

# 最新小学六年级毕业班复课计划 六年级 班工作计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学六年级毕业班复课计划篇一

六年级的最后一个学期已经结束，学生六年的小学生活也将划上一个圆满的句号了。回顾本学期六年级老师和孩子们在毕业前夕共同奋战的身影，即感动又充满酸涩和欢乐，现将我就从这几方面对学生这一学期的表现作以总结。

### 一、思想方面

进入六年级下学期后，经以往教六年级的情况看，学生思想波动较大，许多男生变得更加调皮，经常违反课堂纪律，不完成作业。特别是姚宏彬、王玉虎、寿记航等人，针对这一情况，我多观察，多了解，及时对有这种现象的同学进行交流。有必要时还和家长联系，共同帮助孩子端正思想，明确学习是自己的首要任务。另外，六年级的学生处于青春萌动期，个别男孩女孩萌发了过早的“好感”。平时，我就注意观察，并多方面了解，发现有这种情况存在，我就与其交流，帮助其明辨是非，避免“早恋”的烦恼。

### 二、常规管理方面

我在班级里制定了一套严格的制度，并对学生的表现进行奖惩。主要是从早自习开始，到晚自习回宿舍这一段时间内，学生的课间纪律、课堂表现、两操一课等方面进行。主要是积分制，一个月一总结，并对表现突出的学生进行表彰奖励。

早自习安排五名优秀的学生参与管理，每天早晨进班后带领全班同学做好晨读，真正利用好早晨的宝贵时间，让学生懂得“一日之计在于晨”的道理。充分抓好每一个课间。课间时间很多孩子会在教室或走廊内追逐打闹，严重影响了教学楼的秩序。这个时间段，我会不定时检查同学们的课间活动情况，真正做到有序而不乱。由于六年级思想浮躁，所以中午晚上学生回宿舍后1我会在学生宿舍呆上半小时，到大部分学生入眠后在离开！

### 三、学习方面

六年级下学期，是学生学习的的关键时期，这一阶段，我和张老师主要是教育学生明确学习态度，学会学习方法，复习时不急躁，科学制定复习计划，合理安排复习时间。尤其是对一些后进生多了一些关注，对于学习上有困难的学生，我对他们放低了要求，只要求他们学会最基础的知识，脚踏实地，搞好复习。面向全体同学，以鼓励为主，严格要求，使他们都能以优异的成绩进入中学。小学生活一晃而过，迎接学生的是光辉灿烂的中学生活，真心希望每一个学生都能学业有成，健康成长！

### 四、教会孩子们学会感恩

我们利用每周的班会课还有评星课针对孩子们最近出现的问题进行思想教育，通过课件让孩子们感受到农民工的辛苦从而联想父母的辛劳，从身边教师体弱多病还坚持一线的工作，让孩子们明白老师的不易，通过活动让孩子们知道友谊的可贵等一些素材给孩子们进行感恩教育让孩子们明白知道感恩的人是最可爱的人。

### 五、和任课老师团结一致

毕业班工作不是一个老师的事，是语数英老师其齐心协力共同抓班级和管理教学的事情。就是因为张老师和潘老师在平

时工作中对孩子们刚柔并兼的教育，才有了孩子们深深地喜欢她们，就是因为我们的语数英心连在一起，根据孩子的情况及时采取不同的措施，才有了后来好的考学成绩，赵亚敏在新一中考试中，全县排第二名，孩子们在每所学校考试成绩都比较理想!如果没有后来孩子们的背水一战，没有孩子们的勤奋苦读，没有老师们的辛劳的付出，或许……所以我觉得作为毕业班的老师们必须团结一致，同舟共济才会创造辉煌。

本学期不管在工作期间多苦多累，甚至有泪水，但这一切都是值得的，我在辰小担任的第二届毕业生没有辜负大家对我们的期望，我为劲竹班的孩子们感到骄傲!也为自己争了一口气，我知道可能还有一些班主任工作没做到位，还有很多工作等着我去做。我想通过时间的磨练，我会吸取更多的班主任工作经验，用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生，把我的班主任工作做得更好。

