

依法治国演讲稿(模板6篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

依法治国演讲稿篇一

下午好！我是来自局的。我今天演讲的题目是《勤勉廉洁，依法治税》。

作为一名地税干部，从20xx年前我穿上这身蔚蓝的制服开始，我的心中就一直涌动着这样一种信念，聚财为国、执法为民。这个信念支撑着我在税务工作的岗位上默默奉献、不断前行。而促使我产生这种信念背后的巨大力量，来源于我的父亲，一位老税务工作者的言传身教，是父亲的一举一动、一言一行影响着我，激励着我，使我坚定了勤勉廉洁，依法治税的信心和决心。

一位哲人说过：“人在履行职责中得到幸福。就像一个人驮着东西，可心头很舒畅。人要是没有它，不尽什么职责，就等于驾驶空车一样，也就是说，白白浪费”。我的父亲就是一位严格要求自己，勇于履行职责的地税人。记得20xx年县地税局刚成立的时候，父亲从财政局调任到地税局担任局长，万事开头难，作为新组建的单位，工作千头万绪，父亲勇挑重担，带领着老一代的地税人，艰苦创业，开拓进取，经过十多年的发展，县地税局发生了翻天覆地的变化，地税队伍不断壮大，收入任务连年超收，办公楼、基层税务所一一盖起，办公设备、车辆配备齐全，走上了科学化、正规化的快速发展之路。成立之初，工作条件十分艰苦，当时父亲总是亲自带领人员深入基层一线收缴税款，经常在条件艰苦的基层所一住就是十天半月，上矿山，下企业，吃住在基层所阴

冷潮湿的土房里，繁重的工作和艰苦的生活条件使父亲的关节炎一犯再犯，有时疼得连走路都困难，可他硬是坚持工作，从不因为自己是局长搞特殊化。而是和大家同甘共苦。老一辈地税人把他们无私奉献的誓言刻在了平凡的事业中，他们用心血和汗水铸就了闪光的地税精神。作为新一代地税人，我们要循着父辈走过的足迹，继承和发扬他们的光荣传统，向他们那样去奋斗，去创新，去开创地税事业新的辉煌。

在我的心里，父亲是一面镜子，是高高飘扬的旗帜，从他的身上，我可以发现自身的不足，可以找出自身的缺点，更可以明确自己前进的方向！我爱父亲，虽然他没有为我带来太多的物质方面的满足和享受，可他在精神上为我提供了足够的营养，这些世界上最宝贵的财富，将成为滋养我茁壮成长沃土，使我终身受益。感谢父亲，我因你而自豪，我要努力成为一个像你那样的人！

如今我们正处在一个丰富多彩的时代，美好的生活不断变化和摇曳出梦幻般的绚烂色彩。身处这样的时代，我们是幸福的，我们赶上了这个好时代，我们更应倍加珍惜美好生活带给我们的一切，用心去感受，用心去把握快乐生活的每一天。人生其实就是一个市场，时间是通用的货币，有人买来空虚和无聊，有人买来知识和阅历。我们要用智慧的双手编织幸福的生活，我们要昂首阔步走在时代前列，去奏响科学发展的号角，我们要立足本职岗位，勤奋工作，努力去实现自身的价值。为社会发展做出自己的贡献，无愧于这个激情澎湃的时代。人生是普普通通的一天又一天串联而成的，但每一天不同的人却有着不同的过法，也就有了不同的收获。同样是过琐碎的日子，有的人机械地翻版昨天的一切，而另一些人，却将成功的种子埋在了琐碎中，静待其开花结果，然后，用一个又一个琐碎的日子，堆砌起自己与众不同的人生。

时代在召唤！人生无极限！税务事业的快速发展为我们放飞自己的人生梦想提供了广阔的空间，风清气正的良好环境为我们的不断成长进步增添了无穷的力量。秉承老一辈地税人顽

强拼搏的进取精神，我们一定能用我们坚实的臂膀，托起明天税务事业的朝阳，在那一片蓝色的税海中，乘风破浪，再创辉煌！我们决心向父辈那样用青春和热血去浇灌心中不灭的理想之花，用努力和奉献去收获累累硕果！

依法治国演讲稿篇二

依法治校不是一部分人“治”另一部分人，而是全体教职员依据法律和校规自己约束自己。如果校规的制定没有师生员工的广泛参与，如果校规的内容得不到广大师生员工的认同和自觉遵守，就不可能真正实现依法治校。

