

2023年八年级第二学期体育工作计划(大全8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级第二学期体育工作计划篇一

1、转变教育观念，健全学生人格。

作为教育者，我们应该处理好教育教学的本质问题，明白育人的真正目的是培养正直、善良、智慧、健康的青年，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的青年，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的青年，培养具有五心(忠心祖国、爱心社会、诚心朋友、孝心父母、信心自己)的青年。

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对学生现在负责，还要对学生将来负责。中学教育的学生生活中的一个片段，后继教育仍有很多。所以，我们应教育学生热爱生活，热爱祖国，帮助学生树立自信心，帮助他们描绘未来生活的美好蓝图。我想这也就是吴校长所说的“是承认，还是成事的问题；是养成还是速成的问题；是内化还是外烁的问题。”所以，我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。

“金无足赤，人无完人”，我们不妨在学生面前坦然自己的缺点和优点，用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

3、尊重学生，关爱学生。

冰心说“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱我根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

4、换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，

这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易要孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。初二(7)班卢振武同学刚来基安中学时，成绩不理想，还经常违反纪律。可当他在班级、学生会的工作被多次肯定后，他劲头十足，也严格了对自己的要求。如今，他虽然学习成绩不理想，但是他的群众工作做的却是十分出色，前些天还当选了学生会的副主席。由他的例子我们可以看出，必要的表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。

6、树立允许学生犯错误的教育观念。

我们教师教书育人应该用发展的眼光去看待每位学生，应该树立允许学生犯错误的教育观念。但是宽容并不是纵容放任的自流，并不是缺乏必要的批评和指导。我觉得，当学生犯了小错误时，我们一定要冷静处理；对于大错，我们一定要以学校的规章制度为依据，先与家长取得联系，争取家长的配合，从而达到学校、家庭齐抓共管的目的。

7、注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。二(7)班的刘代斌家长，就是冲着孩子成人这个目标才来基安中学的。

8、付出爱心与严格要求的统一。

付出爱心与严格要求不可偏废。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。我们不妨想想：孩子与父母间的感情联系是天性，是与生俱来的。我们能说他们的父母不爱他们吗？可是为什么孩子有时还与父母呕气、闹情绪呢？所以，对学生付出的爱应该是门艺术，何时付出，怎样付出，付出后怎样让学生明白自己的用心等等，这些都需要我们班主任用心去考虑去设计。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。现在的孩子大都是不缺少爱的，或者说他们拥有的爱太多了，以至于在我们对他们付出爱时，他们以为是理所当然。所以，很多时候，我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包括爱的感情。

9、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校

做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。二(7)班顾洋洋母亲说“张老师，你的电话一来，我就知道小孩肯定是学习成绩上出了问题，因为我知道我的小孩应该不会有其它方面问题。这不，我生意也不做了，立即从义乌赶回来了。我很感谢你对我孩子的关注和教育。”可见，我们与家长的联系真的很重要。

10、努力在素质教育和应试教育中找到平衡点。

《中国教育改革与发展纲要》指出：谁掌握了21世纪的教育，谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略地位。新时代对教育的呼唤，对教育活动的具体组织者——教师，尤其是班主任，提出了高要求。目前，我国素质教育正如火如荼。针对广德的教育现状和地方风土人情，如果我们只搞素质教育，可能会面临考试失败的危险，结果谁也不愿意见到。可是，如果我们只搞应试教育，却又于心不忍，也不愿意见到自己的班级被埋在题海深处。所以，我们应努力在素质教育和应试教育中找到平衡点，寓应试教育于素质教育中，寓素质教育于应试教育中。

11、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，

改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

12、安全教育重于泰山，时刻不容松懈。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

1、科学管理：结合《中学生守则》、《基安中学一日常规》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《民办教育法》和《新世纪教师素养》等法律法规的精神，结合《基安中学文明班级评比办法》，拟定《初二(7)班班规》、《关于初二(7)班班级管理工作的补充规定》、《关于班级管理的有关说明》，利用《初二(7)班班级量化管理细则》进行杠杆调节，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

1) 开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。

2) 制定值日班长制度，以值日班长为中心，成立纪检小组。

3) 加强学生的自我教育，如果违规，予以量化考核扣分处分，严重违规者，予以书面检讨、在班务会上认真学习班规等处罚。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动行，把管理权交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。同时，注意给学生创设条件(提出教育内容)，引导学生自我教育(将教育内容转化为自己的行为)。

1)班务会召开：由班主任牵头，班干自己组织召开，班主任于学生共同探讨，从而加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

2)班委会建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立了一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。同时，打破班干终身制的局限，实行班干考核制，对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能领导同学进行学习和生活上革命的班干予以辞退。

3)量化考评的杠杆作用。将班级量化考评结果与每周评优、每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规、学习名人名篇等处分。

