

# 幼儿园大班端午节教案(实用5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班端午节教案篇一

端午节是我们中华民族的传统节日，设计并组织有关端午节的主题教育活动，是为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感。

1. 知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
2. 了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

1. 挂图30号；《小朋友的书·我爱夏天》

，粽子；香袋；长命缕；雄黄酒；龙舟图片。

3. 建议家长事先为幼儿讲述端午节的有关风俗。

1. 了解端午节有关物品。

幼：粽子，龙舟（船），香袋.....

幼：水，酒.....

师：图片中的东西一起复述一遍，你见过这些东西吗？在哪里见到的？

幼：见过。家里，商店里.....

幼：端午节

师：老师听到好多小朋友说端午节，你们是怎么知道端午节的呢？

幼：我爸爸/我妈妈.....给我讲的。

幼：6月6日（公历）五月初五（农历）（给幼儿分析公历，农历）

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗？

幼：屈原.....

师：有小朋友知道屈原，非常聪明，农历五月初五是中国传统的节日——端午节。这个节日啊，和我国以为著名的诗人有关。我们一起来看看图片，听听屈原的故事（教师讲故事.....完）

师：端午节和谁有关？

幼：屈原

师：小朋友们听得都很仔细，现在人们过端午节是为了纪念谁？

幼：屈原

幼：人好，死了，爱国家.....（表达了人们对屈原怎样的感情）

幼：很伟大.....

师：屈原很伟大，当时人们听到屈原死的消息，他们怎么做

的？

幼：划小船，拿粽子、鸡蛋……把雄黄酒倒进江里。

师：人们划来小船打捞屈原的身体，为了不让鱼虾们吃屈原的身体，把粽子、鸡蛋扔进河里，把雄黄酒倒进江中，让水里的动物罪晕，不去伤害屈原的身体。

师：人们对屈原好不好啊？

幼：好

师：因为屈原爱国家，爱人民，所以人民也热爱他。为了怀念他，以后农历五月初五就成了我们中国的传统节日也就是端午节。所以在我们过端午节的时候呢，包粽子，赛龙舟也成了我们的习俗了。

师：现在小朋友们清楚了没有，端午节是怎么来的啊？

幼：纪念屈原。

师：在什么时候？

幼：农历五月初五

师：我们都要干些什什么事呢？

幼：赛龙舟，包粽子……

师：我们现在呢，在完整的欣赏一下这个故事，体会一下大诗人屈原的心情，和人们对他的热爱与怀念。

## 幼儿园大班端午节教案篇二

1、学习儿歌，并有节奏地朗诵儿歌。

- 2、了解端午节的由来和习俗，感受端午的节日气息。
- 3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。
- 4、让幼儿尝试叙述故事，发展幼儿的语言能力。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1、端午节一些习俗的图片或实物。

