

# 最新幼儿园小班美术吹泡泡课教案(优秀19篇)

初中教案是教师进行教学设计的基础，能够提高教学质量。看看下面的几个大班教案案例，或许能给你一些启发。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇一

- 1、让幼儿在游戏活动感知泡泡的特征，如：小、颜色、形状等。
- 2、引导幼儿巩固学习画圆的技能，并能应用线条、色彩进行装饰。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

活动重点：

巩固学习画圆的技能。

活动难点：

能应用线条、色彩进行装饰。

吹泡泡玩具两套，熊猫头饰一个、人手一张印有熊猫吹泡泡的画纸、作画工具人手一份。

一、游戏：“吹泡泡”（室外）

- 1、引导幼儿观察泡泡的特征。

师（周）：“熊猫宝宝们，你们看，谁来啦？”

师：“孩子们，今天妈妈想和你们玩吹泡泡的游戏，你们高兴吗？”“但是我有一个要求，玩的时候要看清楚泡泡的形状、颜色、小，明白了吗？”

2、集中幼儿，提问：“你看到的泡泡是什么样子的？小颜色呢？”

3、小结：“泡泡圆圆的，有的有的小，五颜六色的真漂亮！”

过渡：“孩子们，听说教室里也有一个熊猫宝宝在吹泡泡呢？我们一起进去看看，好吗？”

## 二、引导幼儿添画泡泡。（室内）

1、出示放的作画图，“你们看，它吹得泡泡怎么样？”（太少了，而且也不好看）“你们想不想助它们吹出更多的`泡泡？”（引导幼儿添画圆）“用什么办法使这些泡泡更漂亮？”

（引导幼儿运用已学过的线条、色彩进行装饰。）教师

边说边根据幼儿意愿演示。

2、幼儿作画，教师指导。

## 三、幼儿自主评价：

教师将幼儿的全部作品展示出来，让幼儿自由地评价，并将自己认为最好的贴上小粘贴，最后看谁的奖品最多，谁就是能干小宝贝。

陈鹤琴先生说：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去

引导儿童。”他主张在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。美术活动是以鲜明的形象性为特征的，是必须动手动脑的。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的映。有了美感，才能有美的表现。这段时间以来，在美术教学活动中，我们主要采用“看看、想想、做做、画画、玩玩”，的方法，让幼儿在自由自在的天地中充分发挥自己的聪明才智。

本课堂，我们主要是通过游戏活动的形式，让在幼儿生动，活泼的情境中感知圆的特征，从而由感知———熟悉———记忆———再现，达到“寓教于乐”的教学效果。这样，孩子学习的积极性调动起来了，自然会用他全副的精神去做他要做的事情，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动结束后，让幼儿相互评价，教师参与评价，再次达到师幼互动生生互动的效应。同时也充分体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇二

1、会一些处理突发事件的好办法，懂得自我保护，强化安全意识，树立“我能行”的意识。

2、能积极参与游戏活动，在讨论分析中提高判别是非的能力。

3、了解竞争活动的游戏规则，在游戏中培养竞争、合作意识。

1、聪明树4棵，聪明果若干，皇冠帽5个，红黄旗人手各一。

2、图片、数字标记、录象片段。

1、以讨论、谈话方式，引出话题。

2、游戏：智力赛

(1) 了解竞赛活动的游戏规则。

(2) 进行讨论题比赛，要求幼儿具有合作意识观看录象；火灾

(3) 进行选择题比赛。

(4) 游戏：看谁举得快，让幼儿判断要求：对就举红旗，错就举黄旗，全组都举对就有一棵“聪明果”

3、评出获胜者，戴上皇冠帽，随着快乐的音乐走出活动室。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇三

