一支班级管理能力强、业务科研能力强的骨干班主任团队。本学期学校将开展骨干班主任评选，成立德育核心团队，努力打造德育名师。

3、建立班主任例会交流制度，搭建班主任工作、学习经验交流平台。充分发挥优秀班主任的带头、辐射和指导作用，通过经验交流、班队会的观摩等形式，促进班主任管理班级水平和能力的提高。要求班主任外出参加德育或班主任培训后需对本校教师开展二次培训。

（二）抓好德育基础教育，培养学生良好的行为习惯。

1、把学生行为习惯养成教育作为学校德育常规工作长期坚持的重点。重视小学生的日常行为规范教育，细化学生一日常规要求，从最基本、最简单、最容易忽视的细节入手，增强学生礼仪意识、节俭意识、卫生意识、安全意识。通过各种形式，利用各种阵地，对学生进行教育和引导，及时纠正学

生行为偏差，使学生真正将一日常规内化为自觉的行为习惯。本学期重点培养学生“不带零食进校园，不带废纸出教室，不留杂物在操场”和“课间不追逐打闹，不大声喧哗”的良好习惯。继续坚持做好每周常规点评，完善小军人卡的激励机制，开展特色班级创建等各类评比活动，切实提高孩子良好行为习惯地养成水平。

2、重视少年军校活动，加强国防教育。多渠道发挥部队、教师的主导力量，引导学生爱军爱国爱校。本学期将分别开展四、五年级的军训活动及六年级同学的一日军营活动。同时以“少年军校”特色教育为抓手，通过参观校史室、国防图片展览、国旗下国防教育展示、班队会等形式，增强学生爱国爱校意识。

3、加强科技教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，建立天景山小学少科院。加强与兄弟学校的交流争取少科院早出成果。

4、继续加强对学生的法制教育，安全知识教育的主题活动，通过现场演练，图片展览、观看教育片、召开主题班队会的形式，让安全常驻孩子们心中。

5、继续发挥“小军人卡”的激励、引导作用。规范“小军人卡”的奖励方法，鼓励班主任对“小军人卡”进行循环使用。开展“小军人卡”“集卡之星”的评比和表彰活动。本学期还将建立并完善天小“星级少年榜”，发挥其激励教育作用。

6、加强对学生的“感恩教育”，以“感恩教育”作为德育管理的切入点，结合四年级学生的“成长礼”对学生实施“感恩教育”，让学生懂得“感恩”是一种美德，要学会知恩，学会感恩，学会报恩。

7、以各种纪念日为契机，开展丰富多彩的少先队活动。

8、鼓励大队干部组织策划兴趣比赛，给孩子们的健康成长搭建平台。

9、积极认真组织学生参加各级各类德育活动和竞赛，加强指导，充分调动老师和同学们的积极性，在保证参与率的同时努力提高每次活动的获奖率。

（三）切实推动并完善班队课程化建设

1、积极发挥骨干班主任团队作用，制定切实可行、独具特色的班会课程实施方案。

2、以骨干班主任为带动，建立并完善学校班会课程资源库。

3、开展班会课校内赛课活动，并请专家进行点评、评比，为区班会赛课活动做好充足准备。

4、借校内赛课向全校全面推开班会课程化，组织广大班主任听班队课，评班队课，努力提升班主任上好班队课的水平，也让班队课真正为学生成长助力。同时德育处还将加强日常班会课的检查。

（四）继续深化低碳环保的教育，倡导节约、文明的生活理念，以垃圾分类为抓手，开展环保教育活动，让绿色理念深入人心，让低碳生活走进千家万户。力争做好“国际生态学校”创建工作。

（五）继续做好班级文化建设和班级设岗育人，把班级文化打造成班级育人的主阵地。

1、设岗育人不能流于形式，要切实起到锻炼学生的品质，培养学生良好的习惯同时提高学生的自我管理能力的的作用。本学期将进一步加大开展力度，在各年级中树立典型，对班主任特别是新班主任加强指导，对“设岗育人”做更精细的划

分，进一步完善岗位，并引入“评价岗位”，加强班级评价和学校评价，促进“设岗育人”工作的深入开展。

2、营造德育氛围，推进文化阵地建设。加强德育环境建设，充分利用班级文化墙、中队角，营造德育的良好环境和氛围，使校园内的一草一木、一砖一石都体现教育的引导和熏陶。通过培训、评比、交流等方式，深化各班级的文化建设。

