

2023年农民个人工作总结 农民工培训工作总结(大全10篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇一

按照县人社局统一部署的要求，我校成立以校长亲自挂帅、分管副校长具体负责的农民工技能培训领导小组，明确目标，分工负责，上下联动，各司其职，协调推进，确保农民工技能培训工程按时按质按量完成任务。

半年来，我校农民工培训工作能在人社部门牵头下，积极参与，分类培训、归口管理，与受培训乡镇、村庄的干部联系沟通，说明培训的目的和任务，做到一级抓一级，层层抓落实；在本校培训工作中，我们制定相应农民工技能培训的实施方案，做到了先组织发动，然后根据报名资料编班、拟定授课计划、安排授课教师、安排授课时间和内容，一切准备工作就绪才申请开班授课。在授课过程中，我们结合当地群众的热点、难点问题，以解决问题为突破口，就算多用一点时间，也要按质按量完成培训任务。

我们利用电视广告、宣传栏以及乡村广播等宣传媒体进行农民工技能培训宣传，告诉广大的农民工朋友们：国家实行农民工技能培训工程的意义、如何参加培训、培训的方式有哪些、如何申领补贴等。通过宣传，提高了农民工技能培在民众中的知晓度，也提高了农民工朋友参加技能培训的积极性。

在确保完成目标任务的前提下，我校培训领导小组制定实施细则，强化培训质量。根据我县的实际，我们实行以定点直

补培训为主的培训方式，培训过程中统一教材、安排授课内容，但根据实际，灵活安排实操课程，并规定培训实际操作课时不少于总课时的60%。同时，我们实行教师资质审查，加大实地巡访和电话抽查力度，确保培训质量，注重培训实效。

截止到12月25日，我校共培训农民工，技能鉴定通过人数为人，合格率达；另外，我校已组织发动等培训的农民工。

徐闻县职业高级中学

二0xx年一月三日

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇二

柴井乡乃仪陇县城的所在地，地处南部、蓬安和仪陇交界地带。近年来，柴井乡政府紧紧围绕构建^v^教育服务中心^v^发展战略，以科学发展观为指导，认真贯彻国家、省、镇有关新型农民培训的文件精神，以服务经济社会为宗旨，按照^v^社会发展坚持教育优先、改善民生坚持就业优先^v^的工作思路。

1、提高思想认识、健全组织机构。镇政府成立了由镇长王伟任组长，副镇长罗志远任副组长，相关学校校长为副组长的农民培训工作领导小组，全面负责培训工作的组织、指导和检查。20xx年为推进我镇职业教育又好又快发展，争创全国职业教育强镇，我镇出台了《关于大力发展职业教育的决定》，明确了职业教育发展方向，制定了工作措施，为农民培训工作的顺利开展提供了政策保障。

2、将农民培训工作纳入到全镇发展规划。近几年来，镇政府始终把新型农民培养培训工作纳入到全镇经济社会发展总体规划和年度工作要点。在镇新型农民培训工作领导小组的统筹协调下，相关各部门高度重视、积极配合、分工明确、职

责到人，已经初步形成了优势互补、协调联动的分工运行机制。

3、完善各项规章制度。围绕我镇新型农民培养培训工作目标，镇领导小组制定了《柴井乡新型农民培训工作长远规划》，每年都出台详细的《年度工作计划》，明确了各项工作的负责人、完成标准和完成时限。为加强对成人学校的组织管理，建立了成教专干月例会制度、培训活动月报制度、专项工作调研与督导检查制度、年终考评和表彰奖励制度，指导成人学校走上规范化的管理轨道。

4、农民培训资金足额拨付到位。近年来我镇按省定生均标准足额向公办职业学校拨付经费，城镇教育费附加用于职业教育比例达30%，按常住人口人均不低于1元的标准，每年拨付成人教育培训费，用于办学用费和参培农民的差旅费。

1、发挥成人学校的龙头带动作用。成人学校在搞好在校生专业课教学的同时，每年都组织3—5次大型农民技能培训活动，围绕电工、种植、养殖、计算机、农机维修等贴近农民生产生活的专业技能进行集中培训；组织有经验的专家、教师下乡进行实地指导，将专家讲座搬到田间地头。承担^v^新农村建设双带头人培养工程^v^开展送教下乡活动，组织开展农村剩余劳动力转移学历教育培训近千人。

2、发挥乡镇成综校培训的广泛辐射作用。各乡镇、村成人综合学校，通过聘请专家现场教学、集中办班、典型示范等形式，每年组织4次大型农民培训活动；同时广泛坚持开展了^v^科技一面墙^v^发放科技明白纸、科技赶集、播放光盘等形式，将广大农民关心需要的技能和知识及时送到他们身边，对于提升农民综合素质、帮助农民发家致富产生了积极的推动作用。编写了^v^绿色证书教育^v^乡土教材，每年免费向初三学生发放，做到了有教案、有作业、有试题、有成绩单。

近年来，我镇每年多次举办各种形式的大型，培训内容包括养殖、种植等方面，培训类型包括技能培训和引导性培训等，培训方式有长班与短班、集中于分散，内聘与外聘等多种方式。不仅给农民带来了巨大的经济效益，也极大地提升了农民的整体素质，村风、民风明显好转，广大青壮年劳动力都积极学习，希望能早日发家致富□^v^学技能，长本领^v^蔚然成风，成为促进我镇新农村建设的助推器。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇三

成立了农民工业余学校领导小组，根据农民工培训实方案，具体负责农民工学的事务。

校长：陈良宗

教导主任：邸思宝

副主任：王小明

班主任：蔡刚

泛海soho中心项目农民工业余学校，位于这件泛海soho中心项目办公区，具有满足教学需要的教学设施和设备。配备桌椅、电视机、投影仪等，培训教材，《建筑施工安全常识读本》、《安全生产基本常识》、《建筑业农民工业余学校培训教材》等。具有相应的师资力量，教师负责安全知识、法律法规、文明礼仪、社会公德、职业道德、卫生防疫、职业技能等课程。

