

# 最新珍惜时间的班会班会 珍惜时间班会 教案(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 珍惜时间的班会班会篇一

通过这次活动，让学生知道时间是宝贵的，时间一去不复返，要珍惜时间，讲究效率，做时间的主人，勤奋学习，立志成才；热爱学习，热爱生活。

二年级学生的学习习惯不稳定，不会抓紧时间，常常让时间在不知不觉中溜走，自己却一无所知。为了让他们从小懂得时间是宝贵的，时间一去不复返，必须抓住分分秒秒。

在优美的旋律中进行。

全体学生。

让学生明白为什么要珍惜时间，如何去珍惜时间。

1、讲台上摆放一只钟。

2、每位学生课前搜集珍惜时间的句子。（黑板上写“珍惜时间”；）

一、请中队长讲话

同学们，我们今天召开“珍贵的一分钟”主题班会，是为了让大家珍惜

分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯。

主持甲：大家喜欢猜谜语吗？我请大家猜个谜语：最快又最慢，最长又最短，最平凡又最珍贵，最易被人忽视又最令人后悔的是什么？（谜底：时间）

主持乙：今天我们在这里举行“珍惜时间”主题队会，请时光老人一起来参加好吗？同学们，“珍贵的一分钟”主题班会现在开始。

时光老人：同学们，你们好！我是时光老人，今天和大家一起参加“珍惜时间”主题班会，我好高兴。我们先来感受一下一分钟有多长。（时光老人喊“开始”同学们闭眼，单脚站立，静听嘀哒声，一分钟后喊“停”再睁开眼睛。）

主持甲：你们感觉一分钟怎样？

生（齐答）：好长啊！

主持甲：那平时你们感受到一分钟有这么长吗？生（齐答）：没有！

主持乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

主持甲：对于我们学生来说，时间就意味着什么？生：时间就是知识。

主持乙：那么在工农业生产中，一分钟能创造多少财富，请大家看：

投影：（一分钟：1台先进的采摘机可摘西红柿69千克。1台新型的太阳能水泵可抽水3、8吨。1台高速轮转印刷机可印报

纸1300多张。1条彩色电视机生产线可组装1、5台电视机。)读给大家听。

主持甲：对于工人来说，时间就是什么？

生：时间就是产品。

主持乙：对于农民来说，时间就是什么？

生：时间就是粮食。

主持甲：对于军人来说，时间就是什么？

生：时间就是胜利。

主持乙：对于企业家来说，时间就是什么？

生：时间就是金钱。

主持甲：对于医生来说，时间就是什么？

生：时间就是生命。

时光老人：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。

a□我一分钟可以读90多个音节。

b□我一分钟可以朗读近200字的短文。

c□我一分钟跳绳126次，做仰卧起坐30多个。

主持乙：时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，

但是不同的人对待时间有不同的方式。

（以对答形式朗诵）

愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

无为者——放弃时间 有志者——赢得时间

闲聊者——消磨时间 求知者——抓紧时间

糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

主持甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。

主持乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

主持甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，让我们来看看我们祖先是怎样珍惜时间的。

1、王笑宇讲《聚萤读书》的故事。

主持乙：我们的古人在如此艰苦的条件下，还能够如此珍惜时间学习，真让我们敬佩。大家都知道我们伟大的作家鲁迅吗？（知道）让我们来听听他的故事。

2、韩阳讲《鲁迅的故事》

3、高杉讲《爱迪生的故事》

主持甲：名人如此珍惜时间，才有如此大的成就。现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。

## 珍惜时间的班会班会篇二

庆元旦 / 迎新年

设计黑板报头、确定人选

主持人：钱卓一、杨睿涵

歌曲《中国娃》演唱者：李至晗、成瑞

魔术《纸杯飞起来了》表演者：徐子涵

“跳绳比赛”参加者：8人

录音《新年的钟声》音乐

“新年的祝愿”发言稿

### 【活动过程】

1. 基本程序

2. (主持人出场)