1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。

2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。

3、体验探索活动的乐趣。

不同形状的吹泡泡工具 泡泡水 记录纸 各种形状标记 抹布等。

### 一、 幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

### 2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录

师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想

师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四、幼儿自由探索，观察泡泡的形状

长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

五、交流发现并进行记录

1、师：星星形吹出的泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）

2、记录操作结果

小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

## 六、活动延伸

歌曲：吹泡泡

吹呀吹泡泡，

有大又有小，

飞呀飞上天，

飞呀飞上天。

咦？泡泡，泡泡，

泡泡不见了。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇四

1. 师：小朋友，你们看这是什么？那我们一起来玩吹泡泡的游戏。（教师出示实物吹泡泡，引导幼儿一起玩吹泡泡的游戏）

2. 师：这些吹出的泡泡有大，有小，你们看泡泡都是什么形状的呢？ 3. 幼：是圆形的

4. 师：这些泡泡都飞到哪里去了啊？ 5. 幼：掉到地上，飞到天上去了。

1. 师：今天老师带来了一首好听的儿歌，它的题目叫《吹泡泡》。我们来仔细听一遍，好吗？（教师朗诵）

2. 师：小朋友，图中的朋友在干嘛呢？ 3. 幼：小朋友在吹泡泡。（复读“吹泡泡，吹泡泡，”）

4. 师：我们再来听一遍这首儿歌，想一想那些吹出来的泡泡跑到哪里去了？（再次倾听儿歌内容，进一步理解儿歌内容）

5. 师：泡泡哪里去了？

6. 幼：飞到天上去了。（复读儿歌“飞飞飞，飞得高，快快飞，飞上天，”）7. 师：泡泡飞到天上去以后遇到了谁？8. 幼：遇到了太阳公公。

9. 师：它跟太阳公公说了些什么？

10. 幼：她向太阳公公问好。（复读“见太阳，问声好。”）  
（再完整倾听一遍儿歌，并轻声跟读）

11. 师：我们一起来大声朗读一遍。（师幼齐声朗读）

游戏方法：教师弹乐曲，幼儿围成一个大圆圈边念儿歌，边做吹泡泡的游戏念到吹大泡泡时就圈往外拉大，吹小泡泡时就向里靠拢。（做2遍，听着音乐结束活动）活动反思：本节活动通过一个贴近幼儿生活的儿歌和游戏，让幼儿在学儿歌的同时体验游戏的快乐，孩子掌握的很好，尤其还把这首儿歌变成一个好听的歌曲，幼儿更是感兴趣，在活动中积极参与，气氛较好。附曲：

1=f 3/4 悠扬《吹泡泡》

— 3 | 5 — — | 5 — 3 | 5 — — | i — 6 | 5 — — | 5 — 3 | 2 — —  
| 吹泡泡，吹泡泡，飞飞飞，飞得高 □ 3 — 2 | 3 — — | 3 — 5 |  
6 — — | i — 6 | 5 — — | 3 — 2 | 1 — — □ || 快快飞，飞上天，  
见太阳，问声好。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇五

幼儿园的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3-4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课

件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

1. 乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
2. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
3. 培养细致观察和较完整表述能力。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2. 吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

一、教师出示吹跑怕玩具(小朋友你们看这是什么？)

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样



了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡(将剪好的圆形为泡泡贴在胸前)

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡分起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

活动以游戏贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇六

吹泡泡是幼儿很喜欢的一个游戏，幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃，而有趣的.泡泡也蕴含着许多的科学教育价值：“圆形的泡泡工具吹出来的泡泡是圆形的，那么用三角形的工具能吹出泡泡吗？会吹出什么样的泡泡？”；根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿在游戏中感知三角形的工具吹出来的泡泡是圆形，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

1. 感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。
2. 在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

1. 经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的形状。
2. 物质准备：泡泡水、瓶子、用铁线拗成的三角形吹泡泡工具。

一、出示泡泡水及圆形吹泡泡工具，引发幼儿兴趣。

(一) 教师吹泡泡唤起幼儿的回忆。

(二) 师：圆形吹泡泡的工具吹出的泡泡是什么形状的？

二、出示三角形的吹泡泡工具，引导幼儿大胆猜想。

(一) 引导幼儿观察，说说它的形状。

三、自由探索，感知三角形的工具吹出的泡泡是圆形的。

(一) 幼儿自由探索，观察泡泡的形状。

(二) 幼儿将自己的发现记录在猜想记录表上。

(三) 交流分享：

1. 你发现了什么？
2. 三角形的工具能吹出泡泡吗？
3. 你吹出的泡泡是什么形状的？
4. 和你原来想的一样吗？

(四)教师小结：三角形的工具吹出的泡泡也是圆形的。

本活动，我始终坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设自由宽松的探索空间，充分让幼儿自主感知，直接操作或得知识经验，发展幼儿的认知能力和观察能力，而教师始终是活动的支持者，引导者、参与者、协调者，这个活动组织有序，是和幼儿个性发展，幼儿自然成为活动的探索者，知识的建构者。

