

护航青春班会 青春班会策划(大全7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

护航青春班会篇一

- 1、使幼儿了解粮食的生长过程，知道粮食来之不易。
- 2、知道浪费粮食是不对的，要学习珍惜粮食。
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

教学ppt

活动过程：

1、观看图片，谈话导入的教师提问：你觉得这样好吗？为什么？

提问：你们知道我们做饭的大米是从哪里来的？

2、认真看《爱惜粮食》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 大米的生长过程是怎样的？

(2) 为什么说农民伯伯种粮食很辛苦？

(3)小朋友们今后你会珍惜粮食吗?

3、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：小朋友们，农民伯伯种粮食非常辛苦，从播种到锄草、施肥、收割，不知洒下了多少汗水。晒黑了脸，累弯了腰，两手磨出了厚厚的老茧，才能收获粮食，我们要做珍惜粮食的好孩子，不能浪费。

4、教师提问：为了节约粮食，我们应该怎样做？

师引导幼儿总结：粮食来之不易，是农民伯伯辛苦种出来的，所以用餐时我们一定要吃完自己的一份饭菜，不浪费粮食，能吃多少盛多少。

5、熟悉儿歌，巩固幼儿经验《爱惜粮食》

香喷喷的米饭哪里来？

白花花的大米做出来。

白花花的大米哪里来？

金灿灿的稻谷脱出来。

金灿灿的稻谷哪里来？

农民伯伯种出来，一粒稻谷一滴汗，爱惜粮食理应该。

教学反思：

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多

学学，让以后的教学活动能够更好。

护航青春班会篇二

xx年05月11日

教学楼三楼大厅

建筑系全体同学

乔伟

建筑工程系

1, 前期准备：确定活动场地，时间，通知参与人员

2, 活动主体：

a.主持人宣布活动开始

b,主持人说开场白

c,报幕

d.中间加一些娱乐环节，轻松活跃气氛

e,主持人宣布活动结束

策划人□xx

建筑工程造价1001班

xx年05月10日

护航青春班会篇三

今天，我的主题是抓住青春，珍惜时刻。今天，我的发言内容可以用四个关键字大致概括。青年，梦想，现在和未来。这里有三个值得我们共同考虑的问题。

第一个问题是：你认为青年，

第二个问题是：我们在最快乐和美丽的阶段的生活，那么你怎么得到它？

有人说：青年像一场马拉松比赛，有一个起点，有终点。有人说：青春像一朵花，花开就会死去。有些人说：青年是一幅画。同学，你觉得青春？我问一些同学回答。

看来，每个人都有自己青春的隐喻。嗯，这是正常的。在我心里也有一个比喻。我认为年轻人喜欢一本书，一本厚厚的书。至于书是重还是薄，是一本好书或坏书，它完全取决于我们自己。如果现在我们觉得每天都满，快乐，每天都积极进入以心态去面对学习和生活，那么书必须厚实而精彩。如果我们每天都是一个未经审查的国家，每一天都沉迷于在线游戏，住在一个虚拟的幻想世界，所以我们回到现实，会感受到深刻的损失。所以恐慌整天，我不知道什么。那个年轻人的书不是一本书。

这里的所有年轻人都是一本厚厚而有意义的好书。

我已经说过，青年是我们生活中最好的，最快乐的一个时期，我们所有我们必须享受这个时期。也许等着我们出去上学，工作，我们不再有这种幸福，然后只是一个巨大的压力。我们应该充分利用这个时期来改善自己。我建议每个人在这个时期必须去更多的书，看书。这个时候不能做任何事情，但必须上学，丰富自己。可能学生抱怨，不抱怨疲倦阅读累。请想象一个场景：在一个冬天的下午，你坐在图书馆里静静

地拿着一本书，旁边一杯热茶，口渴消除几口，太阳通过窗口热烈地在你的身体，多么舒适 是啊。你认为你的游戏的意义吗?除了阅读也选择了，那些网络小说我们还是看不到很好。应用鲁迅先生在句子中使用的教义：我们必须使用大脑，仔细选择，勤勉阅读。