2、屈原图片。

1、小朋友昨天是星期x□怎么大家都没有来上幼儿园呢？你们家昨天是怎么过端午节的？

2、老师带来了一些关于端午节的東西，庆小朋友来看一看都是些什么？

3、出示艾草和菖蒲：这是什么？谁知道它们的名字？你在哪里看过它们？（向幼儿介绍端午习俗：农历五月初一讲菖蒲和艾草挂在门口，端午节那天取下，熬出水洗澡。）

4、出示粽子：这是什么？你们知道粽子是怎么做的吗？（介绍粽子的做法和人们在端午节吃粽子的习俗。）

5、出示赛龙舟的图片：除了在门口插菖蒲和艾草、吃粽子，端午节人们还会干什么？（结合图片简单介绍赛龙舟的场景。）

6、人们为什么要在端午节插艾草、吃粽子和赛龙舟呢？

1、人们在端午节吃粽子、插艾草和赛龙舟，都是为了一个人，下面老师给你们讲讲关于这个人的故事。

2、出示屈原图片，引导幼儿从外形、衣着等方面了解这个人

是古代的人。

3、介绍关于屈原的故事：很久很久以前，有个叫屈原的人，他很爱自己的祖国，为了把自己的祖国建设得更好，他提了很多好的建议，但是没有人听他的，他还被赶出了自己的国家，出去流浪。后来他的国家被别的国家欺负了，他很伤心，就跳江自杀了，他跳江的那天刚好是农历的五月初五。老百姓都很爱他，怕江里鱼会咬他的身体，所以渔夫敲着锣鼓去打捞他的身体，还一边把准备好的粽子和雄黄酒倒进江里。以后，在每年的五月初五，就有了龙舟竞渡、吃粽子、喝雄黄酒的风俗，来纪念爱国诗人屈原。

4、原来端午节是为了纪念爱国诗人屈原，那在端午节，人们要做哪些事情呢？

1、教师示范朗诵儿歌：有人把端午节人们要做的事情，编成了一首儿歌，我们一起来听一听。

2、教师带领幼儿朗诵儿歌。

3、幼儿完整朗诵儿歌。

## 幼儿园大班端午节教案篇三

一、活动宗旨。

“粽叶飘香”端午特别活动，旨在提高队员们的爱国意识，增强民族自豪感，培养队员做一个有道德的人。

二、活动时间：\_年6月2日或3日各班调换安排一节班队课的时间。

三、活动内容(各班可根据本班特色挑选两——三个活动参加)。

## 1、五月五品粽味

各班在教室开展“寻根溯源

粽叶飘香”——端午品粽会。同学们可以介绍自己带来的粽子，了解粽子有许多种类：从外形上，粽子有枕头粽、三角粽等；从内容上，粽子有红枣粽、肉粽、蛋黄粽、红豆粽等；老师讲述了端午节的由来和端午节的一些习俗活动；大家一起品尝了香喷喷的粽子，教室里充满快乐端午的节日气氛。

## 2、五月五唱歌谣

中国的端午节有着\_多年的悠久历史，期间不同民族、不同地区产生了许多有关端午节的民谣。例：“粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”“五月五，是端阳，门插艾，香满堂。吃粽子，撒白糖，赛龙舟，喜洋洋。”等。

## 3、五月五是端午

农历五月初五，是中国民间的传统节日——端午节，它是中华民族古老的传统节日之一。《五月五是端午》知识抢答板块，知识题：

a□中国传统的民族节日除了端午节之外还有那些?(清明节、中秋节、重阳节、元宵节)

b□你知道近\_年端午节是几月几日吗?

c□端午节的别称有哪些?(如：午日节、重五节，五月节、浴兰节、女儿节，天中节、地腊、诗人节、龙日等等。)

d□端午节的由来?(如：纪念屈原说;纪念伍子胥说;纪念曹娥说;起于三代夏至节说;恶月恶日驱避说，吴月民族图腾祭说

等等。)

e□端午节有哪些习俗呢?(同学们交流从各种渠道了解的有关于端午节的各种习俗。)

如：吃粽子、喝雄黄、挂艾草、菖蒲、悬钟馗像、赛龙舟竞赛等。

#### 4、五月五忆屈原

屈原的爱国精神和感人诗辞已广为流传，老百姓把端午节吃粽子与屈原联系在一起。队员们讲述屈原的故事。

#### 5、五月五佩香袋

佩香袋是端午节的习俗之一，端午节小孩佩香囊，有避邪驱瘟之意。香袋形状不同，结成一串，形形色色，玲珑夺目。队员动手做一做香袋，看谁做的香袋最漂亮。

寻根溯源，传承中华民族文化。端午节主题活动是我校引导学生“做一个有道德的人”的又一次实践体验。请各班积极落实，每班形成一篇通讯报道，可投稿校园网、晚报、商报等。

## 幼儿园大班端午节教案篇四

端午节小孩佩戴香包，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香包形形色色，玲珑夺目，深受孩子们的喜欢。大班幼儿手部肌肉的灵活性逐渐提高，他们喜欢用各种工具和材料进行制作，并能尝试借助辅助材料表现物体的细节特征。本次亲子活动，旨在让幼儿在家长的指导合作过程中，探索用剪、贴、针线穿缝等技能缝制香包的方法，体验亲子制作香包的快乐，感受节日的温馨。