男：2019年即将跟我们挥手说再见，2019年即将敞开它宽阔的胸怀向我们招手，迎接我们。

女：在新年将至的脚步声中，我们奏响了辞旧迎新的乐章。

合：“庆元旦 / 迎新年”主题班会正式开始！

男：在乡村老树上喜鹊的喳喳叫声中，在城市街头上灯笼的

红艳艳中，新年向我们走来！

女：在老人捋须扬眉的欣喜中，在儿童摆臂自乐的欢笑中，新年向我们走来！

男：它带着全新的气息，带着崭新的景象向我们走来了！女：它带着和煦的阳光，带着衷心的祝福向我们走来了！男：踏着音乐的节拍，聆听着同学们的欢呼，新年来了！女：穿过我们的身体，穿过时光的洗礼，新年的钟声响了！

3. 播放“新年的钟声”录音

4. 男：一元复始，气象万千，每年的这一天都是一条起跑线。女：又长一岁，每年的这一天都是一座加油站。聆听了新年的钟声，在新的一年里，我们又有什么话想对自己说呢？下面我们采访几名同学，请他们说说自己的新年祝愿吧！

(同学们纷纷举手，男主持人、女主持人各请两名同学，共4名同学说出自己的新年祝愿)

5. 男：神采飞扬，激情四射。新年的祝愿藏在我们每个人的心中，它飞呀飞，把纸杯也带着飞起来了。请看徐子涵同学给大家带来的魔术表演《纸杯飞起来了》。大家掌声欢迎！

该同学在表演完魔术后也说一下自己的新年祝愿。

(同学们齐声说：好)

女：大家掌声欢迎侯老师上台！

8. 男：有句话是这么说的：有缘千里来相会。缘分让我们大家聚在了一起，一起坐在实小四(1)班的教室里。四年的同学情谊深不深，默契如何，下面的游戏便知晓。一起进入默契大比拼“背对背夹球跑步比赛”环节。

女：先说一下比赛规则。每两个同学一组背对背，中间夹一篮球，看哪组最先到达终点，篮球在跑步中不能落地呦。最先到达终点的那组就是冠军。

男(笑)：冠军是有奖品的呦!

(主持人将两组比赛的冠军留在台上)

女：看似简单的游戏，考的就是选手们的默契程度。所以我宣布他们是我班今天比赛中最佳默契搭档。有请班主任侯老师对他们进行精神和物质奖励。

(侯老师对冠军先进行口头表扬，然后每人奖励一本练习本，最后说“你们比赛累了，物质奖励嘛当然是要补充能量了”，给冠军每人发一块饼干;侯老师接着说“其实今天选手们表现都不错，所以我们也给他们奖励一下吧!”给他们每人也发一本练习本，作为纪念。)

9. 女：我们是祖国的未来，担负着建设祖国的重担。俗话说：身体是革命的本钱。同学们在学习之余可不能忘了锻炼身体呀!体育锻炼会让我们热情高涨!请欣赏李至晗同学给我们带来的歌曲《中国娃》。大家欢迎!

10. 男：歌声使人陶醉，也会让人兴奋。在聆听了激昂的《中国娃》后，我们接下来进行激烈的“跳绳比赛”吧!

女：比赛规则是这样的：我们分两批进行跳绳比赛，每批四人，看谁一次性、能跳不断，跳得最多的同学即为获胜者。

(根据同学举手情况，由主持人选比赛选手)

(比赛结束，由主持人分发奖品和纪念品。冠军是橡皮加练习本，其他比赛选手每人发一本练习本)

11. 男：风儿轻轻掠过，是在传递什么，还是在等待什么？

女：是在传递着我们的歌声、笑声，等待着你我精彩的人生。

男：同学们，带上此刻这份愉悦的心情，带上我们真挚的祝福，去迎接美好的明天吧！

合：祝愿大家在新的一年里，好运常伴，学习进步，天天开心！女：请同学们将自己书写的贺年卡“发自内心的祝福”贴在班级《爱心栏》里。

12. (等大家回到自己座位后，播放音乐《红领巾飘起来》。)

