

最新老师三八节活动方案策划 我爱老师 活动方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

老师三八节活动方案策划篇一

社会活动：

我爱爸爸妈妈

活动目标：

- 1、懂得为父母做些力所能及的小事。
- 2、关心、爱我们的爸爸妈妈。

活动准备：

准备教育挂图《领域活动、社会、我有一个幸福的家》、学习包《健康/社会、我有一个幸福的家》。

活动过程：

- 1、小朋友，早上谁送你们来的？

哦，有的是爷爷爷爷奶奶，也有的是爸爸妈妈。

- 2、提问：爸爸妈妈每天除了送你们上幼儿园，还要做哪些事

老师：爸爸妈妈每天要送小朋友上幼儿园，还要上班、做家务，真辛苦呀！我们来对爸爸妈妈说一句甜甜的话，你想到什么话来告诉大家！

引导幼儿向同伴介绍自己的爸爸妈妈：说说爸爸妈妈是怎样爱你的，你要怎样爱爸爸妈妈，启发幼儿对爸爸妈妈说一句好听的话或者祝福的话。

我们对爸爸妈妈说最简单的三个字：我爱你，好吗？

谈话小结，提升情感：

我们一起去对爸爸妈妈说一说甜甜的话。

活动反思：

“感恩”一个美丽的词眼，围绕感恩我们精心设计了一个系列的活动，引导孩子学会关心家人，体贴家人，激发爱家人的情感，知道向感恩家人！由关爱家人延伸到关爱身边的人、爱家乡、爱祖国等更高级的情感。本次活动比较符合小班幼儿的年龄特点，生动形象的生活用品很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

老师三八节活动方案策划篇二

1培养幼儿尊敬老师、热爱老师的情感。

2. 发展幼儿的人际智能，鼓励幼儿大胆表达。

活动准备

盒子若干、彩纸、胶水、剪刀

活动过程

1、引出主题

教师提问：小朋友，你们收到过礼物吗？什么时候我们能收到礼物呢？

教师小结：在节日、生日的时候，以及一些特殊的纪念日，我们都能收到礼物。

2、引导幼儿观看幼儿用书中的图片，教师向幼儿讲述图片中的故事：

教师提问：

（1）礼物越贵，接受礼物的人才越高兴吗？

（2）小朋友们认为这个空盒子对老师来说珍贵吗？为什么？

教师小结：感情是不能够用礼物的价值来衡量的，关键在于是否真诚，小朋友们也不应该互相比谁的礼物更贵更好，只要是真诚的，即使是一句祝福的话也会被高兴地接受的。

讨论活动

教师小结：我们不能主动向别人索要礼物，别人给礼物，是表达他们对我们的爱，我们不能够说不喜欢，这样他们会伤心的。

操作活动：制作礼物盒

教师指导小朋友们把普通的盒子装饰成好看的礼物盒。

活动延伸

老师三八节活动方案策划篇三

一、活动背景：

一年一度的“三八妇女节”来临，为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三八”妇女节，在班里生成了“爱妈妈”的主题活动。

二、活动安排

（一）活动名称：妈妈的小帮手（语言）

活动目标：

- 1、体会妈妈的辛苦，并学习帮忙做家务。
- 2、提高生活自立能力。
- 3、学习说出完整的感谢的话。

活动准备：

事先请家长帮助幼儿准备有扣子的衣服、裤子、袜子、鞋子。

每个幼儿都要准备一套刷牙用具、毛巾、脸盆。

抹布、水桶、扫把、簸箕等清洁用具。

活动过程：

- 1、教师先带着幼儿念儿歌《妈妈的小帮手》。
- 2、请幼儿把带来的衣服、裤子、鞋袜拿出来，让幼儿自己把衣

服、裤子换上，自己穿袜子、鞋子。

3、教师请幼儿拿出刷牙和洗脸用具，请大家示范刷牙洗脸的动作。

4、教师拿出各种清洁用具，示范各种清洁用具的使用方式，如：拧干抹布的方法、擦桌子的方式、扫地的方式。

5、把幼儿分成几组：擦桌子组、扫地组、收拾组。每组发给所

需要的打扫工具，让幼儿开始分工合作打扫。

6、当幼儿打扫完以后，教师可以问问幼儿打扫后的感觉。

7、教师请幼儿想一想，要怎么帮妈妈分担家务，然后请大家轮流上台说说，告诉大家他要怎么当妈妈的小帮手。

8、请幼儿想一句感谢妈妈的话。请大家站到前面，大声说出一句对妈妈的感谢，然后回家对着妈妈说出来。

（二）活动名称：生命的旅程（科学）

活动目标：

1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。

2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。

3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。

4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店等方法获得信息。

2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板

3、一位怀孕的母亲

活动过程：

1、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。问题：

(1) 你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？

(2) 你在妈妈肚子里，饿了怎么办？

(3) 你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4) 、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

2、初步观察感知

(1) 请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

(2) 影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子中的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

