

最新人教版小学二年级数学教案全册带反思(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

人教版小学二年级数学教案全册带反思篇一

生命感恩。我愣住了，她接着解释道：“任何东西都是有生命的，我们需要它们的陪伴和帮助才能过的快乐，我们也要献出自己的爱心去关心爱护它们，让它们快乐。”这时，班里响起的掌声代替了我的感言。于是我们就有了这样的一个作业：把你要感激的人和事写下来，如果可以，拿给被感激的人看一看，或者读给她听，告诉她你感恩的心情。

人教版小学二年级数学教案全册带反思篇二

- 1、知识目标：正确认读本课“吃、忘、井、村、叫、毛、主、席、乡、亲、战、士、面”等十三个生字，会写田字格里的“吃、主、住、以、叫、江、没”等七个生字。
- 2、能力目标：有感情的朗读课文，能在朗读中表达出对毛主席的崇敬之情。
- 3、情感目标：理解课文内容，初步懂得饮水思源的道理。

生词卡片、课件。

一、谈话激趣，引入新课。

师：同学们喜欢听歌吗？现在我们就来听一首好吗？（播放

歌曲《太阳最红毛主席最亲》）

师：说说你都听到了什么？

生：听到了毛主席。

师：你知道毛主席是什么人吗？

生：他是我们国家的主席……

师：简介毛主席生平及主要贡献（课件展示），今天我们就来学习一篇关于毛主席的文章。（板书课题：吃水不忘挖井人）

二、初读课文，整体感知。

1、师配乐范读课文，同学们边听边想，毛主席给你留下了怎样的印象？

2、自读课文，学习生字。

（1）用自己喜欢的方法读课文，同时用曲线在文中标出生字词。

（2）同桌交流，再读课文，扫除字词障碍。（自读、小组读、分段读）

三、记忆字形，指导书写。

1、检查生字的自学情况

（1）出示生字卡片，“吃、忘、井、村、叫、毛、主、席、乡、亲、战、士、面”指名读。

（2）开火车读，小组竞赛读，评出最佳认字小组。

2、写字。

(1) 出示我会写的7个生字：“吃、主、住、以、叫、江、没”，指名认读、领读。

(2) 教师范写田字格中的生字，学生书空。

(3) 学生描红、临写，教师巡视、指导。

四、课堂总结

在这节课里，你学会了哪些知识？

人教版小学二年级数学教案全册带反思篇三

《吃水不忘挖井人》讲的是中国人民的伟大领袖毛主席在江西领导革命时帮助乡亲们挖水井，解决了吃水困难。解放后，乡亲们在井边立碑，表达对毛主席的感激和崇敬之情。

“吃水不忘挖井人”，本来意思上是我们每天从井里取水上来饮用，享受劳动成果，但是不能忘记那起先挖井的人。后来，“吃水不忘挖井人”成为广为流传的一句俗语，并非专指吃水这件事情，它比喻享受别人的劳动成果，得到好处，不忘记它的由来，不忘记当初创造成果的人，一句话，不忘记根本。课文要告诉我们学生的肯定也就是它的比喻意思。可是课文所描述的年代对于我们来说，都很远了，何况我们的学生，他们更是生在幸福中，长在幸福里，他们根本不能明白，这样的文章孩子们是不喜欢的。

怎样吸引孩子们的注意呢？反复考虑后都觉得不行，就凭单调的朗读来理解，告诉孩子们“吃水不忘挖井人，比喻享受别人的劳动成果，得到好处，不忘记它的由来，不忘记当初创造成果的人，一句话，不忘记根本”，肯定不行的。

孩子们不懂，是因为他们难以想象当时那样的年代，如果让孩子亲眼看看那样的年代，会不会对他们有所感触呢？我试着找了些资料，在教学课文时，我让学生们展现了那个艰苦的年代：破破烂烂的东西、瘦瘦的人们……我把画面定格在乡亲们为了吃水，挑着担子，来回走上好远的路，担回水，画面是神奇的，孩子们的眼睛睁得大大的，一开始嬉笑的表情没有了，脸上的表情变了。趁着机会，我引导孩子们从画面中回到课文中，来读课文，理解课文内容。有了直观的感受，让孩子们来理解：为什么要“吃水不忘挖井人”？就容易多了。孩子们也有话可说了。

有了兴趣做基础，学习课文的时候就容易顺畅多了。

人教版小学二年级数学教案全册带反思篇四

《观察物体》是从不同的角度观察物体，在本册教材中这部分是难点，它是在学生熟练掌握上下前后左右的基础上，对学生空间概念的培养，现对教学中的不足做以下几点反思、整理：

一、教学目标定位为：正确辨别从不同位置（正面、左侧面、右侧面、后面、上面、下面）观察到的简单物体的形状。

教学目标的定位直接影响教学的效果，对于本课时来说我的教学目标定的有些过高，本节课的难点过多，尤其是被观察物体的选择，涉及到了透视图，所以部分同学出现了问题，学生对于左右面的认识和亲自实践观察其实都是没有问题的。