根据建筑行业的特点，农民工工种较多，人员流动性较大，文化水平相对低，人员素质参差不齐的特点，有的员工起初不愿参加培训，对他们耐心说服教育，使他们思想发生了根本转变，从“要我培训”变成“我要培训”。由于工程工期紧，施工任务重，白天没有时间参加培训，利用晚上业余时

间，通过培训，增强了农民工安全意识，施工现场违章作业、违章指挥、违反劳动纪律的现象明显减少，员工的自我防范意识增强了，使每位员工真正从心里感觉到安全生产的重要性。

在培训过程中，根据各工种的具体情况，及时发放《农民工务工培训读本》、《建筑业农民工务工常识》、《建筑职工职业道德与维权》及各工种培训专业教材，同时发放了笔记本、笔、等学习用品，把培训学习安排在工地上，利用晚上或阴雨天不能施工的时间，组织农民工参加培训学习，把课堂搬进工地，把知识送到现场，在日积月累的学习中提高劳动安全技能，业余学校本着理论联系实际、学以致用原则，根据施工节点和务工人员的实际需要，举办各类专题培训，培训的内容为：法律法规、综合治理、形势与任务教育、安全教育、文明创建、卫生常识、质量管理等，并充分利用投影仪和网络基础设施，高效、快捷、通俗易懂的将理论知识传授给农民工。由于农民工安全意识和安全技能提高了，有力地推动了本项目安全生产形势的持续稳定好转□20xx年即将过去，所有的成绩属于过去□20xx年即将到来，在新的一年里，我们将迎接的新的挑战，再接再厉，争取更大进步。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇四

按照县委《关于今冬明春开展提高农民素质大培训暨种养结构大讨论实施意见》有关要求，我局结合部门工作实，紧紧围绕提高农民素质这一主题，统筹安排，精心组织，真抓实干，通过重点开展林业科技普及、实用技术、政策法规等方面的培训，使培训工作得到了有序有效推进。

为全面完成开展提高农民素质大培训工作任务，我局成立了由局长穆飞云任组长，韩凯、宫淑景副局长任副组长，办公室、林政、造林、林调队、场圃负责同志任成员的培训工作领导小组，负责对该项工作的组织领导，协调指导林业系统培训工作，确保农民素质大培训工作取得实效。

我局面对培训时间紧、任务重的实际，结合部门工作职能与业务范围，确定培训计划，明确培训专题，在业务工作忙，科技人员少的情况下，确定了具有林业工程师以上职称的3名林业技术干部和5名专业技术人员任培训讲师，将培训任务落实到人，组成了较庞大的讲师队伍，保证了培训师资水平。

围绕以退耕还、防沙治沙等林业生态工程和村庄绿化、道路绿化等工程建设，积极开展林业科技培训。同时，注重与农村中心工作的有机结合，使培训活动思路明确，组织有序，上下连动，保证了培训工作扎实有序的顺利进行。

培训实施中，突出“四个结合”：一是结合把张北建成京津周围绿色屏障目标，认真宣讲林业科技培训在提高农民素质中的重要作用；二是结合退耕还林工程建设，认真宣讲《退耕还林条例》和国家退耕还林补助政策；三是结合提高造林成活率，对农民进行抗旱造林技术、育苗技术及造林模式等培训；四是结合森林资源保护，对农民进行《森林法》、《森林防火条例》及森林防火知识培训，提高农民护林防火意识。

在培训期间，组织林业科技人员深入到单晶河、白庙滩、公会、大囿囿、三号等乡镇和造林工程重点村对农民进行集中培训，举办科技培训会10次，使受训人数达到5万人次。发放林业科技材料10万份。局内18名科技人员直接送科技下乡56次，为群众解决营林生产和果树栽植与管理疑难问题30多个，受到了群众的好评。

这次培训活动中，我局十分重视群众观念的转变和思路的更新，通过林业科技人员、退耕大户、育苗能手现身说法，使农民找到了差距，增强了依靠发展林业致富奔小康的信心。广大农民通过参与科技培训，提高了自身文化科技素质，开阔了眼界，学到了知识，掌握了技能，从培训中得到了实惠，得到了收益，提高了学科技、用科技的主动性和自觉性。林业科技人员，深入到林业生产第一线，在课堂上宣传党的方

针政策、传授科技知识，到老百姓的炕头上与群众促膝相谈，到田间地头手把手示范，和广大农民群众打成一片，从不叫苦、不讲报酬，使老百姓实实在在的得到了好处，真正感受到了党的关怀，进一步密切了干群关系，为农村稳定和新农村建设作出了贡献。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇五

1. 突出新型职业农民抓提升培训。今年来，全市对新型农业经营主体进行全面调查摸底，组织新型职业农民及农业经营主体培训班462期、培训1.5万人次。通过培训，西洞庭管理区发展了9个规模并已工商注册的家庭农场。石门县作为全国百个新型职业农民培训试点县已完成试点，整市推进已全面展开，举办新型职业农民培训班5期，培训235人。市农教办、市蔬菜办联合在常德职院举办了蔬菜设施化栽培技术培训班，近120人参训。市农机局重点开展了国家惠农政策、农机化法律法规、农机购置补贴政策等知识培训以及现场演示会、观摩会170余场（次），共培训15680人次。市水利局高度重视农村饮水安全知识培训，局长陈安生到场授课。

2. 突出主导产业抓技术培训。为进一步提升粮棉油、猪渔禽等传统主导产业，推动现代农业发展，我市围绕主导产业抓培训，共举办农村实用技术培训班2216期、培训5.66万人。桃源县在漳江、沙坪等4个片区举办全县种粮大户培训班，每个片区集中培训三天，共培训种粮大户1000余人。市农科所在临澧县、安乡县等建立长期示范基地9个，示范面积1.58万亩，进行水稻生产技术讲座29场次，培训4434人次，其中种田大户2327人次。市科协安排了25万元的农村科普专项经费，并列入年初预算，在《常德科普网》开辟了专门的“实用技术”培训栏目，完成了科普及惠农兴村计划项目推荐工作，获国家、省获奖补资金185万元，建成了5个科普及惠农服务站，并给予每个站2台电脑的奖励。市畜牧兽医水产局突出健康养殖技术推广，举办了培训班三天，听课人数达到230人。

