

2023年小班拍球活动总结 小班活动方案(实用10篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班拍球活动总结篇一

1、完整感受故事，学说故事中的对话，感受故事中“爱”的情感。

2、在操作图片的过程中，逐步理清故事中动物出场的顺序。

愿意随教师或其他小朋友一起大声地讲述故事。

学会说各种小动物的相同话语：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

一、教师讲述故事的前半部分内容，了解故事中动物出场的顺序。

1、教师结合图片讲述故事。

师：“今天天气真好！有许多小动物到草地上来玩了，到底来了谁？发生了什么事情呢？小朋友用小耳朵仔细地听老师讲的’故事就知道了。”

师：“老师讲的故事叫什么名字？（妈妈想你啦）故事里有哪些小动物？”

2、个别幼儿尝试根据小动物的出场顺序摆出相应的动物

师：（第一次提问）“谁第一个在草地上玩？阿嚏！打了个喷嚏，谁走过来说“妈妈

想你了，快点回家吧！”

（第二次提问）“小兔在草地上玩，也怎么样了？（打了个喷嚏）谁走过来了？说了

什么？（教师逐一提问）

二、幼儿尝试摆放操作材料，讲述故事的前半部分

师：“后面桌上也有许多小动物，每个小朋友可以去拿个筐，小朋友可以按小动物的出场顺序也来讲一讲这个好听的故事。”（边说边摆小动物）

师：“先讲好的小朋友可以把你的故事讲给小朋友或后面的老师听。”

过渡：“把你的动物宝宝放回箩筐里吧！”

三、幼儿根据图片建构故事结尾

提问：

（2）布娃娃没有妈妈，它伤心地哭了起来，小朋友你们知道她为什么哭呀？布娃娃这么伤心，我们可以怎么安慰她对她说什么话？（我当你的妈妈，我来抱抱你好吗……）

小结：小朋友真会关心布娃娃，布娃娃听了真高兴！

四、随老师或小朋友一起完整地讲故事。

师：“我们再来给布娃娃讲小动物的故事吧！讲的时候小朋友也可以学学小动物的样子。”

附内容：

童话：妈妈想你啦

小老鼠在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小兔子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小兔子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狮子跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狮子在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小猪跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小猪在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小河马跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小河马在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小狗跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

小狗在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。布娃娃跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃在草地上玩，“阿嚏——”打了个喷嚏。小女孩跑过来说：“你妈妈想你啦，快回家去吧。”

布娃娃哭起来：“我没有妈妈……”小女孩说：“让我来做你的妈妈吧，我们一起回家去！”

小班拍球活动总结篇二

一、：

著名教育家陈鹤琴先生提出：“凡是儿童自己能做的，应当让他自己做”。《幼儿园教育指导纲要》中也明确指出：要培养幼儿具有基本的生活自理能力。所谓生活自理能力是指孩子在日常生活中照料自己生活的自我服务性劳动的能力，它是个人应具备的最基本的生活技能，包括自己穿脱衣服、鞋袜、收拾整理衣服、独立进餐、自己洗脸等。学龄前是自理能力形成的关键时期，应开展丰富多彩的生活活动，有目的、有计划地帮助幼儿养成基本的自理能力。为此□20xx年5月22日下午2:50，我园将开展“我是生活小主人”小班幼儿生活自理能力比赛。

二、：

- 1、学会穿衣服，扭扣子，穿鞋子的技能，且能穿戴整齐。
- 2、能安静、快速地吃完点心，并保持桌面、地面整洁。
- 3、提高自我服务的能力，学会自己的事情自己做，并体验比赛活动的乐趣。

四、：音体室

五、：小班幼儿

六、：

- 1、六张床、桌子、椅子，点心若干。
- 2、评分表，奖状：18份。

七、：

- 1、各班在班级内先进行比赛，前3名的选手参加年级组比赛。

2、每班3人，共18名幼儿参加，分成6组。

3、每位幼儿躺在床上听到哨子响，穿好衣服，扣好纽扣，穿好鞋子，然后走到桌边吃点心，吃完双手举起，表示完成。以速度最快、穿戴整齐者为胜。

八、：

设立一等奖3名，二等奖6名，三等奖9名。

九、：

小、中、大班安全卫生员。

小班拍球活动总结篇三

元旦即将到来，在这辞旧迎新之际，我们生活的日历又翻开了崭新的一页。为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，为了家长朋友和老师有一个良好的沟通平台，我班特举行：“庆元旦迎新年”活动。

小班拍球活动总结篇四

20××年9月，我园刚搬入新园，为了让家长进一步了解幼儿园及幼儿的在园表现，20××年11月11日在园领导的统一组织下开展举行亲子游戏活动及家长会活动，开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。现将我班这次活动制定如下方案：

