

幼儿园幼儿教育随笔中班 幼儿园中班教育随笔(汇总10篇)

集结全校学子，为校荣誉而战，运动会即将拉开帷幕。利用校园广播、班级QQ群等各种渠道进行宣传，提高宣传的覆盖面。请欣赏以下一些精心挑选的运动会宣传语，希望能激发您积极参与运动、健康生活的热情。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇一

玉章是一个好动的孩子，由于家长的管理不当，形成了孩子自以为是的性格，经常和小朋友闹事，之后还要来个“恶人先告状”。小朋友和老师都不喜欢他。但孩子毕竟是孩子，我坚信如果采取相应的措施进行教育，一定会有起色。

于是在接下来的几次活动中，他过来告状，我就先让他说个够，当时不表态，对他进行冷处理，等他激动的情绪平息了，注意力开始转移了，这时再把他叫过来，明确地指出他的错误所在，并且事后与家长取得联系，要求他们配合老师指出他的过错，这种方式切中要害，慢慢地，玉章变了，变得乖巧多了，也听话了，讲理了。

看到他的这些变化，我很欣慰。是的，孩子本质不坏，只是没有引导好，今后他会从其他小朋友中得到友谊，会比以前更快乐，而我也有了成就感，也很快乐。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇二

幼儿年龄小，安全意识很差，并且缺乏生活经验，见了新鲜事物敢于冒险，所以我们必须要提高警惕心，把握好幼儿安全这一关，要及时预防随时发生的危险。根据几年来的管理经验，我总结出必须做到三勤，即：口勤、眼勤、手勤。口勤就是反复跟幼儿讲解，时刻提醒，把安全事时刻挂在嘴边；

眼勤就是把每个孩子的一言一行都在你的视线以内，才能杜绝一些危险事故的发生；手勤就是发现身边有危险的东西，及时处理掉，不存在安全隐患。这样才能让孩子们玩的开心、踏实；家长们才能满意、放心；我们的各项工作才能顺利进行。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇三

欣欣是我们班有名的“小淘气”活动课上不光自己有好多小动作，还总是去打扰别的小朋友，孩子们常告他的状，我多次对他进行严厉地批评教育，但都没有收到良好的效果，这个孩子令我头疼，但一直没找到好的办法令他改变。

有一天，我看见电风扇上很脏，我就在桌子上放上椅子，才能够得着，我爬上去站在那里心里怦怦直跳，生怕摔下来，心里这样想就更紧张了双腿也颤抖起来，突然我感到椅子不再晃了，低头一看是欣欣两只小手使劲的扶着椅子，那股认真劲真让人感动，我想平时对他那么凶，可孩子呢？我眼睛湿润了。

我下来，向他竖起了大拇指说：“欣欣，你真懂事，老师谢谢你了。”并在他脸上亲了一下。

也许以前从没这样夸过他，他脸腾地一下红了，转身走了。

从那以后，奇迹出现了，上课欣欣听话了，偶尔也犯小错误，但一触到我赞许的目光，他立即坐好，活动时，他也特别喜欢和我在一起，邀请我做游戏，从他那带着稚气的脸上我看得出他的`内心充满了激动和自信。

老师不经意的表扬，对孩子来说太珍贵了，也许会改变孩子的一生，真是奇迹！

幼儿园幼儿教育随笔中班篇四

王艺睿小朋友白白的皮肤、大大的眼睛，长得白白胖胖。自从入园第一天起，老师们都非常喜欢她。作为她的班主任，每当看到她聪明可爱又调皮的样子，我也会特别喜欢这个小丫头。

每次区域活动时，她都积极参加，今天也不例外。

在益智区中，孩子们正在津津有味地用各种蔬菜做蔬菜印章画。有的孩子印出的是小花被、有的孩子印出的是一座小房子。正在我聚精会神的欣赏孩子们的印章画时，听到了告状声：“老师，王艺睿把我的印章画弄脏了、王艺睿把颜料瓶打翻了、王艺睿把颜料弄到我身上了。”针对这种情况，我没有批评她，而是给了她一个会意的微笑，同时又摸摸她的头，对她说，老师相信你，不是故意要这样做的，你只是想要帮助他们把印章画印的更好、更漂亮，是不是啊？这时，我把他的印章画给小朋友们展示了，并且对她的画进行了表扬，她的脸上露出了开心的微笑。别的孩子也都不怪她了。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇五