某高校有一位法学教授当了院长，一方面大讲依法治校，另一方面又大讲恶法亦法。他明确要求教师和学生遵守学校有关机关制定的全部规章，而不管这些规章是人事处制定的还是房管科制定的，是合理的还是不合理的。至于有关机关是否对所有的人一律平等地执行这些规章，那他是管不了也不愿管的。显然，在他看来，校规不过是学校有关机关整治师生的工具。这样的依法治校，只能让师生们更加寒心，只能搞坏依法治校的名声。

任何法律都具有预先公布、同样情况同样处理和强制实施的技术特征，否则就不是法律。商鞅变法的时候曾贴出告示：谁把一根木头从都城的甲处搬到乙处，就可以从政府领得若干黄金。一般人都不相信，但有一个人按告示去做了，商鞅果然给了他告示上所说的黄金。可见法的强制性决不仅仅意味着政府执法时不许百姓反抗，而且意味着政府及其官员必须守法和执法。如果高兴就执法不高兴就不执法，法律就没有权威，人民就不会守法，法律从而也就达不到它的目的。国家的法律是这样，校规也是这样。从这个角度看，这位院长治下的某些“校规”是不配称之为校规的。例如学校房管科制定的集体宿舍分配方案规定：博士一人一间，硕士二人一间，本科及本科以下学历者三人一间。而实际所做的是：博士即使是刚毕业的都分给两居室，本科及本科以下者都分

给二人一间，理由是学校规定的集体宿舍分配标准是下限；而硕士即使教了七、八年书也还是两人一间，这时学校规定的集体宿舍分配方案又成了上限。我想，除非在这个学校里硕士被明确规定为贱民或私生子，否则即使根据恶法亦法的原则，这样的校规也不配叫做校规。恶法可以在法律的内容上不平等，但在实施上仍然必须是平等的；否则只能是人治。

现在讲依法治校，首先当然要做到有法可依有法必依。但是依法治校并不是要在学校里实行商鞅式的严刑峻法统治，而是要适应依法治国的需要，建设民主法治的学校。如果这样来理解依法治校，那么下面几个问题就是不能回避的。

首先，依谁的法治校？学校不能超然于国家法律之外，它必须执行国家的法律，校规只能规定国家法律没有规定或规定不详的问题。那么这些校规应当由什么人或什么机关来制定呢？根据民主原则，我认为只能由民主选举的教职工代表大会来制定。学校各行政部门只能享有提案权，而不能享有规章制度制定权。涉及学生利益的校规，还必须让学生代表列席并充分听取他们的意见。（我并不主张赋予学生代表以表决权，除了学生年轻幼稚外，更重要的是学生在学校里是过客，容易产生短期行为。）只有这样制定的校规，才能具有最大的合理性和权威性，才能得到广大师生员工的自觉遵守。校规只有这样制定，广大师生员工才能感觉到自己是学校的主人，才不至成为被动服从而又心怀不满的无所作为的被动者。需要特别指出的是，教职工代表大会的代表在目前的情况下不能按人口比例从各部门产生，而应当按国家关于后勤社会化和精简行政机构的要求，根据国家规定的教学人员和非教学人员比例（这一比例必须保证专职教师在数量上的绝对优势）分别从教师和非教师中产生。教职工代表大会除了规章制定权外，还必须拥有学校自筹资金的预算决定权和决算通过权。法律的权威必须由立法机关控制钱袋来保障，校规的权威也必须由教职工代表大会控制钱袋来维护。这样一来，学校行政部门的权力将受到极大的限制，但是他们同样可以从依法治校中获益，他们将不再有“听哪个领导的”这样的烦恼。

其次，依什么样的法治校？简单地讲恶法亦法显然是不对的，否则就不会有“多数人的暴政”这个概念了，当年的德国和日本的法西斯也就可以凭依法行暴的理由而不受惩罚了。法律必须公平，必须保障被治者的权利；校规也一样。最起码，校规不得与国家的宪法和法律相冲突，不得以多数人的意志剥夺少数人的平等权利。像“男三十五，女三十二”这样的分房条件，就明显与宪法规定的男女平等原则相冲突。就校规讲恶法亦法，只有满足了以民主程序制定、不与国家法律（包括宪法）相冲突、不歧视这三个条件，才能说得通。但是一项校规如果满足了这三个条件，即使需要修改，我们也只能说它是不合理的校规，而不宜叫它“恶法”。对于符合这三个条件的不合理的校规，在正式废除或修改以前，我们仍必须遵守。

