

最新小班幼儿入园亲子活动方案(大全9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班幼儿入园亲子活动方案篇一

一、时间

12月1日(星期五)早上9:00

二、地点

江心公园

三、活动准备

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条

7、照相机

四、游戏安排：

1、亲子游戏：

(1)猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物(酸奶)。

(2)玩报纸[a]走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面[b]玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。。。。

(3)彩虹伞[a]炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b]钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过[c]捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4)彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。(准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。)

(5)跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目

4、大家三五成群，自由活动

做葱油饼(2岁到4岁)

游戏目标：

1, 增强触觉灵敏性。2, 培养模仿能力和观察能力, 丰富生活经验。游戏准备: 游戏前品尝过葱油饼, 看过葱油饼制作过程。

游戏方法:

1, 成人: 葱油饼真好吃, 现在, 宝宝当面粉, 妈妈做葱油饼好吗?

2, 幼儿躺在床上(地板上, 软垫上), 全身放松。

3, 成人: 我们先来和面粉(用手推幼儿身体, 让幼儿滚起来), 加点水(在幼儿身上点一点, 假装加水)。

4, 成人: 再来和一和面粉(帮助幼儿翻一翻身)

5, 成人: 锅里倒点油, 把和好的面粉倒进去喽(成人一人抬幼儿头, 一人抬幼儿脚, 晃一晃, 再扔到床上)

6, 成人: 一面烤好了, 再烤另一面(抬起幼儿再翻一翻身)

7, 成人: 好了, 最后加点葱(用手在幼儿身体上到处摸一摸)

8, 成人: 葱油饼做好啦(用手握住幼儿的手或其他部位, 假装咬一口)

9, 成人: 真好吃!(用手按摩幼儿身体)

活动建议:

1, 可以根据幼儿喜欢的程度重复一些步骤, 也可以根据幼儿的生活经验换成做蛋饼之类。

2, 游戏可以调换角色, 让幼儿来做饼, 成人做面粉, 提高幼儿的兴趣。

一、设计思路：

亲子活动是幼儿园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们小班组特商定此次亲子户外活动，此次亲子户外活动的主题是《我和爸爸春天的约会》，也希望通过这次活动能够让孩子亲近大自然，感受大自然的美好，加深亲子之间的感情。

二、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子感情。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强家园间的沟通、交流，促进家园同步。

三、时间：

20 年 月 日上午9：00--11：00

四、地点：西安市世界园艺博览会

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

- 1、游戏所需道具：彩虹伞、海洋球
- 2、欢快的音乐和扩音器
- 3、照相机

七、活动安排：

1、亲子操

2、亲子游戏

(1)滑翔伞：家长拉起滑翔布幼儿从滑翔步中爬向终点。

(2)彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(3)、粘泡泡糖：所有的孩子与家长围成一个圆圈，(孩子站内圈,家长外圈)边拍手边说：“粘泡泡糖，粘泡泡糖。”孩子与家长问：“粘哪里？”老师说：“粘肩膀(或身体的其他部位)孩子家长马上两人一组互相碰肩膀。

3、家长游戏：夹气球

4、集体统一玩3个游乐项目。

小班幼儿入园亲子活动方案篇二

准备：黑板一块，上面画有娃娃头两个；粉笔；眼罩两个。

玩法：幼儿在间隔黑板适合的位置，戴上眼罩，由教师或家长引领到黑板前，在黑板上的娃娃头中填画上娃娃的五官。画得好的嘉奖小粘贴或在其手臂上盖一个小印章。

目标：培养幼儿与成人的合作能力。

准备：雪碧瓶或鲜橙多瓶10个，给瓶子灌好水，间隔着摆成两条，红绸带两条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用绸带蒙好眼睛，小朋友牵着爸爸或妈妈的手绕着瓶子走s路线。走到终点后瓶子不倒下为胜。