3. 突出产业化管理抓高端培训。市农教办与市扶贫办在常德职业技术学院联合招生50名中专学生，并发放大专文凭。为着眼长远，紧跟发达农业水平，组织了40民农产品加工企业总经理赴浙江宁波大红鹰学院培训。全市举办农民专业合作社及企业管理培训班219期、培训1.2万人。石门县从柑橘生产大户、合作社及加工企业中推选30名人员到湖南农大为期二个月学习充电。市农教办与市农村经营管理局组织了43名农民专业合作社理事长赴山东潍坊学习现代农业发展模式进行系统学习，全市培训农民专业合作社会计等管理人员等达1504家。

4. 突出农民创业抓技能培训。主要是抓好技能培训，增加农民就业。津市市在灵泉镇关村举办一期杏鲍菇工厂化生产技术培训，90名学员顺利结业，并全部在和平生物有限公司实现就业。鼎城区举办“收入倍增”技能培训班，128名返乡农民工参加了以水电安装、焊接加工等多专业技能培训。市妇联积极推进全市小额担保贷款的再次启动，为农村创业女性提供创业贷款847万元。在常德职院连续举办了三期“订单手工织品加工技能培训班”，聘请全国妇联巾帼关爱行动和千县亿万妇女创富计划主要策划人王阿妹等授课，300名编织爱好者接受培训。

5. 突出调查研究抓培训氛围。朱晓平副市长撰写的《突出职业农民培训重点 培育新型农业经营主体》市农教办副主任王志刚、武陵区农教办王艺霏撰写的《培育新型农业经营主体实现新常德创业梦》等2篇文章在全国获一等奖，还有4篇文章获二等奖和优秀奖，推介了常德市农民教育培训工作经验和亮点。全市在湖南农村网发文268篇，获全省第一名。

1、更新了观念。大批农民通过各种培训，已有30%以上开始创业。同时通过法律和思想道德培训，增强了思想道德观念、遵纪守法观念等，减少刑事案件10%以上，减少邻里纠纷20%以上。

2、增加了收入。通过现代农业技术和农民技能培训，增加了

农民收入，预计xxxxx4年全市农民人均现金纯收入达到10784元，同比增长12%。

3、社会效益明显。据各区县（市）农教办提供培训对象统计，培育出的创业大户有17658个，培育出的经济实用人才有42020人，培育出的农村各类经纪人3885人。经教育培训，农民成为流通大户有7275人，成为技术大户有19755人，成为科技示范户有16499人，成为农机手有24238人，成为农民企业家的有1994人，自主创业的有27639人。

4、促进了经济发展。经过培训后的农民成为支柱产业得以发展的主力军，促进了支柱产业的发展。澧县形成的葡萄支柱产业、桃源县形成的大叶茶支柱产业、汉寿县形成的“中华甲鱼之乡”支柱产业、武陵区形成的蔬菜支柱产业、安乡县形成的淡水珍珠支柱产业、石门县形成的桔橙支柱产业等，都与对农民进行相关技术的教育培训密不可分。

1. 指导思想。以培育“观念新、有文化、懂技术、会经营、讲文明”的新型农业经营主体和基本农户为目标，按照“统一规划、整合资源、归口管理、分级负责、实效实用”的原则，加强组织领导、整合培训资源、完善培训体系，切实做到“培训一批、提高一批、致富一批”。

2. 目标任务。全市完成17万人农民教育培训任务。其中务农农民10万人，新型农业经营主体培训20000人，落实好“445人才培养计划”，新型职业农民培育5700人；完成农劳转移培训5万人；完成农村中职招生1.3万人、农村成人大专本科20xx人；在常德职业技术学院开设“高级职业农民专业”班，每年培训500人以上；各区县（市）农广校职校开设“中初级职业农民专业”班，每年培训5000人以上。广泛开展“美丽乡村”文化观念、政策法规和思想道德建设等讲座，普及面达到60%以上。

3. 主要措施

(1) 抓好统筹协调。进一步建立健全农民教育培训长效工作机制，完善领导小组联席会议制度，坚持工作考核机制和目标责任管理，加强统筹协调职能，把农民教育培训工作“软任务”变成“硬指标”，由“分散突进”变成“整体合进”，形成齐抓共管的良好氛围，全面提升农业经营主体的能力。

(2) 创新培育机制。从过去简单“培训”向全程“培育”转变，即以传授知识、技能为主，转向教育培训、认定管理和政策扶持的新型职业农民成长全程培育。

(3) 加强体系建设。根据整市推进新型职业农民培育试点工作实际，按照“一主多元”教育培训体系建设要求，整合相关资源，强化农广校办学培训职能。

(4) 抓好考核监督。将农民教育培训纳入美丽乡村建设量化目标管理考核内容，加强对农民教育培训落实政策的考核。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇六

20xx年，新型农民培训任务数300个，实际培训307个。

于20xx年4月20日前就组建起培训队伍，至5月底用2个月时间完成农户的培训工作。围绕各村户的生产进行展开培训，增强培训内容的针对性，坚持集中培训，按不同作物的生育规律类进行适时培训。

通过培训又结合指导服务，农民参加学习的积极性很高，渴望能够学到新技术、新经验。通过学以致用，把科技知识宣传应用到田头地角，真正科技致富奔小康。

为从根本上提高广大农民自身素质和科技水平，培养和造就新型农民队伍，按上级要求，结合各村户的实际需要，针对专业农民培训的不同要求，培训计划主要围绕新品种、配套栽培技术内容进行培训，并以简要易掌握的技术手册、技术资料、简明农业政策法规宣传资料；及时按照农事活动内容