再次，依法治校是谁治谁？现在讲恶法亦法的人心中，依法治校似乎指的是由行政部门来代表学校治教师和学生，依法治校就是要加强领导和行政部门的权威。这种观念必须改变；因为它一方面助长了领导和行政部门的特权思想，另一方面又打击了广大师生依法治校的积极性。依法治校不是一部分人治另一部分人，而是全体教职员工依据法律和校规自己约束自己。如果校规的制定没有师生员工的广泛参与，如果校规的内容得不到广大师生员工的认同和自觉遵守，就不可能真正实现依法治校。我并不主张废除一切强制，但是一项法律或校规如果不是把极少数人而是把大多数人假定为需要强制的对象，它是注定要大打折扣并且要短命的。

最后，依法治校怎么治？跟法律一样，校规也不能只有实体性的规定，还应当有合理和可操作的程序性规定，代表学校执行这些校规的机构必须按规定程序执行校规。如果没有程序性规定，则必须符合正当程序原则。正当程序的有些内容已经由法律或法院的判决予以明确，例如对某一个或某几个人不利的决定应当在作出决定前听取当事人的申辩、应当给申辩者以必要的准备时间、应当在作出决定后及时送达。起码，正当程序原则要求执法者在无具体程序规定时凭良心操

作，不得滥用权力。

依法治国演讲稿篇三

大家好，非常荣幸能有机会站在这个舞台上，今天我在这里的演讲题目是：法律就是秩序。

有人说“法律”是黑色的，因为它在犯罪人面前，意味着判决、处罚；“法律”亦可以说是红色的，因为它在无辜者面前，代表着正义，公平。当某人被证据确凿地证明有罪或无罪的时候，法律就得到了体现，正义就得到了伸张。

法律在这个社会中是一种权威，人们需要参照它来生活；法律是一扇屏障，是那些弱小的人温暖的家，他们的利益在这里得到了保障，他们权利在这里得到了自由；法律更是一条粗大的铁链，它紧紧地绑住犯罪分子，让他们无法在这个社会中胡作非为。我认为，作为一个普通的公民，唯有知法才能守法，唯有让守法成为一种习惯，社会才能更和谐，人生才能更平安！所以，即使为了追求良好的目的，即使位高权重，也不能违反法律。

我们敬爱的周总理是守法的典范。有一次，总理去开会，在路上，司机违反了交通规则，交警批评司机却耽误了总理开会的时间。同车去的干部想和交警交涉，总理严厉制止说：“这怎么行？交通规则是政府颁布的，政府总理应该带头遵守。总理不遵守，就是带头破坏制度”。直到交警放行，总理一行才离开。

守法必先严于自律，这是一种行为操守，更是一种道德修养。

我们国家多年的普法教育取得了累累硕果，原来很多对法律一无所知的人，如今都能运用法律来寻求一个说法，就像电影《秋菊打官司》里的秋菊一样，普通人的法律意识正在不断增强。但让守法成为一种习惯，确实还有相当漫长的道路要

走。

依法治国演讲稿篇四

大家好！今天我演讲的题目是《依法治国，按规办事》。

我国古代思想家管子曾说过，“有道之君，行治修制，先民服也”。意思是善于治国理政的人，通过制定有效制度来管理国家，以达到众民皆服的目的。当今法制社会，强调依法治国，依法管理。作为企业，也必须要用制度管人，按规章办事。

大江东流，日月交替，万物生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能奔驰千里，是因为它始终离不开两条铁轨；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系于手中的丝线；宇宙间无数颗恒星亘古不变的灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来源于铁的纪律，学校的生命力来源于严格的校纪、校规。依法治国主题演讲稿——依法治国，按规办事。同样，企业的竞争力也来源于严格的规章制度。我国古代思想家管子曾说过，“有道之君，行治修制，先民服也”。意思是善于治国理政的人，通过制定有效制度来管理国家，以达到众民皆服的目的。当今法制社会，强调依法治国，依法管理。作为企业，也必须要用制度管人，按规章办事。