（六）密切家校联系，推进班级家委会建设

1、促进校级、年段、班级家委会活动规范化。充分发挥家委会的职能。

2、办好家长学校。通过召开家长会、利用家长委员会的积极作用，对家长加强家教、心理健康、生理卫生、法制教育等方面的内容、方式、方法进行指导。通过家庭教育讲座、家访、电访、信访、网上联系平台（校训通）等形式，使德育深入家庭。通过家长委员会、家长会、告家长书等形式对家庭教育及时向家长通报学校各方面的情况，宣传当前教育新理念，新方法，积极详细解释我校的新措施，新做法。

3、班主任要做好家访工作，和家长一起做好学生深入细致的思想工作。

（七）推进学生心理健康工作的开展

结合心理咨询室的创建工作，继续开展有关学生心理健康课题研究活动，做好个案的积累和研究工作。组织有关教师外出学习，聘请有关专家来校开办讲座，通过班会课开展系列活动，密切关注学生心理素质的发展，挖掘学生的潜能，帮助学生形成健全的人格，培养承受挫折的能力、超越自我的勇气，具备良好的心理品质。尤其要重视离异家庭、特困家庭学生的教育，建立帮教档案，完善心理健康教育的各类资料，积极创建南京市示范心理咨询室。

四、具体工作安排

三月份：

1. 开学典礼
2. 行为习惯养成教育，抓好学生放学和就餐路队。文明习惯专题教育，修订“天景山小学一日常规”，并组织全体学生学习。
3. 学期初召开班主任工作会议，布置工作。
4. 开展“学雷锋、乐助人”教育活动，评选雷锋式好少年。
5. 庆祝三八妇女节活动。
6. 结合3月12日植树节，开展环保护绿，垃圾分类活动。
7. 六年级“一日军营”活动

四月份：

1. 祭扫方山烈士墓。
2. 文明礼仪养成教育。
3. 社会实践活动。
4. 少年军校四年级学员军训活动。
5. 四年级十周岁成长礼。

五月份：

1. 庆祝五一国际劳动节活动，开展热爱劳动的教育；

2. 法律、交通、防火知识讲座，进行安全教育；
3. 评选劳动之星。
4. 读书节相关活动，评选读书之星。

六月份：

1. 举行庆“六一”国际儿童节活动；
2. 国旗班训练。
3. 少先队工作总结；
4. 开展各项评选活动，如：三好学生、星级少年、优秀学生干部等。
5. 德育工作总结。

小学生春季教育工作计划篇七

班级简介：高三(2)现有生数41人，原来44人，3人未报到，2个考美术，一个考体育。班级以“天道酬勤 有恒乃成”为学习指导宗旨；以“卧薪尝胆历破茧之触痛 破釜沉舟圆六月之金梦”为班级奋斗格言；坚持引导高三学生的成人思维及养成习惯，贯彻高三的成人德育与智育教育方针。班级目标是在来年的高考上能有所突破，为一年校庆献上一分贺礼。

班干部阵容：（见一市一中学高三(2)班班干部阵容安排公示表）。班干部要求做到如下：(1)以身作则，学习工作两不误；(2)切实完成本职工作，戒浮躁；(3)有高度集体荣誉感与责任心。

抓常规，促学习

常规是学习的前提与基本保证，没有常规，什么都无从谈起。只有树立从常规着手，树立班级正气，才能在学习上统一思想同意行动的促学习，这是一条普遍认为的规律。

学生做到遵守中学生的日常规范制度、一中学的相关德育制度及高三年段情条例，扬班级之正气。

充分调动班干部及学习委员的模范作用，通过对他们的培训引导他们去为整个班级的常规进行引导(附：高三(2)班干部培训会议记录)，加强对班干部的思想上的培训提高，做到班级干部对班级事务，“统一思想齐抓共管”。

德育养成，学习为主

成立学习养成指导中心，引导优秀的学生，在学习方法上不断的完善，促进中等学生的学法及成绩的提高，组织分管学习副班长、学习委员、课代表、优秀学生、学生干部组成了学习养成指导中心。

共同营造班级学习氛围，让他们为班级解决一些学习上的问题。计划如下：

创设环境 增强动力

进入高三，班级的布置相当重要，一个环境的氛围营造及布置都会潜移默化的去影响或者鼓励学生不断进步的，对学习的促进也是十分重要的。

在班级布置和要求上，除了要求学生做好常规卫生工作外，加强环境对学生影响，注重班级布置的效果的提高和影响力的改变。对班级环境的布置，班主任做到为班级树目标、树宗旨、树格言等在言语上的促进。