## 小学六年级毕业班复课计划篇二

我们六年级组本学期围绕学校工作计划、德育工作计划及少先队工作计划，以“规范促发展，健康第一，提高师生身心素质”实施素质教育，狠抓养成教育，在学生中弘扬“求是、创新、爱国、至善”的健雄精神，培养学生做有道德的人。关爱全体学生，致力于每个学生的发展，为学生做好一切服务工作，同时以实施新课程标准为契机，进一步转变观念，加强教育教学研究，加强教学管理，提升教学质量，在质量和内涵上求发展，扎实、有效地做好各项工作，深入推进以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，努力开创我校教学工作的新局面，为我校的发展争光添彩。

- 1、抓学生常规管理。从细节入手，培养学生良好的文明行为习惯。促使学生在礼仪、卫生、就餐、出操列队、课间及放学等行为习惯方面有较大进步。

- 2、以“文明班集体”评比为抓手，规范班级管理，促使文明

行为习惯养成教育落到实处。

3、搞好班级文化建设（如黑板报、班级环境布置等），加强环境育人的作用。

4、大力创造条件，发挥学生的主动性，开展丰富多样的班队活动。

5、发挥好队干部、班干部的带头示范作用。引导骨干队员参与班级管理，争取早日实现自主管理。

（一）培养学生良好的文明素养。

1、重点之一：强化行为习惯的养成，培养“文明人”。

根据学校的办学宗旨和育人目标，我们应该努力培养具有较高的文明素养，良好的行为习惯的文明人。而我校生源的实际情况，也决定了必须把行为习惯的养成作为德育的重点来抓。

2、重点之二：认真开展心理健康教育。

六年级的学生是有必要进一步重视正确的心理引导。鼓励学生把内心的烦恼，心中的秘密向教师倾吐。班教组老师要做学生的知心朋友，把关爱落实到每个学生身上，及时把握学生的心理动态，发现苗头性问题立即进行恰当的教育引导。各班继续抓好“八礼四仪”教育，健康教育及心理教育。配合德育处继续组织好各项德育活动，各班要认真上好每周的班队活动课，并寓教于活动之中。重视对学生的表扬与激励，要在鼓励中激发学生的上进心，激发学生的荣誉感。

3、重点之三：继续重视抓好安全教育。

安全工作是一切工作之首。安全工作关键在二个方面：一是

思想教育，二是落实管理。其中思想教育是关键因素，因为只有让学生从内心深处认识到生命的可贵，健康的重要，才能形成良好的安全观念与自我保护意识。

## （二）抓实“六认真”管理，教学质量再提高。

继续加强六年级的教学工作。做好语、数、英各科老师的协调与合作工作，加强集体备课，“四步八环”高效课堂建设，研究教材、教法、出卷思路。抓好每阶段的单元检测工作，并做好相应的分析，及时调整教学重点与策略。

## （三）优化教学活动，促进学生全面发展。

### 1、在教学中要树立“以学生发展为本”的思想，

教师要从学生的发展着想，开展探究性学习，注重激发学生的学习兴趣，改善学习方式，努力探索实践“主动性，互动性，主体性”的课堂教学模式，语文方面，要高度重视对学生创造思维能力和实践能力的培养，鼓励学生学会求实、求新、求异、求变，能质疑会大胆发表独立的，有创见的意见，提出自己的观点；数学方面，进行“培养兴趣，面向全体，尊重差异，主动参与，多向思维，体验成功，培养能力”课堂教学结构的研究。各科教师采用“启发式”“讨论式”教学，开发学生潜能，培养学生提出问题，研究问题，解决问题的能力。

### 2、加强对综合实践活动的研究。

本学期我们继续抓好学生“日记”的写作工作，通过仔细观察周围的人物和事物，鼓励学生探索科学上的疑惑，再认真写下感受，使学生增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力和人际交往的能力。