男：全体同学起立，让我们一起合唱歌曲《红领巾飘起来》。在歌声中主持人宣布主题班会结束。

## 珍惜时间的班会班会篇三

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对我们来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵，培养学生的责任感，并用自己的实际行动，学回报父母恩。

活动准备：

1、制作班会活动设计。

2、学习一歌一诗《感恩的心》《游子吟》

活动过程：

## 一、引入

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断积极努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

## 二、感恩父母

主持人：父爱无言，却博大深沉。父爱无语，却真挚长久。

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

### 1、了解相关故事

故事2：20\_\_年2月，60岁的父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉胡立新：“什么比你的命还重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

感悟父爱母爱，体会人间真情。

4、欣赏视频，请多关心我们的父母，学会感恩。

5、现在的我们可以为父母做些什么？

### 三、感恩升华

1、思考：除了父母，我们还要感谢哪些人？

2、诗歌朗诵，情感升华。

3、感谢仪式，送上祝福。

4、教师总结。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。珍惜，是一种有意义的生活态度。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

## 珍惜时间的班会班会篇四

1、培养学生珍惜时间的好习惯

2、认识珍惜时间的重要性，能好好抓住机会，认真学习，为明年高考做好准备。

开幕词

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵

里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——齐(时间)

(钟表滴答声)

甲：同学们，现在请闭上你们的眼睛，仔细听一下，你们听见了吗？这是时间的声音。

甲：接下来，请汤维炜为我们朗诵诗歌《时间》。

节目一：

朗诵诗歌《时间》

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝。

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

乙：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而

变，因人而异。

甲：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。

乙：现在请有收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

节目二：

故事1讲述《爱迪生的故事》

故事2讲述《浪费时间的故事》

听了这个故事以后开始学会提醒自己：珍惜时间。

过渡：甲：一个人的青春能有几年？莫等白了少年头空悲切。

节目三：小品《遗憾》

乙：看完这个故事后，想必同学们都会有一些感想，现在我们就来听听同学们的感想。

节目四：谈感受

过渡：甲：同学们，时间赋予我们每个人是非常公平的。

乙：不会多给你一分，也不会少给你一秒。

甲：珍惜不珍惜它。

乙：抓紧不抓紧它。

合：就看我们自己。

甲：记住：今天应做的事没有做，明天再早也是耽误了。

乙：对！

甲：浪费时间是一桩大罪过。

乙：对！你说的没错！

甲：这哪是我说的，这是裴斯泰洛齐和卢梭说的。

乙：他们说的真好，你还知道什么？

节目五：名人名言

节目六：歌曲《隐形的翅膀》

甲：伴随着优美的歌声，我们这次主题班会也接近了尾声，我想同学们在这次班会中应该学到了不少。

乙：下面请班主任对这次班会进行点评。

结束语：

乙：同学们，请赶快珍惜时间吧！暂时放弃上网、进游戏厅所做的无聊事情，多看看书籍，努力学习，考虑一下未来。

甲乙：同学们，请珍惜时间吧！

甲：这次班会课到此结束，谢谢！

## 珍惜时间的班会班会篇五

小学四年级上册感恩主题班会范文四

班会地点：\_\_班教室

班会主题:体验亲情 学会感恩

内容摘要:

根据当前部分学生漠视父母的关爱,不懂回报,展开主题班会,希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易,从而理解亲情,学会感恩。

主要目的:

- 1, 阅读经典, 体验感恩;
- 2, 联系实际, 感恩父母;
- 3, 增强班级同学的合作精神, 为班级工作和进一步发展打下基础。

班会过程:

1. 小测验。(父母的生日, 最喜欢的水果, 颜色和味道;父母何时最开心, 难过:父母希望你为他们做什么;等)和父母对自己的了解做对比, 学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士, 可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候, 女儿说:“我又不是医生, 你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候, 女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球, 捡书;头顶鸡蛋, 过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿;感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