规则：脚不能碰倒瓶子，途中碰倒均为无效。

玩法：幼儿当小袋鼠套进老师准备的袋子了，袋鼠爸爸或袋鼠妈妈站在“小袋鼠”后面捏住袋子两角与孩子一起从起点跳到终点，五队为一组进行比赛，前三名得五角星。

规则：宝宝必须在圈内，出圈者犯规。

玩法：每组选4--5名家长，站入绳圈内。孩子站在家长对有一定距离处。听令后，家长去争夺自己的宝宝，先夺到的家长为胜。

规则：一次活动后如没有家庭出局的，则对折一次报纸，再继续游戏，直到有家庭出局为止。

玩法：参赛的家庭进场后，找到一张报纸在旁边站好，游戏开始后听音乐踏步，音乐停止时马上站到报纸上待老师来检查，如果脚在报纸外的家庭则被出局。

玩法：家长和孩子两人执一张平铺报纸，上面放若干海洋球，用报纸运海洋球至箩筐处，在规定的1分钟内搬得最多的为胜。

注意：1、搬运途中报纸破损则淘汰。2、报纸必须平展。

玩法：孩子将刺球夹在膝盖处往前跳，跳至家长处，将球交

给家长，家长将球夹在膝盖处往回跳，完成任务且球不掉下的家庭优胜。

目标：培养幼儿对物体的观察力、注意力和手眼协调能力。

材料：5幅100cm*120cm印有福娃的kt版，自由分割成10—12块拼图。

规则：参赛者在规定时间内，将打乱的福娃图片拼好，以正确率高和速度快为胜。

目标：发展幼儿四散追、捉、跑及快速反应的能力

材料：竹竿10根当马（竹竿顶部装饰上马头），布条10条当尾巴。

注意：必须骑在“马”上去揪别人的尾巴。

规则：每次游戏10人一组。游戏开始前，每人身后系上“尾巴”，骑上“马”，听到“开始”口令，在规定范围和时间内骑马走动去揪他人的“尾巴”，同时又要保护好自已的尾巴，游戏结束时揪的“尾巴”最多的幼儿获胜。

目标：培养幼儿的平衡能力和方向感。

材料：黑板一块，上贴有奥运五环，每个五环中间有一枚金牌（银牌或铜牌）；蒙眼布（或面具）若干。

玩法：幼儿蒙上眼睛，转三圈，到达指定地点（黑板）后，摸到金牌为满分，摸到银牌8分，摸到铜牌5分。

小班幼儿入园亲子活动方案篇三

在这辞旧迎新的时刻，小班开展幼儿园元旦亲子游戏活动，

对促进小班幼儿各方面的发展具有重要作用，下面本站小编给大家介绍关于小班幼儿园元旦亲子活动方案的相关资料，希望对您有所帮助。

1、穿衣服比赛

道具：相同的衣服三套。

玩法：每次请三位家长和幼儿参加，首先让家长帮幼儿穿好衣服然后幼儿爬过海绵垫，脱下鞋子，穿上拖鞋跑回家长身边，谁最快为胜。

2、兔子跳圈

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：在终点放置呼啦圈作兔子的家，家长在“家”等待宝宝。让宝宝离开圈2米，从起点模仿兔子跳到终点，哪组跳得快，哪组就获胜。

3、亲子接力

材料：球

玩法：家长在起点处抱住孩子(各种姿势均可)，听到指令后跑向对面，让孩子拿起球后，家长继续抱着孩子返回起点处。

4、垒柱子

准备：小拉车两辆，易拉罐十个，大篓子两个。

玩法：两名幼儿为一组竞赛，幼儿各自从起点把五个易拉罐装进自己的小拉车，然后赶紧拉到终点，让家长把五个易拉罐垒成小柱子，谁先垒完谁就赢。

5、看谁摸得对

玩法：同时请出十位家长和孩子，分成两排站好(间隔3米)。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。最后请家长一起摘掉蒙眼的毛巾，看自己摸到的是不是自己的孩子。摸对的奖励奖品，摸不对的以后还有机会。

6、找相同

玩法：家长首先按自己篮子里的物品特征、颜色等讲给自己的知道，音乐一起，孩子们到指定的篮子里找出与自己相同的物品，取好后把取到的物品放到家长的篮子里，在规定的时间内，看谁拿得最多，最多的一组为赢，就可以得到奖票一张。