大江东流，日月交替，万物生生不息，用规则演绎着生命的轨迹。火车之所以能奔驰千里，是因为它始终离不开两条铁轨；风筝之所以能高高飞翔，是因为它总是情系于手中的丝线；宇宙间无数颗恒星亘古不变的灿烂，是因为它们都按照自己的轨道运行。人类社会也是如此，军队的战斗力来源于铁的纪律，学校的生命力来源于严格的校纪、校规。同样，企业的竞争力也来源于严格的规章制度。

制度是人类自己制定的信条。制度与我们的生活息息相关，

例如法规、校规、交通规则等。对于一个企业而言，它的规章制度正如一个人要有健全的四肢，各司其职，按章办事就会具有协调性，反之就会出现不协调。所以一个企业想要保持它的稳定和效率，必须要建立一套科学合理的规章制度，依靠合理的制度和运营机制来规范员工的行为，并确定明确的岗位管理条例，让大家知道要做什么，怎么去做，又怎么能做好，哪些事能做，哪些事不能做。它做为员工行为规范的模式，能使员工的个人活动得以合理进行，同时又成为维护员工共同利益的一种强制手段。这是一个企业成熟的标志，也是企业平稳发展的保障。对于员工而言，按规章办事，是每个员工的职责，也是一个合格员工应具备的基本素质。

想必大家都听说过沃尔玛在重庆销售假冒绿色猪肉，严重坑害消费者利益的事件。沃尔玛为此付出了巨大的代价，27名员工被警方拘捕，它在重庆所有的13家分店全部停业整顿15天，罚款269万元。我想其原因就是超市制定的制度不够健全，监管不够有力，我们期望经过整改，重新开业的超市，能够建立更加合理、完善的制度，以新的面貌迎接消费者。

有这样一则寓言故事，名为《河水和河岸》，河水认为河岸限制了它的自由，一气之下冲出了河岸，涌上原野，吞没了房舍与庄稼，给人类带来了巨大的灾难，它自己也由于蒸发和大地吸收而干涸。为什么寻求自由的河水最终失去了自由和他本身呢？那是因为它寻求的那种无拘无束的、绝对的自由是不存在的。

我的演讲完毕，谢谢大家！

依法治国演讲稿篇五

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在当下社会，在很多情况下我们需要用到演讲稿，你所见过的演讲稿是什么样的呢？以下是小编收集整理的心得单位依法经营演讲稿，仅供参考，大家一起来看看吧。

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

我是，今天我演讲的题目是《扬合规文化，铸信合辉煌》

有人说，如果将银行比作一部高速运转的机器的话，那么合规经营和风险控制无疑就是整部机器的轴心，这两方面做得好与坏关系到银行运作的好与坏。现在银行间的竞争日趋激烈，各个银行展开浑身解数，以各种手段，来缓解竞争压力，拉大银行间的差异。那么，银行之间的差异在哪里？产品吗、人员吗、设施吗？都不全是，对我们而言，是我们对待工作的态度，最起码的的态度就是要有合规经营的意识。

有一种精神，看似平凡渺小，它却能成就不平凡的业绩；有一种精神，看似豪情万丈，它却代表着最平实务本的人文精神。那就是：我们信合全体员工对爱岗敬业、务实奉献执着的追求精神；对合规经营、风险控制的内涵发展的追求精神。

如今单位领导高屋建瓴、审时度势地提出了“合规经营、风险控制”的要求，我深深地明白这既是期盼，也是命令，是战士上前线的冲锋号。我们今天讲合规经营、风险控制，最重要的就是立足本职，自觉地把自已的命运同信合的命运紧密联结在一起。

作为一个人，我们都本能的渴望生活过的幸福美满，万事顺意。作为一名信合人，我们幸福的源泉就是如何在瞬息万变的经济大潮中去创造良好的效益，同时防范和规避风险。多为国家和企业做贡献。道路有两条：只有努力发展业务，才能创造可观的经济效益；只有努力去建立适合企业发展的合规文化，才能更好的防范和规避风险。业务发展和合规文化，就像鱼水之情，鱼儿离不开水，没有鱼儿，水便也失去了应有的灵性和活力。因此业务发展离不开合规文化。他们相辅相成，缺一不可！