你乐，我乐，泡泡乐！在本次科学活动中，不仅激发了孩子们探索的兴趣和欲望，而且也使孩子们体验到了成功的喜悦！

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇七

1. 通过尝试使用不同形状的工具吹泡泡并观察泡泡的变化情况，培养对探索活动的兴趣。

2. 感受参加科学活动的快乐，并体验成功的愉快。

用铁丝绕成不同形状的铁丝框，记录表，笔，各种不同材料制作的吹泡泡的工具。

1. 引发幼儿兴趣。

师：上次小朋友都做了泡泡水，今天老师带来了许多吹泡泡的工具请小朋友来吹泡泡。（出示各种形状的铁丝框。

2. 探索用不同形状的工具吹泡泡。

(1)师：你见过的泡泡是什么样子的？（圆圆的。）

(2)逐出示不同形状的铁丝框：这是什么形状？你觉得用它吹出的泡泡也是圆圆的吗？

(3)请小朋友讲述自己的猜想，请个别小朋友上讲台前在记录表上记录自己的想法。(有的孩子说是三角的，有的说是圆圆的，允许孩子发表不同的意见。)

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇八

- 1、在看看、说说、玩玩中感受儿歌并能进行简单的仿编
- 2、能大胆表达自己的想法
- 3、愿意积极参加活动，体验与同伴共同游戏的乐趣

1、自制吹泡泡课件。

2、事先玩过吹泡泡,对泡泡有一定的经验

### (一)唤醒经验

师：小朋友，你们吹过泡泡吗？我们吹出来的泡泡是什么样子的？(鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡)

### (二)熟悉诗歌的基本内容

(老师操作多媒体课件，出现正在吹泡泡的小朋友)

2、师：小朋友吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？

3、师：小朋友吹泡泡，又吹出了怎样的`泡泡？

4、师：快看，小朋友吹出的泡泡还有各种各样的颜色的，我们可以用一个好听的词叫“五颜六色”

5、师：泡泡飞呀飞，飞到哪里去了呢？

6、师：你们猜，泡泡飞到大树上会发生什么事情？

(幼儿自由讨论，发表意见)

7、(师操作多媒体课件)点泡泡，泡泡爆开

(三) 幼儿念儿歌

2、师：现在，我们一起看着课件把这件有趣的事情来说一说。

3、脱离课件朗诵

4、分组朗诵

5、师：让我们用好听的声音把这件有趣的事来说给后面的老师的听。

6、师：让我们加上动作把这件有趣的事再来说一说。

7、游戏：吹泡泡

师：这个有趣的儿歌还能变成一个好玩的吹泡泡游戏呢！现在，我们一起来玩吹泡泡的游戏吧！（鼓励幼儿一边玩一边说儿歌，啪的时候，回到自己的位置）

(四)、创编儿歌

1、师：小朋友吹的泡泡飞呀飞，还会飞到哪里呢？

(引导幼儿想想在教室里会飞到哪里？幼儿说出地方，老师操作多媒体，出现有泡泡飞到上面的画面) 2、朗诵创编儿歌。

四、结束

师：泡泡还可以飞到那么多的地方呐！现在让我们出去再玩一玩吹泡泡，看看泡泡还能飞到哪里去！附：儿歌——吹泡泡（儿歌经过改编）小朋友，吹泡泡，吹出许多大泡泡。小朋

友，吹泡泡，吹出许多小泡泡。

泡泡，泡泡圆又圆，

五颜六色真好看。泡泡，泡泡，飞呀飞，一飞飞到大树上。  
啪——泡泡不见啦

小班语言教案：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇九

每次带幼儿吹泡泡时，孩子们开心的欢呼声让我们又回到了童年，他们会神气的说：你快看泡泡呀！他们交头接耳急于把自己的活动情况告诉同伴。这不是一个丰富孩子们语言的机会吗？于是，从幼儿的兴趣出发，我设计了本次语言活动，并且通过水果配对的方式引导幼儿完整的说出我的泡泡是什么颜色。让幼儿感受游戏带来的快乐。