最后一个是：现在和未来，我们必须建立正确的概念。现在我们只能做的是珍惜。我知道可能有很多同学后悔来到我们的江西理工学院。我建议你，不要后悔，因为我们来这里，遗憾的时候不会回到第三天。在我们生活中唯一的一次测试已经过去了，不可能让我们再次测试。我们必须花五年时间在这所学校，我们的青年所有的好记忆可能都发生在这里。我们所要做的就是抓住和珍惜。

对于未来我们有信心，许多学生不自信。有些人说我们90后怎么坏，其实这个真的不能怪别人，为什么人们这么说，肯定是我们自己的问题。例如，人们说我们不是进取，这是真相，有些人每天都沉迷于游戏和在线小说，上课的时候睡着了，现在最流行的大学生是：大学 不要跳过课，生活不完整。你看这个可以责怪别人总是说我们90后这个不好吗?我们怎么样?它是什么?学生在这种态度对待生活中，当然会没有自信，因为你的态度，不仅人们不会相信你，你也许不能相信自己。所有的学生必须努力改变他们对生活的态度，所以你的信心会大大增加。那么，从现在开始，请抓住青春，珍惜那一刻。希望我们很快就能看到自己的不同。

护航青春班会篇四

(1)初一学生处于生理、心理的巨变时期，也是人生观、价值观树立的关键时期。正确引导学生树立正确概念，至关重要。

(2)学生需要尽快告别童年，进入青年角色，承担学校、家庭中应有的责任，服随意、贪玩、无目标、无毅力等问题。

(1)通过活动使学生正确认识青春期，体会青春的美好涵义。

重点：在于激发学生珍惜青春时光，以积极向上的态度投入青春生活，引导学生学会全面发展地看待自己，并能依据实际对未来进行积极的人生规划。

1. 开 场：（同时播放《青春纪念册》）

女：光阴似箭，日月如梭。转眼，我们已走过了十四个春秋。

男：站在青春茁壮成长的幼芽上翘首回望。回首十四年来的往事历历在目。

男：当淡淡的晨曦撒向大地，我们携手迈向青春，从童稚走向成熟。

女：当柔柔的微风吹在脸上，我们跨进了青春的门槛，学会理解、感恩和珍惜。

男：当生命历程的花季向我们绽开笑脸，我们以浪漫的憧憬拥抱青春。

合：xx中学七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会现在开始。

2. 集体诗朗诵

女：有人说：童年是一个多彩的梦，妈妈为我们编织着五彩的缤纷。

男：有人说：童年是一副绚丽的画，爸爸为我们调好了色板勾勒着轮廓。

女：2019年的春夏秋冬，2019年的朝朝暮暮，快乐调皮的童

年啊，就这样悄无声息地溜走，来不及挥一挥手。

男：有人说，青春是一首美丽的诗，让朝气蓬勃的我们徜徉在无尽的诗情画意中。

女：有人说，青春是一段快乐的舞，让个性张扬的我们沉浸在无言的旋律中。

男：2019年的春夏秋冬，2019年的朝朝暮暮，激情飞扬的青春啊，就这样悄然无声的走来，还没来得及抬一抬头。

女：美好的童年已然匆匆而去，不必感伤，不必失望，更不必难过。

男：因为我们将迎来一段更加美好的时光，那就是

合：———青春。

那即将来临的青春时光。请欣赏集体诗朗诵《告别童年，迈向青春》。

3. 三句半

女：同学们，童年的脚步已渐渐离我们而去，但那些点点滴滴却将永远铭记在我们的心底，无论何时何地，一旦想起，那来自心底的记忆总会令我们感动。

男：黑格尔说过：“青春是生命中最美好的一段时间”。我们拥有青春，就更应该珍惜时间。

男：但是，在我们的校园中在我们的周围，就有那么一些同学没有好好珍惜他们宝贵的青春，挥霍生命。

女：下面请欣赏三句半《我的青春谁做主》

4. 互动环节(同学们,你们眼中,青春意味着什么?)