随着现代经济的迅猛发展，社会价值判断的多元化，是非感日渐模糊，道德标准失衡及人生观的混乱等等问题不断涌现。一切以利益最大化为目的的无需信守游戏规则的行为一度为自己找到了借口，曾几何时那高悬于公堂之上的“公正清廉，正大光明”，在利令智昏的灰尘里成为仅供观赏的卷轴。伴随我国经济建设事业的不断深入，各类银行业金融机构如雨后春笋般蓬勃发展起来，金融市场的竞争呈现出前所未有的激烈局面。由于过度追求经营利润或出于其他目的，也出现了个别机构个别人员在实际工作中违背市场秩序、违反制度规定，导致直接风险或潜在风险的出现，使银行的声誉、信用、利益等诸方面受到负面影响。因此合规经营成为促进银行业发展的重要内容。

也许在我们的周围还能听到这样的声音：只要不发生案件和重大违规，为了业务发展踩点小红线、出点小差错是正常的、也是不可避免的……殊不知，“千里之堤溃于蚁穴”。案件和违规常常发生于微小的疏忽或失误的瞬间。这一瞬，也许就是0.1%的违规所致，却使99.9%的合规努力毁于一旦。这样的案例比比皆是：英国巴林银行倒闭的钟声犹然在耳，法国兴业银行因交易员违规交易导致损失逾十亿美元的大案更是怵目惊心。有人说这样的违规离我们很遥远，其实，类似的违规就在我们身边：大的案件如“中行黑龙江河松街支行10亿元票据诈骗案”、“农行邯郸分行金库近5100万现金被盗案”。痛定思痛，警钟长鸣。记忆中的经验和教训告诉我们：合规至上，合规优先。唯有合规理念在实践中持之以恒，风险文化内涵方得以丰富，信合生命方为之延续。

古人云：矩不正，不可以为方；规不正，不可以为圆。也就是说：没有规矩，不成方圆。试问在做的朋友们：您是否希望一场运动式的教育活动之后，违规操作的问题卷土重来；是否希望因为个别人的随意操作和小问题不断，使我们的利益受到牵连；是否希望再有惊天动地的案件发生，却只能在事后感慨万千。答案当然是“不”。谁不希望在人人遵规守纪的环境下工作？谁不希望没有暗箱操做，依靠努力终获成

功？那么从现在做起，从你、从我们自身做起，作一名合规守纪的信合人。

金融行业呼唤合规，合规需要我们创造。员工是构成团队的鲜活细胞，我们才是信合业发展真正的创造者和开拓者。在座亲爱的各位同仁，每天饭后茶余，回顾这一天的工作，我们是否检讨过自己，今天的工作合规吗？今天我的责任意识够强吗？今天我监督别人同时自我监督了吗？今天工作需要保密的部分保密工作做的好吗？如果我们人人都能做到这一点，那么相信我们信合的事业将会永远朝着健康、科学、和谐的方向发展。

合规经营和风险控制是银行职业者的生命线，是促进行业员工队伍健康发展的机制保障，合规操作是岗位工作的第一要义。在经济市场有序的发展过程中，只有我们严格地遵照执行合规管理细则要求，才能真正地体现在我们行业的发展上。只有做到人人主动合规，事事处处合规，才能将各种隐患永远永远地消灭在萌芽状态，铸就企业成功的基石。只有把握好合规这根主线，才能在平凡的岗位上创造出不平凡的业绩。

谢谢大家！

依法治国演讲稿篇六

大家好！

我是来自高二x班的xx今天，我在国旗下演讲的主题是《以法律己，以德驭思》。

谈到法律，总会给人以神秘、威严、崇高的感觉，如同社会主义核心价值观的二十四字箴言，无时无刻不在提醒我们：自由、平等、公正、法治。其实，法律与道德、纪律一样，都在规范着人们的行为。正是由于这些规范的存在，这个社会才变得井然有序。

法律在我们一生中是维护权利的武器，道德是规范我们行为的社会标准。作为当代中学生，我们应该思考，在我们成长道路上，该如何与法同行。有人可能会说：“你多虑了，我们还是未成年人，只要不做出格的事，就不会触犯法律，更不会违法。”其实不然。

有一句人所共知的法律格言：“正义不仅应得到实现，而且要以人们看得见的方式加以实现。”无论你是谁，法律面前人人平等，法律就是实现正义，体现公平，正确规范人的行为的社会准则。

权利在法律中行使，义务在规则中履行，美丽在道德中拥有。同学们，让我携手一起学法、懂法，一起守法、护法，让丑恶远离，让文明长驻，共同创建美丽的校园环境。

我的演讲完毕，谢谢大家。