### 3、积极开展各种活动及各项学科竞赛。

根据学习安排继续开展语、数、英学科相关知识过关活动，确保学生的素质得到全面发展。

这学期我们要强化社团建设。在理念上树立人人都是社团课程的开发者，明白社团不仅仅是训练技能、更应立足于兴趣和爱。在课程设立上将提优和普及相结合，在内容上需要传统和现代结合、通识与精品结合、课程与文化结合。为此，新学期将再充分征求教师意见，携手社会志愿教师，将统计整理形成新的社团课程菜单，确定社团项目。用项目管理的形式完善社团活动，促进社团发展。学生自由选择1—2个项目参加，最大化的满足孩子的发展需要。学校从时间、空间、经费上给予保障，促进学生人人都有特长，人人都能成才。

### 小学六年级毕业班复课计划篇三

全面贯彻党的教育方针，坚持教育的“三个”面向思想，树立教育良好形象。认真履行学校的工作要求，认真学习先进的教育教学理论和新的`课程标准，不断的完善和改进教育方法。结合我校学生实际情况，创新课堂教学理念，在教学实践中不断探索、交流总结。提高教师自身业务水平，为提高我校的数学质量做出一定的贡献。

- 1、抓好理论学习，真正落实课标精神，促有效课堂教学。组织教师钻研教材、读教参，制定学期教学计划。梳理教材知识体系、知识点、教学及测评要点。
- 2、加强教研组的团队意识和合作意识，实现真正的资源共享，做到更好的同伴互助。
- 3、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，认真、细致、规范，能适时地采取补救措施。教学质量才能有突破性提高。
- 4、加强课政实验，本学期的数学课题研究进行集体活动，从

献计献策，积极参与研究有效的课堂教学，构建学习型、专业型的教师团队。

5、积极配合学校工作，做好上传下达，对各项工作认真落实。鼓励教师积极参加国家、省、市、区级开展的各项培训活动。

第二周学习教材、制定计划、确定主题研究课。

第三周学习《数学课程标准》，抓课堂常规教育，书写常规专项训练（贯穿于整个学期中）。

第四周落实作业规范的专项检查，做好迎接集体视导工作。

第五—第九周每位教师七组内研究课，采取先集体备课，上课之后再集体研究每节课优缺点写好课后反思。

第十周以如何提高六年级学生逻辑思维能力，以及良好学习习惯为主题的经验交流。

第十一—十二周组织本组教师积极参加校级赛课的准备工，并作好记录，以便课后研究总结。

第十三周数学竞赛（口算、笔算、解决实际问题）。

第十四周检查各类手册和教学计划。

第十五—十六周集体讨论新课、练习课、复习课的区别，侧重点。

第十七周拟定复习计划。

## 小学六年级毕业班复课计划篇四

1、强化德育的实效性,引导学生学会解决各种现实和生活问

题,加深对自我、对他人、对社会的认识和理解。

2、培养学生养成良好的行为习惯,形成基本正确的道德观和价值观。

1、培养学生合作意识,帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系,体验合作的快乐。

2、让学生了解祖国新时代的新面貌,树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。

3、培养孩子们的和平意识,号召他们为世界和平贡献自己的力量。

4、通过学习,了解保护地球家园的重要性,培养孩子们从小养成良好的环保意识和环保习惯。

5、帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标,并鼓励他们为此坚持不懈地努力。

我教的六年级4班的大部分学生学习比较认真,求知欲较强,对世界充满好奇,同学间能互相合作,共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯,影响他们健康成长。

1. 综合性。

本册教材共设五个单元,每一个主题都不再是单一的学科知识内容,而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题,引导他们学会解决各种现实问题,加深对自我、对他人、对社会的认识和理解,并在此基础上养成良好的行为习惯,形成基本的道德观。