## 珍惜时间的班会班会篇六

授课课题：讲礼貌，懂礼貌，争当四好少年

授课时间：2011年10月9日

授课人：黄洁莹

授课类型：主题班会

教学目标：1. 知道文明讲礼，礼貌待人是我国的优良传统美德。

2. 使学生懂得礼貌待人的意义，知道待人处事的一般礼节，知道要如何做一个有礼貌，懂礼貌的人，提高学生的道德素质。

3. 让小学生明白什么是真正的“四好少年”，怎样才能成为

一个“四好少年”。

教学形式：游戏，小组讨论及讲故事相结合。

教学过程：

1. 班会开始，先向大家介绍这节课的主题，以及讲述文明礼貌的重要性。（时间2分钟）

2. 向同学们讲述关于“‘喂’先生”的故事，并向同学位提问问题。然后总结这个故事的意义。（时间15分钟）

（故事：从前，有一只很不懂礼貌的鸭子，大家都叫他“喂”先生. 为什么会叫这个名字呢?还是来听听有关他的故事吧。

所以大家就都把这只鸭子称为“喂”先生。

问题：

（1）大家觉得这只鸭子有礼貌吗？为什么？

（2）那这只鸭子应该怎么做呢？）

3. 分小组讨论，自己的身边有哪些不礼貌不文明的现象，而我们又应该怎么做呢？（时间5分钟）

4. 讨论结束，开展小游戏击鼓传花，老师的鼓声停后，拿到花的同学就要起来回答刚刚讨论得出的结果。（时间10分钟）

5. 向同学们讲述“四好少年”的涵义，并提问该如何在实际生活中做到热爱祖国、理想远大；勤奋学习、追求上进；品德优良、团结友爱；体魄强健、活泼开朗这四点。（时间8分钟）

6. 拿出一面小镜子，请一位觉得自己是一个懂礼貌讲礼貌的

同学来照镜子，提问他在镜子里看见了什么。由此向大家总结出，一个人是否有礼貌是不能从镜子中看出来的，也不能只靠嘴上说的，而是要从实际行动中表现出来。所以大家从今以后再生活中应该行动起来，真正做到讲礼貌，懂礼貌，争做四好少年。（时间5分钟）

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

## 二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

## 三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

## 四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

## 五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

## 六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

## 七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

## 八. 教师小结:

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

### 一、宣布班会开始

“礼仪在我心中”主题队会现在开始。

### 二、做文明人

a:自从我校开展文明礼仪教育以来，同学们的行为习惯与过去相比已经有了很大的改观。现在在我们的校园里，你会发现遇到老师主动鞠躬、问好不再只是低年级小朋友的好习惯，同学之间的关系也变得更亲密了。

杨:不但如此，乱扔垃圾、打架骂人的现象也越来越少了。同学们的语言更文明了。

(学生答:请 您好 谢谢 对不起 再见)

生1答:比如，别人帮助了你，你就要说“谢谢”，放学时要和老师、同学说“再见”。

生2答:不小心踩了别人一脚要说“对不起”。

吴:除了这些，还有哪些礼貌用语我们也经常在使用？

(学生答，如:麻烦你 没关系 抱歉 劳驾 等)

### 三、办文明事

a:说得真好。我相信我们三乙班同学肯定也经常在使用这些

礼貌用语。不过，我觉得讲文明礼仪光会用用这些礼貌用语那还是很肤浅的，我们要把文明礼仪装在心中。不管是在学校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

b:是呀，我们学校文明礼仪特色学校创建活动的口号“崇尚礼仪美德，学做文明新人”不也说明了这一点吗。听老师说，为了把我们塑造成二十世纪真正的文明新人，连老师们也制定出了相应的礼仪规范要和我们一起训练呢。

a:那让我们一起去看看同学们现在做得如何了。请看小品《丽丽的变化》。（主要内容：一次，贪玩的丽丽把教室里的米尺当玩具敲桌子，一不小心就敲断了，老师找她谈了话，丽丽认识到自己的错误，有了转变。一次她看见一男生在帮助另一男生解答难题时因不耐烦说了粗话，丽丽大胆地指出了那位男生的错误，最后那位男生承认了错误并向另一位男生道歉。）