秉禄是个虎头虎脑、白白胖胖的小男孩，今年九月刚转入我班的，老师、小朋友都很喜欢他。

早上入园时，他会牵着妈妈的手，主动跟老师打招呼：“老师你好”，当然他也会得到老师的赞赏：“秉禄真棒”。上课了，秉禄会端端正正的坐在小椅子上，然后问老师：“老师，你看我棒不棒”，同样他会得到老师的夸奖“秉禄真棒”。但是这天这个棒小孩却遇到了难题，因为他感冒了，妈妈把他中午吃的药带到了幼儿园。

午饭后，我喂他吃药，但是好话说了一大筐，他却总是闭着嘴巴一个劲的摇头，这时，不知哪个孩子喊了一句“秉禄加

油”，于是大家一齐喊着“秉禄加油！秉禄加油！”，小伙伴们的加油声让秉禄的抵触情绪产生了动摇，我趁机说“秉禄是个棒小孩，不怕苦、很勇敢对吗”，“对”说完秉禄张大嘴巴一口将药水喝光了，还不忘问我“老师我棒不棒”，同样我用鼓励的的语气对她说“秉禄真棒”。

一句“秉禄真棒”，让我想了很多，孩子是需要鼓励的，作为老师千万不要吝啬自己对孩子的夸奖，多夸夸我们的孩子吧！因为他们要健康快乐的成长。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇六

我们小班也升级到中班了，早上孩子们来园都兴冲冲的跑到我怀里说“吕老师，我们上中班了”看到他们那兴奋劲，我心里也乐开了花！今天上了一节谈话课——我升中班了。在我的启发和诱导下，孩子们畅所欲言，真是精彩！

在活动开始时，我问孩子们：你们现在正在上哪个班？这个问题太简单啦！没等我第二个问题提出，孩子们纷纷说：因为我们长大了，所以就读中班了！预料之中的事！于是我问道：你们都有些什么变化？孩子们叽叽喳喳起来，我轻轻地说：请你们跟好朋友用轻柔的声音跟好朋友分享一下！小家伙们忙开了。我呢，就在旁边听，边记下他们说的有趣的事儿。易辰说：我的脑袋变大了！哈哈，孩子的思维，其实我懂他的意思，脑袋大了，想的事情也多了，也就是变得更聪明了。孝诚说：我的耳朵变大了！呵呵，变大的可不仅仅是耳朵哟！我继续启发她：除了耳朵以外，还有什么变化？小家伙用惯用的疑惑眼神看着我，并说：哦哦，我记不起来了！哈哈，那就赶紧想想吧！

除此以外，还有很多很多，关键是，我们要做一个耐心的倾听者，时刻关注他们，时刻分析他们，你会发现，孩子们一天都是不断在进步的！

接下来，我们的活动将进行到最精彩的部分——绘画活动《我升中班了》，孩子们进过刚才这么一说，一想象，每个人的脑海里都构思出了一幅自己的想像，把它画在画纸上。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇七

一个跟着一个走是幼儿入园需掌握的最基本的常规。

常常信步游走，他们即使排队也总将队伍走得稀稀拉拉，很多老师为了尽快将队伍走成型，就让幼儿一个拉着一个排队走，即后面的幼儿拉着前面幼儿的衣服走。我认为这种做法弊端颇多。首先，刚入园的幼儿同伴间互不熟悉，还不善于相互交往，许多幼儿不愿意让别人拉自己的衣服；互相拉着也是被拽着衣服的幼儿有不快感，于是就经常发生推拉、扯打、哭闹的现象。其次，幼儿用手拉着前面幼儿的衣服，腾不出手扶栏杆等辅助物，不利于自身平衡，同时由于是相互拉扯着，幼儿还要顾及整个队伍的平衡（这对于他们是很难的），一人走快一步，势必引起整个队伍的骚动，还往往出现一人摔跤，多人跌倒的情况。再次，如此训练，幼儿只能迈着机械的步伐盲目跟从，束缚了幼儿的手脚，幼儿毫无自主，不利于幼儿主动性和创造性的培养。