进行分期培训，使适用技术到农户、到人、指导农民进行生产，真正为农民服务，全面提高农民的综合素质。

1、培训计划及内容：开班动员，棉花、玉米安全用药技术，国家推广农药施用技术，棉花玉米病虫害防治技术，有机肥的施用及棉花玉米专业肥施用栽培技术，农田化学除草新技术。

2、培训教师：参加培训授课的教师3人。教师的职称是农艺师2名和农技师1名。教师都是长期坚持在基层一线从事农业等农作物技术示范推广的骨干科技人员。有较强的专业技术水平和丰富的专业技术经验，能够帮扶农民科技致富。

3、培训方法：结合单位承担的项目及各户实情，针对不同作物不同管理环节展开了培训工作。具体做法是采取集中培训和入户现场指导、发放技术资料相结合。

通过培训使农户良种使用率提高；通过培训掌握使用高产优质棉花玉米栽培技术，病虫害防治技术，测土配方施肥技术，使生产得到发展，产量水平有提高，经济收入有增加，并带动周边农户采用新技术，促进生产发展。

由于承包到户，年轻人外出打工较多，导致学员人数多为年龄偏大，由于棉花玉米生产农事忙，在集中培训时，给培训工作带来一定难度，召集工作难度大，由于条件限制，培训工作开展单一。由于培训教师多数属于兼职，承担的工作任务较多，加之作物多、生长期长，很难达到高质量。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇七

刚才，听了几位同志的发言，很受启发。这几位同志介绍的经验都很好，值得借鉴和推广。蒋美兰同志的发言，反映了地方政府对农民教育培训和农广校事业的重视与支持；亓红延同志的发言，反映了基层同志对教育培训的需求，也反映了广大农民对农广校工作的认可；吉林省双辽市和山东招远

市农广校的做法和经验也值得大家借鉴。

这些年来，农广校的同志们，特别是长期工作在基层一线的广大教师，辛勤工作，无私奉献，为农业和农村经济的发展培养了大量人才，做出了重要贡献。在此，我代表农业部、代表杜青林部长，对大家表示衷心感谢，对工作在农民教育培训战线的同志们，表示亲切地慰问。下面，利用这个机会，我也作个发言，讲三点意见。

党的十六届五中全会提出了建设社会主义新农村的重大历史任务，明确了推进社会主义新农村的一系列政策措施，要求按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的标准，扎实稳步推进新农村建设。五中全会专门强调，要培养有文化、懂技术、会经营的新型农民，提高农民的整体素质。为了贯彻落实中央的战略部署，农业部提出了贯彻落实新农村建设的实施意见，要求加快现代农业建设，实施“转变、拓展、提升”三大战略，启动“九大行动”。培养造就新型农民，内涵丰富，任务艰巨，需要我们付出艰苦的努力。我们要有强烈的事业心、责任感和使命感，首先要充分认识到农民教育培训工作的极端重要性和紧迫性。

（一）培养新型农民是新农村建设的核心内容。没有新农民就没有新农村；建设新农村，就要培养新农民。农民是新农村建设的主体，是新农村建设的直接参与者和主要受益者。没有农民科技文化素质的提高，没有适应现代农业建设需要的新型农民，新农村建设就缺乏根本支撑。只有培养造就千千万万高素质的新型农民，把农村巨大的人口压力转化为人力资源优势，形成持续推动建设新农村的力量源泉，才能让农民共享和使用农业科技成果，推进现代农业建设；才能提高农民务农和转移就业的能力，形成增收致富的长效机制；才能使农民崇尚科学，崇尚文明，形成农村良好的社会风气。

（二）培养新型农民是推进新农村建设的战略抓手。新农村建设的关键在于发展农村经济和提高农民素质。农村经济的

发展一靠政策、二靠科技、三靠投入，但从长远看，关键还是要靠科技进步。在科技的创新和发展中，劳动者是决定因素，只有把农民培养成掌握和运用现代科技的新型农民，才能使农业科技成果真正转化为现实生产力，才能更好地实现“三增”目标。所以，我们要把农业和农村经济的发展，真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。培养新型农民是新农村建设的重要抓手，抓住了新型农民培养，就抓住了新农村建设的关键。

（三）培养新型农民是解决“三农”问题的客观需要。说到底，“三农”问题的核心是农民问题。我国农民基数大、素质相对偏低。据统计，在4.9亿农村劳动力中，高中以上文化程度占13%，小学以下文化程度占36.7%，接受过系统农业职业技术教育的不足5%。农民的科技文化水平制约了先进技术和装备在农业生产中的应用，制约了农村良好社会风气的形成，制约了自我发展能力的提高，已经成为解决“三农”问题的瓶颈。不提高农民素质，根本解决“三农”问题就会成为一句空话。

（四）培养新型农民是加快社会经济发展的必然选择。《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》明确提出，要大力开展农村劳动力技能培训；《国民经济和社会发展第十一个五年规划纲要》进一步指出，要“支持新型农民科技培训，提高农民务农技能和科技素质。实施农村劳动力转移培训工程，增强农村劳动力的就业能力。实施农村实用人才培训工程，培养一大批生产能手、能工巧匠、经营能人和科技人员。”国务院近期发布的《全民科学素质行动计划纲要》，也明确要求实施农民科学素质行动计划。可以说，培养新型农民已成为推动经济社会发展的内在动力。

农民教育培训是培养和造就新型农民的根本途径。影响农民教育培训工作的因素很多，我这里主要强调当前和今后一个时期，需重点解决的几个问题。

（一）发挥农业部门的主体作用，充分调动各方面的积极性。首先，农业部门要进一步发挥好统筹、协调、组织和服务的功能，要千方百计争取政策和资金，制定规划，加强指导与评估，搭建好工作平台。其次，要充分利用教育、科技、文化等各行业、各部门的现有资源，形成农民教育培训合力。第三，要充分调动教育培训机构的积极性，使隶属于不同行业和部门的教育培训机构广泛参与。第四，要充分调动农民的积极性，切实增强他们增收致富和自我发展的能力。