规则：在指定的篮子里找出与自己相同的物品必须由幼儿自己来完成。

7、大家一起来投球

准备：几个袜球和一只小塑料盆。

把袜球扔进“篮筐”中，家长在一旁捡起没有投进的袜球给孩子，然后数数哪个孩子投进“篮筐”的数量多，哪组就获胜。

8、拾豆豆

准备：每位幼儿自带干净的瓶子2—3只，各类豆豆(请家长帮忙带)

玩法：教师准备一些干净的豆豆放在孩子面前，让孩子用手去拾，并放入瓶子内，家长加以引导和必要的帮助。

注意：孩子捡豆豆时，妈妈或家人应在一旁照看，以免孩子

将豆吞入口中。

9、找朋友

玩法：家长站一处选择一只袜子(手套、袖套)，幼儿在另一处众多另一只袜子中寻找配对。(根据场地，幼儿人数可设置同时进行若干组。)

注意：家长在原地给予幼儿配对指导，幼儿可以跑动接受家长指导。根据配对成功多少给予相应的奖励。

正值新年到来之际，孩子们在盼着快过节，大人在盼着孩子快长大。在班级工作的开展中，家长们也用他们自己的方式来参与着，结合主题的开展及家长工作的需要，我们设计了此次活动。

此次半日活动我们以游戏为主线，通过亲子间的互动，让家长了解幼儿的发展，同时增进亲子的感情，并让家长了解幼儿园组织教学活动的主要形式：游戏化。

活动安排：

8：30——9：00热身运动；亲子活动；早操活动；

9：00——9：30幼儿生活活动；

9：40——10：30幼儿制作新年贺卡；家长会。

活动目标：

- 1、通过亲子游戏，增进亲子情感。
- 2、通过亲子合作制作，引导幼儿体验新年到来的快乐。
- 3、鼓励家长积极参与班级活动。

游戏：夹皮球

目的：发展幼儿跑跳能力，感受亲子游戏的快乐。

玩法：将幼儿(家长)分成人数相等的四对夹球过障碍比赛，哪队快，哪队为胜利。

亲子游戏二：

游戏：扔毽子

目的：发展幼儿的投掷能力，增进亲子间的情感。

玩法：家长手持篮子，幼儿往篮里投掷，一多的为胜出。

亲子游戏三：

游戏：毛毛虫

目的：1、提高幼儿身体协调能力和平衡能力。

2、通过亲子游戏，增强亲子感情。

玩法：准备呼拉圈六个，分两组，家长列入其中，三人一列纵队，把圈套在自己身上，然后拉住自己和前面一个人的圈，比比哪组跑完规定路线，在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

亲子游戏四：

游戏：做皮球

目的：1、学会听老师口令走。

2、初步培养孩子的灵敏性。

玩法：

1、老师喊走走，走成一个大皮球，全体手拉手做皮球。

2、老师喊两人做皮球，然后小朋友和家长结对，手拉手做皮球。

3、老师喊四人做皮球，自由找朋友四人围成圈，手拉手做皮球。

亲子游戏五：

游戏：拍球接力

目的：1、练习幼儿拍接球的技能。

2、初步培养孩子的合作性。

玩法：

幼儿拍球来回接力，以快的为胜出。

亲子游戏意义

亲子游戏不仅有益于亲子之间的感情交流，密切亲子关系，促进儿童的健康发展，而且对于儿童的实物游戏和伙伴游戏也具有重要的促进和影响作用。儿童在亲子游戏中获得的对待物体的态度、方式方法以及人际交往的态度、方法会迁移到儿童的实物游戏和伙伴游戏中去。反过来，儿童在实物游戏和伙伴游戏中获得的经验又会进一步丰富亲子游戏的内容。

一、活动时间：12月31日

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1) 律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师(6——8人)组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏

找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

小班幼儿入园亲子活动方案篇四

- 1、观察、了解动物生存的环境。
- 2、认识陆、海、空的动物。

活动准备

- 1、动物图卡，动物园门票。

2、绘有底图的纸，白色、色纸、胶带。

活动过程

一、想想

1、老师拿出动物的图卡，然后请小朋友想想它们的家在哪里？

2、老师展示动物生活环境的书或图片，加深孩子的印象。

二、拿出一张已画好底图的纸，画有陆地、天空与海洋。

三、拿出几张动物图卡

如：老鹰、青蛙、小白兔、鱼，请小朋友放在其生长、生活的地方。

四、老师再拿出一些动物

提问：小朋友它们的家在哪里？

五、因为有些小动物的家太远了，有些家被破坏了，

所以请小朋友来为这些动物设计一个大的“家”——动物园。

1、全班分为2组讨论。

2、请各组先想想这些动物生长的环境，

哪些一样，哪些不一样，哪些生活在草原区，哪些是生活在沙漠区的动物。

3、讨论各组动物园总共有哪些区？

(可拿出动物园的入门票，供小朋友参考。)

