

# 一年级辅导老家工作总结报告(优质8篇)

办公室工作总结是我们在工作中的一次自我审视，可以帮助我们更加清晰地认识自己的工作方式和方式的优势和不足之处。针对党日活动的总结，小编整理了一些范文，供大家参考。

## 一年级辅导老家工作总结报告篇一

作为一年级班级辅导员，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班级管理工作做好。

一年级是孩子习惯养成的重要时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。

(一) 尊重每一个学生，满足学生尊重的需要。承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展；善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的xx同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效果。

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我班的xx同学学习习惯很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现劳动积极于是就鼓励他，如果你在学习上能打扫卫生那么专注，

你的学习成绩一定会取得大进步。对于他身上的每一点进步，我都及时发现，并且及时予以鼓励，培养他的自信心。对于后进生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组，xx同学主动承担起帮助他的任务。经过大家的共同努力，有了很大的进步。

## （二）学生的习惯日渐良好。

本学期学生的'日常行为习惯有了很大的进步，学生的行为习惯已经基本上上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生这学期表现都不错，特别是一些男孩子。

学生的学习习惯也日渐良好，老师布置的作业学生都能按时完成，许多学生做作业的速度也加快了很多，作业拖拉的小朋友也少了。

（三）我们班的孩子整体给人的感觉就是思维活跃，反应敏捷，但就是组织纪律性差，纪律松散，缺乏自我约束能力。如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏吃苦的精神，这些都表现在一言一行中。在路队中他们自由散漫，在队列里有说话的、打闹的，无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

（四）现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

（五）劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

我觉得当辅导员应该做到以下几点：

### 1、把微笑送给学生

每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：谁也说不清哪块云彩会下雨。而我却相信我的每块云彩都会下雨。因为，我拥有一种特殊的教育手段微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点：比如，爱劳动，每次下课后他都帮助其他同学拖地。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：作业好了吗？要抓紧一点哟！他总是边红着脸边搔着头对我说：还有一点点了。我还是笑着对他说：等一下我可是要来查的。他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

### 2。把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学

生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视如仁，不搞特殊化，不偏见，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们看医生；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。学生过生日了我会让全班学生为他唱首歌，祝他生日快乐。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每课下孩子围着我叽叽喳喳地说个不停时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

### 3、发现选拔班干部

由于所有的学生都经历了一个学期的不平衡发展，我决定对原有的班委会进行重大的调整。在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的民主，让学生完全自决，一些学生往往会倾向选举自己的好朋友，以便在以后的班级管理中得到照顾，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。

这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过老师的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的组织力。

1、班级管理工作有条不紊，还得加一个严字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内虽实行了几次严打，但只是雷声大，雨点小。在这一点上，还需要向各位老师请教。

2、要偏爱学困生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。

3、班级的各项常规工作有待进一步加强，比如：卫生、路队、两操等，要天天讲，天天抓，要不厌其烦。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当辅导员的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

## 一年级辅导老家工作总结报告篇二

当今的少年儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族伟大复兴的重任，这就需要他们不仅具有科学文化知识，同时也应具有良好的品质。也就是说作为21世纪的新主人，就应是德、智、体、美、劳等全面发展。针对这一点，为了使五年（1）班的中队工作更上一层楼，我们中队开展了各种各样的活动，现总结如下：

一、利用中队活动对每位队员进行思想道德教育。

二、结合学校的要求，开展丰富多彩的中队活动。

学校领导对少先队工作给予极大关注，在大队辅导员的领导下，我校的少先队工作开展得轰轰烈烈，我们五年（1）班的中队也不甘落后，积极响应。如：根据学校“红色传递”活动内容，我中队开展了“我是优秀少先队员”、“谁最棒”等活动。又如：为了鼓励我班学生养成良好的学习习惯，我中队也开展了“谁做的最好”“我是这样做”等活动。另外我中队还开展了“人人争做好队员”的活动，许多队员都争

