

# 2023年法治案例学生 法治思维案例心得体会(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 法治案例学生篇一

随着社会的发展和进步，法治思维正逐渐深入人们的生活中。在法治社会中，法治思维被视为一种重要的指导思想，能够引导人们遵守法律、维护公平正义。通过学习和了解法治思维，我们可以更好地理解法治社会的运作机制，并且在实际生活中运用法治思维解决问题。在个人的法治思维实践中，我体会到了法治思维的重要性。本文将以连贯的五段式来讲述我在一次案例中的体会和心得。

首先，法治思维能够帮助我们正确理解法律的精神和目的。在一次与亲戚间的纠纷中，我首次意识到了法治思维的重要性。亲戚之间因为继承问题产生了纠纷，而我作为其中的调解人迫切需要运用法治思维来解决纠纷。我首先通过学习法律法规，了解相关的继承法律以及其中的原则和规定。通过这样的学习和了解，我的法治思维开始渗透到解决纠纷的思考中。我不再对亲戚们的心理和主观意愿做主观臆断，而是不偏不倚地依据法律以及公平正义来判断。这次案例让我体会到了法治思维的重要性，并且提醒我在未来的生活中更加积极地运用法治思维。

其次，法治思维能够帮助我们保持合理的法律期待，并且在实践中体现自己的权益。在一次消费纠纷案例中，我亲身体会到了法治思维给我的帮助。在消费过程中，我购买了一件

商品，但是在使用的时候发现质量存在问题。于是，我并没有选择与商家进行私下协商，而是选择了运用法治思维来保护自己的权益。我首先对消费法进行了研究和了解，了解了作为消费者的权力和义务以及商家的责任。然后，我按照法律规定的程序，凭借合理的法律期待，通过合法的途径向相关部门进行了投诉。通过这次经历，我深刻意识到了法治思维对于维护自己权益的重要性，并且加深了我对法律的理解和信任。

第三，法治思维能够帮助我们正确地评估和应对社会问题。在一次关于环境污染的案例中，我体验到了法治思维的重要作用。某工厂由于一系列操作不当导致环境污染，引发了一场公众的抗议活动。在这个案例中，我体会到了法治思维的权衡和评估能力。面对抗议，我首先通过了解环境法律法规来了解政府对于这个问题的应对措施。在我评估和考虑之后，我认为政府对于工厂进行整改和处罚是正确的行动，并且这样做符合公平正义。通过这次案例，我真切感受到了法治思维对于社会问题的重要性，并且了解到了法治思维能够引导我们的行动更加符合法律和公众利益。

第四，法治思维能够培养我们的合法意识和法律观念。在一次社团管理中遇到的问题中，我开始意识到了法治思维对我们的影响。在社团中，存在一些成员不遵守规章制度和法律法规。作为管理者，我首先运用法治思维来管理社团，明确规章制度遵守的重要性和必要性。然后，我积极引导社团成员遵守规章制度，并且根据法律法规对违规行为进行相应的处罚和教育。通过这次案例，我真切感受到了法治思维对于个体和组织的引导作用，并且意识到法治思维能够培养我们的合法意识和法律观念。

最后，法治思维能够提高我们解决问题的能力和方法。在一次邻里纠纷案件中，我深刻体会到了法治思维对于解决问题的帮助。在这个案例中，邻里之间由于产权问题和使用权问题产生了冲突。作为调节人，我运用法治思维来解决问题，

首先了解和分析法律中有关产权和使用权的规定。然后，我积极协调邻里关系，妥善解决纠纷，最终达到了公平公正的结果。通过这次案例，我充分认识到了法治思维对于问题解决的重要性，并且意识到运用法治思维能够提高我们解决问题的能力和方法。

总之，通过这次案例的学习和实践，我深深体会到了法治思维的重要性和必要性。法治思维能够帮助我们正确理解法律的精神和目的，保持合理的法律期待，并且在实践中体现自己的权益。同时，法治思维能够帮助我们正确地评估和应对社会问题，培养我们的合法意识和法律观念，提高我们解决问题的能力和方法。在未来的生活中，我将继续运用法治思维，积极参与到法治社会的建设中，为建设法治社会贡献自己的力量。

