

2023年科学活动教案彩虹糖(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

科学活动教案彩虹糖篇一

随着现代科学技术的迅猛发展，人们日益认识到科学技术对人类的重要性，即“科学技术是第一生产力”。但是仅仅拥有知识是远远不够的，还必须具有对科学知识的主动学习和自觉追求的精神，具备对科学的独特理解和运用科学知识来创造性地解决问题的能力。

水，是我们所熟悉的，是生活的必需品，是幼儿每天都能接触到的，也是他们所喜欢的。幼儿喜欢水似乎是一种天性，只要有时间，有机会，他们就会嬉戏玩闹，甚至有的儿童能在自家的卫生间玩一下午的水，不难看出幼儿时多么得喜欢水。但是这些行为往往受到家长或者教师的制止，而不能尽兴。

在以往的科学课程中较多的注重是书面知识的传授，而对动手能力操作则重视不多。为了满足他们对水的好奇心，为了让他们了解对水更多的知识，我选择了本次科学活动-《神奇的水》。在本此活动中，注重创设操作环境，提供丰富的材料，让幼儿通过眼、脑、手等多种感官协调活动，去发现问题、解决问题。这样使幼儿变被动学习者为主动学习者、探究者，从而萌发爱科学、喜欢探索身边事物的情感。

二、主题目标

- 1、让儿童在玩玩做做中了解水的不同性质，感受水的不同形

态。

2、探索与水有关的各种现象，例如沉浮现象，引导幼儿进行观察和探索。

3、知道水的重要性，进一步加强幼儿爱护水资源的情感。

活动一：

(一)活动名称船儿水上漂(二)活动目标

1、了解水上各种各样的船，知道船是水上行驶的交通工具。

2、引导幼儿观察、比较，感知不同物体在水中的“沉”与“浮”的现象。

3、引导幼儿大胆动手操作，积极思考并用语言较完整的表达自己的意思。

4、培养幼儿自信、合作、交往的良好品质。

(三)活动准备1、牛皮纸折的小船、纽扣、泡沫、树叶、磁铁、回形针、盛水的盆。

2、与水有关的音响、图片、图书资料等。

3、抹布、记录纸张若干。

(四)活动过程

1、自由探索、发现物体的沉浮现象

(1)看图交流。

播放有关船模型。

师：画面上都有什么？他们是什么船？这些船都是做什么用的？

(幼儿就以上问题讨论后作出相应的回答)。

(2) 请幼儿出示纸船，四人一组，放进水盆里。

师：小朋友，船可以在水上漂浮，那么我们再猜猜还有什么东西能在水中漂浮。

(3) 出示材料师：今天，我给小朋友们准备了很多许多东西，你们看，有些什么呀？(幼儿回答)

(4) 提问：如果我们把这些东西一个一个地放入水中，你猜会怎么样呢？并把你猜的结果记录在这张记录表中。(教师出示大记录表并讲解记录和使用方法) 观察不同材料投入水中的沉浮现象，并播放故事《咕咚来了》，听木瓜落在水中的声音，理解兔子为什么吓得惊慌失措。

(5) 幼儿在记录表上填写猜测的结果。

(6) 教师记录幼儿猜测的结果。

师：我们小朋友猜的对不对呢？请你们动手试一试，并把你的发现记录下来。

(7) 幼儿尝试，比较材料的轻重，薄厚与“沉”和“浮”的关系区别，归纳哪些材料会“沉”水中，哪些材料会“浮”水中。观察实验结果，并把结果记录在记录表中。

师：请小朋友动动脑筋，怎样让沉的东西浮上来，浮的东西沉下去？

(8) 幼儿交流探索结果。(请个别幼儿上来讲)