着为班级打扫，为教室添色彩等。

### 三、利用“花儿朵朵”园地发挥各队员的特长

总之，一学期来，学生在学习和责任方面有了一定的认识，在各方面表现良好，但也有许多不足，有待进一步学习培养。不过我们五年（1）班的全体队员会在学校领导的大力支持下，在大队辅导员的领导下，取得更好的成绩的。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一年级辅导老家工作总结报告篇三

转眼间，我担任一年二班的.中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作时，我很茫然，不知道自己应该做些什么，但是学习了一个学期后，我慢慢地对中队辅导员的工作略有所了解。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质的形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一把关键性钥匙。

## 1、偏爱后进生

在中队管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在我们的中队中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和队员间的友谊，让他们感受到自己在中队上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与中队管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

## 2、严爱优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类队员，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优秀的队员不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的少先队员，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个中队中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是中队的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类队员我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

中队常规管理是一项整体的育人工程。把少先队员的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑少先队员自我管理机制。因此，我想方设法构建少先队员自我管理体制，为少先队员设置多种岗位，让每个队员都有机会上岗施政，有服务队员、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，队规

的具体内容每学期都根据中队的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使队规跟上队员、中队的变化，不断提高要求，引导少先队员的行为和品德向更高的层次发展，促使少先队员通过自我教育、自我调整而不断成长。

平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话，个别家长也会主动和我联系。很多表现不好的学生，经过我和家长的多次教育，现在改变很大，不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与个人的行为紧密结合，为集体增添光彩。看到这一幕幕，我觉得我这学期的工作没有白作。

## 一年级辅导老家工作总结报告篇四

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

- 1、思想教育重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。
- 2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。
- 3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。
- 5、加大鼓励和表扬力度。

总之，我深感辅导员工作多而杂，但只要你具备一个爱字，



那一定会把工作做好。但我觉得自己的弱点就是较粗心，工作不细致，不过相信自己通过努力，也会逐渐细化的。

## 一年级辅导老家工作总结报告篇五

转眼间，我担任一年级二班的中队辅导员已一学期了。刚接手中队辅导员这一工作时，我很茫然，不知道自己应该做些什么，但是学习了一个学期后，我慢慢地对中队辅导员的工作略有所了解。

我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质的形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步、开始阶段的一把关键性钥匙。

### 1、偏爱后进生

在中队管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在我们的中队中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和队员间的友谊，让他们感受到自己在中队上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与中队管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

### 2、严爱优等生

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类队员，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们做学问得先做人，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优秀的队员不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的少先队员，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

### 3、博爱中等生

中等生往往是一个中队中容易忽略的群体，他们相对比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是中队的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类队员我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

中队常规管理是一项整体的育人工程。把少先队员的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑少先队员自我管理机制。因此，我想方设法构建少先队员自我管理体制，为少先队员设置多种岗位，让每个队员都有机会上岗施政，有服务队员、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，队规的具体内容每学期都根据中队的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使队规跟上队员、中队的变化，不断提高要求，引导少先队员的行为和品德向更高的层次发展，促使少先队员通过自我教育、自我调整而不断成长。

平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话，个别家长也会主动和我联系。很多表现不好的学生，经过我和家长的多次教育，现在改变很大，不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

一学期下来，少先队员们养成了良好的习惯，中队的风貌有了一定的发展，他们能够三思而后行，能把中队集体的荣誉与个人的行为紧密结合，为集体增添光彩。看到这一幕幕，我觉得我这学期的工作没有白作。

辅导员工作总结转眼间，我担任一年1班的中队辅导员已一学期了。我们都知道，小学阶段是人的成长的起步阶段，也是人的基础素质的形成的开始阶段，而中队辅导员工作就是抓好这个起步.....

一年级辅导员工作总结光阴似箭，岁月无痕，一段时间的工作已经结束了，回首这段不平凡的时间，有欢笑，有泪水，有成长，有不足，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。在写之前，可以先参考范.....

一年级辅导员工作总结范文时光如流水般匆匆流动，一段时间的工作已经结束了，回顾这段时间的工作，理论知识和业务水平都得到了很大提高，是时候认真地做好工作总结了。那么你有了解.....