## 法治案例学生篇二

20世纪的中国历史可以说就是一个现代化的历史。然而，中国的现代化是作为近代世界性的现代化过程一个组成部分而发生的，<sup>37</sup>它也不是或至少不完全是这个社会自身的自然演化的结果，它不是而且也不可能是欧洲国家现代化过程在中国社会的一个重演。中国首先是被西方列强凭着它们的坚船利炮拉进了世界性的现代化进程；但是，现代化最终又成为中国面对西方列强殖民、扩张的一种自我选择。中国的现代化伴随了这个民族救亡图存的社会运动和社会实践，伴随着这个民族100多年来富国强兵的梦想。中国近代以来的秩序和法治问题在这一大背景下显现了其特点，并且也只有在这一大背景下才可能理解。

首先，这意味着，中国面临的第一位的任务是必须“变”。或者是主动的变，或者是被动的变，无论如何她都不可能依赖旧方式，维持现状，独立在世界的现代化之外。的确，当外敌侵来，连老祖宗的国土都守不住了，还谈什么老祖宗之法呢（康有为语）。因此，从上个世纪末开始，中国社会的

统治阶层和有社会责任感的知识分子一直集中关注的是“变法”的问题，要“改造中国”，使中国能够成为一个现代化的强国。一个多世纪以来，这个问题一直以各种方式自觉或不自觉地延续着，改良、维新、革命、战争、改革无不打上这一烙印。即使本世纪末最后中国的改革开放，放在这个背景下，也是这一历史的延续，是这一民族之梦想的延续。

但是，尽管称之为变“法”，而实际的问题又决不是一个法律问题，或者是仅仅靠法律就可以解决的问题，尽管其中有法律的因素。变法不仅意味着要发展工商业、发展经济、建立新式军队，而且要创造富国强兵得以实现的一整套社会条件：建立新的教育制度、学科体系和知识传播制度，变革官制，移风易俗，使小农经济下的每个人都被整合进入这个巨大现代化工程，成为现代化工程的有机组成部分。这是一个全面的秩序破坏和秩序重建，这是一个结构性的整体的变迁。用康有为的话来说，就是要“全变”和“尽变”。而在这一现代化过程中，法律的主要作用并不是要确认社会秩序，转借孙中山先生的话就是，法律是被当作一种“建国方略”，而不是“治国”方略。因此，“法律是主权者的命令”的理论在中国传统的“宪令著于官府，赏罚必于民心”的“法”文化传统之中很快得到接受，并进入社会实践。<sup>38</sup>法律所扮演的角色，就总体来看，就是要推进对现有社会秩序的全面改造和重新构建。即使在最讲求“法治”的情况下，也只是国家以“立法”的形式来推进这一现代化工程。

这也就意味着，变法是与现代国家的重建、国家权力的必要扩张结合在一起的。由于历史的不可重复性，我们今天已无从判断，中国社会内部是否可能自发地、演进式地实现现代化，形成新的适应现代化进程的社会秩序和制度。但至少可以从社会的基本秩序必须从社会内部中产生出来、其基础是社会的生产方式和生活方式这一点推论说，在小农经济占统治地位的中国传统社会中，至少不可能在短期内自发地演化出现代的工商社会，形成相应的秩序。因此，我们很难想象，无须一个权力结构，无须权力的支撑，一个社会可以通

过“无为而治”或“自由放任”就可以自动地在短期内实现“全变”。因此，变法意味着必须建立一个新的、强有力的国家政权，要建立强有力的行政管理体制、财政体制，要将国家进行社会动员的网络或触角向下延伸（从清代的县延伸到乡村），要将一个文化共同体的中国改造成一个现代民族国家，要建立一种强有力的意识形态，在每个人的心中建立一种民族国家的认同。

[1][2][3]