小班拍球活动总结篇五

2、训练幼儿思维的正确性、敏捷性，体验数学活动的乐趣。

小朋友，今天我们教室里什么东西最多呀？(糖果)你吃过什么糖？味道怎样？

师：糖果不但好吃，还可以用来和我们做游戏

主要练习数数把手做成夹子(幼儿用两只手指头做“剪刀”状)，伸到篮子里去夹一夹糖，能夹住吗？其他的手指不能帮忙哦。

2、请一个幼儿到展示台上数数，(要求手口一致)，大家一起数

3、第二次操作，提高速度这次你夹了几颗糖？谁也夹了x颗糖？(你们夹的糖是一样多的)

4、第三次操作后：先数一数自己的糖，再看一看桌上其他小朋友的糖，看看谁的最多。

师：猜猜我手上的图片上有几粒糖？你们可以在1、2、3、4、5这5个数里猜一个数)。

1、数一数证实。(可以请个别幼儿数或全体数)

2□x粒糖可以用几个点来表示？

请一个小朋友把它送到x个点的下面，边送边说一句话：点宝宝我送给你x粒糖

谁来给这些糖果找朋友？(幼儿上来操作)并说□x粒糖果和x个点宝宝做朋友

(幼儿遍操作边说□x只小猴子分给你们吃x粒糖果)

(幼儿装糖，教师观察与指导)。

1、糖都装好了，我想买你们的糖，行吗？

师：我想买杯子卡片上有x点宝宝的杯子里的糖，如果你装对了，我就用一个棒棒糖来买你的糖。现在请大家举起来。

请个别幼儿说说x个点宝宝应该装几颗糖。如果对了，奖励一个棒棒糖。

2、你们喜欢吃吗？糖吃多了可不好。那我们今天就选一粒自己喜欢吃的糖果吃吃，再选一颗大人喜欢吃的糖果送给他们吃。其余的糖果如果你想带回家给其他人一起吃可以，如果不想带回家的话，就倒在篓子了，下次继续游戏。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班拍球活动总结篇六

1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。

2、通过亲子游戏，感受温馨的亲情。

3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

击鼓传花

1、幼儿一起致新年贺词：

祝爸爸妈妈身体健康;祝老师阿姨工作顺利;祝小朋友快快乐乐;祝大家新年快乐!过年啦……(教师拉喜炮)

2、大家齐唱《新年好》

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目(幼儿的特长展示或者是与父母共同表演)。共三轮，每轮三次;每轮结束后幼儿表演一个集体节目，家园一个亲子游戏，游戏获胜者选择一个金蛋，里面有各种礼物，以资鼓励。

(一)、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》

《新年》、《小动物真可爱》、《幼儿园象我家》

2、亲子游戏：魔毯

准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组8对。家长和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个家庭的报纸踩得最小，哪个家底获胜。

(二)、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，情境剧《小兔乖乖》

2、亲子游戏：谁的力气大(家长吹气球比赛)

准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位家长拿一个气球，游戏开始后先将气球吹暴获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《歌曲大联唱》

《小小蛋儿把门开》、《小花狗》、《办家家》

2、亲子游戏：袋鼠妈妈

准备：毛绒玩具

游戏规则：分两组进行，给组5对。幼儿用双脚夹住妈妈的身体，用双手缠住妈妈的脖子，象袋鼠身上的'口袋一样，妈妈手拿筐双脚起跳去对面的玩具店取指定的毛绒玩具，先回到起点的家庭获胜。

小班拍球活动总结篇七

1、初步熟悉歌曲的旋律，理解歌词的'内容。

2、愿意跟着老师学习唱歌，产生对老师的爱戴。

1、卡片：小蜜蜂、花朵、小鱼儿、小河。

2、歌曲音频

在第x个教师节来临之际，在幼儿园营造节日气氛，让每个幼儿尊重教师，并经过实际行动表达对教师的敬意，体验到尊敬教师的愉悦感受。号召全体教师在第x个教师节明确爱心与职责，在感受到幼儿的敬爱之情的同时，思考教师的爱心与职责。

20xx月x日x月x日

第一阶段：以班级为单位，在自我班级举行活动，为活动前

期准备。在孩子入园时播放

1、园长发言

2、幼儿编演舞蹈

小班拍球活动总结篇八

活动目标：

1. 通过饲养和观察小乌龟，了解小乌龟的外形特征及其较为明显的生活习性。
2. 尝试用自己的方式（语言、动作）表达对小乌龟的认识和感受。
3. 有关心、爱护小动物的'情感，愿意照料小乌龟。