2. 开放性。

教学不局限于课堂内,而是面向学生广阔的生活空间,课内、



课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

### 3. 情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

### 4. 形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

## 1、积极转变观念。

### (1)、要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

### (2)、树立以人为本的学生观。

### (3)、树立与时俱进的教学观。

(4)、结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

## 2、注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

1、为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2、不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。

## 小学六年级毕业班复课计划篇五

### 一、指导思想：

本学期班主任工作继续以养成教育为核心，坚持以学校德育工作为依据，以培养学生的习惯养成教育为重点，认真落实学生养成教育的各项活动，积极开展好“好习惯阳光卡”激励性评价活动，培养学生的创新精神和实践能力，以培养学生良好的学习、纪律、卫生为目标，以班队会和课堂教学为主要渠道，认真贯彻落实“养成教育”的每月主题教育活动，对学生进行常规教育；充分发挥小干部的作用，扎实推进班

级“三好”目标，即“写好字、读好书、做好人”。体现时代气息培养学生的现代素养，并结合本班实际开展创造性的活动，突出我班特色。切实加强学校德育工作的实效性。

## 二、班级学生现状分析：

本班共有学生59人，其中男生27人，女生32人，干部家庭4人，工人家庭38人，农业家庭5人，个体户7人，进城务工家庭5人，其中单亲家庭5人。这些学生聪明活泼，求知欲强，大部分学生作业能认真完成，有一定的互相竞争意识，但也有少数学生没有很好的学习习惯，加之是独生子女、单亲或个体或家庭的关系，孩子出现纪律散漫，自私自利，我行我素，自理能力差的思想；喜欢玩，但不会玩，只知道疯打疯玩。所以需要班主任平时及时给予表扬，勤跟班，并组织各项实践活动，使学生在活动中展示他们的聪明才智，逐步融入到集体中。家长对孩子在教育上的帮助极为有限，特别是在发展特长方面任其自然，放任自流，甚至将家长自己身上的一些毛病、社会上的一些不良习气都带给孩子，不能从自身做起，给学生以垂范。六年级是关键阶段，班主任要认真负责，踏实工作。下苦功夫从家长与学校的联系做起，从长远观点出发，教育好学生。为学生进一步升入高年级奠定坚实的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

## 三、班级管理目标及组织结构：

创设一个良好的班级氛围，让学生在愉快的环境中轻松地学习，有效地培养学生的学习兴趣；培养学生的合作意识和人际交往能力；逐步形成开朗、乐观、愉快的性格；使学生具有一定的恒心，责任心和自控能力；具有初步的感恩意识。争创年级文明班级，争当学校各项活动的参与者。

班委会成员：

班长：\_\_副班长：\_\_学习委员：\_\_文艺委员：\_\_

卫生委员：\_\_体育委员：\_\_中队长：\_\_

中队委：\_\_(组织)\_\_ (生活)\_\_ (纪律)\_\_

#### 四、本学期的重点工作：

尽管经过2个学年度师生的磨合，但发现仍然有个别学生无法掌控。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

#### 五、工作措施：

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动(晨际谈话、班队课、小型体育竞赛、远足、社会实践、公益劳动或活动)施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示;利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。抓学生行为习惯的养成，分段落实一日常规。

良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，《班规》，明确常规细则，做到人人知晓，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、后进生(尤其是班级中的后进生)工作要加强，它是班级稳

定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、继续形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，学生谈心活动，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。以“阳光卡”激励性评价活动为契机，全面提升班级各项活动。

(1)培养班级干部：及时召开班队干部会议，针对他们在工作出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班队干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(2)重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，促使班主任工作做的更好。

(3)抓好少先队工作：班主任工作，就是为学生充分发挥特长、张扬个性的提供有效途径和战士的舞台。本学期将积极配合学校少先大队工作，紧密结合学校每月安排高标准高质量的地搞好各项活动。