女:其实,青春与童年都一样,那样短暂,那样匆匆,匆匆的来,又匆匆的去。

男:青春的短暂并不可怕,可怕的是明知它的匆匆却不去抓紧。

女:青春是清晨初升的太阳,它要把一切光芒撒向人间。

男:青春是一朵带露的鲜花,它要将瞬间的美丽变成永恒的回忆。

女:青春是什么?没人能说清。也许就象这蒲公英,自由自在的。

男:青春是什么?每个人都有不同的理解和解释,每个人都有着不同的经历。

己见,谈谈自己对青春的认识。

5. 班主任寄语

男:看来同学们对青春有自己独特的见解。那你们想知道我们的班主任顾老师对青春的理解吗?你们想听听她给我们的青春寄语吗?下面请班主任顾老师为我们送上青春寄语(在最后结束前播放歌曲《我的未来不是梦》并带领全班一起唱)

6. 青春宣言

举起右手,我们宣誓:

我们要积极的学习和思考,我们要积极的生活和成长。我们要做积极的事,说积极的话。总有一天,当光芒临身时,我们会发现我们的与众不同都是因为积极而来!

我们知道：我们并没有做到尽善尽美，但是没有什么比尽心尽力更重要。我们不注重结果的完美，而是看中过程中的体验。我们不在乎学习的辛劳，只在乎老师和家长们满意的微笑……年轻的心从此飞翔。

我们青春，我们张扬，我们有个性，因为我们年轻。

7. 结束语：

女：青春是一首歌，是一首永不言败的歌

男：青春是一条河，是一条永不停息的河流

女：青春是一本书，是一本百读不厌的书

男：青春是一杯茶，是一杯品味不尽的茶

合：青春是我们献给世界的希望，让我们的青春带着纯真，带着微笑 带着悲伤和浪漫，永驻我们的心间。青春万岁！！

合：七(xx)班“告别童年，拥抱青春”主题班会到此结束。谢谢大家的莅临。

护航青春班会篇五

一、帮助学生了解青春期心理发展的特点，明确异性交往的需要青春期心理发展的自然规律。

二、引导学生树立前党的异性交往的原则和方法，并用以知道自己的异性交往行为。

多媒体演示文稿

1、通过薄伽丘《十日谈》中的一则故事，引入话题“青春期

需要异性交往”。

小结：青春期是童年走向成年的过渡（10、12岁——16、17岁）是青少年社会的重要时期，要经历躯体和身体的心理上的急剧变化。

2、影响生长的物质主要是人的脑垂体前叶的五种激素（即五种荷尔蒙），其中的两种——促黄体酮生长激素[lh]和促滤泡成熟激素[fsh]产生性腺，他们可使男女产生雄性激素和雌性激素主题班会教案。而激素产生的效应显而易见——异性相吸。

心理学上的异性效应：某中学组织同学外出野餐。第一天，老师让女男同学分席而食，结果是男生个个狼吞虎咽，女生则嬉笑吵闹，同样杯盘狼藉。第二天，老师让同学男女合席而食，则出现了另一番风情：男生个个彬彬有礼，你谦我让，大有君子风度；女生则个个细嚼慢咽，温文尔雅，大有淑女风韵。

小结：男、女同学表现出想与异性交往的行为是一种自然而然正常的现象，适当的异性交往是必要的，大可不必遮遮掩掩，犹抱琵琶半遮面。

“收到一封烫手的信”