1。听懂游戏规则，在老师的提醒下，能按规则进行活动。

2. 尝试水果配对，通过活动游戏获得愉快的情绪体验。

通过活动游戏获得愉快的情绪体验

听懂游戏规则，在老师的提醒下，能按规则进行活动

泡泡水，海洋球

师：看看老师给小朋友们带来了什么。（教师吹泡泡，制造气氛）

师：我们很喜欢吃水果，泡泡也想吃水果，那现在我们来做一个游戏。

游戏规则：用我们的小鼻子来闻一闻水果的味道，我闻出的水果是柠檬，柠檬是黄色的，黄颜色的泡泡悄悄的告诉我，它最喜欢吃柠檬。

那我闻出来的水果是草莓，草莓是红色的，什么颜色的泡泡喜欢吃草莓了？（幼儿理解游戏玩法）

师：接下来我要把小朋友的眼睛蒙起来，请小朋友闻一闻。

师：你去选吧，什么颜色的泡泡喜欢吃——（幼儿选一选哪种颜色的泡泡）

师：你去找出喜欢柠檬的泡泡吧！

师：现在我们的身体也想来吹泡泡，看看老师的好朋友在这里，小朋友你们的好朋友在哪里了？来试一试吧！（幼儿自由玩游戏）

在设计本节语言游戏时，考虑到小班幼儿的年龄特点，让幼儿在轻松愉快的氛围中学会完整的说话。水果配对的游戏环节重点是让幼儿对本节语言游戏课有一个更深的体验。由于



活动中过于紧张，忽略最重要的环节，最后的 game 部分，如的工具让幼儿吹泡泡，感受游戏的快乐，效果也许会更好。本次教学活动，深刻知道自己需要加强，锻炼自己的哪些方面。我觉得作为教师应为幼儿充分活动的机会，让幼儿在活动中充分感受自行探索，获得知识。在今后的教学中，一定需要多听，多想，多练，提高教学的有效性，让幼儿学得轻松。学得实在！

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十

- 1、能根据铃鼓的拍击及时作出“泡泡破了”的反应。
- 2、体验跟着音乐做游戏的. 乐趣。
- 3、掌握好音乐的节奏。

根据鼓声做出相应的反应。

体验音乐游戏的乐趣。

- 1、肥皂水，吹泡泡的工具
- 2、音乐磁带《吹泡泡》，录音机。

1、教师出示装肥皂水的瓶子，引起幼儿的注意。

(1) 教师：小朋友猜一猜，这个小瓶子里装的是什么？

(2) 教师蘸肥皂水吹泡泡，引导幼儿观察泡泡在空中飞舞的样子。

2、示范动作，引导幼儿模仿。

(1) 教师示范“吹泡泡”，“泡泡飞上天”，“泡泡爆炸

了”等动作。

(2) 教师组织幼儿学唱歌曲“吹泡泡”。

(3) 教师边唱歌，边和幼儿拉成大圈一起做模仿动作。

### 3、音乐游戏“吹泡泡”。

(1) 幼儿散开，边唱歌，边玩游戏，唱到最后一句“啪”时，听到铃鼓声拍一下手，然后跳起做“泡泡爆炸”的动作。

(2) 让3~5名幼儿自由结伴，拉成小圆玩游戏。

(3) 教师和幼儿一起拉成大圆玩游戏。

层次一：愿意参加游戏，在教师提醒下做动作。

层次二：能根据儿歌的内容作相应的动作。

层次三：能保持身体的平衡，自如地做踮脚，下蹲，拍手挑起等动作。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十一

1. 理解儿歌内容，喜欢和老师一起朗诵儿歌，并能在老师的帮助下初步创编儿歌。

1. 师(神秘的口吻)：老师今天给你们带来了一样很有趣的东西，你们想知道是什么吗?想?那老师有个条件，就是请小朋友把手指操《大胖子》做一下，然后闭上眼睛不要睁开，好吗?(教师吹泡泡，让教室里充满泡泡。)小朋友睁开眼睛，快看是什么呀?欢迎小朋友们来到泡泡王国。

2. 师：喜欢泡泡吗?那想不想吹泡泡呢?请几位小朋友上来，

然后告诉他们，老师还有几个问题，如果回答的好的话，老师就要奖励吹泡泡的玩具，但是小朋友拿到玩具后还不能玩，只有老师让吹的时候才可以吹，负责老师就要收回玩具了。（陆续请10个小朋友在圆圈中间吹，其他小朋友观察回答问题）那你们看看泡泡是什么样子的？（圆圆的？象什么？鼓励幼儿用各种词语来描述看到的泡泡）我们一起找个大泡泡吧，再来找个小泡泡。3. 师：快来看看，我们的泡泡上还有颜色呢！都有什么颜色？（幼儿边观察边回答。随着幼儿回答丰富词汇：五颜六色。）4. 师：小朋友去追一个泡泡，看看能不能用手捉到它。你们捉到泡泡了吗？泡泡哪去了？（请小朋友回到座位上做好）（5分钟）