一年级辅导员工作总结难忘的工作生活已经告一段落了，这段时间里，相信大家面临着许多挑战，也收获了许多成长，好好写写工作总结，吸取经验教训，指导将来的工作吧。可是怎样写工作总结.....

## 一年级辅导老家工作总结报告篇六

### 一、思想上用心要求进步：

1、在政治上，我用心学习马列主义思想理论、“三个代表”重要思想，作为一名党员，用心参与学院的持续党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了必须的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

2、在工作上，我主动、认真地服从和配合学院各级领导的工作安排，用心参加学院组织的各种会议。

3、处理问题时能从全局出发，正确处理各方面的关系。

### 二、勇于探索，虚心学习，力求创新：

1、工作用心主动，严格要求自己，不旷工，不迟到，不早退。

2、在管理学生工作方面，基本上是每个星期都深入到宿舍了解学生的生活、学习状况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，让他们对大学的生活和所学的专业有了基本的了解，引导他们养成良好的习惯，树立爱读书，读好书的意识，并要求他们做一名优秀的大学生，经常性的沟通、接触使得双方互相了解，建立了深厚的感情，也让我在学生心目中树立了威信。

### 三、注重学习业务知识和培养工作潜力：

1、透过多读、多看、多写，加强了自己的语言表达潜力，能很好地进行沟通交流。

2、加强组织潜力，能对学生进行有效管理，处理好学生事务。

3、洞察力强，能及时发现学生中存在的问题，能全面分析问题并使问题得到圆满解决。如：在处理一名家里有特殊困难的学生时，我首先对该学生的状况进行了解，父亲和奶奶的相继过世，对她幼小的心灵造成了沉重的负担，我将在今后的生活中对其在学习和生活中遇到的问题给予帮忙。

4、创造力强，能生动活泼地开展学生工作。为了构成良好的班风和学风，我倡议班级成立了兴趣小组，让先进带后进；在中秋节来临之际，组织同学们开展中秋晚会，透过活动来增强班级凝聚力，增进彼此的友谊，也丰富了同学们的业余文化生活，让他们做到有张有弛，同时让他们感受到了群众的温暖。

### 四、学生思想政治工作：

1、关注贫困生，贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共342人，其中有近30%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮忙他们树立自信自强的观念更为重要。

2、注重女生工作，我们食品学院女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。

3、注重心理健康教育，随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，我们在注重思想教育的过程中务必注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以用心的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。

## 五、工作中所取得的成绩：

1、学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中表现的风貌，是学生在在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。抓好学风建设，要做到以教师高尚的道德品质感染学生，以教师良好的形象影响学生。

2、一年级新生是本科生中的特殊群体，有着区别于高年级学生的明显特征。相对于高年级学生，新生需要更多有针对性地帮忙和引导，但现有的以辅导员或班主任为中心的新生教育和管理模式却很难满足新生的成长需求。

为弥补新生教育体系的不足，我院经过探索讨论，为建立较为完备的新生教育体系。学院在为新生配备辅导员的同时，还配备了新生导师。新生导师由学院业务水平较高的教授、副教授担任，负责帮忙新生尽快适应大学生活和学习，尤其在专业学习和专业发展方面带给针对性辅导，发挥专业化引导作用。

3、学年评优是对学生一年来的学习、工作等个方面的认可和

肯定，是奖励先进，激励后进，树立典型，促进竞争的重要方式。透过评优强化学风建设，在同学中树立良好的学习导向，具有重要好处。学院多次召开班主任专项工作会议和学生干部大会，对有关文件的精神进行了详细的讲解，使每个班主任和学生都领会文件精神，了解评优的每个细节，并使班主任老师在学生素质发展综合测评和评优工作中真正起到指导和监督作用。

4、在学生宿舍的管理中，强调学生宿舍既是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所。在辅导员入住公寓后，突出辅导员与学生干部的带头作用，用心组织寝室文化节等各项活动。

## 六、工作收获

作为刚刚走出校园从事四年学生工作的我来说，很多东西都是新鲜的，同样也是陌生的。透过这四年的工作，自己感受颇多。这一年的工作让自己更加认识到学生工作的重要性，同时也真正体会到做人的工作的复杂性，而要做好学生工作需要自己不懈的努力和拼搏，需要自己的付出，是一项爱心、职责加智慧的工作。