(9) 教师操作并记录。

2、第二次探索，寻找改变物体沉浮状况的东西和方法

(1)分沉浮材料。

科学活动教案彩虹糖篇二

1、了解天气预报的作用，认识几种气象标志。

2、能够根据动物的特殊表现来推断、预报天气预报。

3、了解一些动物的习性和气象变化之间的关系。

4、激发孩子们的好奇心、表现欲，提高他们探索天气奥秘的兴趣，萌发热爱科学的情感。

激发幼儿的好奇心，引导幼儿去了解动物与气象变化之间的关系。

能运用新学的知识判断天气变化。

1、多媒体课件ppt

2、学习单、笔

3、雨天 晴天、等气象标志

一、谈话导入

幼儿思考，如：要带好衣服、零食、查路线、、（引导幼儿说出天气）

老师：大家说得都对，出去旅游之前，我们要准备很多物品，了解很多事，今天我们就来认识天气预报，通过天气预报我们可以提前知道天气，比如：如果明天要下雨了，我们就不能

出去玩了，如果明天天气凉了，我们就要多穿些衣服，要不然就要感冒了，我们要根据天气情况做好出行计划。

二、认识几种常见的气象标志

拿出天气气象标志表，首先出示晴天的标志，让小朋友们观察，

提问：（1）你们看这张图片上画的是是什么天气啊？（晴天）

（2）如果是下大雨，我们应该用什么图案来表示呢？

小朋友们自由讨论，回答问题，

小结：雨天下着大雨，那么我们就用三个雨点来表示。

同样的方式，引导小朋友们认识、多云、阴天的标志。

小结：晴天的时候，有亮亮的太阳挂在天上，照得我们身上暖洋洋的，所以红红的太阳就表示晴天，这些图案都是表示天气情况的，它们有一个共同的名字叫“气象标志”。

三、提前知道天气的方法

小朋友想一想怎么提前知道天气呢？

幼：看电视、上网、看报纸……

出示能知道天气途径的图片□cctv天气播报，看报纸，网络等，引导孩子说出看天气预报。

四、能预报天气的动物

近日森林多雨，为了动物们生活更方便，大象站长贴了一则招聘信息出来，要在森林里招聘气象预报员，小朋友们猜猜，

会有哪些小动物来报名呢。（提前请6位小朋友分别扮演六个小动物们）

师：小朋友们说的很好，那我们就去看看哪些小动物来应聘气象员了好吗？

第一个来的是小蜻蜓，他说：我能预报晴雨天。我飞得低，就是要下大雨了。

第二个来的是小鱼，他说：我能预报晴雨天。我浮上水面上游泳，就是要下雨了。

第三个来的是青蛙，他说：我能预报晴雨天。只要我哇哇叫，不久就会下雨了。

第四个来的是蚂蚁，他说：我能预报晴雨天。我们排队忙着搬家，就是要下雨了。

第五个来的是小狗，他说：我能预报晴雨天。我只要去泡水，就是要下雨了。

第六个来的是乌龟，他说：我能预报晴雨天。我冒汗，就是要下雨了。

小朋友们，你们觉得大象站长都收下了吗？

我们一起来听听这些小动物自己是怎么说的？

蜻蜓说：“我们是小蜻蜓，你知道我们为什么会飞得这么低吗？因为快要下雨了，空气中水分比较多，非常潮湿，小虫的翅膀上沾了许多小水珠，所以飞不高，我们飞得低，是为了捉小虫吃。”

小鱼说：“我们靠呼吸溶解在水中地氧气生活。天晴时大气压力高，水里溶解地氧气多，我们就安静地沉栖在水底；阴

雨之前气压低，深水中地氧气大大减少，我们纷纷浮上水面呼吸。

青蛙说：“我们喜欢阴凉潮湿的地方，每当要下雨之前，空气里湿度变得越来越高，这个时候，我们就会高兴地叫个不停。

蚂蚁说：“我们正在搬家，要把家里的食物搬到高高的大树上，因为快要下雨了，空气中水分很多，非常潮湿，我们的家也变得很潮湿，非常难受，而且大雨会把我们的家和食物冲走的，所以要赶快搬家。