4、拿出2张大纸请两组分别来画出自己设计动物园。

5、将每组画的动物园贴起来，请小朋友欣赏。

延伸活动：

让幼儿找出各种小动物的图画贴在动物园中。

小班幼儿入园亲子活动方案篇五

a□探究一次性纸杯的多种玩法。

b□与同伴合作进行的搭建游戏。

c□培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。

一次性纸杯每人6个、奖励贴、小盘、纸杯玩具、小球。

一、示一次性纸杯，引导幼儿看看说说。

宝宝们，看！老师手中拿的是什么？

你在哪里见过纸杯？

它是用来干什么的？

教师小结：小朋友们知道得真多，在家里我们用纸杯喝水，在肯德基店里、德克士店里，用纸杯喝可乐、喝果汁。纸杯除了能用来喝水、喝饮料，给我们带来方便，它还能和小朋友一起玩游戏呢！

二、幼儿体验纸杯的多种玩法。

a□幼儿每人一个纸杯，自由探究纸杯的玩法。

宝宝们，来这边，每人拿一个纸杯，试一试可以怎样玩？

(顶、托、抛、投、跳、夹、滚)引导幼儿自由尝试各种玩法。

小结：宝宝们真聪明，想出了这么多玩法，下面咱们来比一比谁最棒？

b□带领幼儿集体体验一个纸杯的玩法。

(a)顶纸杯：将纸杯扣在头上，两手伸平，保持平衡慢慢走。

“小纸杯头上戴，变成小帽顶起来。”

(b)投掷纸杯：右手拿纸杯，从场地一端投向另一端。

“纸杯举上肩，用力向前投。”

c□纸杯传球：幼儿拿纸杯站成一列纵队，一个一个用纸杯传球。

分两组进行比赛。

“小朋友们站一排，宝贝列车来。”看！老师的手里拿了一个什么？现在，我们就用纸杯来传球。注意传球时，两只手拿纸杯，小脚尽量不动，把自己纸杯里的球传到你后面小朋友的纸贝利，不要掉到地上。如果掉下去了，拿起来，继续传。

d□幼儿摆纸杯火车。“小纸杯摆一排，变出一列火车来。”

e□过小河：将纸杯六个一组摆两排，幼儿跳过小河。

“小纸杯两排摆，变出两条小河来。”“这两条小河比较宽，小

朋友们能跳过去吗?”“好，跳的时候要注意两脚并紧一起跳过去，来，开始。”我们有点累了，我们坐下来休息休息。

用 纸杯搭塔。

“看，我们还可以用许多纸杯来搭宝塔呢?”“纸杯口，向下摆，3个一起排起来;上面两个放中间;最后一个再上来。”“好，请你们每人拿出一摞纸杯，搭一搭。”“我们搭的真好，一起给自己加加油!”“来，我们挨着的两个小朋友一起试一试，用更多的纸杯，能不能搭一座更大更高的宝塔!”“下面放4个或5个试一试。”“纸杯玩累了，请你以最快的速度将它们套在一起，放到小盘里。”

三、除了这些玩法，纸杯还可以做纸杯娃娃、做飞碟，有好多的用处呢!以后，小朋友家里用过纸杯后不要扔掉，我们可以再来制作玩具。

小班幼儿入园亲子活动方案篇六

12月31日

全体幼儿、家长、老师

1、来园活动(各班教室)

2、生活活动

3、新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

4、亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐(新年好)

过程：

1)律动“新年好”

2) 亲子运动游戏

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏:

准备: 凳子或椅子;各色气球;拴气球的绳子。

玩法: 老师或主持人发出指令,复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁,用力把气球坐爆。分组比赛,小组第一晋级下一轮,直到轮完初赛,最后小组第一之间进行决赛,分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令,按照规则进行。

e.开火车:

准备: 起跑处标志

玩法: 由家长或老师(6——8人)组成一列火车,蹲着行进走,以先到的一列火车为胜。(必须下蹲走)

f.袋鼠跳

准备: 大袋子四个,可以用面粉包装袋之类的,要大一些

玩法: 一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组,每次游戏找四组为一单位,小朋友与家长面对面站立,中间距离约30~50米。游戏开始后,小朋友要拿起放在地上的大袋子,跑向自己的爸爸妈妈,爸爸妈妈接到袋子后,要马上套住自己的双腿,跳回孩子的起始位置,以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备: 纸尾巴若干条。

玩法: 一家三口组成一条牛。爸爸为牛头,妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身,孩子紧贴妈妈身后做牛尾,孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内,几个家庭展开揪尾巴比赛。

最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

i.踩气球：

准备：气球

玩法：家长脚上挂气球，背上背幼儿，音乐响，去踩别人气球的同时又要保护好自己气球不被别人踩，音乐停，气球没被踩坏的家长和幼儿获胜。

小班幼儿入园亲子活动方案篇七

幼儿每人带一个纸箱。在纸箱的任意两面由父母帮助挖个洞（可容幼儿自由钻爬）。教师用胶带连接纸箱，将洞口与洞口对接。

教师在活动室、地板上可用彩色即时贴剪制两条弯弯绕绕的线条，长度可根据活动室大小自由选择。

弯弯走。

--地上有两条弯弯曲曲的线，让我们一起在线条上走一走吧！

--幼儿和教师排好队，一起沿着地上的线条行走。

--看!我们的队伍弯成什么了?(弯曲的蛇、长龙、蚯蚓等)--除了在这两条线上走,我们还可以怎样玩呢?(还可以在线条上爬行)绕绕爬。

--幼儿分成两组,在线条的两端分别站好。听到口令声,立即双膝着地向前爬。要求沿着线条的弯曲形状爬行,最先爬完的一组为胜者。

--让我们比一比,看哪一组最先爬到终点。

弯弯洞里绕绕钻。

--教师带幼儿来到已用胶带连接好的纸箱“长龙”前,引导幼儿有秩序地在纸箱中钻爬。

--你在纸箱中钻来钻去,心里感到怎样?(纸箱中光线很暗,好像山洞一样,在里面东拐西弯、钻来钻去很有趣,等等)--游戏可根据幼儿兴趣反复进行。

在纸箱中爬行时,提醒幼儿动作协调灵活,并注意前后同伴,以免挤撞。如幼儿人数较多,可将纸箱摆放为两列,让幼儿分成两组钻爬。

连接纸箱后,可间隔着在几个纸箱上开若干方孔或圆孔,以便通风透亮,游戏时更加安全、有趣。

小班幼儿入园亲子活动方案篇八

亲子活动是儿童开始社会行为的出发点,对儿童身心的健康成长至关重要。下面是有幼儿园小班亲子游戏活动方案,欢迎参阅。

曾几何时亲子间的接触不再象往日般频繁,与孩子共同游戏

的时间更是明显减少。那么为什么不在这个阳光灿烂的五一与您的孩子共同进行一次别开生面的活动呢?感情是由交流堆积而成的。任何一种感情的升华都有赖于交流。血浓于水，亲子之情虽是与生俱来，但我们年轻的父母大多把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中。在这个五一请放下手中繁忙的工作，走进充满生机的家贝乐幼儿园，让您那颗因工作而疲劳的心得到片刻的安宁，享受真正的天伦之乐。

一、亲子活动目的：

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

二、亲子活动流程：

(一)教师发言

(二)亲子游戏

三、亲子游戏

游戏一：猴子捞月

讲一个故事：从前，有个小猴在湖边玩耍，看到月亮的影子落到了湖里。它吃惊地叫起来：“不得了啦!月亮掉到湖里啦!”“大家快动手来捞月亮吧!”一只大猴子说，“如果没有了月亮，今晚就不好玩啦!”