3、艺术管理：班级管理就是门艺术，她只有在经过我们班主任和任课教师的精雕细琢后，才有可能少些瑕疵。为将班级雕琢的更加精细，我打算做些创新。

1)班会、班务会不断出新招。

a□班务会模式：本学期准备采取“班主任创意，班干分头实施，学生主持，师生互动”的模式召开班会、班务会，以便更好的调动学生的积极性和主动性，培养学生的创新意识和实践能力，帮助他们塑造科学的世界观和人生观。

b□设计：丰富多彩，形式新颖，活动时间待时而定。

a□常规教育、安全教育不断深入：引导学生自主管理班级，营造民主、文明、科学的班级氛围，注意给孩子以表达思想的机会，如果同学发言，尤其是差生发言，我们要特别注意引导同学平等的对待他们，一方面唤起他们的自尊自信，另一方面培养他们平等、友爱的思想。

b□真情告白平台一：师生情感交流。没有交流就没有教育，就没有感情。通过师生情感交流会，师生统一思想，提高认识，共同学习，共同宣泄情感，共同感受生活。

c□真情告白平台二：老师，我想对您说(学生版)。每个孩子都是一个世界，要想成为每个孩子的朋友，要想更加成功的教育我们的孩子，我们必须信任、了解我们的孩子。通过“老师，我想对您说”活动的开展，让学生把自己对老师的真实的情感通过文字的形式宣泄出来。让孩子在无形重接受一次心理教育的同时，也让我们的老师近距离接触一下学生的内心世界，为更好的开展教育教学工作提供一定的感悟。

d□真情告白平台三：孩子，我想对您说(老师版)。人类生来就有沟通的需求，在和平时代，民主谈话在很多时候也许能让人“柳暗花明又一村”。我们教育者，如果要想充分的贯彻教育精神，我们必须让我们的孩子理解我们。为此，不妨请相关教师给孩子们写封信，让孩子们在老师语重心长的沐浴下，从心里受到一次强烈的震撼。

e□真情告白平台四：孩子，我想对你说(父母版)。请家长给孩子写封信，介绍孩子的经历，谈谈对孩子的期望，以帮助我们更多的了解孩子，使我们的教育工作更加到位。在认真阅读来信后，挑选出具有代表性的信件，请孩子在班务会上公开阅读(保留家长、学生姓名)，让学生在心里再受一次强烈的震撼，进而产生积极的作为。

f□真情告白平台五：妈妈(父亲)，我想对您说(子女版)。让孩子给家长写封信，说句心里话，要求写出自己真情，说出实感，在心灵上于父母实现一次零距离的沟通。老师在经孩子允许后，可以从中挑选几篇具有代表性的信件，在班务会上阅读，让更多的孩子感触生活、感受父母。

g□真情告白平台六：班主任，我想对您说(学生版)。请学生评论一下自己，说出他们对自己的真情实感，包括优点和缺点以及他们的意见和建议。班主任在认真阅读后，予以归纳总结，向学生坦然自己的缺点和失误，请孩子谅解。如果孩子对自己有所误解，注意阐明、解释。通过活动，班主任可以更好的了解自己的不足于缺点，以便在今后的工作中予以改进。同时，也可以让班主任在心灵上与孩子实现一次良好的沟通，为今后的工作奠定一定的基础。

h□真情告白平台七：老师，我想对您说(家长版)。征求家长意见，让家长给老师来信，谈谈孩子在基安中学有哪些进步，对孩子有哪些期望，对班级有哪些建议，我们在工作中有哪些不足等等。通过活动的开展，让教师更进一步的走近家长，了解家长、孩子，以便更好的开展教育教学工作。

i□召开“做好人，读好书”主题班会。通过主题班会，让学生理解读书、做人的道理，摆脱狭隘学习的束缚，明确自身的人身价值，懂得什么样的人生才是最有价值的人生，从而努力塑造完善的人格。

j□开通“班级一周要闻”。由班干负责整理上周大事和工作得失，然后在班会上予以总结，为后期班级工作提供一定的感性材料和经验总结以及惨痛教训等。

k□开通“花季心语”栏目。可以根据学生学习、思想状况确定话题，例如“我为某某进一言”，“说句心里话”，“把你的烦恼告诉我”，“不要让我流泪到天亮”等等。

l□开通名人名篇平台。在没有主题班会和太多班级事务的情况下，坚持每天给学生讲一个名人的故事或讲一个启发性的故事，加强对孩子世界观、人生观和价值观的养成教育。

m□加强对孩子良好学习习惯的教育和培养。教育他们学习就像成熟的稻子一样，默默的低头成长，而不能像干瘪的稻穗一样，昂首摇晃，秋天来了，却一无所成。

n□大型活动的契机。以学校大型活动为契机，统一班级同学思想，提高认识，教育他们以积极的心态参加学校的各项活动，充分展现班级的美好形象，努力为班级增光，增强班级的凝聚力、向心力和战斗力。

4、班级虽小，沟通无限。

1)加强联系，做好沟通。做好月考前后的班级整体思想教育和个别谈话工作，多采取《致家长的一封信》、《致学生家长的一封信》、《周末情况联系表》等形式，加强与学生、学生家长的联系、沟通工作，使教育更加趋向成功。

2)开展一次教师授课情况调研和学生座谈。注意听取同学对班级管理、对老师教育教学的意见，及时分析调研情况，并将调研结果及时反馈给学科教师，以便更好的改进教育教学工作。

5、学风建设，至关重要;学法指导，必不可少;兴趣引导，事半功倍。

1)严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

2)深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚学习任务和学习形势，

明白学习的重要性和紧迫性。

3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

6) 开展“一助一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

7) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

6、生活无小事，处处是关心。注意经常深入学生生活，巡查学生宿舍，密切与生活指导老师的联系。坚持多联系多沟通多动眼多动手多动嘴，用爱心和诚心换取孩子的“冷暖我先知”。

7、卫生是形象，卫生是窗口，工作要做好，学生是关键。工作中，不妨将班级划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由劳动委员全权负责此项工作的开展。