但是我深感自身理论水平有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复，但是我会进一步强化自身素养，在学习中进步，在进步中学习。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

## 一年级辅导老家工作总结报告篇七

班主任工作既是艰巨的，也是有乐趣的。本学期我担任了初三\_\_班班主任工作。现将本学期班级工作做总结如下：

### 1、培养学生的自信心

有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。所以，良好的自信心理，对一个人成就走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的优秀学生。

## 2、培养学生的责任心

责任心的培养不是一蹴而就的，而是从平时的小事一点一滴积累起来的。首先让他们担起自己的责任。基本上每个学生都有自己的事可以管，每个学生在班级中都要做到“人人有事做”，我们班管什么的都有，每人一职。其次就是使用表扬法，利用黑板报、班会、校会，大张旗鼓地宣传班级好人好事。

## 3、培养学生的爱心

在班级工作中，除了对学生进行纪律教育、团结合作教育、意志力的教育等等以外，对学生的爱心教育尤为重要。一个班级里如果学生对集体、对老师缺乏爱，就不可能形成一个优良的班集体。首先，我认为师爱是对学生爱心教育的示范。言传身教是教师教书育人的基本途径。教师的一言一行都可能影响学生的一生。其次，用点滴小事来培养孩子们的爱心。另外，在各种活动和交往中培养学生的爱心。

常规教育及安全教育工作贯穿于整个教育教学之中。对学生明确要求，必须严格遵守《中学生日常行为规范》，争做优秀中学生。对学生的到校、晨读、仪容仪表作出明确要求。值日生每天按时打扫，课间进行捡拾及保持，并且对班级内的花进行养护，美化教室，给大家提供温馨的学习环境。班

干部进行检查督促，发现问题及时补救治理。同时，安全工作常抓不懈，除了班会、晨会的强调、督促和检查外，课间经常性地进行检查，通过成立安全小组、监督小组、校外巡逻小组等形式，增强学生安全意识，达到消除一切安全隐患的目的。

班干部是班主任的得力助手，是班级工作开展的发动机，所以班级中必须有优秀的班干部，那么班级工作开展起来就容易多了。经常召开班干部会，及时的了解全体学生的最新动态，多于班干部交流，相互交流意见。还应充分肯定班干部的工作，多给予鼓励和指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

纪律是学习的保障。提高学生纪律观念，让每位学生当好自己的“班长”，严格要求自己，并且每周有一位班干部及学生代表同时值周，对全体学生进行监督。每周由班委会评选出三名优秀学生，对优秀学生进行表扬、奖励(优秀学生座位自己选)。班干部加以督促，这样管理起来就轻松多了。

认真落实好两操工作：在思想上让学生认识到课间操和眼保健操的重要性，两操和其他课程一样重要，还是其他课程能否上好的保障。在实施的过程中严格要求，加以督促、指导，提高两操的效果。

对部分思想上不够重视学生加以引导，提高其学习兴趣。成立“一帮一”活动小组，优秀学生对学困生进行帮助。召开优生会和学困生会。积极与科任老师和家长联系，共同提高成绩。

总之，班主任工作琐碎的，本学期还有许多不足，今后将继续努力，以取得丰硕的成果。



# 一年级辅导老家工作总结报告篇八

201\*201\*学年度下期三年级四中队杨广琼

三年级下期的辅导员工作已结束，使我深深感到小学阶段特别要抓好学生养成教育。作为三年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

一、“安全重于泰山”首先，我就抓好学生的安全工作。每周都会抽一次自习课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。二、着重培养学生的文明礼仪习惯。

要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到领导和老师都很有礼貌地叫声“老师好！”，放学离开学校都会说：“老师，再见！”学生之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

三、加强与家长之间的联系，共同教育好学生中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步。

#### 四、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

二〇一一年七月五日

友情提示：本文中关于《木里县城关小学辅导员工作总结》给出的范例仅供您参考拓展思维使用，：该篇文章建议您自主创作。