（二）采取更为有效的措施，建立健全农民教育培训工作长效机制。要充分发挥广播、电视、网络等远程教育培训手段的优势，采用发放技术明白纸、播放光盘、科技直通车下乡、开通科技大喇叭等等形式，开展普及性知识培训；要采取手把手、面对面的现场培训方式，注重理论知识和实践的结合，提高农民的综合素质。要进一步完善政策，加大投入力度，为农民教育培训工作提供条件保障。在此基础上，要进一步完善体系、强化手段、稳定队伍、调动农民自身积极性，建立起农民教育培训工作的长效机制。

（三）提高农民教育培训效果，真正做到让农民满意。要引导培训机构根据农民的需要，采取农民喜闻乐见的方式开展教育培训，不断提高农民教育培训效果。要以培训内容农民是否需要、培训方式农民是否接受、培训结果农民是否满意，来作为衡量农民教育培训效果好不好、质量高不高的标准。要大力开展调查研究，摸清基本情况，准确把握农民需求，根据需求确定培训内容；在组织实施上，要进村办班，利用集中讲解、现场指导等灵活多样的培训方式，方便农民学习，提高学习兴趣，确保取得实效，努力做到真正让农民满意。

回良玉副总理在致中央农广校成立25周年贺信中指出，农广校“作为我国重要的农业职业教育、农民科技培训和农村实用人才培养基地，在建设社会主义新农村的历史进程中肩负着重大使命”。成立25年来，农广校开展了大规模的农业实用

技术培训，培养了大批农村实用人才，为促进我国农村经济社会发展做出了重要贡献。当前和今后一个时期，农广校要进一步按照“培养新农民、建设新农村”的要求，紧紧围绕实施“三大战略”和“九大行动”，继续发挥农民教育培训的重要作用，培养新型农民，为新农村建设做出新的更大的贡献。

（一）以培养新型农民为重点，大力开展农民科技培训，提高农民务农技能和科技文化水平。围绕主导产业和资源优势，举办各种实用技术培训班，积极开展培训、咨询、示范和推广服务，大力推广现代农业新技术、新成果、新品种和新方法。结合新型农民科技培训项目，举办绿色证书培训班，根据农民从事产业进行产前、产中、产后各个环节的系统培训，使农民具备从事农业技术工作要求的基本知识和基本技能，着力培养大批骨干农民。

（二）以培养适应城镇化、工业化需要的产业工人为重点，开展农村劳动力转移培训，提高农民转移就业能力。要发挥农广校自身优势，积极参与阳光工程，积极申请国家阳光工程培训任务，大力开展农村劳动力转移引导性培训和职业技能培训，提高农民转岗转业技能，增强农民转移就业能力，加快农村劳动力转移步伐。在培训中，要提高培训的针对性，规范培训内容，保证培训时间，加强实践教学，努力提高培训质量。

（三）以培养农村实用人才为重点，积极参与“百万中专生计划”，培养具有中专学历的实用人才，提高他们带头致富和带领农民共同致富的能力。以产业发展为依托，围绕产业设置专业，采取远程教育和面授辅导相结合的方式，重点培养村组干部、专业能人、农民合作经济组织骨干、农村经纪人和远程教育接收站点管理员等，使他们成为建设社会主义新农村的带头人和发展现代农业的骨干力量。“百万中专生计划”已被列入农业部20xx年要办的15件实事之一。各级农广校要积极参与，主动承担任务，认真抓好招生、教学和管

理等各个环节，确保把实事办实，把好事办好。

此外，还要以满足农民需求为导向，加强教育培训媒体资源和手段建设，增强自身实力。在模式、手段等方面学习和借鉴国内外成功的经验，提高农民教育培训的效果和效益。

最后，我想再强调几个方面的工作。培养新型农民，农广校义不容辞，责任重大。要完成好这一历史重任，必须在以下几个方面狠下功夫。

（一）加强能力建设，改善办学条件。农广校经过25年的发展，基本建立了覆盖全国的农民远程教育培训体系，为农村培养了大量实用人才，取得了可喜的成绩，是农民教育培训的一支宝贵力量。但目前总体来说，体系比较脆弱，基础条件差，严重制约了体系功能的发挥。今后要下大力气抓体系建设，从各方面争取政策和资金，健全机构，明确职能，改善条件；加强分类指导，对组织涣散、不能很好发挥作用的学校建议地方进行整改，鼓励战斗力强、基础条件好的学校多承担各种农民教育培训项目。有为才有位，农广校要在新农村建设中主动发挥作用，争取各级政府和主管部门的重视与支持，努力成为深受欢迎的农民教育培训的中坚力量。

（二）加强队伍建设，提高教育水平。从目前情况看，农广校师资队伍的能力和水平与承担任务的要求相比还有差距。要采取各种有效措施，培养既具有教育教学能力、又具有实践技能和指导能力的“双师型”教师队伍，特别要培养一支识大局、谋实事、讲实干的各级校长队伍。农广校由于自身拥有的专职教师队伍的力量有限，今后还要选聘农村各行各业的专家、基层科技人员和能工巧匠担任辅导学员学习和指导学员实践的兼职教师，建立起一支高水平的专兼职教师队伍。

（三）创新培训模式，工作落到实处。农广校要发挥体系健全、了解农村、熟悉农业、贴近农民的优势，发挥教育培训、

科学普及、技术推广、信息传播、政策宣传的综合功能，不断拓宽工作思路，强化工作措施，下沉工作中心，把培训工作落到实处。这次农广校提出培训教师、媒体资源和人才培养“三进村”，就是一个很好的农民培训模式，贴近和方便农民，可以为农民提供有效的技术指导、优质的媒体资源和教育培训服务，可以把培训工作做实，让农民看到变化、得到实惠。当前，特别要创新对在家务农人员的培训方式和培训内容，使其能成为新型农民，努力解决“会农的不务农、务农的不会农”的问题；要重视农民的道德教育和法治教育，将其列为重要培训内容。