8、安全很重要，警钟常常鸣。工作中，尤其要注意加强安全

知识的宣传，不断强化学生的安全意识，增强科学的预见性，及时发现、排除各种安全隐患，真正做到“先防后治，防治结合”。

9、素质教育到今天，综合素质少不了。工作中，不妨鼓励学生多参加运动，多加强体育锻炼，多组织些形式新颖、内容创新的班级活动，以丰富学生的业余爱好。演讲赛、书法赛、象棋赛、各类球赛都可以适当开展，班级图书馆更是学生业生活的一大休闲。同时，注意配合学校各部开展好各项工作，如：师生新春团拜会、美术书画展、广播操表演、学生操行评价等。

9、虚心请教，勇于实践，敢于创新。工作中，我们必须时刻保持清醒的头脑，做好决策的理论化、科学化；必须时刻保持谦虚谨慎的工作作风，做好实践活动有条不紊地开展；必须时刻保持敏而好学的学习态度，做好新知识和新理念的学习工作。

10、活到老，学到老，树立终身学习观。时代在发展，潮流在进步，作为名年轻的思想教育者，我经验欠缺，必须加强学习，使自己成为名德育管理的学习者。我应该注意学习“德育的目的是什么？学生是什么样的学生？学生由什么样的心理？如何做好对差生的教育？如何做好对优生的教育？如何科学全面的评价学生？如何建设具有自己特色的班级？如何做好与各学科教师的协调沟通工作？”

八年级第二学期体育工作计划篇二

初二·九班是一个活跃、民主、有组织、有活力的一个班集体。优秀的班委干部，丰富的班级活动，造就了这个班级体的特色文化。为了进一步提升班级形象，促进学生全面发展；为了配合学校的转型升级，人文德育活动的开展，结合本班实际情况，特制订本计划。

思路决定出路。班级要发展，学生要提高，没有一个明晰的思路是不行的。本期紧紧围绕人文德育这个中心开展活动，培养学生良好的人文修养，健康的身体和心态，提高学习成绩。我们的口号是：跌倒了爬起来！让每一个学生，在错误或失败面前首先想到的是跌倒了爬起来，让这种精神容纳在学校生活的方方面面，正确对待缺点和错误。

首先，班长和团支部书记是班集体的核心。班长旗下设立体育，纪律，生活，学习四个副班长，各司其职，积极主动开展各项工作。支部书记旗下设立宣传和组织委员。负责管理13个团员的学习和纪律，发展新团员。

再将整个班集体按照五个同学一个小组的编制分成十一个小组，由组长全面管理。四个成员分别负责语文数学外语物理的作业，真正做到人人参与管理，个个都是干部。学习和纪律评比都以小组为单位。做到今日事，今日毕。具体管理流程由班委会讨论决定，做到我的班级我做主。

1. 积极组织学生参加学校开展的各项活动，比如文体竞赛，征文大赛等。
2. 美化教室，让教室具有特色，文化氛围浓厚，并定期更换。
3. 结合学校统一安排，定期开展主题班会活动。2月分的主题是“我的班级我的家”通过这个活动的开展，让学生收心，培养良好的卫生习惯，热爱班集体。第二周班会课的时间开展，由班委主办。3月份的主题是“我型我塑”使学生讲文明，懂礼貌，注重仪容仪表，塑造学生的个性品质。4月份的主题是“永远的感动”旨在弘扬传统文化，号召每一个学生做一件让同学，老师，家长感动的事，写一篇主题文章，交流这个活动的心得体会。5月份的主题是“责任与担当”，旨在对学生进行理想信念的教育，在全体同学中开展朗诵和歌咏比赛活动。6月份的主题是“诚信伴我行”，在同学中开展诚信教育。提高考试信度。具体实施由团支部和班委承担。

本期召开三次家长会，定期跟家长一起分析学生的学习和纪律，对学科发展不平衡的，纪律表现不太好的要及时单独会谈，跟家长一起，共同教育学生。充分利用好金色年华这个平台，及时更家长沟通，随时掌握学生家校的表现。同时，每周跟四个小组进行思想教育，激发学生热情，加强自主学生的培养，注重尖子生的培养。

通过上述一系列活动的开展，充分调动学生的积极性，力争使我班在学习上进入全年级前三名，争创优秀班集体，无重大违纪事件发生，尖子生继续保持年级第一的良好态势，使初xx级9班变成让人羡慕的班集体。

八年级第二学期体育工作计划篇三

一、指导思想：

八年级是学生个性发展的关键期，更是造成学生思想和学习两极分化的非常时期。本学期我们年级组将全面贯彻落实学校各处室的工作计划，以深化“知、讲、守，做文明中学生”为载体，认真抓好学生行为习惯和学习习惯培养，以深化教改提高教学质量为核心，以高尚师德、踏实肯干的工作作风为标准，提高年级教育教学质量，稳步推进年级工作，实现平稳过渡。

二、主要工作目标

1、全面贯彻、落实中小学职业道德规范，全组教师努力做到勤奋工作、相互支持、乐于奉献、注重质量、遵守纪律、师德高尚，打造和谐年级组。

2、深化“知、讲、守”活动，落实新中小学生守则，践行社会主义核心价值观，使学生养成良好的行为习惯、学习习惯，塑造美丽中学生。加强自主班级建设，提升学生的自我约束、自我管理能力。