干部培养 班级希望

班干部是领导一个班级的主干力量。起着至关重要的作用。因此班干部的素质要进行更多的培养。

1. 一支精干的班干部队伍，尽快地让他们担任起班级的工作，使班级的'工作尽快走上正轨，保证教学的正常秩序。
2. 班级干部例会时间及主持，适时开班干部召会议，讨论一下这一阶段工作的呈要心得。并做好记录，计划下一阶段工作，针对班级中出现的某些情况有计划的工作。

计划前瞻 落实第一

制定班级的学期总目标，总主题，有计划的开展班级一系列工作。为此，将在以后做每个月的工作计划和每周的周计划，乃至每天的计划，计划是相对稳定的，随着学校的活动及班级的班情进行调整。

计划制定了，加强计划的实施和落实成为班级的重要工作，做到不纸上谈兵，而是有针对性，有规律的去完成相关的规划，为班级的工作实效逐步发展起到推动作用。

以上是我在本学期中的工作计划。我相信在老师和全体同学的共同努力下，班级工作一定会呈现出一种良好的风貌，班级也一定会更上一层楼。我也将用实际行动、为高三(2)来年的高考而努力奋斗！

小学生春季教育工作计划篇八

随着素质教育的不断深入，我们已经从更深的层次面上认识到学校这个特殊的社会环境对培养全面合格的人才的核心作用。学校开展养成教育哟偶利于学生提高自理能力，形成良

好的道德品质。以下是本站小编为你精心整理的关于小学生养成教育工作计划范文的内容，希望你喜欢。

一、指导思想：

本期我班的工作将继续以素质教育为核心，以学校“懂礼貌、守秩序、负责任、有爱心”的12字育人方针为重点，以学校德育工作计划和少先队大队部工作计划为依据，以培养学生学习、纪律、卫生为目标；以班队会和课堂教学为主要渠道，对学生进行养成教育全方位培养，发挥我班小干部的模范带头作用，培养孩子们的现代素养，结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。

二、班级现状分析：

我班有63名学生，其中男生30人，女生33人。经过近两年的努力，我班的孩子已经形成了一个共识：“班级是我家，建设靠大家。”班集的凝聚力与向心力正逐日加强。他们都能讲文明、有礼貌、爱学习、爱清洁、讲卫生，遵守各种规章制度，能以“七、九、十”的相关要求约束自己。但部份孩子的持久性不强，易出现反复现象，具体表现为：规则意识不强，偶有违反各种规章制度的现象；有时也会出现早到校，上学不佩戴红领巾，楼梯间乱跑，下课追逐疯打，桌椅乱放等现象；个别学生团队意识淡薄，爱我行我素。

三、班级养成教育目标：

1、贯彻落实“不给别人添麻烦”主题教育活动，培养有现代文化素养的小学生。

2、抓好养成教育，主要抓好思想品德教育，行为习惯教育，礼仪教育，安全法制教育，环保教育，爱心教育，心理健康教育。

3、健全健全班干部，指导班干部开展工作，提高学生自我管理水平。

4、加强各科教师之间的联系。

四、工作措施：

1、走近学生，了解学生，关爱学生，让学生喜欢各科老师，喜欢这个班集体，培养团队意识，强化孩子们的集体荣誉感。

2、组建班干部，特别是值周干部和语、数组长的选拔和培养。

3、强化常规养成教育。（七、九、十）

4、利用朝会课、班队课，学校大型活动进行安全教育。

5、营造良好班级氛围，互相竞争，共同进步。

6、抓好个别学生的教育，积极开展家教活动，召开好家长会。

7、建立班级养成教育评价机制，开展“我为小组添光彩”活动，评选班级优秀小组。

8、重视心理健康教育。

五、各月工作重点及安排：

二月份：

培养学生良好习惯，尽快适应学校生活。

1、制定工作计划。

2、提出常规教育，重点爱护环境，热爱学习，注意安全，遵守纪律。

3、组建班干部，宣布职责，实行轮流制度。

三月份：

培养学生学会感恩，做有爱心、负责任的人

- 1、为别人做一件好事。（雷锋纪念日）
- 2、“三八：妇女节这天为妈妈做一件事。
- 3、3月12日植树节时，鼓励学生进行植树活动。
- 4、上下楼梯主动靠右行，路队整齐，不给别人添麻烦。
- 5、进行安全教育。