## 小学六年级毕业班复课计划篇六

一、班级情况分析：

我班这一学期共有32位学生，其中大部分学生平时上课都比较认真。懂得小学生要讲文明有礼貌，懂得去帮助有困难的人，富有爱心和同情心。多数同学热爱学习，上课专心听讲，作业能按时完成，字迹也较工整。但也有少数同学学习习惯比较差，上课不能专心听讲，做作业慢，正确率不高，课后不遵守纪律，不能严格要求自己。也有一些同学上课不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此没有良好的学习生活习惯。所以，我们开展“一帮一，多帮一”等活动，帮助学困生找到正确的学习方法，共同提高学习成绩。

## 二、德育教育：

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。
- 6、争创一个安全无事故的班集体。

## 三、具体措施：

- 1、将常规管理走向精细化

紧紧围绕干净、守时、有礼、有序的德育目标，在开学初的常规管理周里，常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。制定班级公约，对于校规要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非常重要。把各项职责分配到人，把各项管理要求到位，使孩子们在开学之初就意识到常规管理的重要性和一贯性，严格要求下去，渐渐形成习惯。

充分利用班会及课间的时间强调“轻声慢步靠右行”及“课堂常规”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。

利用升旗仪式，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、中秋节、元旦等重大活动日举行一些有意义的主题班会，继续开展综合实践研究，让学生在各种活动中学会合作，学会生活，学会做人。

## 2、形成良好班风班貌。

### (1) 课堂纪律

严格遵守课堂常规，如果有违反纪律的现象，由纪律小组长记录，并记在学生评价表中。守纪的学生与文明星评选挂钩，无违纪现象五星，违纪一次扣一颗，如有打闹无星。个人卫生：每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由卫生委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

### (2) 选拔得力的班级干部、

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，开学初根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求

在各方面给全班起到模范带头作用;其次,要大力表扬班干部,宣传他们的先进事迹,帮助小干部怎样行使权力;第三,鼓励班干部大胆创新,不仅仅要做到上传下达,协助班主任做好工作,还要创造性地开展班级活动。

### (3) 营造宽松、民主、和谐的氛围

多和他们交流,发现问题,解决问题;从关心、爱护的角度出发,对班干部进行严格要求;给予微笑的面容,鼓励的话语,激励的目光,扫除学生参与学习的各种心理障碍。

## 3、认真做好家访工作。

(1)每学期对全体同学进行家访,了解他们近段时间在家表现,以便更好地开展工作,向家长汇报近段时间学生在校表现及学习情况,并了解学生在家中的表现。

(2)家校配合,共同教育,经常保持与学生家长联系,互通信息,及时掌握他们的思想动向,要让家长多关心自己的孩子生活、学习状况,与教师配合,用正确的教育方法和适当的态度来改变学生不好的思想、行为习惯等。

## 4、做好学困生转化工作。

(1)善于发现闪光点。“尺有所短,寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们,发掘他们心灵中的火花,给他们闪光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给学困生回答;做练习时,把较简单的题目留给学困生做,使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

(2)进行适当的表扬和批评。马克·吐温曾说过:“只凭一句赞美的话我就可以活上两个月。”每位学生都喜欢被人赞扬,特别是学困生,他们最需要表扬。在班级管理中,作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、



一次认真听讲、一件小小的好事……都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点每一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理工作中，我们除了恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要认真调查，弄清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

总之，在新的一学期里我们将努力使本班在管理、学习各方面都有一个长足的发展。我们将不懈努力。

## 小学六年级毕业班复课计划篇七

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

### 一、正班风：

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

### 二、充分利用宣传阵地：

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，

组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

三、培养学生良好的行为习惯：尊师守纪是我们的传统美德。

怎样尊师？见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这六年来，我所担任的班级，虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩，但是我们平安的度过了六年，我很欣慰。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。虽然孩子们快毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真

踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

本学期，我继续担任六\_班的班主任，上学期，在全体师生的共同努力下，六\_班在各个方面都取得了很大进步。在新学期，希望六\_班同学能够发扬优点、克服缺点，形成一个积极向上、温馨团结的良好班风班貌，特拟定班级工作计划如下：