小狗说：“我们身上没有汗腺，炎夏时不能靠毛孔散热，只有靠张嘴、搭拉舌头来保持恒温。当嘴和舌均无济于事时，便跳到水塘或小溪里泡水，帮助散热。

乌龟说：“要下雨时，空气湿度大，我们的壳较凉，水蒸气凝结在上面，就好像出汗一样。

五、游戏:小小气象员

请6个小朋友分别扮演小动物上来做天气播报，如:大家好，我是今天的气象播报员□xxx□今天是11月20号，天气晴朗（看当天天气），接下来为大家播报明天的天气（和幼儿一起查看当天的天气预报）

六、完成操作单

给每个小朋友发一份学习单，请小朋友将下面能预报天气的动物在右下角的框框里面打个勾。

通过活动，小朋友们知道了气象变化和动物习性变化之间的关系，了解了部分动物的表现所表达的天气信息。小朋友们回家后和爸爸妈妈通过网络、书籍等了解更多能预报天气的

动物，知道动物们是怎样预报天气的，了解天气预报的重要性。（如：蜘蛛结网是天晴，蜘蛛收网是下雨，……）

科学活动教案彩虹糖篇三

1、幼儿在观察和探索中，了解刷子的异同点、不同用途和使用方法。

2、激发幼儿对生活中的小工具产生兴趣，体验刷子给人们生活带来的方便。

1、发动家长和幼儿共同收集各种各样的刷子，如牙刷、杯刷、鞋刷、长柄刷、眉刷、衣刷、浴缸刷、厕所刷等摆放于活动室的周围。

2、杯子、瓶、娃娃、衣服、裤子、抹布、皮鞋、盆等标记。

3、录像：各种新的`电动刷子。（如机器设备上的电动刷、马路清洁车等）

一、观察各种刷子，了解刷子的名称、特点、用途。

1、幼儿观察刷子。

b□幼儿下位观察并自由交流。

2、集体交流：

a□你认识哪些刷子？它有什么用？

b□这些刷子有什么相同的地方？又有什么不同的地方？（有的毛长、有的毛短，有的毛软、有的毛硬，毛的颜色不一样，有的是铁丝做的……）

3、教师介绍几种特殊的刷子：眉刷、床刷等。

4、交流：你还见过哪些刷子？人们用它干什么？

师作小结：生活中有这么多的刷子，它们可以帮我们做许多事。真是我们的小帮手。

二、拓展经验，了解先进技术带来的刷子变化。

a□师：随着科技的不断发展，我们生活中又出现了许多电动刷子为我们的生活带来了更多的便利，让我们一起来看一看吧！

b□幼儿观看录象，感受刷子的新变化。

三、送刷子回家。

a□游戏：送刷子回家。

引导幼儿根据刷子的不同用途进行分类。（幼儿将牙刷贴上牙宝宝，将鞋刷贴上鞋子……）

b□幼儿操作。

幼儿自由选择、相互合作模仿成人的活动。（用牙刷给宝宝刷牙，用鞋刷相互刷皮鞋，用衣刷模仿妈妈刷衣服，刷裤子，用杯刷刷杯子，用长柄刷刷地，用眉刷相互化妆等等）。

科学活动教案彩虹糖篇四

《学习自然测量》是学前班的一节测量活动课，目的是让幼儿学习自然测量，懂得运用测量的方法比较出物体的长短、高矮、粗细、多少等，从而激发幼儿对测量活动的兴趣，培养幼儿做事认真耐心细心的良好习惯。随着年龄的增长，学

前半幼儿对数的概念已有了初步的了解，但对长短、高矮、粗细、多少等还很模糊，如小朋友站在一起有的高、有的矮，小朋友只是有个直观印象，但到底高多少、矮多少还很陌生，绳子有的长、有的短，但到底有多长、有多短，小朋友也不知道，因此小朋友学习自然测量很有必要。