- 3、按教务处要求，抓好教学常规管理，强化责任意识，以“三段、六环节”教学模式为依托，以课堂为主阵地，提高课堂的实效性，力争学期末教学质量达标。
- 4、进一步加强优秀生、学困生的辅导，力争各科出尖子生，各科学困生比例下降，提高优秀率、合格率、平均分，尽量缩短学科差异，为九年级打好基础。
- 5、遵循全员育人、全程育人的理念，关注、关爱每一个学生，力争控辍保学率达标。
- 6、对学生进行心理健康教育、安全教育、法制教育等，力争年级学生身心安全率达标，杜绝学生重大安全事故的发生。
- 7、结合校园学生艺术节、各类体育文化活动，培养学生具有较强的爱校爱班的责任意识。
- 8、加强班主任理论学习，提高班主任驾驭班级的管理能力和水平。

三、主要工作措施

（一）强化年级教师队伍建设，提高年级整体水平

（1）以“知规矩、讲规矩、守规矩”师德活动为载体，学习贯彻《中小学教师职业道德规范》和我校的教职工违规违纪处理办法，树立良好的师德形象，做“四好”教师。严格遵守劳动纪律，做到关爱学生、面向全体、对学生负责、让家长放心，增强责任意识。

（2）坚持召开教师联系会，总结前段工作，查找不足，调整工作机制，有针对性的布置下段工作。

（3）发挥德研组功能，不断加强班主任队伍建设，学习《班

主任岗位职责》等制度及班主任管理的理论知识，促进班主任专业成长。每周召开年级班主任例会，并不定期召开班级问题研讨会，互通信息，商讨对策。

（4）加强业务学习，更新业务观念。用新的教育理论、教育理念来提升自己教育教学的理性思维能力，来指导自己的课堂教学，提高课堂效率。

（5）教师们以班级为单位，以所任学科班级为整体，以年级组为大局，经验大家学，困难大家帮，团结互助，共同进步。

（二）加强学生管理，力求八年级稳定过渡

1、强化班级精细管理，争创十项荣誉示范班级。一是抓机制，各班结合上学期出现的问题，从管理入手，深化自主管理，打造自主管理班级。加强班级自主组织建设、制度建设、文化建设、评价机制建设、能力建设、家庭沟通、学科协调、自主课堂等八个方面自主建设，提高自我管理能力。二是严抓常规教育，强化学生行为规范的养成教育，以《新中学生守则》为依据，规范学生一日常规，配合学校监察工作，各班强化值周班长、每日班长职责，充分发挥修身本的功能，规范早宣誓、晚总结、今天我想表扬谁，建立每天监督检查小组。三是完善管理机制。加强学生自主管理委员会建设，改革班干部选举办法，班干部采取全员竞选方式，使每位学生都有自我表现机会，建立监督机制，落实各项检查评价机制。四是搞好班干部培训，发挥班干部自主管理作用。五是转变班主任管理意识，继续深入班级自主管理内涵，规范班主任博客，使之真正为班级管理服务。六是协调好学生、任课教师、班主任之间的关系，强化落实教师的责任意识。七是抓各班确定的突出问题学生的管理，及时了解他们的思想动态，定期跟踪，对这样的学生要在讲究方法、策略的基础上齐抓共管，形成大的管理氛围，并建家校联系制度，争取家长的理解和支持，形成内外共管的局面。

2、开展各项活动，让学生在体验、感悟中完善自我。一是按德育处要求，以学习落实新守则规范为契机，深入开展行为规范养成教育，规范学生行为习惯。强化“说好话、走好路、写好字、扫好地、做好操”五个好习惯教育。二是深化学生心理健康辅导。继续落实学生导师制，加强学生心理疏导，解决学生成长困惑，开学初找好辅导对象，并做好记录，预防厌学辍学现象的发展。加强青春期教育，提升学生抗挫折能力。三是以全国文明城市创建为契机，开展“做规矩学生、创自主班级、建设文明校园”主题教育。四是结合行为习惯教育开展“知讲守规矩、做规矩五中人”系列教育，组织落实新守则主题班会，让学生达到能背诵、会讲解、真正落实的好效果。五是开展“四尊重”教育。围绕尊重父母、老师、同学及身边人活动，将知讲守内化与思想、外化于行动，争做美丽中学生。六是搞好文体活动，深化阳光体育活动，搞好学生艺术节、体育节各类比赛活动，培养学生具有较强的爱校意识，丰富学生校园生活，做好为九年级打好基础。

（三）立足高效课堂教学，稳步提高年级教学质量

1、深化课堂教学，注重教学的有效性。一是严格落实课堂教学常规要求和“三段、六环节”教学模式，具体做到候课及时、备课要深、上课要实、作业要精、批改辅导要细、教学要活、手段要新、活动要勤、负担要轻、质量要高。二是利用每周五的最后两节课集体教研时间。加强教研组、备课组统备的实效性、探讨并解决教学中发现的问题，形成学习、探究的教研氛围。做到提前一周，轮流主备，全面熟悉教材，深入领会内涵，创造性的处理教材，增厚课堂的内涵。三是采用不同的形式激发学生学习兴趣，提高课堂教学效率，加强小组合作学习在课堂的运用，发挥优秀班干部、组长的作用，带动他们的学习兴趣，尽可能地提高学习困难生的成绩，并建立相应的奖励制度。四是加强业务学习，更新教学理念，及时把握教改方向，提升职业品位，积淀文化素养，如白板使用和翻转课堂。五是在教学过程中同学科之间搞好互听互评和考后分析比较，取长补短，共同提高。六是结合教务处

