

2023年奇妙的蛋壳教案 大班科学活动奇妙的水教案(优质8篇)

安全教案是为了提高个人和团队安全意识而设计的教育计划。以下是小编为大家整理的高三教案实例，供大家参考备考高考。

奇妙的蛋壳教案篇一

1. 通过不同的水的变化，培养幼儿对科学现象的兴趣并萌发初步的探索欲望。
2. 在幼儿实验的过程中培养幼儿的动手操作能力。
3. 乐意用自己的语言表达出所看到的现象并愿意和同伴交流。

两杯红色的水，一杯透明的水，白糖。小勺（此材料幼儿人手一份）

1. 看一看，想一想

谈话导题：“小朋友看看，老师手里有什么？请小朋友想一想，如果老师把手里的红色的水倒在透明的水里，会有什么现象呢？”（教师把事先调好的红色的饱和的糖水倒在透明的水里，请幼儿仔细观察有什么现象？为了让幼儿观察方便，在透明杯子的后面衬上一张白纸。幼儿可以看见红色的水沉到了透明的水底，成了两层，非常好看。）

2. 试一试：

3. 说一说：

（教师请幼儿大胆说出自己实验的方法和结果）

4. 做一做：

奇妙的蛋壳教案篇二

本活动运用的知识是有关与饱和溶液和改变液体密度等有关知识。饱和溶液：在一定温度下在一定溶剂里不能再溶解溶质的溶液。增加溶剂密度的方法：添加溶质。本活动的科学原理在于将糖溶解在水里制成饱和溶液，使该溶液的密度增大，沉入水底。

本次活动采用了观察、实验、探究等方法。

试一试：

这是本活动开始的部分。为了让幼儿对活动产生浓厚的兴趣，教师采用了先观察的方法。请幼儿观察教师手中的两种液体——一杯普通的水，一杯红色的水，请幼儿想一想：“把红色的水倒在透明的水里会有什么现象？”教师在到红水的时候应在杯子后面放一张白纸以便幼儿观察。在幼儿看到水分成两层后，请幼儿用自己面前的两种水试一试看看能不能分成两层。让幼儿在浓厚的兴趣下自己亲手实验，引起幼儿实验和探索的欲望。

说一说：

本环节大大激发了幼儿的语言表达欲望。幼儿可以通过自己的亲手的实验和教师倒的水进行比较，教师应该尽可能的让幼儿把自己想说的事说出来，并提出一些让幼儿既感兴趣又能回答的问题以加强他们的自信心。“小朋友倒的水和老师到的水一样吗？那你们知道是为什么吗？”教师可以在幼儿急切的期盼下说出答案“把许多白糖放到红色的水里，使劲的搅，一直到化不开为止。”让幼儿明白，红色的水能沉到水底是因为里面有许多的糖，水就变重了，重的东西自然就沉到了水底。

做一做：

本环节是采取了幼儿自己动手实验的方法。在幼儿实验时知道什么样的液体可以沉到水底，用什么方法制作这样的液体。让幼儿和第一杯水比较，知道两杯水的不同。

一. 本次活动完成的《纲要》和国家《科学》课程的目标有：

1. 通过幼儿的观察和实验等方法，培养幼儿的动手操作能力和对事物的探究能力。激发幼儿的好奇心和求知欲。

2. 鼓励幼儿运用恰当的方法表达、交流探索的过程和结果。

二. 示范性方案

奇妙的蛋壳教案篇三

我们的周围充满了各种自然的和人的声音，声音给我们传递意义丰富的各种信息，我们的生活离不开各种声音。我根据孩子的. 年龄特点及认知规律，遵循一定的教学理念，设计了这个尝试性、操作性、探索性较强的科学活动《奇妙的声音》，通过实施教学后，有好的地方，也有许多不足之处。