情景一：一男同学收到信，在同伴中炫耀。

情景二：一女同学收到信（写信的男生她看不起），在教室中当场把信撕了。

情景三：一女同学收到信以后，对写信人不做任何答复。

讨论：如果你收到这样一封信，你将会怎么办？

小结：异性交往的原则。

在公开场合的交往，女同学应端庄、坦荡，不使对方产生误解、非分之想；男同学应庄重、沉稳，尊重对方。

如果我也收到一封烫手的信，我们应遵循的'原则是，态度要明确（不能含糊其辞，或不可置否，引起对方的误解、猜测）方式要委婉（不能伤害他人的自尊心）。

1、有的同学异性面前表现得很内向，感觉无话可说，没有共同话题，而在同性朋友面前感到很放得开。有的同学想参与异性同学的话题讨论，却没有勇气。

讨论并小结：青春期性意识发展有不同阶段，每阶段的心理表现是不同的（疏远异性期、向往年长异性期、渴望接近异性期等）。有的同学就处于疏远异性期，建议增强性别魅力，男性要表现出男子汉的气质：胸怀博大，情感深沉，性格开朗，情绪乐观，风度潇洒，坚毅刚强，有进取心，责任心和幽默感；女性要表现出女性特有的魅力：活泼开朗，举止大方，温文尔雅，仪表端庄，亲切善良，富于同情心。这种性别的特殊魅力，会赢得异性好感，会使交往自然而协调。

2、什么时候开始谈恋爱最合适？

3、有时路上碰巧与认识的异性相遇，却不知该如何打招呼，只得干脆视而不见。

讨论并小结：排除异性交往的不自然感。异性交往要像同性交往一样，敞开心扉，坦诚相待，该说的话就说，该做的事就做，只要心里塌实、坦然，纯洁的友谊最终会经得起时间和事实的考验。

讨论并小结：起哄同学大多并无恶意，但他们的行为恰恰透露出内心对异性交往的向往的好奇，只是这种向往和好奇通

过不太恰当的方式表现而已。不必太在意，只要遵循异性交往的原则，纯洁的友谊会得到大家的认可。

这不仅可以消除神秘感。而且可以使男女同学对异性的好奇心和向往转变为在日常生活和学习中的相互关心、帮助和体贴，从而提高他们对性道德价值的认识，建立起健康向上的异性友谊。

青春期的异性交往历来是个敏感的话题，教师、家长、学生都不约而同、小心翼翼地回避这个话题，一旦发现男、女同学之间交往增多，老师和家长虽不至于视之为洪水猛兽，但神经紧张是免不了的。

做了十多年班主任，面对16、17岁，正处于青春期的学生，我也是常常处于茫然和困窘之中。一味地说教、阻止显然是苍白的，从生理上讲，16、17岁正是激素分泌的最旺期，对异性的渴求和想往正如正负电子相吸一样，是谁也阻止不了的。与其遮遮掩掩，犹抱琵琶半遮面，不如大大方方地面对。因此，我虽然心里不免战战兢兢，还是毅然选择“青春期异性交往”，作为心理主题班会的主题，题名为“男生女生”从班会的筹备到正式举行，学生们的表现应该是出乎我的意料的。他们没有我想象中的那么拘谨，相反都能落落大方，坦然面对这个话题。无论是心理剧表演，还是自由讨论发言，他们都很真实，坦诚。在进入“我的异性交往困惑”这个环节时，甚至有学生大胆提出“什么时候开始谈恋爱最合适？”这还真是个说不清道不明的问题，对此我未作正面回答，而是用生动形象的比喻启发学生，让他们领悟其中的道理。

一节课的容量毕竟有限，学生们的交流发言无法展开，这是个遗憾，但这次直面类似“早恋”这样的话题却是一个突破，一个新的起点。班会后，我和学生们仿佛都长长地吁了一口气。唉，原来我们以前都太过于紧张了，只要把握好异性交往的方式、尺度，消除人为造成的神秘感，那么异性友谊不

但有助于个性的全面发展，还有助于培养青少年健康的性心理。

护航青春班会篇六

结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开让“地球妈妈笑起来”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，激发学生爱环境的情感，并要求学生从我做起爱护环境，增强民族自豪感、自信心。

二、活动对象：五年级(3)班学生。

三、活动时间：12月10日

活动过程记录：

一、整队汇报。(小队 中队 辅导员)

二、全体立正，出旗。(出旗、奏乐、敬礼)

三、唱队歌。

四、主持人宣布主题班队课开始。

1、同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班队课的主题是“让地球妈妈笑起来”。先让我们来听一听地球的自述吧。