二、教学中的课堂组织

本节课大部分学生都是随着老师的教学在听课，但本节课在观察物体的'实践活动环节中，由于给学生的改错时间太过局限，所以有几个同学没有改完错，在一直改错，没有注意听老师下面的环节。在以后的教学中我会注意留给学生更多的

自我改错时间。

三、细节设计

本节课的教学环节从整体上来说还算紧凑，但有些环节是可以更深入挖掘的，这些点需要教师在备课中自己挖掘，一节课的点不能太多，但对于教学中的重点是必须要深入挖掘的。

四、学生能力的培养

在本节课中针对难点，我是循循善诱的教学方法，鼓励学生自己发现问题，自己解决问题，但一节课下来，发现还是自己说的较多，给学生们“留白”的时间较少。

一节课下来，总会让自己有些收获，我相信一份收获就是一份成长，在以后的教学工作中我会更加努力的！

人教版小学二年级数学教案全册带反思篇五

1、学会“忘、主、席”等9个生字。会写“洲、坝、挑”等十个字。

2、正确流利地朗读课文，了解毛主席关心爱护人民群众为人民解决吃水困难的事迹。

3、初步懂得饮水思源的道理。

1、认识生字新词，朗读课文。

2、了解毛主席关心爱护人民群众为人民解决吃水困难的事迹。

初步懂得饮水思源的道理。

生字词卡片，课件

2课时。

学习资料：初读课文，了解文章的主要资料，读准生字生词，读通顺课文。

一、谈话导入、揭题：

板书课题，质疑问难。

预设：谁挖井？谁吃水？水是怎样的？怎样挖井的？为什么不忘挖井人？

二、初读课文，了解文章的大体资料。

1、给学生充分的时间，自由读课文，教师听学生读课文，并提示学生用自己喜欢的方式充分地读书。

2、生字纠错。

（1）抽读要认识的生字生词：沙洲坝、挑水、浑浊、脏水、卵石、激动、恩人、石碑

抽读要掌握的生字生词：忘记、主席、领导、革命、方便、人民、旁边、想念、杂草丛生

难读的词语：瑞金、疑惑、苦笑、热火朝天、喷涌而出

（2）指名分段课文。

a分段读课文，指导学生通顺、流利地读书。

b指名读全文，正确、通顺、流利的读书。

c自由读书，思考提出的问题哪些是能够回答的？

d概括文章的主要资料。

说说文章写的是谁干什么？

3、没有弄明白的问题下节课继续学习。

三、学习生字，书写练习。

1、说说本课的生字哪些是能够自己学会的，你怎样记住它们？

2、在田字格中书写这些生字的时候要注意什么？

3、自己挑选简单的字书写。

教师可提示学生保留“席”“革”“导”“杂”几个学生容易书写出错的字。

4、学生练习书写。

四、课后作业。

学习资料：

1、正确、流利、有感情的朗读课文。

2、了解毛主席关心爱护人民群众为人民解决吃水困难的事迹。

教学过程：

一、回顾课文，复习文章的大体资料。

1、指名读课文，

2、说说课文写了什么？

二、学习课文，分段指导朗读。

1、继续由“水”入手，讨论提出的问题，沙洲坝人民吃的水是怎样的？

提示：

第二自然段，写的是沙洲坝人民喝的水很脏，抓住“浑浊、很脏、杂草丛生、苦笑”体会当地人的无可奈何，和吃水的困难。在此基础上，朗读课文。

第三自然段，抓住“涓涓的泉水、喷涌而出、清泉、激动”等词，体会井水的清澈。那里作者用比较的手法，写出不同的水的样貌，突出了毛主席对乡亲们的关心。

2、他们是怎样挖水的呢？

提示：

第三自然段中，“第二天商量带头热火朝天亲自（铺、垫）”表现出毛主席对村民的关心。在理解的基础上，再请学生体会练读。

3、朗读背诵第三自然段。

4、村民为什么称这口井是“红井”？你读懂井边石碑上的字了吗？

“吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席！”用一个成语概括沙洲坝人民的这种行为，理解“饮水思源”。

5、句式仿说：

四、整体感知，总结板书：

1、用自己的话说说课文的大概资料。

2、小练习

(1) 区别组词。

望 () 主 () 席 () 导 () 便 () 杂 () 旁 ()

忘 () 住 () 度 () 异 () 使 () 柴 () 傍 ()

(2) 写出文中下列词语的近义词。

时刻—— () 想念—— () 浑浊—— ()

立刻—— () 疑惑—— () 激动—— ()

(3) 照样貌把下面的句子补充完整。

例：吃水不忘挖井人，时刻想念毛主席！

() 不忘 () ，时刻想念 () 。