b:也许我们当中有许多同学曾经和这个小品中丽丽的行为相似，他们将和丽丽一样不断地成长。

a:其实文明礼仪是我们中华民族的传统美德。下面我们要请四乙班的李美萍同学为我们讲一个故事，听完后要请同学们说说故事中的刘备有什么样的美德。大家欢迎。

（李美萍讲故事《刘备礼请诸葛亮》）

b:听完了这个故事，谁来说说刘备是个什么样的人？

（学生答：很有耐心，尊重他人，对人有礼貌，等等）

a:同学们说得都不错。其实我们平时可能没有注意到，学会欣赏别人、尊重别人也是一种做人的美德。比如，我们在课堂上听同学朗读课文，老师让我们评价一下，我们总是很乐

意找他们的缺点，却忽视他们的优点。

b:这也是一种不礼貌的表现。下面我们就来试着学学欣赏他人吧。

b:每个同学都有优点。请你选择班里的一位同学来说说值得自己学习的地方，先同桌互相说一说。

指名说。（多叫几个同学说）

#### 四、总结

谢谢同学们的参与。学会欣赏别人、尊重别人在学习中也非常重要。它能让我们学习到别人的长处，使我们的学习更有效，请看小品《学会合作》。（主要内容：老师布置四人小组合作学习，在学习过程中，有人大声说话，有人不积极参与讨论，而在看小差，小组长指出了他们的不足，在组长的带领下，四个人通过合作认认真真地按老师的要求完成了学习任务。）

b:这几位同学的表演使我们受益匪浅。看来，我们在小组内讨论问题也得讲文明礼仪才能更好地解决问题。

a:下面让我们一起来听一听快板表演《合作技能“七字诀”》。

#### 合作技能“七字诀”

听取发言要专心，注视对方动脑筋。

说明紧紧扣中心，有根有据说得清。

求助别人要有礼，得到帮助表谢意。

反思自己有勇气，肯定别人得诚心。

自控守纪勿喧哗，依次发言从多数。

帮助同学要热情，耐心周到把难除。

支持对方露微笑，点头鼓掌拇指翘。

说服别人把理表，态度诚恳不嘲笑。

建议大胆有设想，人人献策大步闯。

协调组员共商量，指正让步齐向上。

**b:**这合作技能“七字诀”可要好好记在心里，下回小组学习时得派上用场。

一、活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养。

3、人人争做讲文明，讲礼貌的好学生。

二、活动重点：提高学生对文明礼貌的认识。

三、活动难点：能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

四、活动准备：1收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。 2搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