(3) 卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

3、布置主题墙：妈妈孕育我

(1) 幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的朋友都来分享，体会分享的快乐。

老师三八节活动方案策划篇四

一、活动背景：

一年一度的“三八妇女节”来临，为了让孩子在感受节日文化气息的同时，能更深入地了解自己的妈妈，感受妈妈的辛苦和能干，并产生为有这样的妈妈而自豪的情感，我们围绕“三。八”妇女节，在班里生成了“爱妈妈“的主题活动。

二、活动安排

(一) 活动名称：妈妈的小帮手（语言）

活动目标：

- 1、体会妈妈的辛苦，并学习帮忙做家务。
- 2、提高生活自立能力。

3、学习说出完整的感谢的话。

活动准备：

事先请家长帮助幼儿准备有扣子的衣服、裤子、袜子、鞋子。

每个幼儿都要准备一套刷牙用具、毛巾、脸盆。

抹布、水桶、扫把、簸箕等清洁用具。

活动过程：

1、教师先带着幼儿念儿歌《妈妈的小帮手》。

2、请幼儿把带来的衣服、裤子、鞋袜拿出来，让幼儿自己把衣服、裤子换上，自己穿袜子、鞋子。

3、教师请幼儿拿出刷牙和洗脸用具，请大家示范刷牙洗脸的动作。

4、教师拿出各种清洁用具，示范各种清洁用具的使用方式，

如：拧干抹布的方法、擦桌子的方式、扫地的方式。

5、把幼儿分成几组：擦桌子组、扫地组、收拾组。每组发给所需要的打扫工具，让幼儿开始分工合作打扫。

6、当幼儿打扫完以后，教师可以问问幼儿打扫后的感觉。

7、教师请幼儿想一想，要怎么帮妈妈分担家务，然后请大家轮流上台说说，告诉大家他要怎么当妈妈的小帮手。

8、请幼儿想一句感谢妈妈的话。请大家站到前面，大声说出一句对妈妈的感谢，然后回家对着妈妈说出来。

（二）活动名称：生命的旅程（科学）

活动目标：

- 1、让幼儿尝试用各种途径获得知识。
- 2、让幼儿了解自己在妈妈肚子里的生长过程，知道妈妈养育自己的辛苦。
- 3、教育幼儿尊敬妈妈，激发爱妈妈的情感。
- 4、培养幼儿的口语表达能力。

活动准备：

- 1、活动前幼儿收集大量的关于母亲十月怀胎的资料，可由家长协助幼儿上网、去书店等方法获得信息。
- 2、胎儿在母体中成长的、真实的影像资料、幼儿喜闻乐见的卡通影像资料、胶水、泡沫板。

活动过程：

1、主题讨论

幼儿通过自己收集资料，展开讨论。

问题：

- （1）你在妈妈肚子里时，妈妈会有什么反应？
- （2）你在妈妈肚子里，饿了怎么办？
- （3）你在妈妈肚子里，怎样活动和长大的？

(4)、你在妈妈肚子里时，发生了什么有趣的事？

2、初步观察感知

(1) 请一位怀孕的母亲

让幼儿有个直观的了解，阿姨肚子里有个小宝宝。自己没出生前也是在妈妈肚子里渐渐长大直至出生的，激发幼儿想了解自己在妈妈肚子里是怎样长大的愿望。

(2) 影像资料

通过影像资料，让幼儿看到自己在母亲肚子里的真实影像，初步了解自己在妈妈肚子里是如何渐渐长大的。

(3) 卡通形象

进一步加深了解自己在妈妈肚子里是如何长大的，初步体会妈妈孕育自己的不容易。

3、布置主题墙：妈妈孕育我

(1) 幼儿通过日常生活中对妈妈的观察，夸夸自己的妈妈。“我的妈妈最能干”。激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 幼儿自己动手把收集的资料贴在主题墙上，让全班的朋友都来分享，体会分享的快乐。

老师三八节活动方案策划篇五

活动目标：

1、主动参与班级里区域的布置，增强主动性和动手能力。

2、与小伙伴协商制定区域规则，强化小主人意识和规则意识。

活动准备：

- 1、幼儿和爸爸妈妈一起回家搜集各种废旧物品和自认材料带回幼儿园。
- 2、剪刀、胶水、水彩笔、各种纸张、玩具等。

活动建议：

- 1、请幼儿说一说自己喜欢的室内游戏，讨论游戏在哪儿开展，需要什么材料。
- 2、请幼儿自由选择自己逍遥布置的区域，并选择合适的材料进行布置。教师提示幼儿共同协商、合作完成。
- 3、让幼儿参观每个区域，请布置区域的幼儿介绍。
- 4、教师和幼儿一起协商讨论每个区域的活动时间和规则，请布置区域的幼儿用图画或者符号画下来，贴在区域醒目处。
- 5、幼儿自由进行玩耍，享受自己的劳动成果带来的成就感和愉悦感。

活动延伸：

保证每天幼儿有自己进区域活动的时间，随时提醒幼儿自觉遵守区域规则。