活动的重点：让幼儿学习各种测量方法。

活动的难点：让幼儿测量时要一下接一下，头尾相接地测量。

活动前做好以下准备：

尺子、纸条、铅笔、线绳、小棍等。

为实现拟定的上述教学目标，我准备采用四种教学法：比较感知法、问题联想法、尝试发现法、操作实践法，通过比较感知让幼儿直观地分清长的、短的、高的、矮的等；通过问题联想来拓宽幼儿的创新思维意识，从而让幼儿知道通过测量就可以来比较不同物体的长短、宽窄、高矮等，以致萌发幼儿创造各种测量工具的设想；通过尝试让幼儿发现要想测量准确，必须有一个标准的测量工具，那就是尺子，从而让幼儿认识各种尺子；通过操作，可以让幼儿学会怎样测量才准确，强调难点：幼儿测量时，要一下接一下，头尾相接地测量。

在活动的组织上，我灵活地采用集体教学与分组及个别教学相结合的方法，集体教学便于幼儿根据老师提供的讲述要求，构思表达个人见解；而分组活动，可以调动幼儿学习的积极性和主动性，这样可以使每个幼儿都有动手操作的机会，教师个别指导，可以做到有的放矢，因人施教，使每个幼儿都能在原有的水平上得到充分发展。

教与学是一个统一与和谐的过程，要使教学活动获得成功，必须考虑幼儿的学法。

用提问、启发的方法，让幼儿一环扣一环地从比较到发现到学会测量。整节下来幼儿的积极性一致很高。

学习自然测量是一个幼儿动手操作的活动，其基本目的就是激发幼儿对测量活动的兴趣，培养幼儿做事认真耐心细心的良好习惯。俗话说“良好的开端是成功的一半。”活动时用直观地实物进行长短对比，给幼儿一清晰的印象，从而让幼儿产生疑问，怎样来比较长短呢？用什么来量一量呢？让幼儿带着悬念一步一步地往下深入，然后通过幼儿亲自操作实践，由浅入深，环环相扣，设计出符合幼儿思维顺序，便于激发旧知，学习和巩固新知的教学程序，具体有以下四个环节：

1、比较感知：出示不同长短的铅笔比长短，再拿出一支更长或更短的铅笔进行比较，找出最长和最短的，让幼儿进一步理解相对性。这一环节大约3分钟。

2、问题联想法：提出问题如果两个物体不能放在一起比较，如窗子和门的宽窄，怎么办？启发幼儿想出多种办法，引导幼儿说出要“量一量”才知道。“那用什么东西来量呢？”启发幼儿想出多种测量工具，如：用尺子、棍、纸条、线绳、铅笔、小棒等来测量。这一环节大约7分钟。

3、尝试发现法：指导幼儿用多种工具测量桌子、教室、黑板、椅子的宽度、长度及幼儿的高矮等，让幼儿报告测量结果，引导幼儿发现问题，测量结果为什么不一样？怎样才能量出一样的结果？引起幼儿做尺子的愿望。这一环节大约8分钟。

4、操作实践法：分组活动，两组幼儿分别剪出一条同样长度的线绳或折一段同样长度的小棍做尺子，大家比一比，是否一样长，然后，再次测量桌面的长宽、椅子的高矮。注意提醒幼儿测量时，要一下接一下，头尾相接地测量，报告测量结果，发现测量结果相同。如结果不同，应让幼儿再次测量，并纠正其测量方法的错误。这一环节大约12分钟。

在基本实现了本次活动目标的基础上，为了让幼儿更进一步地掌握测量方法，可以把活动作进一步的延伸：活动结束后，让幼儿自由选择测量工具，到室外测量各种物体，如树的粗细、玩具的高矮、距离的远近等。

在发展性原则的指导下，活动的设计中，无论是教材的选取、组织，目标的制定，还是教学方法的运用，都充分考虑到幼儿的`实际水平。尤其是在组织活动的过程中，为了调动幼儿参与活动的积极性，给他们创造更多的机会，让幼儿看、想、说、做，这就充分发挥了幼儿各种感官的作用，提高了幼儿动手操作的能力。