目的：发展幼儿动作灵活性。

怎么玩：

- 1、游戏在一个大房间里玩，告诉幼儿这是湖，不能跑到外面去，跑到外面就算是输。
- 2、爸爸和妈妈扮演两只猴子，幼儿扮演月亮。
- 3、爸爸和妈妈手掌交叉，成半圆状，不能松开，去捞“月亮”。幼儿躲闪，如果被抓住就算捞到“月亮”，游戏结束。提示：可以交换角色，重新开始玩。

再念一首儿歌：月亮月亮怎么了？月亮掉到湖里啦！猴子猴子别急呀，齐心协力来捞吧。

游戏二：蜈蚣竞走

先讲一个故事：森林里举行运动会，蜈蚣报名参加了赛跑。一大早蜈蚣妈妈就把小蜈蚣从床上拉了起来，叫他吃好早饭后赶到比赛现场。说完妈妈便到屋后菜园种菜去了。好半天，忽然听见小兔在喊：“蜈蚣，蜈蚣，比赛快开始啦！你怎么还不快去呀？”蜈蚣妈妈想着：“这孩子跑到哪去了？”推开门一看，可把她吓了一跳。原来小蜈蚣在忙着穿鞋呢。他的脚太多太多，穿了好半天都还没穿完。

目的：锻炼孩子的耐力和腿部力量。准备：给孩子看蜈蚣的图片，让孩子知道蜈蚣走路的方式。

怎么玩：

- 1、由孩子做排头，家长将手搭在孩子肩上，蹲下。
- 2、随着一、二、一、二……的口令，孩子和家长向前行走，脚步要协调，不能乱。

提示：可以多叫几个家庭成员一起参加。

再念一首儿歌：一百只脚的小蜈蚣，穿起鞋来不轻松，不轻松，快用功，赶紧上路急匆匆。

游戏三：小羊过河

先讲一个故事：春天到了。小羊咩咩嚷道：“妈妈，妈妈，我要吃春笋。”妈妈笑着说：“河对岸就有啊，那边有红壳笋、白壳笋……我们跳过河去采好不好？”小河一点儿也不宽，河水也不急。妈妈和咩咩轻轻一蹦就过去了，他们每次采一根春笋，运回河对面，放进竹筐里。妈妈说要多采一些，带回家给奶奶吃。咩咩还说要和妈妈比赛，看谁采得快，采得多。目的：发展孩子双脚并拢向前跳的能力。准备：橡皮筋4根，积木5块(积木代表春笋)，积木放在筐里，摆在终点。怎么玩：

- 1、家长用4根橡皮筋拉成2条“河”状，1条宽1条窄。
- 2、家长先出发跳过2条“小河”，到终点线处，从筐里拿出1块积木放在地上，然后再跳过2条“小河”回来。
- 3、孩子接着出发，到终点处从筐里拿出1块积木，叠在第一块积木的上面再回来。
- 4、如此反复，直至5块积木叠在一起。

再念一首儿歌：小山羊，咩咩叫。采好春笋再睡觉。蹦过河去跳一跳。妈妈见了开怀笑！

游戏四：警察和司机

先讲一个故事：在马路中央，警察叔叔穿着制服，戴着帽子，嘴里含着口哨。他笔直地站着，时而向左指，时而向右指，还不时转转身，吹几声哨子，好威风哦。司机驾驶着方向盘，紧紧盯着红绿灯，随时听从警察叔叔的指挥。红灯亮了，就

该停车，等绿灯亮了才能朝前走。警察叔叔还用手势指挥司机应该朝左拐弯还是朝右拐弯。就这样，马路上有了红绿灯和警察叔叔，车辆才会安全地来来往往，我们也可以放心地过马路啦。

目的：培养孩子的观察能力和反应能力。学习日常交通规则。
准备：塑料筐1只(方向盘)、红绿色的纸(红绿灯)。怎么玩：

1、先由家长做警察，手拿“红绿灯”，孩子双手握塑料小筐似开车状。

2、“司机”根据“警察”的各种提示、信号作出相应的反应。如“红灯”、“绿灯”、“开快车”、“转弯”等。

提示：家长和孩子可以互换角色。

幼儿园亲子游戏1、《螃蟹夹球》：一名家长与孩子背对着背手拉手，将一个球放在上面，用身体夹着气球运送到终点站。用时最短运的球最多算赢。

幼儿园亲子游戏2、《两人三足》：幼儿的一腿与一名家长的一腿绑起来，成两人三足状，从起点走向终点，先到者为胜。

游戏五：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。

2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。

活动过程：

一、教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

一、指导思想：

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿与成人之间的共同生活、交往、探索、游戏等，是其学习的重要途径之一。”为了帮助家长进一步学习亲子游戏的方式、方法，我们小班年级组决定开展以“快乐游戏”为主题的亲子活动，家长和幼儿一起动手、动脑制作小玩具、图片，通过游戏的不同材料和游戏方式来让幼儿、家长和老师感受参与亲子活动的快乐。