2、地球自述：我是地球，说圆不圆，说方不方，是一个椭圆形的球体。我的身上有海洋、森林、河流、山川、丘陵、平原。我的内脏中有煤炭、黄金、白银等各种矿产，我是一个生机勃勃的被绿色植物覆盖着的球体。

3、学生甲:我们祖国幅员辽阔,地大物博。有峰峦起伏的群山,有波涛汹涌的大海,祖国的山河美丽极了!我们的家乡景色优美,气候宜人。我们的学校,环境优美,是人才的摇篮。我们为拥有这样可爱的祖国、家园、学校而感到自豪。

学生乙:可是,随着世界人口的增长,人们对自然资源的不合理利用,造成了森林、草原、耕地的减少,生态的破坏、环境的污染,导致环境质量的恶化。大地在呻吟,河流奏悲歌。请听:大地、沙漠、海洋、森林的自述(学生分别饰大地、沙漠、海洋、森林)

(1)大地:我是大地叔叔。水土流失,是当今人类面临的严重问题,虽然它不像洪水那样凶猛,也不如地震那样强烈,但是它却像癌细胞损害人的身体一样,我们中华大地水土流失惊人,流失面积达50万平方公里,这真是悲哀。再听听沙漠阿姨的话吧!

(2)沙漠:我是沙漠阿姨,我们是出现在人类文明以后,人类是沙漠的制造者,对森林乱砍乱伐,是造成沙漠的主要原因。现在的沙漠,曾经是一片绿洲,只是由于环境破坏,才变成今天这种荒无人烟的情景。

(3)森林:大家好,我是森林伯伯。人类开始于我们森林,是我们养育了人类,我们为人类提供了吃、穿、住,没有我们,也就没有人类。然而人类掌握了火以后,就向自己的老家进攻了,一棵棵参天大树倒下,动物们被吓跑了,鸟儿哀鸣,猴子嚎叫。

海洋:同学们好,我是海洋姐姐,我们蔚蓝色的海洋是人类的财富,但是今天的我们却被污染了,人们把石油和垃圾都倒在了我们身上,给我们海洋带来了难以愈合的创伤。

4、学生丙:下面让我们再来听一听我班小卫士所了解的情况吧。

学生1:一些工厂的大烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2:焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放,黑烟弥漫。

学生3:工业垃圾、生活垃圾堆积成山,臭气难闻。

学生4:建筑工地尘土飞扬,空气异常混浊。

学生5:人类不断向江河、湖海排放污水,水质受到严重的污染,很多鱼儿死去了。

5、学生甲:所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声,受到世界各国政府的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。同学们,你们知道“世界环境日”是每年的哪一天?(齐答:6月5日)

学生乙:我国政府也十分重视环境保护工作,在世界环境日那天,国家人大常委委员长李鹏和孩子们兴致勃勃地种上了和平树,并祝愿这棵长青树在和平美好的环境中茁壮成长,李鹏委员长说出了全国人民的心愿。环境保护已被公认,对人类有直接的重要性,关系到人类的生存,人们的环保意识逐渐提高,许多青少年纷纷投入到了抢救地球的活动。下面就请同学说说保护环境的事例吧。

(1、)1995年11月,深圳正在开发地热,取代燃煤,拆掉了大小锅炉和烟囱。节约了能源,净化了环境,促进了各行各业的发展。

(2、)广州保护白云山,整治珠江水,波光映晴的美是成为每一个广州人的骄傲。

(3、)1989年至1995年,四川省先后对400多条小流域进行重点治理,达到了给荒山“梳妆”,让河流变清的目的。

6、学生甲：正因为人们能自觉投身于保护环境的伟大事业中去，所以我们才能生活在天长蓝，水长碧，山长青的优美环境中。劳动最光荣，让我们用勤劳的双手美化我们的环境。请听歌舞表演：《劳动最光荣》。