科学活动教案彩虹糖篇五

1、引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2、初步尝试记录。

1、已玩过落体游戏。

2、羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3、五张记录表。

1、出示准备好的.材料，引起幼儿兴趣。

2、摆弄落体进行感性探索。

(1)、请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2)、进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3、落体的方法记录。

(1)、请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方法记录。

(2)、让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方法记录。

(3)、逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的样子是怎样的。

3、集体交流。

玩一些落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

科学活动教案彩虹糖篇六

【习作内容】：

打破思维定势，大胆发挥想象，改写《乌鸦喝水》。

【训练目的和要求】：

1. 以故事内容为依据，鼓励学生大胆想象，启发学生多向思维、求异思维，培养他们的创新思维能力。
2. 能根据自己的所想、所画、所说，写一段通顺的话，把故事“改”得更精彩。

【作前准备】：

录像带（《乌鸦喝水》）、投影片（乌鸦在想办法）以及乌

鸦头饰一只。

【启发学生思维与口述】：

一、引导学生充分理解，充分感知

1. 组织学生观看《乌鸦喝水》的录像带，讨论：乌鸦喝不到瓶子里的水，它会怎么想呢？先说后写。（提示：它看见一个瓶子，里面有半瓶水，可是瓶口太小，乌鸦喝不着。它想：_____。）

2. 乌鸦终于喝到水了，它又会怎么想呢？先说后写。（提示：乌鸦终于喝到水了，它想：_____。）

3. 乌鸦是怎么喝到水的呢？同桌互相说。在此基础上，请一学生戴上乌鸦的头饰，表演乌鸦喝水的经过。

二、启发学生大胆想象，大胆创作

1. 乌鸦真聪明，会想出好办法，喝到瓶子里的水。我们小学生更聪明，大家动动脑子想一想，还有什么办法能让乌鸦喝到水呢？（幻灯出示画面：屏幕上出现了半瓶水，一只头戴问号的乌鸦在瓶子上空不停地盘旋着。）

2. 在小组里展开激烈的讨论，鼓励学生想出更多的好办法。

3. 你能不能把你帮乌鸦想的好办法画出来呢？

4. 同学们画得真认真。让我们一边欣赏你的画，一边听你的介绍，好吗？先在小组交流，然后请学生在全班交流。（提示：乌鸦围着瓶子边飞边想，终于想出了一个好办法。它_____。）

三、综合想象，改写《乌鸦喝水》

请学生结合所想、所画、所说，改写故事。

【附学生习作】：

一只乌鸦口渴了，到处找水喝。

乌鸦围着瓶子边飞边想。突然，发现瓶子旁边有根长长的软吸管。乌鸦灵机一动，想出了一个办法。于是它用嘴叼起吸管，放进瓶子里，学着人的样子，得意地吸起来。可是，这样太吃力了。

乌鸦眼珠子骨碌一转，它又有了新主意。它叼来一个盘子，把吸管的一头插进瓶里，一头含在嘴里，深吸一口，又赶紧拿出来放在盘子里，因为瓶子在高处，盘子在低处，管子里的水便像断了线的珠子，不停地往盘子里流。不多一会儿，瓶里的水奇迹般地到了盘子里，这下乌鸦可高兴了，它便尽情地喝起来。“真痛快呀！”乌鸦眉开眼笑地说。