二、活动目标：

通过本次亲子游戏活动增进与家长之间的交流、增进亲子间

的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣同时培养幼儿能在成人面前大胆表现自己。

三、活动时间□20xx年11月30日星期二

四、活动地点：小班各活动室

五、活动流程：

1. 向家长展示前期我们在幼儿园学习的一些歌曲个儿歌《亲亲我》、《碰一碰》、《我是一个粉刷匠》、《大皮球》、《秋天》、《头发、肩膀、膝盖、脚》、《一望二三里》等等。

2. 亲子活动：

活动一：摸一摸

活动目的：增进家长和孩子之间的情感。

游戏方法：10名幼儿围圈坐，家长蒙住眼睛站中间，看谁先找对自己的孩子。

活动二：夹一夹

活动目的：激发幼儿的思考问题的能力。

游戏方法：幼儿取球放置家长的身体各关节，家长可指导幼儿，通过“夹”的方式体验摆造型的乐趣。

活动三：踩一踩

活动目的：锻炼幼儿应变能力

游戏方法：将气球绑在大人的脚上，让孩子来踩，比赛谁坚

持到最后。

活动四：拼一拼

活动目的：认识各种形状，体会拼出图案的乐趣，体验成功的快乐。

游戏方法：利用大小不同、形状不同、颜色不同的即时贴，拼出美丽的画，贴到幼儿的作品栏。

一、活动时间□20xx年6月16日

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词□

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

小班幼儿入园亲子活动方案篇九

1、初步学唱歌曲，理解歌词内容。

2、迁移已有的生活经验，通过教师图片的提示，较准确地唱出衬词，记忆歌词。

3、感受歌曲给人们带来的活泼、欢快的新年气氛。

1、教学cd□

2、鞭炮、鼓、跳舞的图片各一张。

1、导入。

2、介绍春节习俗。

教师：小朋友们对春节的习俗了解多少呢？

介绍鞭炮、鼓、对联等。

教师：关于年的由来，这里还有一个小故事。（教师讲故事）

3、学唱歌曲。

教师：今天，老师就带你们来学习一首有关年的歌曲，名字叫做《过新年》，教师范唱。

(1)听歌曲《过新年》(幼儿学唱，并模仿其中一句)，看谁学得快。

(2)听歌曲，分组学唱自己组里的那一句(播放音乐)，教师琴声伴奏。

(3)听歌曲，并学习别人组里的那一句，看谁学得多、学得快。

(4)教师弹琴，幼儿齐唱(欢快、活泼的情绪)。

(5)分角色演唱(师生间配合、男女间配合)。

4、认识器乐、并伴奏。

(1)认识“鼓”、“钹”两种乐器。学习其单独的演奏方法(听声音、模仿)。

(2)教师与幼儿在音乐中的配合示范。

(3)用手模仿学习乐器在《过新年》中的表现。

(4)请幼儿上台当“小乐手”，其他幼儿充当“小歌星”。

5、歌曲音乐文化扩展。

教师：过年的风俗每个地区都不一样，我们一起来看看南方的热闹气氛。幼儿活动：带着新年的喜庆与快乐完整的演唱歌曲，咚咚咚咚呛”的歌词部分，师生一起用自制打击乐器为歌曲伴奏。

教师：大家的演唱和乐器把新年的喜庆和热闹都表现出来了。最后，让我们在过新年美妙的音乐声中，我们一起来欢度新年！

播放《过新年》伴奏音乐，与幼儿一起活动。

可以在幼儿熟悉了歌曲以后，为歌曲加入动作进行表演，也可以几个人合作，编排一个舞蹈。