一、激发兴趣，在愉快的气氛中体验成功的乐趣。

一节课的效果如何，应当首先关注学生学得如何。因为知识是不能传递的，教师传递的只是信息，知识必须通过学生的主动建构才能获得。教师教学活动能否调动学生的学习兴趣，促进学生对知识的主动建构是课堂教学成与败的关键。于是在活动开始，我设计了一个师幼互动的游戏“听声音、学声音”。因为游戏是幼儿喜爱的活动，为了使幼儿一直保持浓厚的兴趣，在教学中注意穿插游戏，用激励性的语言激发幼儿的兴趣。在学习交流中用多种形式进行互动，在教学过程中师幼之间保持一种民主、和谐、融洽的关系，有效的调动

幼儿参与学习的积极性。

二、充分准备活动材料。

这节活动，要求幼儿能自己想办法解决问题，为了使幼儿想出的办法能充分得以实施。我为幼儿提供了多种材料，盒子、豆子、筷子、瓶子、大米等物品。由于活动材料准备得十分充分，幼儿想出的办法很多，从而为幼儿的探究活动提供了方便。材料的多样性符合了不同幼儿的需求，尊重了幼儿的个性，开发了幼儿的思维。

三、开展科学探究活动，培养幼儿的科学素养。

这节课的教学以科学探究为主，注重幼儿主体地位，幼儿在整个学习活动中，能够积极主动地参与学习，按照自己的方法从事各种探究活动，解决相关的实际问题，经历一个动手、动脑、动口的操作过程，使不同层次的幼儿获得了不同的收获，幼儿自我探索解决问题的能力得到了提高，动手能力和分析能力也相应得到了提高。

不足之处：

1、在教学过程中，让幼儿运用多种方法和常见材料来“制造声音”，教师一次性提问过多，在以后的教学中，提问要有目的，层层递进。

2、在交流过程中幼儿的语言概括能力，组织能力欠缺，没有很好的表达出来，幼儿学习积极性没有很好的激发出来，这与我的驾驭课堂的能力有很大的关系，在幼儿说不出问题的时候，没有恰当的给予引导，没有及时的给出答案，没有控制好教学尺度。

3、在整个教学过程中，我显得很拘谨，没有展现出创新能力，没有发散幼儿的思维。有点放不开，在平时活动时，决不会

出现这种现象的。

4、提高驾驭课堂能力，举一反三，这是我今后教学中需要努力的方面。

通过这次活动，使我受益匪浅，看到了自己的不足，学到了不少的经验，在以后的教学中，认真学习，不断更新教育理念，认真备课，精心设计教案，备幼儿，备教法、学法，努力提高幼儿的学习积极性，发挥幼儿的主体作用，培养幼儿自主、合作、探究的学习能力，充分拓展幼儿潜能，从而提高教学效果。

奇妙的蛋壳教案篇四

活动名称：

奇妙的声音

活动目标：

- 1、指导耳朵能辨别声音，了解保护耳朵的方法
- 2、喜欢听好听的声音
- 3、了解声音与人的关系，激发幼儿对声音的兴趣

活动准备：

各种声音的录音、各种乐器、药盒、皮筋、酸奶瓶、豆、玉米等

活动过程：

一、感知区分各种声音

幼儿：“耳朵能听见声音。”“没有耳朵，什么声音也听不见”

教师：听一听，这是些什么声音？(唱歌、电话、下雨、鸡鸣、咳嗽、拍手等声音)

除了这些声音，你还听到过什么声音？

如果世界上什么声音都没有，会怎么样？

(幼儿“如果没有声音，说话只能比划”“汽车没有声音，会把人撞死的”“上课没有声音怎么听课呀？”“没有声音，乐器也不响了。”)

教师小结：生活中有各种各样的声音，人们生活离不开声音，但有时候也需要安静

教师小结：许多东西都可以发出声音，不同的东西发出不同的声音。

二、体验声音的组成

声音是怎样来的？请大家来试一试，请伸出你的手，轻轻地把手放到喉咙上，我们一起来说儿歌“洗手”刚刚说儿歌的时候你的手有什么感觉。

教师小结：不论什么东西，震动了才能发出声音，不动是不会发出声音的。

我们生活中有很多声音，都是耳朵帮助我们听到的，那小朋友说一说怎样保护耳朵？(不随便挖耳朵，声音大时要张开嘴或捂上耳朵，不要把东西放进耳朵里)