为了让天空明净，河水清澈，让地球妈妈青春常在，请同学们为环境保护献一计。

学生献计。

学生1：小学应增设环保教育课。

学生2：我建议给县长写一封信，提出治理环境污染的建议。

学生3：我提议我们向社会发出一份“保护环境”的倡议书。

学生1：我要多看有关环保知识的书，用知识武装头脑。

学生2：劳动最光荣，我要用勤劳的双手美化我们的环境。

学生3：我从现在开始，要爱护花草树木，保护有益动物。

学生4：我从实际出发，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

学生5：我要坚决与破坏环境的坏人坏事做斗争。

学生6：积极参加治理环境的活动。

学生7：开展爱鸟周活动。

学生8：我们雏鹰假日小队将利用双休日，向人们宣传环境保护的意义和有关法规，举办环保知识咨询。

学生9：劝告亲朋好友不要吸烟。

学生10:购买商品时,购买绿色食品,少用一次性软包装盒的饮料。

学生11:为了人类的未来,为了保护我们的自然,呼唤世界和平。

8、同学们,我们班中哪些同学在爱护地球、保护地球方面做得比较好呢?指名说一说。给这些同学颁发环保小卫士章。

五、班主任讲话。

六、呼号、退旗,宣布活动结束

护航青春班会篇七

理想像什么?有人说,理想无影无形,无色无味,什么也不像。

我说,理想像满天繁星,驱散夜空的黑暗;理想像猎猎劲风,鼓起生命的风帆;理想像灰姑娘的水晶鞋,展现生命的光华;理想像展翅高翔的海燕,呼唤着生命风暴的更加猛烈。

对于今天的我们来说,理想更像高悬天际的启明星,指引我们攻坚克难,占领人生的制高点。

二、请欣赏唱歌曲《我的未来不是梦》(张雨生)

三、畅谈理想

(一)、关于理想的名言:

1. 三军可夺帅,匹夫不可夺志。 —— 孔子

2. 志当存高远。 —— 诸葛亮

3. 老骥伏枥,志在千里,烈士暮年,壮心不已。 —— 曹操

4. 理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。

——托尔斯泰

5. 有志者事竟成。——范晔

(二)、理想的作用及理想调查

(1)作用：1. 理想是人生奋斗的目标

2. 理想是人生前进的动力

3. 理想是人生精神的支柱

(2)理想调查：

请同学们在纸上写出你的理想是什么？想考上一所怎样的大学？

(三)、我们如何才能实现我们的理想呢？

1. 成功没有捷径，唯有依赖奋斗。

2. 当辛劳成为一种习惯，当勤奋成为一种充实，无聊的嬉戏就将变成一种空虚。

劳动量-无效劳动量

效率=

时间

(1)、增大单位时间内劳动量的方法

(a)减少犹豫的时间，明确任务。

治疗犹豫的措施：在自己支配的时间里，拿出百分之二、三的时间，想清楚这段时间的任务共几项，哪个为主，哪个为次，然后排上队，任务明确了，马上动手□(b)持之以恒，形成习惯。

一个人，经常在固定的时间内做同类的事，做的多了，便形成习惯。习惯了的事情，常常不由自主的去做，想停止都难。

(c)制定周详的学习计划。

学习计划要落实到每学期、每月、每周、每天。

(d)多利用空余时间。

比如早读之前的时间，中午午休前的时间，晚修前的时间，如果我们坚持，利用我们的收益是非常可观的。

(2)、怎样减少无效劳动？

(a)人家在自习、看书，他在那说笑话、说大话、说课外的话等。(闲话)(b)把课余时间消磨在游戏里、老师在讲数学他在发呆、上自习在聊天、抄别人作业、教材还没弄通就去抠难、怪、偏题等。(闲事)

(c)正听着课，思路不知不觉地到了其他无用的事上；学习上遇到不顺心的事情或考试成绩不理想，就忧虑、担心同学们怎么议论自己、父母怎样批评自己，结果越想，烦恼越深，越不能平心静气的分析失误的原因，形成：考试失误——情绪低落——无心纠正——成绩更低(闲思)