要求，课上注意创新学生学习习惯培养，促进学习质量不断提升。七是制定好优秀生的辅优计划和学困生的帮差计划并抓好落实，提高优秀率、合格率和平均分。重视他们的思想教育和学法指导，培养良好的学习习惯加强心理健康辅导，防止两极分化现象的产生，防止学生流失。八是组织好阶段监测、期中期末测试工作，严肃考风、考纪，力争安排有序组织严密，考后做好质量分析，特别是对于薄弱学科要认真分析，查找不足。

2、研究学生特点，培养良好的学习习惯。八年级是整个初中阶段承上启下的年级，是学生心理和生理发生巨变的时期，是教育的关键时期。随着年龄的增长，学生的生理、心理变化日趋明显。一是学习方法的指导和学习习惯的培养，针对学生中学习缺乏主动性，有的出现了厌学情绪，准备对学生进行理想教育，人生观教育，激发学习的动力，针对大部分学生平时复习巩固环节欠缺，准备召开《如何培养良好复习方法》主题班会。二是学生心理素质的引导，以前成绩优异者有可能因成绩不理想而产生失落感，对学习失去信心，久而久之就会产生厌学情绪，教师应做好适时的辅导，控辍保学。三是班主任与科任教师多多沟通，了解学生在课堂上的表现，及时纠正错误的做法，促进学生全面发展。四是和家长、科任教师及班干部配合，严格控制学生抄作业现象。

总之，我们八年级组全体教师都会以主人翁的责任感遵守学校的规章制度，尽职尽责的完成自己的工作任务。齐心协力为把八年级的教育教学工作干得更加出色而努力！

八年级第二学期体育工作计划篇四

以学校工作计划为指导，紧紧围绕各部门计划要求，以“立德树人”为宗旨，开展多种形式的教育主题活动，促进学生文明规范的行为习惯的养成教育；以“教学质量”为核心，加强教学常规管理，探索自主学习型高效课堂模式，促进学生良好学习习惯的培养，提高教学效果，控制两极分化。

二、工作目标

- 1、严格教学常规管理，规范教育教学行为。
- 2、加强辅导，有效控制两极分化，扩大并稳定优生面。
- 3、“垃圾不落地，校园更美丽”，加强环境卫生打扫与维护，建设美丽校园。
- 4、提倡课间文明休息，杜绝课间大声喧哗，追逐打闹，营造安静校园。

三、主要工作

1、加强教师队伍建设，抓细抓实常规管理

(1) 遵守学校劳动纪律，严格请销假制度，有事须提前请假、调课并按要求履行相关手续，如当时来不及，则过后要补办手续；大自习、早自习一样要求。年级组只有半天的批假权力，一天及以上的需要到校找朱凯明填写校办的请假条并找校长批假。

(2) 服从学校和年级的安排。一般情况下岗位和工作是提前就定好了的，但是计划不如变化快，每人也都有特殊情况的时候，这时就需要安排一些临时性工作和或岗位，希望大家都能相互理解和支持。再就是学校已经安排好的课表、监考表或自习表，如果没有重复安排的，尽量不要调换。因为可能你个人的调换会影响到其他同事的工作。

(3) 教育学生尽量将问题消化在课堂，实在不行也不能让他影响课堂教学；不能随意将学生赶出课堂，部分学生对此已经无所谓了。我们仍实行上学期末的政策，对影响课堂教学又屡教不改的学生让其写出600字说明，自己的课堂自己负责，尽量不要给别人制造麻烦。

(4) 按照学校相关要求做好教学常规工作，计划、备课、上课、作业、考试、听课等常规工作按要求进行并完成。计划以备课组为单位在第二周周三下午放学前上交年级组，每位教师的计划不能完全一样，教学进度应该一样，但其它部分应有所区别，毕竟我们带的学生不一样，各班的情况不一样；计划里要有帮扶计划和措施；要有录微课或到录播教室上课；备课要备教材，更要备学生、备教法，不能无教案上课；上课一要组织好课前2分钟；二要填写课堂日志，要清点上课人数，如有问题要及时与班主任取得联系。三要想办法提高学生课堂学习的积极性、主动性，探索课堂教学的有效性和高效性。四要关注学生的反应，及时调整自己的教学。关于作业：按学校要求批改，要保证作业质量。次数要求：语、数、英、理四大学科是既有作业本又有教辅，可以根据学科实际情况以一种为主全批全改；要有少量的面批面改；另作文要求8次，也就是每两周一次，要求全批全改，政、史、地、生等学科至少批改三分之一。教辅资料一科只能选一种，推荐给学生的书名，由学生自行购买，任何教师不得统一征订资料，不得以任何理由统一收费，学生干部收费也不行，哪怕你6元买的，学生是10元买的，这都跟咱没关系。现在是省示范复查验收的关键时期，希望各位遵守学校制度。考试，除期中、期末大型考试外，语、数、英、理以章节为单位进行测试，提前做好计划，安排好命题人和时间，保证测试的质量和效果。不能出现测试卷由学生批改的现象，提倡学生做满分卷，即二次考试。听课，按学校要求进行听课。学科活动安排，各学科根据学生实际情况及学科特点，开展至少一次的学科活动。

(5) 加强两操检查监督，提高学生身体素质。为配合义务教育均衡发展检查，从本学期开始每天上午第二节课后增加眼保健操一次。因此要求第二节上课的老师做到以下几点：一不能拖堂；二下课铃响后立即组织学生认真做眼保健操，要求所有学生都做。三是眼保健操做完后立即组织学生迅速下楼集合做课间操，将所有学生赶下楼后，任务才算完成。如果因有事调课时，也要将此事交待给调课后的老师。课间操