它顾不得收拾残局，又飞出去玩了。

科学活动教案彩虹糖篇七

通过探究活动知道有些物体会沉，有些物体会浮，初步感知沉浮现象。

制作简单的能够漂浮的小船，交流制作的体会。

大水盆、水。

大大小小的玩具船、玩具车、塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等。

硬纸盒、泡沫板、三角形彩色纸、牙签，以及不同的美工材料。

学习领域：

形式：集体/小组

1、出示玩具车，请幼儿放在水中，观察玩具车在水中的情况。
（下沉）

2、出示玩具船，请幼儿放在水中，观察玩具船在水中的情况。（飘浮）

3、向幼儿提问：

（1）把玩具车和玩具船放在水中，你观察到了什么？

（2）车和船的外形有什么不一样？

（3）船像什么？

4、出示塑料杯、没有盖的盒、石头、笔等，请幼儿放在水中，看看哪些东西像船一样浮在水面。

5、老师示范利用纸盒等材料做玩具船：

（1）在纸盒中央贴一小块泡沫板；

（2）用牙签穿过彩色纸；

（3）把牙签插在泡沫板上。

6、请幼儿尝试自己做小船。

7、请幼儿尝试放小船，看看小船能否浮起来。

1、能初步判断哪些物体可以浮上来或沉下去。

2、能制作简单的能够漂浮的玩具船。

1、教师在组织本活动时尽量更多地给孩子自由探索的空间，随时捕捉孩子的新信息，以便生成新的活动。

2、将此活动延伸到家庭中，开展亲子游戏，鼓励幼儿探索家中各种物品的沉浮情况，并把新发现带到幼儿园，和同伴、老师分享。

3、活动适合在暖和的时间或地方进行。

科学活动教案彩虹糖篇八

1、认识“乌，鸦”等9个字。会写“可，石”等6个字。

2、正确，流利地朗读课文。背诵课文。

通过朗读感悟“乌鸦急着找水—喝不着水—想办法喝水—喝着水了”这一系列变化过程。能用“渐渐”说句子。

3、明白遇到困难应仔细观察，认真思考的道理。

认字，朗读课文感悟课文内容。

朗读课文感悟课文内容。

投影片，瓶子，小石子。

小组合作学习，以读代讲，朗读感悟。

一、激趣导入

（小乌鸦爱妈妈，乌鸦反哺的故事）

2、乌鸦不仅是个孝顺的好孩子，还十分聪明可爱呢，今天我

们就学习另一个关于乌鸦的故事。

3、出示课题，学习“乌，鸦，喝”三个生字，学生用自己喜欢的方法记住这三个字。

二、初读课文，学习生字。

1、明确学法：用感情朗读的方法感悟课文内容。

2、教师范读。

3、学生回答：课文写了关于乌鸦的什么事？

4、对老师的朗读做以评价，为生的自读自悟做好准备。

5、学生自读，把课文读准、读通、读顺。并自学课文中的生字。

6、小组长检查本组同学的生字和课文的朗读情况，然后汇报。

三、再读课文，感悟内容。

1、学生练读课文，认为给怎样读就怎样读，并想想为什么要这么读。

2、指名读，学生评价，自己说说为什么这么读。

3、通过刚才的朗读你明白了什么，还有哪些不懂的问题？

（学生质疑问难，师生共同解答，进一步理解课文内容）

4、想办法：如果乌鸦旁边没有小石子，怎么能喝到水？

四、复习生字，指导书写。

学习三个独体字“石、可、办”注意“办”字的两个点的书写。

一、朗读课文

二、实践活动

1、探究活动。

分小组进行，合作完成乌鸦喝水的小实验。

2、讨论：你发现了什么？

体会“渐渐”一词的含义。

3、比一比，看谁想的办法比乌鸦的好。同时也可随学生说的进行演示。

三、识字写字

1、学生自己在课文里找到要求会认的和要求会写的字，连词勾划，再读一读。

2、指导”喝、渴“两个字的区分。

它们哪里一样，哪里不一样？怎样记住？（喝水需要用口，口渴需要水，渴字是三点水旁）

4、学生汇报。

四、写字指导。

1、复习笔顺规则：从左到右、从上到下、先中间后两边。

2、找一找，哪几个字写的时候是从左到右？

(法、找、许)