3布置中队长组织各小队队员排练有关讲文明、讲礼貌方面的节目。

五、活动形式：队会形式

六、活动内容：小品表演、儿歌、讲故事、歌曲等。

七、活动过程：

主持人（合）：为了让每一个学生成为知书达礼的好少年，让“文明之花”开在我们的校园。老师们，同学们，大家好！二年级“争做文明礼仪小学生”主题队会现在开始。

主持人甲：我们是祖国的小雏鹰，

主持人乙：文明之花在心中开放。

主持人甲：我们是21世纪的主人，

主持人乙：我们要做21世纪文明的人。

主持人甲：做文明的人要有良好的行为，

主持人乙：做文明的人要有良好的习惯。

主持人甲：做到这些，需要克服许多困难，

主持人乙：做到这些，养成教育是关键。

下面先请大家欣赏小品“一张废纸”。（第一小组学生表演，革除乱扔垃圾的陋习）

主持人甲：这个小品故事就发生在我们身边，希望同学们在笑过以后，能用实际行动给“文明”一个完美的答案。

主持人乙：讲文明是我们随时随地可以做的，同学们，请看相声“卫生小标兵”。（第二小组学生表演，革除随地吐痰的陋习）

主持人乙：谢谢同学们的表演，无论在家里还是在学校，我们都应该象他们一样讲文明，懂礼貌。

主持人甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持人乙：一个光辉灿烂的日照洒满大地。

主持人甲：小雏鹰飞得高，红领巾，胸前飘，讲文明，讲礼貌。请欣赏歌曲《歌声与微笑》。

主持人乙：优美的歌声引来百花开，少先队员来争做文明花。下面请同学们欣赏第四小队表演的故事：“友好相处”（与同学之间要加强友好、团结、要助人为乐，互相关心，互相爱护，互相帮助，不为小事斤斤计较，更不能动手打人，骂人，不说粗话，脏话，待人礼貌、和气。）

主持人甲：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。我们开展的礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，下面我们集体拍手说儿歌。

## 1、礼貌用语

同学们，都知道，礼貌用语记得牢。

见到老师同学问声好。

分离时候别忘把手招。

影响别人，“对不起”，

回答要说“没关系”

从小讲文明，懂礼貌，  
大家夸我是个好苗苗。

## 2、一点儿

每天早晨起早点儿， 胸牌领巾戴齐点儿。

见到老师礼貌点儿， 打扫卫生积极点儿。

楼道走路安静点儿， 上课听讲专心点儿。

发言声音洪亮点儿， 作业写得工整点儿。

帮助同学热心点儿， 同学之间友善点儿。

接受批评虚心点儿， 改正错误及时点儿。

益智游戏多玩点儿， 课外好书多读点儿。

爱护花草主动点儿， 文明歌谣记牢点儿。

## 3、校园“文明礼仪三字歌”

主持人甲：文明不仅表现在不随地吐痰，不乱扔垃圾，说话文明，还表现在不乱花零钱，下面就请同学们欣赏小品“一元钱”。

主持人乙：讲文明，是我们每一个少先队员应该做的，在我们的身边，讲文明的榜样随处可见，我们要“革除五陋习，塑造五形象”，争做文明礼仪小学生。

让我们同唱礼貌歌曲《老师，你早》。（晨风吹，阳光照，

红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，老师夸我有礼貌，老师夸我有礼貌。) 主持人合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。 下面请老师做总结。

老师小结：同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能以此为契机，从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！谢谢大家。

中队长宣布“争做文明礼仪小学生”主题队会结束。

### 一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

### 二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

### 三、活动过程：

#### (一) 主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代

代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

## （二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习。交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的. 是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

## （三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；
3. 遵纪守法，勤奋学习；
4. 勤奋俭朴，孝敬父母；
5. 遵守公德，严于律己。

#### （四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。

##### 一、活动目的和要求

结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

##### 二、活动准备

1. 学生动员：班主任与班委各成员沟通，策划本次活动并落实到负责同学，以达到全班同学自我教育、自我提高，把礼仪教育向纵深推进的目的。
2. 准备节目：小品情景剧、三句半、图片收集、背景音乐、歌曲以及课件的制作。

##### 三、活动形式

全班同学共同参与，以小品、三句半、歌曲等形式展开。

##### 四、活动时间

活动时间：2012年11月5日

活动地点：教室

参会人员：班主任及七年六班全体学生

五、使用工具

多媒体

六、活动过程

（一）主题班会开始，主持人发言

女主持人：尊敬的各位领导老师

男主持人：亲爱的同学们

合：大家晚上好！

女主持人：首先让我们用最热烈的掌声欢迎到场的每位老师

女主持人：中华民族，落落大方

男主持人：华夏儿女，谦恭礼让

女主持人：孔子曾说：不学礼，无以立

男主持人：故事流传“程门立雪”、“孔融让梨”