四月份：

鼓励学生从经典读物中吸取养份，培养学生爱科学、学科学的意识。

- 1、布置阅读经典读物：主题是古诗词背诵、科普读物的阅读。
- 2、加强学习方法指导，特别是动手操作(摘抄)方法的指导。
- 3、抓好写字教学，做到“提笔就是练字时”，热爱祖国文字。
- 4、进行安全教育。

五月份：

积极开展“我是优秀少先队员”“科技小明星”活动，争取每一个学生都能取得荣誉。

- 1、开展“我是优秀少先队员”系列评比活动。

- 2、科技小发明，评选科技小明星。
- 3、为“六一”庆祝做准备。
- 4、进行安全教育，特别是防水、防暑工作。

六月份：

给学生学期成果展示空间，提出期末阶段的学习任务。

- 1、各项评比活动结果及作品展示。
- 2、组建“一帮一”学习小组，帮助期末复习。
- 3、经典阅读成果展示；朗读比赛。
- 4、进行期末复习动员。
- 5、进行安全教育。

七月份：组织好期末迎考工作。做好假期安全教育。

养成教育是一个长期的教育过程，我们要把功夫花在平时，抓细节，抓小事，使教学和育人相结合，促进优良班风的形成。

一、指导思想：

叶老先生曾这样说：“什么是教育，简单一句话，就是养成良好的习惯。”

小学阶段，尤其是低年级更是培养学生养成好习惯的关键时期，俗话说：习惯成自然。当学生养成了各种好习惯后，会使学生学习更自觉，更有效；逐步适应学校生活，使学生更主动积极地投入到集体生活中。

作为低年级的班主任，我们决定以习惯培养为目标，

通过对行为习惯和学习习惯的培养教育，使学生养成良好的行为习惯和学习习惯，为今后的终身学习打下良好的基础。

二、养成教育内容：

1. 日常行为习惯的培养

2. 学习习惯的培养

(1) 上课习惯的培养(倾听习惯、思考习惯、表达习惯)

(2) 作业习惯的培养(仔细审题习惯、认真做作业、及时改正的习惯)

(3) 阅读习惯的培养(喜欢读书的习惯、阅读积累的习惯)

(4) 讲究学习卫生的习惯培养(用眼卫生习惯、合理安排时间习惯)

共2页，当前第1页12

小学生春季教育工作计划篇九

环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。今天本站小编精心为大家整理了中小学生学习环境教育工作计划20xx[]供大家阅读参考。

为提高我校学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，全面落实《辽宁省教育厅关于进一步加强中小生态环境教育的指导意见》(辽教发[20xx]164号)和北票市教育局(北教

字[20xx]9号)文件精神，根据学校实际，特制订环境教育计划。

成立全校环境工作领导小组，全面负责学校环境教育的组织领导和协调工作，巩固和发展环境教育网络。

环境领导小组成员每学期召开会议，制订学校环境教育计划。

1、由学校投资进行校园改建，植树，美化、绿化、建设好校园环境，真正从行动上做到节水，珍惜生命之水。

2、整理学校绿色教育档案，进行“中学生环保意识的培养”课题研究资料收集。

3、宣传环保知识，培养环保意识。

(1)开学初，由学校班主任组织各班环境教育讲座，使学生深受教育，提高环境教育水平。

(2)国旗下讲话渗透环保知识，板报上辟出环保知识专栏，每两周播放一次科普影视片，欣赏祖国美丽风光。

(3)组织开展一次“珍惜生命之水”保护生态环境的知识普及教育，六月份各班团小组完成一份环境小报。

(4)组织《水法》、《环境保护法》的橱窗宣传，增强学生爱护水资源和保护环境的自觉性。

(5)利用环境纪念日开展丰富多彩的活动：

三月：3月12日植树节，安排学生养花种树，美化校园。3月12日植树节期间，组织学生开展“爱树、种树、护树”的科普活动，通过看、听、说、写，了解绿化与人类的关系，倡导绿色文明，绿色活动，对青少年进行爱绿教育。