1. 知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2. 尝试用针缝的方法制作香包，知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

3. 体验与家长自制香包的快乐。

1. 制作香包所需的材料：艾草、干花、针、线、各色花布、吊坠、彩珠等等。

2. 幼儿已有用针经验。

3. 民间音乐的磁带、教学课件。

1. 利用教学课件，帮助幼儿感受香包的不同形状。

(1) 观察香包，了解挂香包的用途。提问：端午节人们为什么要挂香包？

小结：古时人们在端午节这天小孩早晨出去踏青脖子、手上和脚上挂上穿好的五彩线胸前还要挂着香包驱虫辟邪，保护孩子们的安全。

(2) 了解香包的不同形状，激发自制香包的兴趣。

小结：香包的形状多种多样，有圆形、心形的、圆柱体的、葫芦形的、椎体的等等，色彩鲜艳，装饰美丽，香包主要有吊绳、香包袋、吊坠三部分组成。

2. 讨论、探索制作香包的方法及注意事项，知道缝制香包时要与小朋友保持合适的距离，保护自己 and 他人安全。

小结：首先要根据自己想制作制作的香包形状裁剪布料进行缝合，然后安装吊绳、制作吊坠，最后在香袋里装上艾草、

干花等香料。

(2) 亲子讨论制作什么形状的香包，并与大家分享交流制作方法。

(3) 讨论做香包的注意事项，提醒家长和小朋友正确使用剪刀和针线，确保人身安全。

3. 在音乐声中，家长指导幼儿缝制香包，体验亲子制作的快乐。

4. 共同欣赏、评析作品，共同分享亲子制作香包的乐趣。

(1) 幼儿和家长展示并讲述自己的作品，重点引导讲出自己作品的制作过程。

## 幼儿园大班端午节教案篇五

大班美术活动教案：赛龙舟教案（附教学反思）

1、对民间活动有兴趣，知道龙舟赛活动是中国传统的民间体育活动。

2、乐意尝试剪贴添画的方式表现龙舟的细节特征。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

龙头的图像、浅蓝色纸、剪刀、固体胶□ppt□视频、放碎纸的小篮

（意图：观察龙舟的特征，知道赛龙舟活动是中国传统的民间活动。）

1、ppt看看大人们在做什么？他们划的船是一艘什么样的船？哪里是船头？

2、小结：大人们划的船样子像龙，抬起头很神气的龙头，细细长长的身体，上面有鳞片装扮，龙的尾巴向上翘。

1、我们也来玩玩赛龙舟的游戏。

2、请你们和老师一起做龙舟。

（意图：有序的使用工具材料表现龙舟的特征。）

1、龙舟我们自己做。

先用小剪刀（剪下图片上的龙头），用固体胶固定龙头的位置，用记号笔从龙头下方接住龙舟船身，让尾巴向上翘，最后添上鳞片。

2、幼儿创作。

（1）提醒幼儿按步骤剪纸、添画，完成龙舟。

（2）邀请谁坐在你的龙舟上和你一起划龙舟。

（意图：在游戏的过程中有喜爱民间活动的兴趣。）（播放音乐“龙舟夺锦”渲染气氛）

1、用倒数计时，表示赛龙舟游戏开始。

2、幼儿布置作品在场景中，最快的幼儿就是龙舟赛第一名的胜利者，以此类推第2、3名。

3、找一找人数最多的龙舟、数一数龙舟上划船的人数。

整个活动，教师通过视频的导入、师生讲解演示、幼儿自我创作到最后作品的成功展示，时时体现出对幼儿进行的传统文化的艺术教育，达到了比较好的教育效果。通过活动，幼儿不仅了解了中国文化习俗活动的意义，还获得了多种经验的积累，如学会有序的使用多种工具的经验、用画剪结合的方式表现作品的经验等等。