## 法治案例学生篇三

法治是一种以法律为核心的社会管理方式，是现代社会的基石。在日常生活和工作中，我们常常会接触到各种各样的案例，这些案例既可以帮助我们理解法律知识，也能够培养我们的法治思维能力。在接触了一系列案例后，我深感通过分析案例并从中获取经验教训，能够更好地运用法治思维解决实际问题，并提升自己的素养与判断能力。

### 第二段：案例一

作为一名大学生，在校内兼职时，我曾遇到一个值得思考的案例。有一次，我从某银行的ATM机上取款时，ATM机突然一卡不退，我手头的现金变得非常紧张。我询问了银行工作人员，但得到的回答只是告知需要等待一个月才能返还。我对此感到非常不满，但是在了解到与此类似的情况已有很多案例时，我决定通过法律途径解决问题。我调查和收集了相关法律，并通过向消费者协会进行咨询，最终成功地维护了自己的权益。

### 第三段：案例二

另一个有关法治思维的案例是我在实习期间遇到的。在实习期间，我的主管要求我在规定时间内完成一项任务，但由于

种种原因，我未能按时完成。主管对我进行了批评，我感到非常委屈。然而，我通过深思熟虑后，意识到主管并没有违法或超出职权对我进行指责。我从这个案例中明白到，法治思维并不仅仅是关于法律规定的遵守，还需我们明确自己的权责，并理解他人的权责。通过这个案例，我学会了更好地适应和理解组织内部规则，提高了自己的法治思维能力。

#### 第四段：案例三

案例三是我在与同学合租期间发生的一件小事。一天晚上，我的室友举行了一个派对，噪音扰民，我难以入睡。我决定向室友提出投诉，以维护我自己的权益。但是，室友并没有采取任何行动。在这样的情况下，我决定寻求法律的帮助。我向公安部门报案，并提供了相关证据，最终室友受到了警告，并承诺不再扰民。通过这个案例，我认识到在解决问题时，应该依法行事，而不是以自己的意愿为准。法治思维不仅指明了我们的权利，也规定了我们的义务，我们应该在有限的法律框架下以合法的方式寻求解决问题的途径。

#### 第五段：总结与感悟

通过这几个个案例，我深深体会到法治思维的价值和重要性。法治思维并不仅仅是指理解和遵守法律规定，更是一种运用法律思维和法律原则解决实际问题的方式和能力。在与他人交往和处理问题时，我们应该要有法治思维，认识到自己的权利和义务，并根据法律的要求进行行动。法治思维能够帮助我们建立正确的法律观念和法律知识，并使我们更加理性和专业地解决问题。通过不断地学习和实践，我相信我会在未来的学习和工作中更好地运用法治思维，做一个遵纪守法的公民，为社会的进步和发展做出自己的贡献。

总结：通过以上的案例体会，我们可以认识到法治思维是一种非常重要的综合素养。无论是个人生活中还是社会工作中，都需要我们具备法治思维的能力。通过学习案例，我们可以

了解到在规则和法律的约束下如何正确行动，维护自身权益和社会公平。只有不断提升我们的法治思维，才能更好地适应社会的需求和要求，并更好地发挥自己的作用。

## 法治案例学生篇四

在我们的生活中，常常都能见到我们的交通法规。这些法规有人会“破坏”，例如我的爷爷和外公，他俩一遇到红灯，就会先看看人行道上的红灯，如果是绿灯，就提前走了，这样多危险呀！但也有人很遵守交通法规，例如我的爸爸妈妈，他们遇到红灯就会自觉停下来，等到了绿灯再过马路。今天我要来说说爸爸的光荣之处：

记得上次，我、妈妈和爸爸开着汽车走亲戚。当我们吃饭时，亲戚对我爸爸说：“侯国良，我们难得见面，来，来一杯红酒吧！”爸爸听了，连忙用手直摇：“哎呀，我不会喝酒，而且还要开车呢，如果喝了酒会闯红灯出事的！”亲戚被爸爸所说的话感动了，很佩服：“你真重视法规呀！那咱们还是喝点橙汁吧！”爸爸也很感激：“谢谢啊！”我也从愁眉苦脸转换成了开心笑脸。所以我爸爸在那天没有喝酒。