三、小制作

看，老师给你们带来许多东西，请小朋友做一个琴和沙锤，让我们一起用自己制作的小乐器来演奏歌曲吧！

四、活动延伸

请小朋友在院子里、路上、家里听一听还有什么声音。

奇妙的蛋壳教案篇五

一、题目

幼儿园大班科学教案dd奇妙的陀螺

二、活动目标

1. 幼儿通过动手制作，感知陀螺旋转的现象，充分体验探究活动的快乐。
2. 启发幼儿在操作中大胆表述自己的感受，培养语言表达能力。

三、适用对象

5~6岁幼儿。

四、活动所需资源

萝卜、土豆、玉米、地瓜、小西红柿、蘑菇、卡纸、图画纸、油画棒(涂色用)、冰淇淋盒盖、奶瓶盖、果冻盖、瓶塞、旧玩具汽车车轮、木珠、牙签、火柴棒、铅笔头等。

五、活动过程

玩陀螺。

解决的问题：你能用纸、果蔬和日常用品做陀螺吗？

试一试，你做的陀螺能转起来吗？

幼儿用萝卜块、卡纸、冰淇淋盒盖制作陀螺。

(1) 在萝卜块上扎上牙签。

(2) 在卡纸上扎上火柴棒。

(3) 在冰淇淋盒盖上扎上牙签。

说一说我的' 实验结果。

(1) 牙签没有扎在萝卜的中间，陀螺转不起来。

(2) 在圆形的卡纸上扎上火柴棒，陀螺转起来了。

(3) 在冰淇淋盒盖上扎上牙签，只用牙签的尖转，陀螺转的时间很长。

比一比，看谁的陀螺转得久？

(1) 我的陀螺面很圆而且很平，能转得久。

(2) 下面尖(接触面小)的陀螺转得久。

(3) 找好圆心，陀螺就能转得久。

六、注意事项

1. 幼儿有玩过陀螺的经验，活动的效果会更好。

2. 所提供的萝卜、地瓜、玉米棒、土豆等要选圆柱体或球形体，切片时厚薄要均匀。

奇妙的蛋壳教案篇六

活动目标：

- 1、通过学习，让幼儿知道声音是由物体的震动产生的。
- 2、通过观察，知道自然界的声音是多种多样的，有乐音，有噪音。
- 3、乐意去探索自然界的奥秘，体验探索的乐趣。

活动准备

各种声音能发出声音的物体如：饮料瓶豆子尺子乐器

活动过程：

1、 导课

师幼一起边说儿歌边做动作，引起幼儿参与活动的兴趣。

2、 生活中体验声音的产生。

（1） 声音是怎样形成的？

师：小朋友，刚才儿歌中的各种声音好听吗？声音是怎样产生的呢？

（2） 幼儿讨论声音的产生。

（3） 幼儿自主玩耍为他们提供的器材，感知声音的产生。

小结：声音是由物体的震动发出的，不同的物体发出的声音不同。没有震动就没有声音。

3、师幼一起听声音，感知声音的多种多样。

(1) 他们是什么声音呢？好听吗？

(2) 小朋友喜欢哪种声音？

小结：自然界的声音各种各样，有些声音听起来很好听，也很美妙，它会使我们心情舒畅精神好。但有些声音听起来不好听，会使人烦躁，那就是噪音，我们小朋友应少听噪音，更不要去制造噪音。