四、理想与前途测试(心理测验：你有美好的前途吗?)指导语：下列题目中，每题均有三个备选答案，根据你的实际情况，

选择一个适合你的答案。

1、对于团体的工作，你抱着：（ ）

a 热心参加的态度；

b 漠不关心的态度；

c 十分厌烦。

2、你对工作的态度是：（ ）

a 宁肯做待遇低些但价值高的工作；

b 认为工作只不过是为了解决生活；

c 一心一意只做报酬高的工作，不理睬工作有没有意义；

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（ ）

a 学习更多的知识或者技能；

b 内心感到恐惧与不安；

c 毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（ ）

a 十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b 以为友谊很平常，不必重视；

c 友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（ ）

b当作是茶余饭后的消遣,可有可无;

c不予注意,认为与其看报章,不如去看戏。

6、对于服装,你的态度是：（ ）

a要求端正、整齐,不必奢华;

b只要能保暖适体,不必讲究;

c"先敬罗衣后敬人",对服装十分讲究。

7、当你孤独寂寞时,你会：（ ）

a去找朋友,或去找些事情来做;

b独自去散散步,或者去看看戏;

c闭门胡思乱想来打发时间。

8、当自己有缺点的时候,你就：（ ）

a承认自己的缺点,极力设法改正;

b如果没有人发觉,就不予理会,也不自我检讨;

c即或有人指点,也极力否认。

9、对于生活开支,你：（ ）

a精打细算,量入为出,养成储蓄的习惯;

b□认为只要不欠债就行；

c□今朝有酒今朝醉,不必有什么计划。

10、当遇到困难时,你就：（ ）

a□找出产生困难的原因,并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安,设法找人来帮忙；

c□独自悲哀,感到消极,对前途无望。

11、当别人批评你时,你就：（ ）

b□不理睬别人的批评,不作任何反应；

c□对别人的批评,一概表示不满,并且与人争吵。

12、对男女关系的看法,你认为：（ ）

b□男女之间应保持相当距离；

c□男女关系很平常,可以很随便。

13、当别人遇到困难时,你就：（ ）

b□不问理由,尽力去助人；

c□认为这是别人的事,采取袖手旁观的态度。

14、对事物的“新”或“旧”的看法：（ ）

a□认为事物不必分新旧,好不好要看价值如何；

b□一视同仁; c□只接受新的事物, 旧的一概不要。

15、你对生活的安排是采取: ()

a□拟定一年的计划, 在一年之中又按月拟定具体的工作和学习目标;

b□请他人为自己安排, 或者依照他人的生活计划;

c□认为过一天算一天, 不必做什么安排。

评分标准:

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加, 统计总分。

答案解析:

60分以上, 优等。你对生活和事业抱有崇高理想, 能面对现实, 遇见困难挫折能设法克服, 能与人合作, 创造事业。

39分以下, 说明你对各种问题的认识尚不清楚, 或抱有错误观念, 对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习, 锻炼自己, 多多交友, 才能创造美好的前途。

五、超越梦想

理想是还没有实现的东西, 是对未来的美好憧憬和

希望, 这要求我们好好把握今天, 努力学习, 打下坚实的知识基础, 才能拥有美好的明天, 理想的实现前提是把握人生。而且从确立目标的这个时刻起, 就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗, 那样的话, 你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。同学们请在课后写一封给10年后自己的信。

全体同学一起用心聆听《超越梦想》。

六、教师寄语：

我们每个同学的理想不能只在梦中实现。理想，我们都有，可是如果经不起身边的诱惑，理想会慢慢的从我们心中走远。挫折和困难，在我们成长过程中都有很多，这些都是实现理想的绊脚石，但是，只要我们坚定我们的目标，一步一步往上爬，一定会实现我们心中的理想，走向成功的未来的。这就是我们此次《理想前途教育》主题班会课主要的目的。

同学们，请相信自己，有梦就有希望！加油！

师生齐读誓词：

我们愿用必胜的信念投入！

我们愿用全部的精力倾注！

我们愿用坚定的毅力战胜！

我们能行！我们一定行！

我们能行！我们一定行！

我们坚信理想会因奋斗而美丽！