啊，就这么一件事，也能体现出爸爸对交通法规很重视。在那一天，我听到爸爸说的那番话，就决心自己以后也要像爸爸一样重视交通法规。

同学们，请你们也跟你们的父母说一声：“喝一口酒，就会了事故；喝一瓶酒，会让你的家人痛哭一夜，因为不能‘醉酒驾车’。”

## 法治案例学生篇五

情感与态度：充分感受春天的美，体验春天到来的愉快和亲近大自然的乐趣。

行为与习惯：懂得赏春活动应有的文明行为，具有初步的环保意识。

知识与技能：1. 观察春天的主要特征，探究春天大自然的各种变化。2. 了解春天常见的动植物。

充分感受春天的美，体验春天到来的愉快和亲近大自然的乐趣。观察春天的主要特征，探究春天大自然的各种变化。

培养学生热爱大自然的情感，对自然现象的观察力、感受力和欣赏大自然的能力。

1. 学生准备：

(1) 让学生利用课余时间到自己生活的社区或附近公园里找春天，记录春天的特征。

(2) 搜集反应春天特征的图片或照片。

(3) 搜集反应春天的歌曲或古诗。

(4) 准备彩笔、纸和剪纸工具。

课时安排

2课时。

第一课时完成教材p2页内容，话题为“春风轻轻吹”。

第二课时完成教材p3页内容，话题为“送给春天的礼物”

教学过程

第一课时：春风轻轻吹



## 活动一看一看，说一说

(出示课件：春天的景色)

师：同学们你们看到了什么？从这幅图你想到了什么？

小结：是啊，春天到了！我们伴着花儿的芳香，鸟儿的歌声，伸出小手跟春天打个招呼吧！春天，你好！（板书课题）

## 活动二找一找，说一说

1. 师：听见小朋友们这么热情的招呼声，春天可高兴了，瞧，她要跟我们玩个捉迷藏的游戏呢！

2. 出示课件：

她就在我们的生活中，你发现她了吗？是怎样发现的呢？

3. 学生分小组交流课前在大自然、在社区中找到的春天。师巡回指导，从“你看到了什么？听到了什么？闻到了什么？摸到了什么？”等方面引导学生探究春天大自然的各种变化。

小结：春天在善于观察的孩子眼睛里。

## 活动三听一听，编一编

1. 师：春天是淘气的，不过不论她躲在哪儿都逃不出我们这群爱观察的孩子的眼睛！来，让我们一起唱着跳着来找她！

2. 播放歌曲《春天在哪里》。

(1) 跟着电脑或老师，复习歌曲《春天在哪里》。

(2) 以小组为单位，引导学生根据已有经验创编自己的歌“春天在……”，把自己眼里的春天用歌曲唱出来。

(3) 在音乐的伴奏下，各组表演各自的创作，可边唱边跳。

(4) 小结评议各组的创编，鼓励学生的创作。

### 3. 活动拓展。

要求学生每隔七天记录当天当地的最高气温，连续记录一个月，最后将记录点连起来，看看春天气温的变化趋势，从而进一步体会春天气温回升这一显著特征。

## 第二课时送给春天的礼物

### 活动一看一看，猜一猜

#### 一、复习导入：

春天的天气温暖，不仅我们喜欢，植物们，动物们也很喜欢呢！

#### 二、课件展示百花盛开的景象

#### 2. 学生回答。

3. 教师小结：金黄的迎春花，雪白的樱花，粉红的桃花都听到了春姑娘的呼唤，把春天装扮得五彩缤纷的！

### 活动二想一想，做一做

#### 1. 儿歌过渡：

春天是什么颜色的？

小草绿油油，

春天是绿色的。

迎春花黄澄澄，

春天是黄色的。

梨花白茫茫，

春天是白色的。

啊，我知道了，

春天是彩色的！

2. 师：你知道还有哪些花也为春天增添了色彩吗？

4. 布置展板：师生一起将学生的作品布置在展板上，并商量给展板取个合适的名称。

教师小结：春暖花开，春天的色彩真多，春天的景色真美！