4、幼儿用能发音的器材为歌曲打节奏。

师：好听的声音能为我们的歌曲伴奏，我们来试试吧。

奇妙的蛋壳教案篇七

这是一堂数学课，目标是复习三角形、圆形、正方形，知道这三种图形的特征。难点是让幼儿尝试临摹画出三角形、圆形、正方形。

对于小班幼儿来说，上学期已经认识过这三种图形，那么本节课的重点是复习三种图形的特征。而临摹图形是第一次尝试，我决定试一试。

本周的活动主题是奇妙的声音，不管是什么领域的内容，都要围绕这一主题展开，既然是串风铃，那本节课就与风铃有关。我自制了一串挂有各种图形的纸风铃，引起了幼儿的兴趣，看着五彩的风铃在老师的手里摇摇晃晃，幼儿的注意力被牢牢的吸引。老师开始提问：这串风铃是有什么图形组成的？三角形有几条边？几个角？圆形是什么样子的？正方形有几条边？他们一样长吗？一连串的提问并没有让幼儿反感，他们一边研究着纸风铃，一边积极的回答问题。

幼儿的积极性调动到高潮，老师借机说：我知道你们很喜欢这串风铃，今天老师教你们画风铃吧。教师示范三角形，正方形、圆形的画法，鼓励幼儿大胆的尝试。幼儿操作时特别认真，他们都尽心尽力的画着自己的风铃，90%的幼儿能掌握临摹图形的技巧。有几个能力较弱的幼儿对三角形的画法掌握的不好，但我相信在一次一次的练习后，所有的幼儿都能画出工整的图形。

奇妙的蛋壳教案篇八

1、通过探索活动，让幼儿了解声音是怎样产生的，知道不同材料的物体可以发出

不同的声音。

2、愿意用完整的语言讲述探索的结果。

3、发展听觉分辨能力，激发探索周围世界的兴趣。

活动准备

1、幼儿经验准备：请家长在家引导幼儿注意听辨生活中的各种声音，如钟声、电铃声、喇叭声等。

2、物质准备：

(1)、每组桌面上分别放置小鼓、三角铁、木鱼、小铃、圆舞板、铃鼓等各种乐器以及瓶盖等。

(2)、和幼儿一起收集纸盒、纸杯、线、牛皮筋、牛奶瓶等物品。

(3)、录有各种悦耳及刺耳声音的磁带、录音机一台。

活动过程

1、通过探索，感知声音

(1) 自主玩耍桌面上的乐器，让幼儿了解乐器发出声音的方法。

教师：今天来了很多小乐器，你们试一试，应该怎样演奏他们呢？

请幼儿自由玩乐器，并探索使乐器发出声音的方法，可以敲、摇、碰、拍、弹、晃等。

教师小结：乐器都可以发出声音，不同的乐器发出的声音不同，发出声音的方法也不同。

(2) 通过操作，了解声音产生的原因。

※、教师介绍小实验方法：将瓶盖放在小鼓上，边敲打小鼓边让幼儿理解物体

因振动而发出声音。

※、幼儿自由地再次玩乐器，让幼儿进一步感受物体因振动而发出声音。

※、了解人发出声音的原因。

教师：我们人站着不动，为什么会发出声音说话呢？

请小朋友用手摸自己喉咙，喊“啊——”。然后请幼儿说一说有什么感觉（引导幼儿感知声带的震动）。

师幼共同小结：不论什么东西，振动了才会发出声音，不动它是不会发出声音的。

2、自主尝试，探索声音

(1) 请幼儿尝试让活动室里的物品发出声音。

(2) 引导幼儿交流自己的操作及发现。

教师：小朋友，你刚才使什么物品发出了声音？用的什么方法？鼓励幼儿大胆讲述他的探索以及探索结果。

(3) 教师小结：生活中的物品都可以发出声音，发出声音的方法是各种各样的。

3、听听玩玩，辨别声音

(1) 教师播放两段录音，请幼儿听一听，说一说，有什么不同的感觉？

(2) 教师小结：有好听的声音，有不好听的声音。好听的声音叫音乐，大家都喜欢听。不好听的声音叫噪音，听多了会有害人的健康。从中教育幼儿在游戏活动中说悄悄话，避免产生噪音。

4、想想做做，自制玩具。

指导幼儿利用收集回来的物品来自制玩具，如纸盒琴、纸电话、七音瓶等。然后玩一玩自己制作的乐器，体会声音的奇妙。