（四）加大宣传力度，营造良好的舆论氛围。要利用广播、电视、报纸、杂志、网络等大众媒体，加强对农民教育培训重要性和农广校作用的宣传，使全社会认识农民教育培训工作的重要性、关注和支持农广校的工作，形成良好的舆论氛围，同时拉动农民对教育培训的需求。要及时发现和树立先进典型，总结和推广先进经验，宣传农民教育培训工作取得的成绩和典型人物的先进事迹，激励和鼓舞大家争先创优，争做贡献。

同志们，农民教育培训工作责任重大，事关新农村建设全局。希望大家继续发扬艰苦创业、团结奋斗、求真务实、开拓进取的“农广精神”，培养新农民，服务新农村，争创佳绩，不辱使命。

谢谢大家！

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇八

住建局全力贯彻落实《保障农民工工资支付条例》要求，对在建工程全部推行建筑工程实名制管理，对农民工工资要求设立分账管理、专户发放，确保专款专用。把隐患卡死在源头，保障农民工的合法权益不被侵害。

我局日常对在建企业劳务用工进行巡查，规范企业用工方式，对有农民工工资支付隐患的企业，住建局主要领导约谈存在问题施工企业及建设单位主要负责人。要求建设单位认真履行工程款拨付，施工企业全面摸清劳务班组情况，相互理解，相互配合，形成合力，进一步加强项目管理和外来人员管理，规范建筑劳务用工和工资支付行为，及早将农民工工资纠纷隐患消除在萌芽状态，全力维护建筑工地和谐稳定。住建局将加大对农民工工资监管和查处力度，并设有专门办公场所，积极做好农民工工资拖欠投诉接访工作。如发生拖欠工资或劳资纠纷而引发的群体性的事件，将给予相关责任单位严厉处罚。

20xx年5月住建局召开了全县建筑行业安全生产警示教育大会，组织全区在建工程建设单位、施工企业、监理企业负责人100余人参会，切实加强建筑行业安全教育和安全生产，进一步规范企业用工行为，保障农民工工作环境安全。

我局多次组织人员现场对在建工程施工人员进行安全教育培训、应急演练教育等，通过设置宣传展板、发放宣传资料、接受群众咨询等形式，结合施工现场实际，向广大农民工广泛宣传了安全生产法、用电用气、消防与火灾防治规范施工行为，加强农民工自身安全意识，降低安全生产事故隐患。

加大农民工住房保障力度，对在城镇务工并符合条件的农民工，支持其申请保障性住房。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇九

我公司于20xx年x月为了高质量地完成“农民工夜校”培训工作任务，学院精心组织实施了本期农民工培训。

本期农民工培训仅仅是我公司农民工培训工作的一部分。公司领导班子高度重视农民工培训工作，把农民工培训工作作为服务“三农”、建设社会主义新农村、推动银川市经济又

好又快发展的大事来抓，充分展示“银川市农民工培训示范基地”的“示范”作用。为了把农民工培训工作落到实处，公司落实了一名副总经理领导分管此项工作，专门设立了“农民工夜校”作为常设办事机构，并配备了相应的工作人员，从人力、物力、财力等方面保证了农民工培训工作顺利开展。

透过我项目部与宁夏经济适用房建设公司商定，为了提高公司农民工的素质和技能，本期农民工培训在该公司所属“东方尚都”建筑工程在建工地举行，学员为该建筑工地农民工。透过宣传和动员，农民工报名用心踊跃，参训学员共计208人。

20xx年x月x日，我公司在“东方尚都”建筑工地隆重举行了农民工夜校培训开学典礼。参加培训班典礼的有宁夏金磊房地产开发公司、宁夏金磊建筑安装功能公司、宁夏慧源监理公司。宁夏金磊房地产开发公司领导在开学典礼上对本期农民工培训开学表示热烈祝贺，并勉励学员认真学习知识和技能，不断提高素质，为社会主义建设事业做出更大贡献。

按省、市劳务部门对农民工培训不少于16学时的要求，本期农民工培训从20xx年x月x日开始行课，到20xx年x月x日结束，共计15天。每一天晚上7：00—22：00(共4学时)按钢筋工、给排水工、建筑电工、模板工、砌筑工、抹灰工、架子工等不一样工种，在指导教师的指导下开展相应工种的技能训练；各工种学员集中学习《进城务工教育》和《法律常识》。每个工种学员实际参加培训共计60学时。

《进城务工教育》和《法律常识》是劳动和社会保障部教材办公室评审透过、由中国劳动社会保障出版社出版的全国职业培训推荐教材；《砌筑工》、《抹灰工》、《模板工》、《钢筋工》等专业课程教材是中国建筑工程总公司岗位培训中心组编，由中国建筑工业出版社出版的。

任课教师由本公司具有中高级职称、建筑行业具有丰富工作经验和扎实技术功底的人员担任。透过为期半个月的培训，学员的知识、技能、素质等方面都有较大提高，透过市建设职业技能鉴定指导中心考核、鉴定，并透过省建设厅和省劳动社会保障厅办理了职业资格证书。

透过本期培训，有两点体会较深：一是在建筑工地培训建筑工人，深受培训对象和建设单位欢迎，对学员来说，吃、住、行都很方便，对建设单位来说透过培训，学员的技能、素质都得到了提高，有利于促进建筑质量的提高，也有利于公司对进城务工的农民工的管理。二是培训课程的设置必须要务实，除《进城务工教育》和《法律常识》之类引导性培训外，专业课要突出技能训练，多讲“怎样做”，少讲“为什么要这样做”。我们将在以后的农民工培训中，进一步发扬成绩，改善工作，不断提高农民工培训工作的办学质量和效果，为社会主义新农村建设服务。

农民个人工作总结 农民工培训工作总结篇十

（一）县委决策，政府行动

我县是江南有名的“鱼米之乡”，随着市场经济的不断发展，传统农业产业受到强烈冲击，受多种因素制约，至使我县至今仍是国家重点扶贫县。20xx年初，县委在谋划全县发展蓝图时，一方面将招商引资、强攻工业、发展城镇作为主攻方向，另一方面将劳务输出、发展特色农业、加快农民向城镇转移步伐作为强县富民的重要策略。根据县委这一决策，县政府于20xx年5月成立了以常务副县长为组长、三名副县长为副组长的“xx县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组”。