1. 师：刚才我们看到的泡泡是什么样子的？幼儿回答后教师小结：吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡，吹出一个小泡泡（请幼儿和老师一起边说边表演）2. 师：泡泡的颜色是怎样的？（五颜六色）教师小结：五颜六色真漂亮。

3. 师：泡泡、泡泡飞呀飞，飞到手心上就怎样了？（泡泡不见了）教师小结：泡泡飞呀飞，飞到手心上，咦？泡泡不见了！（3分钟）

4教师用手势、动作鼓励幼儿和老师一起朗诵儿歌。

2. 师：我们的泡泡还能飞到哪里去？（将“飞到手心上”这一句进泡泡行内容替换。如：泡泡飞呀飞，飞到头发上。咦？泡泡不见了！泡泡、泡泡飞呀飞，飞到滑梯上。咦？泡泡不见了！）3. 师：小朋友说飞到哪里，就将它编到儿歌里去。（依次请幼儿回答，然后边做游戏边朗诵创编的儿歌。）

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十二

孩子天生爱尝试、爱体验，对许多事物充满着兴趣。而小班幼儿喜欢吹泡泡，个别小朋友会把买来的泡泡水带到幼儿园，玩得不亦乐乎，追着阳光下的彩色泡泡跑来跑去也是一件让

人快乐的事情。本次作为美术组成员聆听了李惠老师指教的小班美术活动《吹泡泡》。李老师抓住了幼儿喜欢吹泡泡的这个兴趣点，开展了一堂印画泡泡的活动。于是，让幼儿在吹吹、玩玩、画画中体验美术活动的无穷乐趣，培养幼儿对色彩的感受力。

在绘画活动导入部分李老师以兔姐姐的身份激发幼儿的兴趣，创设一个充满童趣的情景通过“吹泡泡”游戏活动让幼儿在生动、活泼的情境中感知泡泡圆形的特征，从而由感知到熟悉再到记忆从而再现，一定程度上达到“寓教于乐”的教学效果。幼儿在活动中学习的积极性被充分的调动了起来，整个过程充满轻松、愉悦的气氛。

活动中孩子边游戏边学本领，注意力比较专注和投入，特别是当李老师通过儿歌形式示范变出泡泡的时候，孩子们都开心地拍起小手，很是钦佩。在幼儿自主操作活动中个别孩子的作品也具有其独具的魅力，譬如：泡泡的重叠和大泡泡包住小泡泡以及不同颜色泡泡的交替，可以看出幼儿在印画方面有一定的基础，能够较熟练的操作，足以体现幼儿参与活动的主动性、积极性。在教学过程中幼儿的语言、情感、美感等经验也在潜移默化中积累。

陈鹤琴先生说过：“我们主张幼儿园应当采取游戏式的教学去引导儿童。”他主张幼儿在玩中学，因为玩是孩子学习的第一需要。而美术活动以鲜明的形象性为特征，需要通过动手动脑来得以实现。美来自客观事物，美感是主体对客观刺激的反映。有了美感，才能有美的表现。在美术教学活动中，李老师很好的采用了“看看、想想、画画、玩玩”的方法，让幼儿在自由自主的想象空间中充分发挥自己的创造力。

活动结束后，教师先采用幼儿互评，教师参与性评价，达到师幼互动幼幼互动的效果。同时也体现以幼儿为活动的主体，让幼儿自主评价，发挥了幼儿的主动性，参与性。

当然，有优点自然也会有不足之处，整个活动设计过于紧凑，环节过度太快，教师讲解说明不太明确，个别孩子在操作中只会用同样大小的瓶盖作画，使画面缺乏生动性和创造力。

在评价方面可以尝试多角度欣赏，发现每个孩子作品的闪光点，用情景贯彻于活动始终让活动更具有生动性。

通过本次学习，我看到了美术教学活动对于孩子的重要性，他们喜欢动手充满想象，需要我们老师给予恰当有效的引导，帮助他们成长，让我们在一次次尝试中获得提升。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十三

活动目标：

1. 学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
2. 借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
3. 在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
4. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
5. 通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

活动过程：

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

- (1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

## 二、游戏”吹泡泡“

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的`泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1--2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1--2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