## 一、班级概况及工作目标

我班现有学生\_人，其中女生\_人，男生\_人，其中\_名学生住校，\_名学生走读。经过一个学期的接触，基本了解了每个学生的特点，其中\_在学习和自我约束能力方面比较强，其他\_位学生在学习、行为习惯方面还需要加强监督和指导。因此根据每个学生实际特点，明确学习目标，继续抓好日常行为规范教育，培养得力的班干部协助老师管理班级工作，做好家校沟通等方面的工作，将是本学期班级工作的主要目标。

## 二、重点工作及具体措施

1、认真迎接新学期，努力做好“开门红”评比内容的各项工作。首先让学生明白“开门红”工作的具体要求，然后按照要求去认真去做，努力实现开门红。

2、继续开展“五个一”行为习惯养成教育。让学生的“五个一”行为习惯得到进一步锻炼。每周进行评比，并及时对各个方面优秀的学生进行物质和精神方面的奖励。

## 3、抓好常规教育

利用晨会、班会等时间，按照六一班班规继续强调纪律、卫生、学习等方面的具体要求。让每位学生在学校的每时每刻都要严格遵守学校的各项制度和要求，养成良好的行为习惯。每周进行评比，并将评比结果，公布在“看，我最闪亮”的评比栏内。

#### 4、开展丰富多彩的德育活动

利用清明祭扫、五四青年节、六一儿童节、助残日等重要节日开展一些富有特色的德育活动。让学生在活动中丰富自己的思想和文化，同时实现了寓教于乐。对班干部定期进行培训。每月定期，对班干部开展培训工作，有针对性的进行指导，提高班干部的管理能力，促进班干部之间的协调与合作。

#### 5、做好家校沟通工作

平时要多和学生谈心，关注其思想动态，及时疏导解决学生的问题，对学生在校表现通过校信通与家长进行随时联系、利用好每一次学生离返校时间，召开家长会，家校携手共同实现对学生全方位的教育。

6、做好后进生的转化工作。努力避免学生产生厌学情绪，进一步做好后进生的转化工作，不歧视任何一名后进生。对后进生平时要多辅导、多鼓励。

#### 7、要多学习优秀班主任的管理经验

本学期，为了使六\_班成为一个积极、文明、团结、向上的优秀班集体，我将继续通过网络、书籍等形式，学习一些优秀班主任的先进管理经验，实践于自己的工作之中。

##### 一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

##### 二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、具体措施

#### (一)因材施教，做好培优转差的工作

##### 1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

##### 2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化

工作的有效开展。

## (二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

## (三)狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月工作安排：

九月：

- 1、做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；
- 2、搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；
- 3、教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；
- 4、做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
- 5、进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
- 6、做好安全检查工作，与家长时常联系。
- 7、结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

- 1、做好安全检查及思想工作；
- 2、继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
- 3、开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；
- 4、结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
- 5、出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：

- 1、做好安全检查及教育工作；
- 2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

- 3、组织学生积极参与学校开展的各种活动。
- 4、期中考试总结;班科联系。
- 5、更新班级墙报内容。

十二月:

- 1、做好安全检查及教育工作。
- 2、继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
- 3、做好学生的复习工作计划。
- 4、开展主题班队活动。
- 5、加强安全教育。
- 6、更新墙报内容。

一月:

- 1、做好安全检查及教育工作。
- 2、组织学生复习, 参加期末考试。
- 3、做好学期结束各项工作。
- 4、结合寒假, 对学生进行安全教育。

一、班级概况分析: 本学期班中共有学生\_名, 其中男\_名, 女生\_名。学生来自\_乡的附近村组, 素质不一, 基础参差不齐。多数学生个性较强, 充满爱心, 具有善良、同情别人、热爱集体、尊敬老人、孝敬父母等良好的思想品质。在过去的一个学期中表现较满意。