领导小组下设办公室，办公地点设在劳动保障部门（就业局），主任由人事劳动和社会保障局局长担任。副主任由农业局、经贸委、就业局、政府办主要领导担任，各乡镇明确一名乡镇领导分管劳务培训工作，每个乡镇成立劳动保障所，

其工作人员报县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组办公室备案□20xx年6月出台了《关于做好20xx年度农民工培训工作的通知》□20xx年7月制订了□xx县城乡劳动力统筹就业培训实施方案□20xx年8月制订了《实施阳光工程，加强农民工培训的通知》。这一系列文件的出台，为推进我县农民工就业培训的进程，促进全县农民转移就业的工作力度提供了组织保障。

（二）结合实际，制订原则

一是坚持因地制宜，按需培训的原则（即订单培训），增强培训的针对性。

二是坚持引导性培训与岗位技能培训相结合的原则，提高劳动力的综合素质。

三是坚持短期培训与学历教育相结合的原则，构建城乡劳动者教育培训合理的层次结构，满足市场对不同层次人才的需求。

四是坚持培训与职业技能鉴定相结合的原则，提高培训质量和效果。

（三）明确目标，确定任务

做到有组织、有目标、有计划地培训是实现农业大县农民转移目标的重要手段□20xx年，我县确定的培训目标：一是大规模提高农民工维护自身权益的意识和能力；二是大规模提高农民工就业竞争的水平 and 能力；三是大规模提高农民工社会道德意识和法制观念。

根据我县农村富余劳动力的数量，明确了培训目标和计划，实施了农民工培训工作“百、千、万工程”，即：通过培训使百名创业者进入“小老板”行列；县就业训练中心直接进

行职业技能培训1000人；社会力量和用工单位共同开展多形式、多层次培训达到一万人。整个培训工作做到四个为主：一是培训期限以短期为主；二是培训形式以技能为主；三是培训内容以实用为主；四是培训方向以订单上岗培训为主。

（四）选准基地，形成机制

经省就业局批准，我们确定了以基础较好的县就业训练中心、县希望电脑培训学校、县技能培训学校等民办培训单位作为我县再就业培训基地和劳务输出基地。同时，县政府常务会议研究决定，将xx县职教中心作为我县实施农村劳动力转移培训阳光工程项目的培训基地。县就业局组织的技能培训公共科目均由县职教中心负责实施，在县职教中心尚未配备相应的专业培训器材之前，由就业训练中心负责专业科目培训。

为了整合资源，发挥整体作战优势，我们形成了相应的培训机制。首先，由县城乡劳动力统筹就业培训工作领导小组牵头，县城乡劳动力统筹就业培训办公室协调，各有关部门做好各自的工作并负责培训计划的制订、培训内容的审核和经常性监督管理工作。其次，各乡镇政府负责被培训人员的选送，确保培训对象落实到人，并把这项工作列入乡镇政府主要领导政绩考核内容之一。三是县政府各部门形成协调合作机制。

如：县农业局负责阳光工程的项目方案拟定和组织实施，建立项目档案；县科技局负责对农民实用性技术培训的指导；县经贸委、建设局、环保局和工业园区办公室负责做好用工单位接收和服务工作，及时提供用工信息；县就业局负责统筹协调职业技能培训工作和就业安置工作；县财政局负责落实补助资金的筹措和工作经费安排，监督检查资金使用并制定资金管理方法；县劳动保障行政主管部门负责对各类培训机构的监督和管理；县物价部门对培训人员收费实行监督；县就业培训领导小组负责对全县就业培训工作统筹安排，建立统一、有序、规范地实施培训计划和工作机制常规动作等。

（五）打造平台，注重实效

一是把培训班搬到农村乡镇。为了就近就地为广大乡村劳动者提供快速便捷的服务，我们采用把培训班搬到乡镇，通过乡镇劳动保障所把技能送到农民家门口。二是把培训班办到企业中去。为了积极推进农民工就业培训工作，进一步巩固招商引资成果，努力为县工业园企业用工提供服务，我县把就业培训与工业园区企业用工需求紧密结合起来，形成与企业联办培训的机制。

20xx年4月1日，县劳动保障部门组建“企业用工服务办公室”，深入企业调查研究，制订企业招工计划，协助企业招工，协调招工事宜，提供劳动力服务，帮助企业实行“人性化”管理等工作，为企业就业、培训提供了全方位服务。利用园区企业的场地、设备、技能指导师资，与企业联办农民工技能培训班□20xx年，我们采用上述办法，有效地培训了一批又一批农民工。

（六）保障经费，规定待遇

（1）劳动者全程免费培训和免费介绍职业；

（2）城乡劳动力统筹就业培训人员培训期满后在本县企业受聘的，前三个月内最低工资每月不得少于350元。并强调提出：用人单位在不低于本地最低工资标准的前提下每月不得少于210元。若所发工资低于每月350元底薪者，其差额部分由政府补贴。

（3）凡经培训的人员被县内用人单位吸纳后，均给予一年的社保补贴。

（4）经县领导小组批准后，农民工就业培训中确需开支的其他费用，均由财政负担。

在学员待遇方面，我们规定：所有学员经培训考核合格后，由县就业局统一发放结业证书，同时，也可参加全国通用技能等级考核，获得全国通用的技能等级证书；阳光工程项目培训由县职教中心发给结业证书；学员结业后，由xx县就业局职业介绍所和县级教中心负责全部推荐就业，就业去向以本县工业园区用人单位为主；学员到县外就业，不受限制，来去自由；本县用人单位招工凭结业证可优先得到安置和享受政府规定的其他优惠待遇。

（一）有的部门和乡镇对农村劳动力转移培训的意义和作用认识不够，缺乏劳务经济观念和劳动力培训社会化服务观念。没有把农村富余劳动力当作发展农村经济的重要资源来开发，为农民工服务的意识不强；县乡配套投入能力有限，致使基层农民工培训远远不能满足现实的需要。