时间年级任何老师不得以任何理由留学生在办公室，如果要留就等学生做完操后让他来找你。理解一下班主任，德育处要查班级人数，班主任又不能不让学科教师留。再说久而久之，就会造成学生不遵守纪律逃避做操的不良习惯。

(6) 加强学困生辅导，控制两极分化，稳定教育质量。帮扶计划及辅导，语、数、英、理等学科教师要与相应的班主任进行商议，确定帮扶对象，班主任要对班上的帮扶学生及家长召开专门会议，取得家长的支持和配合，要有计划、有措施、有目标、有考核，确实将帮扶计划落到实处，减轻年级两极分化现象。

(7) 发挥集体智慧，加强集体备课。备课组要按教研组要求，根据年级学生情况，抓好每次的备课组活动。备课组长要负起责任，抓好教学常规的各个环节。按照学校要求，年级组每月要检查教案、作业和听课情况，根据教务处的时间安排，我们年级定在每月6日以备课组为单位将上个月的教案、作业（每班收5本）、听课记录收齐上交年级组进行检查。备课组活动不能仅仅就备课了，除此之外，我觉得应该交流学生教育、转差培优辅导一些好的做法，面对初三的教学和中考，我们应该做些什么。

(8) 要做学生遵守纪律的典范和榜样。我想对全体老师说，更想对我们几位班主任说。因为我们是教育者、管理者，同时是受教育者，被管理者，我们是各项要求的发出者，同时也是执行者，我们的言行举止都表现在学生面前，正所谓学校无小事，事事皆教育，教师无小节，处处是楷模。如下课铃响了您还在上课，上课铃响了您还在批评学生，广播上要求所有学生停止一切活动准备升旗，您还让科代表团查作业，让学生打扫卫生，等等，那么您如何让学生严格执行你的要求呢？因此无论如何，对学校安排布置的各项工作和要求，希望我们老师都能做学生的榜样，做到令行禁止。

2、抓好学生行为规范和养成教育，培养学生规范意识。

(1) 明确班规，以规治班，以规治生。明确学生在校的各种要求及处罚办法，如校服、迟到、课堂、作业等，同时明确学生离校时间，中午12:05，下午6:00。第三周班规成文并张贴。

(2) 班主任有事请假时，一定要安排好班上的工作并找一位老师帮忙代理班级管理。

(4) 班主任要根据班级实际情况，加强听课，尤其是薄弱学科和薄弱课堂。

(5) 抓好班干队伍建设。(班长需要两名，一男一女)要有明确的班干部职责，及时评价考核，这样也便于管理。定期召开班干部会议，总结班级运行情况，提出整改意见，使班级管理运行平稳有序。

(6) 本学期在学生习惯养成上抓好两件事，一是班级卫生，二是课间文明休息。卫生要求各班每天任何时间教室、清洁区必须是干净整洁，无任何纸屑垃圾，即垃圾不落地，年级更美丽。二是课间休息提倡文明休息，不得大声喧哗打闹。

(7) 加强主题班会对学生的思想教育。主题班会公开课：康晓波、孙圣。

(8) 明确班主任工作的规范要求，加强每周一次的班主任例会。提前做好每周班主任例会的学习主题，确定中心发言人、班会课教案，集体研讨，使班会课真正的发挥作用。

3、其它工作

(1) 安全工作常抓不懈，强化全体师生的安全意识。

(2) 加强青春期教育，做好学生的心理指导。

(3) 研学旅行活动；积极组织形式多样的年级学生活动，丰富学生课余时间，增强班级凝聚力。开展研学旅行活动（待定）。

(4) 二次家长会。开学初，以班为单位进行（拟定在第二周周四下午）。上学期总结表彰，本学期的要求，班规知晓。期中考试后进行家长开放周及第二次家长会（第十一周），年级为单位进行。其余每班可以根据实际情况，及时与家长进行沟通交流。

总之，新的学期，新的挑战，我们相信通过年级组老师的共同努力，我们的各项目标一定会实现。

四、具体工作安排

二月份：常规管理强化月

1、做好开学报到注册，布置教室，做好收心工作，收交寒假社会实践表、观后感及学科作业。

2、学习讨论德育处班级管理及学生管理的新制度，各班制定班级工作计划，修订和完善班规。

3、开好第一个主题班会，对学生的行为习惯，穿着打扮提出要求并进行教育和整改。

4、学生自我管理、小组管理的建立，明确职责与要求。

5、第一次家长会（拟定于2月23日以班为单位进行）。

三月份：文明礼仪教育月

1、组织志愿者服务小组，开展学雷锋做好事活动。

2、研学旅行（三月中下旬）

3、地理学科知识竞赛。

4、学雷锋月——“讲文明、树新风、成就中国梦”主题教育。
(3月6日)

5、全国中小学生“安全教育日”(3月27日)