女主持人：礼仪是我们塑造人格的根基

男主持人：文明是帮助我们健康成长的双臂

女主持人：讲文明树新风，是我们当代学生义不容辞的责任

男主持人：构建和谐校园，是我们共同追求的目的

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会现在开

始

## 第一部分 发现不文明

### 1.（表演小品《下课之后》）

（小品表演到两位同学发生冲突停止）

不合适？

### 2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

## 第二部分 怎样文明

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？让我们接着看下去吧。

### 3.（小品继续演完）

班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

### 4.（接下来班主任提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

## 第三部分 做到文明

### 8.（歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

甲：我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

乙：我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

丙：我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

丁：我倡议大家多说文明用语。

戊：我倡议大家统一穿校服。

己：我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

庚：我倡议大家不烫发染发。

合：我倡议大家举止文明，言行得体。

## （二）班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

## （三）主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生

男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：七年六班“构建文明校园 从你我做起”主题班会到此结束！

## 珍惜时间的班会班会篇七

教学目标：

- 1、了解生命的重要性，懂得珍惜生命。
- 2、学习消防知识，详细了解对火灾的处理方法。
- 3、知道当危险发生的时候要机智、勇敢，不慌张，不蛮干。

教学重、难点：

- 1、学会拨打119，当地时间危险发生的时候能够机智、勇敢，不慌张，不蛮干。
- 2、学会火灾逃生的方法。

教具准备：电脑、课件，实物投影仪。

教学过程：

一、导入：教学过程：

（学生回答多数会是交待安全的话）

师：为什么每天都说同样的话呢？一个人的生命是伟大的，他可以有无数的发明创造，有可能改变人类的生活。同时我

们的生命又是脆弱的，危险时时都在我们的身边。请大家一起来看大屏幕，这是发生在宁安市的一次空前的大灾难：

2005年6月10日下午3时15分，正当我们还安静的坐在教室内读书的时候，一场由暴雨引发的山洪无情地冲进了沙兰镇中心小学，洪水夺走了100多个幼小的生命，给无数家长和教师心中留下了永难磨灭的创伤。（课件展示图片，教师讲解）

师：当危险发生的时候，我们应该怎么办？下面我们就来共同学习交流当危险发生的时候。（课件出示课题）

## 二、师生互动活动：

### 1、如何拨打119

创设着火了的的情境（由两名学生表演创设情境，一名演家中着火了的小主人，小主人看到着火了慌张地乱喊乱叫；一名演大火，叫嚷着要烧了一切。）

师：遇到这样的情况，他这样慌里慌张、乱喊乱叫对不对？应该怎么做呢？

（学生讨论交流后多数会说不要慌张，快打119。根据情况决定用不用全班讨论）

### 2、与119对话

师：下面我们就请每一组都来讨论，制定拨打119的具体过程，一会用表演的方式来汇报讨论的结果。

（教师根据学生的表演情况组织学生得到最具体的方法）

## 三、火灾自救方法

（教师课前布置学生调查火灾中逃生的方法，要求记住是如

何得到的逃生方法)

1、(表演:拨打完119后,小主人松了一口气,说:“这回我可以坐下来等消防员叔叔来救我了。”)

师:他这样做对不对,为什么?

生:不对。

师:那他应该怎样做才对呢?

生:逃离火灾现场。

师:现在我们都置身于楼房的火海之中,楼道是不可能走了,消防队正在赶来,请各组交流你们调查的收集到的火灾逃生方法,选出最快、最有效的逃生方法,用你们自己的形式汇报给大家。

各组交流后汇报,教师和学生可以对每一种方法提出自己的问题,检验是不是有效。评选出最有效的一种方法推广。

#### 四、总结

你认为学了本节知识对你有哪些帮助?

#### 五、调查任务

回家后调查其他危险发生的时候的逃生方法。

## 珍惜时间的班会班会篇八

活动地点:教室

活动过程:

## 一、导入班会

## 二、展示大屏幕 学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗？

- a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。
- b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（ ）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打（ ）

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时（ ）

a□和同学边走边打闹 b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）

(2)用手或金属制品去接触插头底部。（ ）

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）

(4)用沙子或泥土打仗。（ ）

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

三、小组讨论，代表发言。（老师总结）

1、日常行为安全：不携带\_、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

#### 四、班会尾声

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。