## 三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十四

吹泡泡是小班幼儿非常喜欢的活动，因此选择了《吹泡泡》龄特点的儿歌，通过引导幼儿理解儿歌中的词句，使幼儿感的联系，并利用感知所得的经验去仿编儿歌，使语言教育活有童趣，促进幼儿语言的发展。

- 1、喜欢跟读韵律感强的儿歌。
- 2、学习儿歌，感知事物之间的简单联系。
- 3、尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的'语言能力。
- 5、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

活动重点：学习儿歌，感知事物之间的简单联系。活动难点：尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。

物质准备：《吹泡泡》音乐、课件、卡片(车轮、蝌蚪、大树)等若干

经验准备：有仿编儿歌的经验。

## 一、开始部分

- 1、幼儿听歌曲《吹泡泡》，做律动表演。
- 2、提问：泡泡士什么样子？
- 3、引发幼儿认识不用的泡泡。

## 二、基本部分

1、出示鸡蛋图片，提问：

(1)这是什么泡泡?(鸡蛋泡泡)

(2)谁知道鸡蛋泡泡是谁吹出来的?为什么?(鸡蛋是母因为母鸡会生鸡蛋)

教师出示母鸡的图片边和幼儿一起念：鸡蛋是母鸡吹的泡

2、依次出示雨点图片，提问：

(1)这是什么泡泡?(雨点泡泡)

(2)雨点是谁吹来的泡泡?请你们听一听。

(3)为什么雨点是乌云图片吹出来的泡泡?(因为乌云出雨了)

教师出示乌云图片，引导幼儿一起说：雨点是乌云吹的泡

3、出示课件星星图片，提问：

(1)这是什么泡泡?(星星泡泡)

4、出示苹果图片，提问：

(1)又是一个泡泡，小朋友想一想它是谁吹出来的泡泡?来的泡泡)

5教师出示汇总图片，引导幼儿看图朗诵儿歌。

### 三、仿编儿歌

1、引导幼儿自由选择“泡泡”(车轮、蝌蚪、树叶)卡片：胸前，同时有选择的问一问幼儿“你是什么泡泡”。

2、请幼儿讲一讲这些泡泡是谁吹的。

3、游戏：看谁找得又快又准确。

将、青蛙、大树卡片放在地上画好的圈里，请幼儿找

4、请各组幼儿讲一讲自己的泡泡是谁吹出来的。



## 四、延伸部分

- 1、启发幼儿在生活中继续寻找有联系的事物，丰富儿歌内容
- 2、区域时美劳区画泡泡活动。

信息技术的应用特色：在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在戏情境中乐于学说儿歌。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十五

设计意图：

幼儿园的教学其实离不开游戏，每个活动都是结合游戏展开的，3—4岁是幼儿语言发展的关键期，吹泡泡是幼儿熟悉、喜欢的游戏，因此，我选择了《吹泡泡》这个活动。在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官去感知，运用游戏多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在轻松愉快的游戏情境中乐于学说儿歌。适合中班年龄幼儿的发展，在游戏中幼儿体验到了快乐。

活动目标：

- 1、乐意学说简单儿歌，并喜欢大胆表现。
- 2、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受儿歌的童趣。
- 3、培养细致观察和较完整表述能力。

4、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

活动准备：

1、课件（图一：吹泡泡，图二：泡泡升起来了，图三：泡泡落下去，图四：泡泡睡觉，图五：泡泡爆炸）

2、吹泡泡的工具、用即时贴剪成圆形为泡泡。

活动过程：

一、教师出示吹跑怕玩具（小朋友你们看这是什么？）

教师吹泡泡，幼儿抓泡泡，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、教师吹泡泡

幼儿观察泡泡的大小及泡泡的活动过程，初步感知活动儿歌内容。

1、教师吹泡泡，引导幼儿说出老师在干什么？引发儿歌：“吹泡泡，吹泡泡。”

2、教师吹泡泡，提问：泡泡一样大吗、引出儿歌：“大泡泡，小泡泡。”

3、教师有意识将泡泡从低往高吹，引导幼儿说出泡泡怎么样了？引出儿歌：“泡泡飞起来。”“泡泡落下来。”

4、教师吹泡泡，引导幼儿观察落在地上的泡泡像在干什么？引出儿歌：“泡泡爆炸了。”

三、看课件，在教师的引导下，幼儿学习完整地说儿歌。

1、看课件图一：引导幼儿说儿歌：“泡泡吹泡泡，吹泡泡。”“大泡泡，小泡泡。”