二、学生思想状况：通过一学期的班主任工作，使我清楚地认识到，本班大多数学生积极要求上进，思想活跃，关心班集体，有集体主义观念。并愿意投身社会实践活动，表现出了独立思考和较为主动的参与意识。但全班的思想水平还是参差不齐的，还是有个别学生对集体活动态度冷淡，思想境界有待提高，更甚者有的表现出了自私自利、扰乱班级的正常学习生活秩序。急需在本学期初作为重点去抓。

三、学生学习状况：班级整体学习成绩一般，出现了两极分化的趋势。优生能积极主动的学习，但不够灵活，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，通过上一学期的努力，如今全班学习态度还比较端正。但是经过开学这三天的观察，再次发现，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的同学积极上进，有个别同学好像对自己已经失去了信心，存在消极思想。

四、工作思路：全面贯彻落实上级工作会议精神，认真贯彻教育方针，强化管理，依法治教，与时俱进，以人的现代化素质标准为内容，以养成教育为基础，以综合评价为导向，以教育科研为动力，切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动激发积极向上的情感教育相结合，积极探索新时期班主任工作的特点、途径、规律，构建新时期班主任工作管理模式，努力提高班主任工作的主动性、创新性、针对性和实效性。本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，帮助学生从小学跨入中学的大门为核心，深入开展各种活动，全面提高教育教学质量，为乡中心学校初中部送去一个个合格的小学毕业生。

五、具体工作：进一步强化做人，成长教育。争取在课内打基础，教授给学生更多的知识。在课外活动求发展，按照素质教育的发展方向，努力培养学生具备各种能力，培养学生学会做人，学会学习，学会锻炼，学会吃苦，学会办事。坚持把德育放在首位，在落实《小学生日常行为规范》引导在校内做好学生，在家做个好孩子，在社会上做个好儿童。

六、重点工作：为了能够继续树立先进班集体的班级形象，将继续培养具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，努力把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

特制定班级重点工作计划：

- 1、首先以民主评选形式组建新的班委会成员。
- 2、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
- 3、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
- 4、面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间。
- 5、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好待进生。所以，转化待进生特别是强化优秀生，争取考入疆内初中班的工作显得异常重要。是所有工作的重中之重。
- 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。本学期将要求班委干部学会发现同学们的思想上的变化，并且协助班主任去完成对待进生的帮辅工作。

本学期我将带六年级学生，而我作为六\_班的班主任，本学期一定要把这群学生的学习给跟上来。现在就来制定我这个班主任的工作计划。

## 一、制定严格的纪律制度

六年级跟初中只差严格门槛，学生们已经一只脚踏进了初中，我在本学期就要对他们负责，首先要做的就是对纪律的严格管理，我将会制定本班严格的纪律制度，让学生把注意力更多的放到学习上，而不是杂事上。由于以往对他们的放松，

所以让他们在课上的注意力是无法集中的，课堂纪律是比较差的。因此本学期我会选出两个纪律委员出来，一是他们可以互相监督，二是分管纪律，这样他们一边管理纪律，一边可以学习，两边都不耽误。上课严禁学生去做无关课堂和学习的事情。

## 二、提高后进生的学习成绩

这群学生在这已经读了五年，班上有些学生的成绩是属于偏差的，这是不利于他们后面升初中。由于已经进入小学六年级了，所以我本学期会相对的把注意力放一些到班上的后进生上去，帮助他们把成绩提高上来。我会进行学习上的指导，找到他们学习差的原因，并跟其他老师商量帮助他们补课，尽量在本学期就把他们的成绩给提升上去，避免到下学期赶鸭子上架。

## 三、培养学生好的学习习惯

趁着他们还在小学，我就要严格去对他们懂得学习习惯做调整，培养他们良好的学习习惯，让他们在学习上有个好习惯，这样学习对于他们而言就没有那么难了。好习惯能够帮助到他们很多，比如上课积极做笔记，下课就可以方便复习，考试先把名字和班级写好，这样就防止考试没有成绩，错过了名次。养成课前预习和课后复习的习惯，上课能跟上老师的教学，下课复习，能及时的消化知识。毕竟他们还小，从现在开始去努力的培养他们的好习惯，对于学习是好处多多的。只有当他们自己意识到学习习惯很重要，才能有更进一步的提升。