3月22日世界水日，晨会课宣传有关护水知识。

四月：“爱鸟周”组织学生写好给全镇人民的倡议书，走上街头宣传有关知识。爱鸟周期间，组织学生开展“鸟是人类的朋友”宣传活动，了解保护鸟类的意义，增强人类与动物和平共处的意识，组织学生开展知识竞赛等，了解动物的生长习性，从而提高保护濒危动物的意识。

4月22日世界地球日，组织学生到各村开展宣传。

五月：5月31日世界无烟日要求学生上街宣传，动员亲属戒烟。向家

长们普及环保知识。

六月：6月5日世界环境日，组织学生上街宣传，自编小报

6月17日世界防治荒漠化与干旱日，晨会课宣传知识

6月25日中国土地日，晨会课进行广播讲座

6月26日国际禁毒日，观看禁毒录像

九月：9月16日国际保护臭氧层日

十二月：12月29日世界生物多样性日

4、开展环保实践，培养能力。

(1)组织学生做社会调查，了解河水的污染和整治情况，一分钟

过往摩托车、汽车的辆数，了解对空气的污染情况；了解学校附近居民种植花草情况等，增强学生环保意识，写好调查报告及小论文。

(2) 组织学生举行“环保绘画比赛”。

(3) 各班做好垃圾分类回收工作，收集废电池集中管理。废物利用，搞好再生实践活动。

(4) 美化校园，包干到班，打扫绿色基地。

5、走进课堂，让环保意识深入人心。

(1) 利用每月最后一个团队日开设专门环境教育课，每学期组织1~2名教师上环境公开课。

(2) 采用各学科教育渗透环境教育的形式，充分利用并努力挖掘各教材中有关环境教育的内容，以达到让学生学习一些环境知识，掌握一些环保技能，提高环境意识的目的。

以“建设资源节约性、环境友好性、建设生态和谐性校园”为目标努力开展“绿色学校”的创建活动，并结合本校实际情况，通过学科渗透、研究性学习活动、综合实践活动、班团队活动、全校性的环境资源管理、参与家庭环保实践活动等多层面、多形式的教育途径，采取适合学生特点和接受能力的方式，进行有效的环境教育活动。以“人与自然和谐发展”为中心，围绕“为了环境”、“关于环境”、“在环境中”等教育主题开展环境教育活动，注重管理的标准化、规范化。

环境与人类有非常密切的关系。我国把环境保护列为一项基本国策。环境保护，教育为本，环境教育是提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段。为提高我班学生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范，在创建绿色学校的基础上，进一步加强环保教育，大力推进本级部的素质教育。

以科学发展观为指导，贯彻天人合一、资源有限、可持续发

展的环境教育理念，引导学生树立正确的环保意识。

1. 学生获得环保的基本知识和观点，懂得最基本的环境理论。
2. 培养学生的环保意识和责任感，激发学生主动参与环保的内在动机。
3. 懂得家庭和自己怎样以实际行动保护环境，形成良好的环保习惯。

第一单元美丽的家乡

第二单元珍爱生命

第三单元简朴生活

第四单元实践活动

环境教育是一项综合性很强的教育，应当多渠道、全方位进行。

(一) 备好课上好课

要把这项教育开展得扎实深入，必须开发环境教育课程并把它作为基本载体，以便使环境教育比较系统地开展。备好环境教育课教案，上好每一节环境教育课。认真备课，不断探索新的教学方法。从实践中发掘学生的感触点。教导学生自主学习，做到环境保护自主性。生活中学习中，师生互相监督。创设环环相扣的环境教育途径，使学生初步树立环境意识。

(二) 学科教学有机渗透

充分重视，对各门学科，特别是重点学科的课本内容进行分析、归类，选出有关环境保护的篇目，适当地进行补充和扩

展，使这些课文的教学与环境教育有机地结合在一起，让学生在学文化知识的过程中，树立环境意识，达到渗透目的。

(三) 开展丰富多彩的活动

寓环境教育于孩子们的实践活动之中，让他们在愉快的心情中很自然地接受环境教育，这样既丰富了环境教育内容，又达到了提高孩子们各种参与能力的目的。

一是结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；二是结合乡土教材，专门开设环保课；三是利用课外活动学生分小组进行环保小分队活动。

(四) 营造校园的环境教育氛围

良好的生存环境给人以美好性格的塑造和心灵的陶冶，与自然和谐相处是现代人应有的素质。因此，老师应注意在自己的班里、校园里创设优美环境，诱发孩子们爱护环境，保护环境意识，让我们的教室、校园美丽起来。