2、看课件图二：引导幼儿说儿歌：“泡泡飞起来。”

3、看课件图三：引导幼儿说儿歌：“泡泡落下来。”

4、看课件图四：引导幼儿说儿歌：“泡泡睡着了。”

5、看课件图五：引导幼儿说儿歌：“泡泡爆炸了。”

四、师幼扮泡泡（将剪好的圆形为泡泡贴在胸前）

拉成圆圈，一起玩“吹泡泡”的游戏，在游戏情境中，鼓励幼儿边说儿歌边说玩。

五、幼儿边听配乐儿歌，边吹泡泡，活动结束。

附儿歌：吹泡泡

吹泡泡，吹泡泡，

大泡泡，小泡泡，

泡泡飞起来，

泡泡落下来，

泡泡睡着了，

泡泡爆炸了。

课后反思：

活动以游戏对贯穿始终，孩子们看泡泡、捉泡泡、说泡泡，

他们在游戏中学习在发现后表扬，在表达后提升，很快就掌握了儿歌内容，而且学习的兴趣非常浓厚。我觉得完成的比较好，活动中幼儿也很感兴趣，尤其是幼儿在吹泡泡的过程，在刚开始老师在吹泡泡引导幼儿说出大小泡泡，在老师边吹泡泡让幼儿观察了泡泡从空中怎样了，通过一步一步的引导幼儿说出了儿歌，刚开始还不熟练，最后在看视频再次来引起幼儿对儿歌的感兴趣，在边看着图片，老师的引导下幼儿说出了儿歌，然后请教师带领幼儿用完整的句子把儿歌说下来，在游戏中鼓励幼儿大胆的说，活动中特别关注胆小的幼儿，多给他们在集体面前表现的机会。

我的设想还没有真正的得到实施，如果有机会我想要让自己班上的孩子每天都能处在这样快乐的情绪中，没有压力，没有烦恼，只有他们快乐的在草坪上边唱歌儿边嬉戏。通过这样一次活动能发现自己在带活动过程中的很大不足，也能从同行那里学到很多关于游戏教学的方法，以后还需不断改进、努力。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十六

活动目标：

- 1、学习与同伴手拉手，按照儿歌的节奏向圆心和圆外走。
- 2、借助标记、周围同伴的位置等为参照物，快速站圆圈。
- 3、在游戏中体验吹泡泡、追泡泡、拍泡泡的乐趣。
- 4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。
- 5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动准备：

吹泡泡用的肥皂水和泡泡枪、一块有圆圈的场地。

活动过程：

一、玩游戏：吹泡泡、追泡泡。

(1) 教师出示肥皂水和泡泡枪，引起幼儿兴趣。

(2) 交代游戏要求，提醒小朋友追泡泡的时候要当心，不能撞在一起。告诉幼儿老师会在这里吹泡泡，也会在那里吹泡泡，小朋友要到不同的地方追泡泡。

(3) 教师吹泡泡，幼儿玩追泡泡的游戏。

二、游戏“吹泡泡”

(2) 交代幼儿名称以及玩法：你们都是我吹出的泡泡，现在你们这些泡泡要连在一起变成一个大泡泡。我们一起念儿歌，让泡泡变大、变小。当听到老师说：“皮球回来了！”小朋友找圆圈，然后快速站到圆圈上。

(3) 引导幼儿玩游戏，边用语言提示幼儿：吹泡泡，吹泡泡，吹成一个大泡泡……提示，变成大泡泡的时候，泡泡不能破，不能漏气，要是漏气了，这个大的泡泡就没有了，吹小泡泡的时候不能挤在一起……游戏进行1——2次。

(4) 表扬快速回到圆圈上的幼儿，并提问：这些小朋友为什么能够快速回到圆圈上呢？开展游戏1——2次。鼓励小朋友和教师一起念吹泡泡的儿歌。

三、放松活动：小孩，小孩真爱玩。

活动前，老师提醒小朋友：老师请小朋友摸什么，小朋友只能摸以下就快快跑回来。活动结束后，表扬快速回来，而且不撞到别人的小朋友。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于小班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十七

- 1、引导幼儿练习踮脚和下蹲的动作。
- 2、发展幼儿的身体平衡能力。
- 3、培养幼儿遵守游戏规则的良好习惯，能和同伴愉快地合作。
- 4、培养幼儿与他人友好合作的意识，能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