六年级下学期即将开始，我做了这个工作计划，就是希望自己在本学期可以把班主任工作给做的再好一些，让学生们能有更好的学习氛围，让学生在小学最后一学年里学到东西，把成绩提高，帮助他们顺利的升入初中。

# 小学六年级毕业班复课计划篇八

六年级的学生经过了五年多点美术学习，他们对美术了解的也相对较多，大多已经积累了比较丰富的知识和经验，其抽象思维、知识的综合运用能力和动手制作能力也相对有所提高。本学期继续一方面进一步培养学生认识美术这一学科的特点，了解更多的美术知识，尝试使用不同的工具，运用不同的表现方式，体验形、色的变化与魅力。另一方面则更加侧重对美术文化的学习和渗透，加强学生对知识的综合运用能力，感受美术所带来的乐趣。

## 1、内容：

学生以个人或集体合作的方式参与各种美术活动，运用各种工具材料进行制作。运用美术欣赏和评述的方法，了解书作品的特征，了解美术表现的多样性，丰富视觉触觉和审美经验，体验美术活动的乐趣，获得对美术学习的持久兴趣。熟悉美术语言的基本表达方式和方法，表达自己的情感和思想，美化环境与生活。在美术学习过程中，激发创造精神，发展美术实践能力，形成基本的美术素养，陶冶高尚的审美情操，完善人格。

## 2、编排特点：

该教材贴近学生的心理，符合学生的年龄特点，每课的主题都有美术带来的有趣的惊喜。六年级美术教材一共分为17课。每一课都侧重于“造型&表现”、“设计&应用”、“欣赏&评述”、“综合&探索”四个学习领域中的一个方面，同时也有不少系列的课，教学内容前后联系比较紧密，非常适合学生较深入地做一个专题。

并且有些教学内容还设计成了案例学习、问题学习和项目学习，这就要求我们老师应多引导学生进行主动的探究学习，增加学生集体合作的机会。其次本册教材继续体现了冀教版

教材的可操作性强、贴近生活、关注美术文化的渗透和注重学生学习兴趣的培养等特点。

### 3、教学条件及学生情况分析：

我校教学条件优越，有多媒体，各教室配有电子白板，各种教学用具，为教学提供了有力的保障。

### 4、教学目的和教学重点、教学难点：

**重点：**在学习逐步体会美术的学习特征，激发和保持。学生的学习兴趣，培养学生的审美能力和创新能力。了解美术语言的表达方式和方法，灵活的掌握对造型、色彩的运用，发展美术实践能力，渗透人文精神。

**难点：**发展学生的艺术感知能力和造型表现能力，培养审美情操，提高审美能力，同时渗透德育教育。并且继续加强对学生创新能力和合作能力的培养。

**“造型&表现”：**在教学中，让学生运用形、色与肌理等美术语言，选择合适自己的各种工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术创作能力，传递自己的思想和情感。

**“设计&应用”：**运用对比和和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。

**“欣赏&评述”：**欣赏认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。

**“综合&探索”：**结合学校和社区的活动，以美术与科学课程

和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。

1、教师本人积极学习提高自身素质，多看、多读、多思新课改的教学理念和教学案例。在深入透彻地钻研教材、吃透教材的基础上，根据学生具体情况灵活多样的实施教学。

2、在教学中，多遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。多通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。。

3、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

4、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和历史的认识，加深对艺术的'社会作用的认识，树立正确的文化价值观，涵养人文精神。

5、注重教学评价，使评价能真正地促进学生健康和谐地发展。

6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

7、以各种生动有趣的教學手段，如电影、电视、录像、范画、故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。尽可能尝试计算机和网络美术教学，鼓励学生利用互联网资源开阔视野，进行自学。