建议：教师再引导幼儿练习一个跟着一个走时，不妨先开展小组练习，然后再进行全班练习。为了帮助幼儿能整齐地排队走，教师可要求幼儿现在窄窄的走廊里或沿着地上画好的标记走，然后再到比较广阔或复杂的地带（如楼梯）练习，采取这种由易到难的练习方法有利于提高幼儿排队走的速度。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇八

今天早上刚上班，中一班传来一阵喊叫声，“是什么呀？”“是小青蛙吗？”。我过去一看，原来他们班来了一位不速之客，一只小小的蟾蜍，他们班的刘老师想把它请出去，这个小东西却气的肚子鼓鼓的，肚皮透明的像是要破了，

四条腿伸的直直的。“老师，让它和我们玩儿一会儿吧？”李嘉怡小声的说，“好吧，但是别用手去碰它。”刘老师停止驱赶，蹲下来和孩子们一起认真而仔细的打量着这个小家伙，“瞧瞧，这到底是一只小青蛙还是小癞蛤蟆呢？”刘老师也不敢确定了。“应该是一只小蟾蜍吧！”我说“我也不敢确定，干脆上网查查吧。”上网查了查，哈哈，还真是蟾蜍，这小家伙也是一种益虫，会吃蚊子等害虫，有利于维持生态系统的平衡及人类的健康，它还会分泌毒液，它的毒液还有药用呢。哈哈，我和孩子们长见识了，谢谢这只不速之客——蟾蜍。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇九

今天中午午饭后，我带着小朋友们进行餐后活动，我们围起来讲故事，我邀请了几位小朋友出来讲故事，小朋友们都听得津津有味。xxx的一个有趣的故事（螃蟹与鸭子）引起了小朋友们的一场争论。

xxx小朋友的故事内容大概是说：螃蟹与鸭子比赛跑步，最后一起到达终点，裁判让他们用剪刀、石头、布的方式决定胜负，鸭子死也不干，他说：“剪刀、石头、布我一定不会赢。”听了这个故事我突发其想，我问了小朋友一个问题：“为什么鸭子死也不干呢？”孩子一下子就知道鸭子的手是蹼，但螃蟹的手就是钳，所以螃蟹必定会赢鸭子。就因为我的这个简单而随意的问题的提出引起了小朋友的争论，吴京樵说：“如果鸭子跟马比赛的话，鸭子就不会输，因为马的手是马蹄。”xxx立刻说：“如果是鸭子和马比赛，马是赛跑能手，那就会跑赢鸭子，还哪用猜拳来决定胜负呢！”肖苏婧小朋友说：“那就和乌龟赛跑吧，那鸭子肯定会赢。”曹晓东小朋友说：“那鸭子像小兔子一样去了睡觉的话，那就肯定会输。”小朋友们你一言我一语地越说越起劲。

幼儿园的课程就是这样，不用特定的时间也不用特定的教学

内容，就是一个小小的故事，一个简单的提问，小朋友的思维与语言能力就从这里得到了表现和提高。

幼儿园幼儿教育随笔中班篇十

我们幼儿园地处农村，幼儿的户外活动场地很大，就在院子的一角有一块沙地，平日我们都不太留意，可是最近课下活动时，我发现总有三三两两的幼儿蹲在沙地里玩沙子，有的还在堆沙子，有的不只在地上画什么，直到上课铃响，才恋恋不舍的'离去。

今日户外活动时，本来是安排滑滑梯，可是泽乾却跑到我面前对我说：“教师咱们能不能玩沙子呀？”我想：何不借这次机会去看看他们到底在干什么呢！于是我领着孩子们来到沙地里，这时他们象一群放飞的小鸟，“飞”到沙地里忙了起来，一会儿工夫，子哲对我说：“教师你看我画的村庄。”有的在画树和小鸟，画得不好没有关系，用手一抹，重新开始，有的两人一伙在堆小山，瞧孩子们那股认真劲儿，没想到一块小小的沙地，却成了孩子们的乐园。

经过这件事，我改变了以前的看法：总以为玩沙脏幼儿不喜欢。可是此刻我觉得孩子们在这块沙地里能够充分发挥自我的想象力，玩儿得十分尽兴。