四月份：强化安全教育、民族精神教育

1、传统节日及爱国主要求教育

2、主题班会、板报：《我的中国梦，我的价值观》；

3、开展“两远离”和“三防”安全教育；交通安全教育；

4、组织好期中考试，做好考试后的分析，召开教师会、家长会、学生会等。

五月份：爱国主义教育月

1、“我爱我家、我爱我校”主题教育

2、青春期心理教育讲座（结合政治课分散进行）。

3、结合“五·一”和“五·四”节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，配合团委发展新团员。

4、科技体育文化周

5、家长开放周和第二家长会（拟定于十一周进行）

六月份：理想前途、责任教育月

2、期末考试动员复习，考风考纪教育，组织好期末考试工作。

3、学生综合评价及素质报告册、学生档案的填写。

4、学期考评总结工作

七月份：

试卷讲评，假期安排。

八年级第二学期体育工作计划篇五

新的学期开始了,为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路,在各方面得以健康的发展,充分挖掘学生的智慧潜能,培养我班“团结、活泼、严谨、求学”的班风,现制定本学期工作计划如下:

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的,班风积极健康,学生团结向上,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数学生自控力较差,学习效率低,本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结,积极,先进的班集体。

二、本学期目标

1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2、巩固良好班风,完善班级管理制度,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。

3、加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。

4、与学生融洽相处,建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作

(1)针对个别学生进行耐心的谈话,直到行之有效。

(2)多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访,及时与家长交流情况,统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性,鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作

(1)积极开展各项评比活动,形成比、学、赶、帮的风气,人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织,每半个月举行一次班干部会议并做好记录.鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务,培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育,优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动,使他们走近社会,了解社会,增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通,了解学生情况,做好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养,积极培养学生的创造精神,利用班会开展形式多样的活动,如知识竞赛,读书交流会,辩论会等。

4、加强学生早自修,午自修等时段的自主管理。

(四) 活动安排

2月：利用班会时间,把寒假生活转换到课堂上来,对学生进行日常行为规范教育,及时总结,扬长避短。

3月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动,通过学雷锋活动,形成人人关心集体、关心他人的好风气,同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作,提高班级整体面貌。

八年级第二学期体育工作计划篇六

一、指导思想：

结合我校高中语文教育教学的现状，以及教学成绩发展的实际情况，积极探索语文教学规律，努力摸索科学的教学方法，促进教师不断提高，力求优化我校语文教研的内容和形式，提升语文教学的质量和水平，提高学生的语文素养，促进语文教师的专业成长。

二、工作目标：

1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方

面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组，出色完成学校各项工作。

三、具体措施：

为一更好地完成上述教育教学工作目标，我们组打算以教学为中心，教改为动力，教研为生命，课堂为阵地，学生为载体，全面推进课堂改革，培养学生的创新能力，提高课堂教学的有效性。

1、强化同组听课评课制度（x月份为高三备课组活动月，x月份为高一备课组教学活动月，x月份为高二备课组教学活动月），每次听课后尽量多交换些缺点和存在问题，提出改进意见，相互切磋，共同提高。

2、高度重视公开课教学，无论是新分配的'老师，还是有多年教学经验的老教师在新课改面前，要甘当小学生，潜心研究，相互学习，公开课教学就是一个很好交流的平台，我们每个人都要不放过每一次学习提高的机会。

3、继续做好“走出去，请进来”工作，向兄弟学校多学习，力争多创造机会让组内老师走出校门听取外校的优质课、示范课，参加各级各类的教学研讨会，回来后在本组传达学习，形成辐射。

4、广泛开展课余活动，调动学生主动参与学习的积极性，争取在研究性学习，校本课程的开发方面取得突破性进展。本学期，我组计划开展一些作文、演讲、书法、古诗文、名句等知识竞赛。争取形成“x月一主题，x月一活动”（x月底高三备课组举办古诗文默写、阅读竞赛活动，x月底高一备课组举办文化文学百题竞赛，x月底高二备课组举办现场作文竞赛）。

这样寓教于乐，可以有力地促进我校的第二课堂的开展。

以上教研活动具体时间安排则以各备课组的安排为准。

xx中学语文教研组

20xx.x.2

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级第二学期体育工作计划篇七

新学期开始了，我自己也以一个全新的面貌加入了美舍这个大家庭。短暂的接触我已感受到了学校强大的正能量以及无处不在的友爱和关怀。特别急切也特别愿意在这里成长和进步。现在对自己接手的新班级制定如下计划：

一、学情分析：

本班共有学生36人，男生：25人，女生：9人。其中日寄生26，周寄生9人，走读生1人。全班分为七个小组，每组各有一名组长，本学期对组长和班干部进行了个别调整。该班组建至

今，班内人际关系较为融洽，班级组织机构比较完善，集体任务完成较为积极，全班学生有一个共同的目标——建立一个快乐、融洽、奋进的班集体。

二、学习方面：

1、继续进行师徒结对子组合制度，一优一弱座位相邻，发挥优秀学生的影响力，同时也发扬互助友爱精神。

2、小组责任制，在师徒结对子的基础上建立小组责任制，能促进学生学习有效率的学习，各小组形成竞争机制，促进学习积极性。

3、强抓后进生的培优工作，个别学生个别辅导，不让一个学生掉队。

4、树立学习榜样，以各科课代表为榜样，发挥带头引导的作用，激励学生，明确目标。

三、班级管理方面

1、重视养成教育，每日养成良好的学习习惯和生活习惯，坚持《美舍学校一日常规》的行为准则，不迟到不早退，勤读书勤思考。坚持一日三自学，早晨进教室自主晨读，下午进教室自主书写，晚上进教室（或在家）自主复习。