（二）农民要求培训的积极性还不高、主动参与培训的意识还不够强。有的农民存在着“故土难离，不肯走出去；温饱即满，不愿走出去；没有门路，不会走出去；缺少技能，不敢走出去”的落后思想，甘于贫困，甘于落后，缺乏通过培训走出去打工创业的信心和决心，在培训方面舍不得花时间和金钱。

（三）资金的缺乏仍是阻碍当前我县大规模开展农民工就业培训的重要因素。我县对农民工的培训工作从20xx年开始启动，当年投入到培训方面的硬件建设资金及培训经费尽管达38万元，但仍明显不足，大部分经费需通过到省就业局投标解决，县、乡两级因财政紧张很难全部落实解决农民工就业培训配套经费。

（四）劳务输出组织化程度低影响农民工参与技能培训。农民工多数是通过亲带亲、邻带邻、友带友的方式到外地务工，有的甚至是个人盲目瞎找，没有经过系统的择业指导、就业培训，不具备针对性、适应性的劳务输出能力。而这些人由于组织松散，很难集中开展培训。

（五）技能性培训师资贫乏。改革开放以来，我县具有一技之长的技能人才：如制造业、纺织缝纫业、机械电子业、电气电焊业、计算机软件开发业、养殖畜牧业等方面的大批专业技术人员，因本地工业不发达而纷纷到沿海发达地区创业和参与经济建设，从而给我县农民工技能培训方面留下不少师资难题。

（六）就业培训的“硬件”建设滞后。我县现有培训农民工的场所小、规模小，布局不合理，功能不配套，很难适应城乡统筹就业培训的需求，难以发挥“一站式”全方位培训服务功能。

（七）职业教育滞后。目前我县作为一个拥有百余万人口的大县，无一所高等职业技术学校，中等职业技术学校也仅一家，职业中学、职教中心等机构，目前从事的教育也都是些常规性、课本式的教育模式，其针对性、实用性不强，无法承担大规模农村劳动力转移就业培训任务。

通过一年多来实践，笔者认为：开展农村劳动力培训工作，必须以提高农村劳动力素质、促进农民增收为目的，以合理配置农村劳动力资源、满足城市和企业用工需求为重点，以内转、外输为基本途径，以就业市场为导向，以提供优质服务为保障，努力形成“政府引导、部门协作、面向市场、服务企业”的农村劳动力转移培训新格局。

进一步强化领导，推进工作。农村劳动力转移培训是一项系统工程，涉及的面广、量大，行业和工种多，仅仅依靠几个职能部门和培训机构是难以完成这项使命的，必须纳入各级党委、政府的工作日程，切实加强领导。要把促进农村剩余劳动力转移，开展职业技能培训纳入国民经济和社会发展的整体目标，坚持把发展劳务经济作为一项产业来抓。要建立部门联席会议制度，研究解决农村劳动力转移培训中的具体问题，并把目标任务层层分解，落实到位。加强督促检查，把农村劳动力转移培训绩效作为相关部门和单位年度考核的

重要内容，促进农村劳动力转移培训工作上的质量、上水平。

二是进一步加大宣传，营造氛围。要充分利用广播、电视、报纸等新闻媒体、广告舆论，在全社会营造“打工致富”、“创业光荣”的浓厚氛围。同时，通过典型、示范引导，使广大农民切实认识到“外出打工能挣钱，参加培训挣大钱”，从而使农民树立全新的就业、培训观念，对自身参加培训充满热情、兴趣和责任，提高农民工参加培训的积极性、主动性和投入性。

三是进一步加强网络建设，完善就业培训体系。按照“专业化、制度化、社会化”的要求，加快我县劳动就业培训机构建设，建立以就业培训和公共职业介绍为一体，布局合理、功能完善，综合性相结合的大型培训基地，为农民工提供面对面的服务。按照“六到位”要求（机构职能、人员编制，经费、场地、工作和制度）进一步加强乡镇劳动保障机构建设，充分发挥基层劳动保障机构在农村劳动力培训和就业服务等方面的作用，有条件的乡镇可在行政村配备劳动就业协管员，以便更有利于摸清我县的劳动力资源情况，逐步形成县、乡、村农民工培训三级网络。

四是进一步加大财政投入力度，整合资金资源，落实农民工转移培训专项资金。将阳光工程，工业基金中用于安排企业人才用工培训方面的资金，现根据上级相关要求同级财政安排对农民工实施免费培训的资金一起整合在一起，集中使用，便于资金发挥更大的效益。

五是进一步注重实效，提高质量。加强农村劳动力转移培训，要坚持实用、实际、实效的原则，走“教育同市场接轨，培训同市场挂钩”的新路子。在教材开发上，既要讲究规范、统一，又要立足于农民自身的实际和要求，编写一些以卡通式、操作说明式、流程图示等农民一看就懂、一学就会的“乡土”教材。

在培训内容的设置上，既要符合国家产业政策要求，又要适应农民转移就业的现实需要，多实践操作，少理论学习，确保受训人员学有所获、学有所用，快速掌握一门以上实用技能；在培训方式上，要采取学员分散学与集中学相结合，短期技能培训与长期职业教育相结合，真正做到“以就业指导培训，以培训促进就业”。

六是进一步突出特色，打造品牌。品牌就是形象，就业是无形的资产。要以市场需求为依据，以本地农村劳动力转移特点为基础，积极打造一批具有地方特色的劳务品牌。要按照“设置一个专业，开发一种资源，建立一个基地，形成一种产业”的工作思路，结合自身的培训优势，主攻1—2个优势专业。要按照“先培训、后就业”的思路和“合格一个、输送一个”的原则，切实把好输出人员品德关、身体关、技术关、文化关，切实做到不培训的不输出、培训不合格的不输出、有劣迹行为的不输出、手续不健全的不输出，逐步树立劳务的品牌形象。