- 1、教师带领幼儿拉成一个圆。
- 2、带领幼儿进行游戏，引导幼儿在游戏中学习儿歌。

吹泡泡、吹泡泡，吹成一个大泡泡；吹泡泡、吹泡泡，吹成一个小泡泡。泡泡飞高了，泡泡飞低了，啪！泡泡爆炸了！

- 3、教师与幼儿继续进行游戏。
- 4、游戏结束。教师与幼儿共玩游戏“拉个圆圈走走”。

教师提醒幼儿按儿歌玩游戏，注意圆圈的完整。

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受

与进一步的'学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十八

- 1、喜欢跟读韵律感强的儿歌。
- 2、学习儿歌，感知事物之间的简单联系。
- 3、尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。

活动重点：学习儿歌，感知事物之间的简单联系。活动难点：尝试仿编儿歌，体验说儿歌的快乐。

物质准备：《吹泡泡》音乐、课件、卡片（车轮、蝌蚪、大树）等若干

经验准备：有仿编儿歌的经验。

- 1、幼儿听歌曲《吹泡泡》，做律动表演。
- 2、提问：泡泡士什么样子？
- 3、引发幼儿认识不用的泡泡。

1、出示鸡蛋图片，提问：

（1）这是什么泡泡？（鸡蛋泡泡）

（2）谁知道鸡蛋泡泡是谁吹出来的？为什么？（鸡蛋是母因为母鸡会生鸡蛋）

教师出示母鸡的图片边和幼儿一起念：鸡蛋是母鸡吹的泡

2、依次出示雨点图片，提问：

(1) 这是什么泡泡？（雨点泡泡）

(2) 雨点是谁吹来的泡泡？请你们听一听。

(3) 为什么雨点是乌云图片吹出来的泡泡？（因为乌云出雨了）

教师出示乌云图片，引导幼儿一起说：雨点是乌云吹的泡

3、出示课件星星图片，提问：

(1) 这是什么泡泡？（星星泡泡）

4、出示苹果图片，提问：

(1) 又是一个泡泡，小朋友想一想它是谁吹出来的泡泡？来的泡泡）

5 教师出示汇总图片，引导幼儿看图朗诵儿歌。

1、引导幼儿自由选择“泡泡”（车轮、蝌蚪、树叶）卡片：胸前，同时有选择的问一问幼儿“你是什么泡泡”。

2、请幼儿讲一讲这些泡泡是谁吹的。

3、游戏：看谁找得又快又准确。

将汽车、青蛙、大树卡片放在地上画好的圈里，请幼儿找

4、请各组幼儿讲一讲自己的泡泡是谁吹出来的。

1、启发幼儿在生活中继续寻找有联系的事物，丰富儿歌内

2、区域时美劳区画泡泡活动。



信息技术的应用特色：在整个活动中，充分让幼儿运用各种感官多媒体课件教学手段交互使用，来激发幼儿学习儿歌的欲望，使幼儿在情境中乐于学说儿歌。

## 幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十九

设计思路：

户外活动时，孩子们总是嚷着要吹泡泡，看着一个个五颜六色的泡泡在空中慢慢飘落，孩子们都会追着泡泡跑，用小手去抓住，然后大声叫着：“老师，我抓到泡泡啦！”孩子们玩得很开心，象是一只只回归到大自然的小鸟，此次活动就让幼儿在大自然中感受到玩游戏的快乐吧！

活动目标：

- 1、通过活动，引导幼儿热爱大自然，体验大自然的美。
- 2、培养幼儿与同伴团结合作、自我保护和保护他人的能力。
- 3、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。
- 4、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

活动准备：

- 1、泡泡水
- 2、幼儿已有牵圆圈进行游戏的经验。

活动流程：

- 1、开始部分

开始部分带幼儿整队走到户外花园，提醒幼儿户外的常规要求。

教师吹泡泡，让幼儿自由抓泡泡，比比谁抓的多，提醒幼儿在活动过程中注意安全。

## 2、基础部分

引导幼儿学习踮脚、下蹲、后跳的动作，注意幼儿动作的准确性。

教幼儿游戏的儿歌。

吹泡泡，吹泡泡，一吹吹个大泡泡，一吹吹个小泡泡，泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

讲解游戏规则。

当儿歌念到吹成大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈；念到吹成小泡泡时，幼儿向中靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚；念到泡泡飞低了，幼儿蹲下；念到泡泡破了，幼儿向后跳。

引导幼儿边念儿歌边玩游戏。

## 3、结束部分：