3、这几个字的结构有什么相同的地方？

4、学生进行书写练习。

科学活动教案彩虹糖篇九

1、了解蚊子对人体的危害。

2、懂得消灭蚊子的重要性。

图片：蚊子

1、猜谜导入课题

谜语：有个东西嗡嗡嗡，只会往人身上叮，人人见了都恨它，大家都喊消灭它。

2、出示图片：蚊子

请幼儿仔细观察蚊子的外形

了解蚊子是一种具有刺吸式口器的纤小飞虫。

3、讨论它们对人体的危害。

蚊子的唾液中有一种具有舒张血管和抗凝血作用的物质，被蚊子叮咬后，皮肤常出现起包和发痒症状。

几乎每个人都有被蚊子“咬”的不愉快事，事实上应该说被蚊子“刺”到了。

蚊子无法张口，所以不会在皮肤上咬一口，它其实是用针状的构造刺进人的皮肤，这些短针吸人血液的`功用就像抽血用

的针一样；当蚊子吃饱喝足、飘然离去时，留下的就是一个痒痒的肿包。

4、说说苍蝇和蚊子都生活在哪

(垃圾堆、厕所、脏水坑)

5、你们知道怎样才能消灭它们吗？

向幼儿介绍蚊香、苍蝇拍。

科学活动教案彩虹糖篇十

1、认识几种常见的洗涤用品，知道它们的用途。

2、培养幼儿观察能力和语言表达能力。

3、激发幼儿爱科学，学科学的兴趣和发明发明的欲望。

1、课件一动画片《洗澡》

2、幼儿自带各种洗涤用品（肥皂、洗衣粉、洗涤剂）。

3、脏手绢每人一条，装水的盆若干。

一、观看动画片引出活动

1、播放动画片《洗澡》，幼儿观看。

2、提问：小动物们在干什么？

它们为什么要洗澡呀？用什么把身体洗干净的呢？

二、出示几种常见的洗涤用品。

- 1、请幼儿看脏手绢，提问：怎样把它们变干净？
- 2、幼儿每人取一条手绢，先在清水中洗，看能否洗干净。
- 3、出示几种常见的洗涤用品（肥皂、香皂、洗衣粉），
请幼儿说知名称，再分别自选洗涤用品来帮助，把手绢洗干净。

三、了解洗涤用品的特征和用途。

- 1、出示肥皂，让幼儿摸摸，让幼儿说出还有什么样的肥皂。

教师小结：肥皂虽然有很多形状和颜色，但它们摸上去都是硬的，是块状洗涤用品。

- 2、出示洗衣粉，让幼儿看看、摸摸、闻闻、说说。

（提醒幼儿不要用嘴尝）

再将洗衣粉加入清水中搅拌后让幼儿观察。

教师小结：洗衣粉是粉末状的洗涤用品，它能溶解在水中。

- 3、让幼儿观察洗涤剂，然后教师也将其溶解到水中。

告诉幼儿：这是液体洗涤用品。

- 4、提问：肥皂、洗衣粉、洗涤剂有什么用途？（幼儿讨论后回答）

四、了解洗涤用品的发展过程

- 1、教师告诉幼儿：最早，人们用碱洗衣服，洗头发，但碱刺激性大，经常使用会伤害皮肤，头发也会变得枯黄，后来人

们发明了肥皂、洗发水等洗涤用品，他们能更有效地去油渍和污斑。

2、提问：除了肥皂、洗衣粉，还有哪些洗涤用品？它们可以用来干什么？

3、教师小结：随着科学的发展，洗涤用品越来越多，有专门清洗餐具的；有专门清洁人体的；有专门清洁服装的。下面，我们就开个洗涤用品展销会。

五、师生一起安排洗涤用品展销会。

1、幼儿先给各自带来的洗涤用品做广告宣传（要求说知名称、用途）。

2、讨论如何安排，是按用品分类摆放，还是按形状分类摆放。

3、教师小结：今天，我们认识了各种各样的洗涤用品，小朋友从小要认真学身手，长大了发明更好的洗涤用品。