活动准备：

1. 小朋友从家中带来的乌龟。
2. 乌龟的食料、猪肝或少许肉泥。
3. 幼儿用书：小乌龟

活动过程：

一、请带乌龟的幼儿向大家介绍。

二、引导幼儿围绕乌龟的话题相互谈谈，引起幼儿对乌龟的关注。

1. 教师：你饲养过小乌龟吗？你认识小乌龟吗？你喜欢小乌龟吗？

三、引导幼儿就乌龟的外形特征、生活习性进行自由观察和交流。

教师：请幼儿自己去观察，触摸小乌龟。

1. 教师：乌龟长得什么样？（注意引导幼儿学习有序地观察）

教师：乌龟是怎么走路的？（引导幼儿用身体动作来表现乌龟慢慢爬行的样子）

2. 教师：小乌龟吃什么？（拿出准备好的食物喂小乌龟）

教师：小乌龟是怎样保护自己的。（引导幼儿轻轻的去碰小乌龟）

四、教师总结。

现在冬天来了，我们可以观察观察小乌龟到了冬天会怎么样？

活动延伸：

在自然角观察小乌龟，给小乌龟喂食物

小班拍球活动总结篇九

1. 在春游前一天对幼儿组织一次春游安全教育活动，使教师和幼儿时刻将安全装在心中。

2. 活动前对幼儿进行徒步活动时的安全教育，提出具体要求。

3. 要求每位幼儿穿园服，带红色园帽，穿运动鞋，不要穿皮鞋。

4. 因为孩子回幼儿园午餐，家长只需准备少量零食即可（一瓶水、一种水果、一些小零食）。

5. 每个孩子准备一个双肩包，书包中备有垃圾袋、报纸、纸巾。

(二)活动地点：海军舰艇基础保障大队（离幼儿园300米）

(三)活动过程：

1. 8：15在幼儿园门口集合整队，强调活动具体要求。

2. 8：25步行出发。

3. 9：00到达目的地，各班级组织活动。结合《青青小草》的主题活动，教师组织相应的活动内容。

4. 10:00活动结束, 步行原路返回。

1. 自由活动时，如班级遇到受伤事件，提示班级教师不要慌张，第一时间内与保健医生取得联系，及时处理。

2. 来去途中及时清点本班人数上报，并及时上报给段长。引导幼儿不做危险的动作，及时制止不安全行为。

3. 活动结束后，请班级教师关注幼儿的精神状态和身体情况，特别是要加强返程途中由于幼儿疲劳可能引发的. 危险，教师勤观察给予提示。

4. 要注意饮食安全，不要让幼儿食用不卫生的食品等。

20xx年4月13日

小班拍球活动总结篇十

1、引导幼儿观察自己的手，知道每个人都有两只手，每只手上有五根手指。

2、利用游戏的方式引导幼儿掌握五根手指的名称。

关于手的作用及保护方法的幻灯片

二、基本部分

1、知道人有两只手，两只手的大小一样，也叫一双手。

(1)师：刚才啊我们小朋友和自己的小手做了游戏，现在请你数一数你有几只手？老师请幼儿数一数自己有几只手(两只手)，(2)知道两只手也叫一双手师：小朋友都有两只手，比一比你的两只手是不是一样大的？你是怎样比的？(请幼儿自己先探索方法，再教给幼儿比的方法，将手掌合起来，手指对手指)小结：小朋友都有两只手。两只手是一样大的，所以它又有另外的名字叫一双手。

(3)举手游戏：老师说“一只手“、“两只手““一双手“请幼儿举手。

2、数一数，一只手上有几个手指。(从拇指开始，按次序进行，口手一致地点数，数好后再换一只手数。师：小朋友们真棒，现在请你数数自己的一只手上有几根手指小结：每只手上五个手指。

3、学习五根手指的名称。

(2)小结：刚才呀我们认识了自己的五根手指，知道了它们的名称。最长的手指呀叫——中指；大的粗的叫——大拇指；小的细的叫——小指；点东西的手指叫——食指；没有名字的手指叫——无名指。

(3)以游戏形式巩固。休息：现在呀我们要请我们的手指休息了。大拇指睡着了，食指睡着了，中指睡着了，无名指睡着了，小指睡着了，我们都睡着了。起床：大拇指醒了，食指

醒了，中指醒了，无名指醒了，小指醒了，小手拍拍都醒了。

三、结束部分利用幻灯片帮助幼儿了解手的'作用及保护方法。

(1)手的作用。师：我们大家都有一双手，那么手有什么用处呢？(引导幼儿从多方面考虑)我们的小手能拿东西、洗脸、刷牙等。(幼儿先根据生活经验进行讲述后出示幻灯片小结)

(2)保护手。师：手的本领很大，能为我们做许多事，所以我们要注意保护手。幻灯片提示：不要用刀子或剪刀把手弄破，不要咬手指头，勤剪指甲，勤洗手，冬天还要擦护手霜、戴手套等。

活动反思：

手是幼儿在一日活动中时时刻刻都在接触和使用的。即将升入中班的幼儿处于第一个自立期。自己动手既是对他们的要求，也是他们自己的需要。这时期的幼儿，总想摆脱成人的照料，但是幼儿对自己的手缺乏真正的了解，缺少保护手的知识和能力，活动目的是通过主题活动让家园协同培养幼儿的自立精神和自理能力。