2、重视课外阅读，养成每日阅读的习惯，做好读书笔记。鼓励学生每日交流读书心得。

3、家校联系：加强与家长的联系和沟通，运用网络建立沟通渠道。每日发布作业，及时反馈学生在校情况，让家长清楚知晓孩子成长的各个环节。努力赢得家长的'支持理解。

4、奖励机制：

(1) 个人奖励机制，学生的点滴进步都需要赞扬和鼓励，各色小礼物一定能刺激他们的进取心。

(2) 小组奖励机制，以小组为单位，建立积分分级制，分为白星组，金星组，月亮组和太阳组。级别高的组拥有相应的特权，以此激励学生的集体协助精神和进取心，还同时增加集体荣誉感。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

八年级第二学期体育工作计划篇八

1、我所任教的八年级(1)、(4)、(5)、(12)及九年级(12)班，学生年龄在14—16岁之间，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性较差。四个班级有一定数量的体育尖子生，他们愿意在课堂上进行教学比赛和体育游戏，有很强的模仿能力，善于接受新动作和新技术。

2、学生处于长身体时期，他们不但对体育运动的兴趣极高，

而且兴趣广泛，尤其是乒乓球、篮球和足球，对体育常识也有一定的积累，能够在课堂上充分展现自己，平时课堂上的求知欲强，有较强的竞争意识，但独立能力差，注意力集中时间不长，个别学生的自制能力不理想，对于一些基本跑、跳练习表现为不积极，学习习惯和态度有待提高。

3、五个班级学习环境良好，积极性高。

4、五个班级的学生中，个别差异明显，平时课堂上存在倦怠现象，心理上对体育运动就比较的讨厌，上学期就有个别缺席课堂。

5、八(12)班的学生课堂纪律好，三个班级的学生都有自己明确的目标，学生具有良好的意志品质，形成努力上进、积极拼搏、团结协作的作风。

6、学习成绩优秀的学生在体育方面表现的还不是十分的理想，个别学生的稳定性不够，平时学习习惯较差的学生，在练习中的态度也是同样的，学生的心理素质不够稳定。

教材分析：

1、坚持“健康第一”的指导思想，强调以学生发展为本，贯彻“健康育人”的科学教育理念，重视培养学生体育健身中的创新精神和实践能力，构建基础扎实，内容广泛，灵活有效，具有时代特征的学习平台，为学生终身体育意识和能力的形成奠定良好的基础。

2、体育教材中的活动项目大都易在校园里开展，适合学校的体育设施和场地，符合学生的身心发展规律，也能够让学生在课堂上得到发挥和学习到新的知识。

3、教材提供选择的面很广，教师能够根据学生身心发展的特点，循序渐进的选择教学内容，教材能够帮助学生增强体质，

培养作风，树立品质。

4、教材内容中的活动项目不仅成为体育教学的工具，而且也对对学生进行爱国、爱校、爱家的教育，重点突出学生身体健康、心理健康的培养。

5、能够起到丰富校园文化生活的作用，真正做到调节学生身心的作用，帮助学生在德、智、体、美、劳全面发展。

缺点：1、对于社会上新的体育项目开展还不足，缺乏教材创新。

2、课本内容过于乏味，学生对教科书缺乏兴趣。

教学目标：

1、通过教学，使学生掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、进一步增强学生的综合体质，特别是耐力素质和身体力量，发展学生的身体灵活性和协调性，促进叙述的身体生长发育。

3、培养学生具有良好的健康意识，树立起讲卫生、讲健康的好习惯，在教学中，教师及时有效的渗透德育教育，帮助学生树立良好的学习习惯和生活习惯。

4、通过一学期的体育教学和锻炼，培养学生的集体主义精神，爱国主义情操，增强学生的自信心，为学生终身体育意识打下坚实的基础。

5、促进学生的心理健康。

6、通过教学使全体学生都能顺利通过身体素质达标，具有良好的体魄。

7、认真做好“寄宿式学校开展体育俱乐部式活动的可信性研究”。从学生的具体情况中去调查和统计，总结出科学依据，并让学生积极的参与进去。

改进教学具体措施

1、随着学生身体素质的不断提高和体育知识的仿佛，教师可以在体育课堂上及时采用对抗性、竞争性的游戏，从而达到增强学生的对抗能力，也能起到培养学生对体育运动的兴趣，促使学生在今后的体育课堂上会认真、积极的学生新的教学内容，另外，在体育课堂上采取学生自主性的分组比赛对学生的心理素质也是有很大提高的，在课堂上的教学比赛，能够帮助学生克服胆怯、害羞的心理，敢于在所有同学面前展示自己的风采。

2、因材施教。两个班级的学生的确存在着个别差异，特别是男女学生的体育基础和能力是无法比拟的，在今后的教学中，教师将适时采用分组学习和练习，对动作的难度进行分类和分组，这样可以做到对每个学生负责，而且可以起到增强学生的自信欣的作用，让学生在体育运动中感受到体育的魅力，感受体育的快乐，体会体育的意义。

3、个别对待。体育潜能生在体育运动和思想皆表现的困难，体育教师要以信任和鼓励的方式肯定学生，帮助潜能生克服自卑、树立自信心、养成勇敢拼搏，积极上进的作风和品质，使他们身心健康，也能够感受到体育所带来的乐趣，树立终身体育的意识。

4、坚持“快乐体育”的教学思路，进一步强调品德教育，在体育教学中要挖掘和利用德育题材，让体育对学生心灵起到教育意义，为培养学生正确的人生观、世界观和价值观做出贡献。

5、进一步做好体育课外知识的教育。教师在每课中能努力将

课外知识传授给学生。

6、设计具有创新精神的方案，做好“体育俱乐部活动模式可行性研究”的实践调查。