

# 最新读书班会方案 读书班会活动方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 读书班会方案篇一

关于教育问题的一系列重要讲话和十二届人大三次会议李总理在《政府工作报告》中提出的开展全民阅读活动为指导，积极构建“书香校园”的文化氛围，丰富语文主题学习实践活动，培养“爱读书，读好书”的习惯，积极践行“阅读生活化，学习终生化”的学习理念，着力培养学生的阅读兴趣，组织开展暑期读书活动。

亲近阅读 丰盈生命

20xx年7月6日至9月15日

### 四、读书活动领导小组

组 长：

副组长：

成 员：

#### (一)制定计划

语文教师根据方案要求，制定班级的读书计划，让学生充分利用暑假的闲散时间进行阅读，使读书成为一种习惯，一种

乐趣。

## (二)加强领导

1. 副组长负责跟踪各班活动的开展情况，组织好活动结束的评比、展示，汇编成册工作。
2. 语文教师做本班学生课外阅读的“第一责任人”，负责组织、布置、落实、检查、反馈班级课外阅读组织情况，积极策划引领，引导全班学生在假期认真读书、养成良好的的读书习惯，按要求完成作业。

## (三)具体措施

各班语文老师应倡议家长支持配合学校的活动，为学生的课外阅读提供物质保证。希望每个家庭都能够保证一定的藏书量，营造家庭读书氛围，在家中与孩子共赏，也应当鼓励孩子到周边书店自由阅读。

确保每位学生在家每天有足够的读书时间，低年级有半小时以上，中年级40分钟以上，高年级一小时以上，家长督促。

## 五、阅读安排

1. 开展主题阅读活动。各班依据推荐目录，以学习小组为单位开展同读一本好书、同议一个读书话题、同讲一个读书故事、同写一篇的读书体会活动，激发学生阅读兴趣，提高阅读成效。
2. 每位学生必须进行国学经典书背诵。使用《小学生必背75首古诗词》，1-2年级背诵50首，3-5年级全部背诵。学生给家长背诵后，家长于8月15日开始在班级群里签字。
3. 家长抽时间带孩子到晋园曲沃县图书馆参观、读书(图书馆

全年开放，上午8：00—12：00，下午15：00—18：30）。

## 六、展示评比

新学期开学后各班语文老师组织检查、评比，开学第一周全班学生的作品在班级展示读书墙。每班将学生每类至少上交10份优秀作品给学校汇编成册。

开学第2周开展古诗词背诵竞赛，每班报20名学生，2人一组，抽5首古诗词背诵，依据背诵情况进行评比。

## 读书班会方案篇二

活动背景：

书籍是历史的浓缩，是人类文明的精华。读书，是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是人类文化传承的通道，是人类进步的阶梯。学生在大量的阅读实践中丰富知识，开阔视野，在感悟祖国语言文字博大精深的同时悟出人生真谛，弘扬人类优秀文化，汲取向善向上的精神力量。以学校读书节为载体，努力营造书香班级。

活动目标：

1. 引导学生读好书，与好书为伴，培养良好的读书习惯，争做读书小状元。
2. 促进向善向上校园文化建设，为创建学习型学校而努力。
3. 开阔学生眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，进一步树立安小向善向上的学生形象。

活动主题：

# 我爱阅读以读书为快乐伴书香而成长

## 活动准备：

1. 学生搜集名人读书故事、读书名言等相关资料；
2. 选拔小主持；
3. 三级报告训练；
4. 制作媒体。

## 活动过程：

### （一）班队仪式

1. 三级报告
2. 出旗
3. 唱《中国共产主义儿童团团歌》

### （二）活动内容

主持人：林梓豪（男）曾禕云（女）

男：在这春光明媚的日子里，我们又迎来了一年一度的校读书节活动。今天，我们在这里举行我爱阅读的读书节主题班会，共同感受阅读带给我们的快乐。

女：书籍是人类宝贵的精神财富，是人类进步的阶梯。读书是我们重要的学习方式。自从读书节活动开展以来，同学们都能积极参与，制定读书计划、推荐好书、制作读书小报、书签等等，丰富多彩的活动不仅展示了不少同学的才艺，也给我们的学习生活带来了许多乐趣。

男：下面我们就请辅导员给班级里在读书节征文、书签制作、好书推荐、读后感征文活动中表现出色的一些同学代表颁奖（ppt出示）

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

女：让我们给他们送上热烈的掌声，希望这些同学再接再厉，在今后的读书节活动中能有更出色的表现，其它同学也要向他们学习，争取人人成为读书节活动中的读书之星。

男：我觉得读书之星的称号非我莫属啦！

女：这么有信心啊？

男：那当然啦！我最喜欢读书了，已经读了不少本书了，肚子里装得可都是知识！

男：我们俩在这里比可没意思。咱们全班一起来，看看到底谁是班里知识最丰富的同学。

女：好！下面就进入《寓言故事猜猜看》的游戏环节（ppt出示游戏要求）

男：我们班的同学都很聪明，一下子就能猜出寓言的名字，看来平时读书都很认真。我可不能再自以为是了，以后还是要认真多读点书。

女：是啊，书读得越多才能懂得更多！古今中外，有不少名人都是爱读书之人，他们与书之间发生了不少故事。下面，我们就请几位同学上来讲讲他所知道的关于名人读书的小故事（ppt出示）

（杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、

张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》）

男：听了名人读书的故事，同学们一定很有感受吧。谁来谈谈自己的感受？

（同学自由发言）

女：名人读书、爱书之心切的故事的确令人感动，值得我们学习！其实，在我们身边也有这样爱读书的同学。下面有请杨岩同学上台介绍下自己的读书故事。（杨岩《我爱阅读》）

男：看着杨岩同学的眼镜就知道你读了不少书了，下次把你读过的好书多推荐几本给大家吧？（杨岩：没问题，好书大家分享嘛！）

女：说到好书推荐，一定有不少同学想把自己看过的好书推荐给大家吧。

（请同学上台推荐好书□□ppt出示）

男：同学们推荐的书真不错啊！真想马上能阅读到啊！

女：别着急！还是先把班会主持好！

男：嗯，嗯！（点头）

女：一本本好书是人们智慧的源泉，一篇篇美文净化我们的灵魂。

男：跟好书交朋友。好书，能带我们畅游知识的海洋。

女：让我们齐诵诗歌《好书伴我们成长□□ppt出示诗歌）

男：不少名人志士给我们留下了不少读书立志的名言，相信

同学们也收集了不少了。下面就请同学们互赠读书名言（ppt出示）

（指名交流读书名言）

女：希望同学们能在共同的勉励下，认真读书，读好书，与好书交朋友，长大成为有用之材。

（三）辅导员讲话

（四）退旗仪式

节目安排：

1. 给读书节活动中表现出色的同学颁奖

（杨岩、纪晓蕾、陈晓颖、周磊作为代表上台领奖）

读书节征文活动 杨岩

书签制作活动 纪晓蕾

好书推荐活动 陈晓颖

好书阅读活动 周磊

2. 游戏：寓言故事猜猜看

规则：每小队派1~2名队员上台，表演一个寓言故事。其它小队的队员猜寓言故事的名称。猜对的小队可奖一颗星。表演生动的小队也可奖一颗星。

参考故事：《掩耳盗铃》、《自相矛盾》、《狐假虎威》、《井底之蛙》

### 3. 名人读书小故事交流会

杨岩《鲁迅嚼辣椒驱寒》、侯彦彬《司马迁忍辱著书》、

张钱雯《高尔基救书》、周磊《华罗庚猜书》

### 4. 身边的读书小名人故事杨岩《我爱阅读》

### 5. 好书推荐

### 6. 诗歌《好书伴我们成长》

### 7. 互赠读书名言

辅导员讲话：

通过这次主题班会，我看到了不少同学对书的喜爱，也看到不少同学懂得了读书，读一本好书的重要性。书是我们最好的朋友，能够丰富我们的知识，开拓我们的眼界，我希望每个同学都能利用好时间，利用好班级的图书角，多读点好书，养成每天阅读的好习惯，用知识丰富自己，能有更多的人成为读书小状元。

### 方案二：小小读书郎主题队会活动方案

活动目的：

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯！通过开展经典诵读、交换阅读、同步阅读、亲子阅读等活动，培养学生从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中亲近母语，增加积淀，陶冶情操，获取真知；激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书。

活动形式：小品、朗诵、舞蹈、故事；展示亲子读书卡及班级优秀作文选刊等。



活动准备：

将中队人数分为六个小队，分工合作，做好各项准备工作，布置好活动场地。各队员准备有关资料，以小队为单位，排演与读书有关的节目。

活动过程：

（一）开场白：

主持人1：我们今天的主题队会有些特别。

主持人2：是啊，学校的领导、老师也来参加我们这次活动了。

主持人1、2：让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来吧！  
（鼓掌）

主持人1：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就对我们说：孩子，长大后，你要好好读书。

主持人2：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e,学会了读书写字。

主持人1：从此，一位良师益友就走入了我们的生活，那就是一  
（合：）书。

主持人2：古人说：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉，书中自有千钟粟。

主持人1：现在的人说：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

主持人2：啊，从书中我们认识了《白雪公主》；知道了《十万个为什么》；明白了《钢铁是怎样炼成的》。

主持人1、2：：今天，就让我们与书为伴，在书的海洋中尽情遨游吧！

主持人1：：首先请欣赏小书童队为大家带来的小品《郊游路上》。

1、小书童队：经典诵读之《三字经》

2、经典诵读之《弟子规》：

3、经典诵读之《笠翁对韵》：

4、欣赏舞蹈：《读书郎》：

5、好书介绍：

好书推荐——学生分别用一句话介绍手中的书。

生（合）：这个嘛！那些小书生们自有办法！

6、交换阅读、同步阅读、亲子阅读：

7. 故事演讲：

8、主持人：现在请全体队员将自己的读书卡、优秀作文及好书介绍给参加活动的领导和老师吧！

展示自制的读书卡、精美书签、优秀作文及介绍好书。

9、朗诵诗歌《读书》

方案三：我读书，我快乐主题班会活动方案

活动目的：

1、通过活动，使学生明白读书的意义，激发学生读书的兴趣，使书成为他们形影不离的好朋友。

2、通过活动，充实学生文化底蕴，净化学生的精神世界，帮助学生从小树立远大的理想。

3、借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成好读书、读好书的良好习惯。

活动过程：

一、

1：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友，

2：奋发的种子爱跟土壤交朋友，

1：刚强的矿石爱跟烈火交朋友，

2：有为的孩子爱跟好书交朋友。

1：好书，能使你畅游瑰丽多姿的知识海洋；

2：好书，能带你去探索古今中外的趣事奇谈；

1：好书，能使你明辨是非，分清美丑；为你指出生活方向，教给你做人的道理。

2、好书，还能帮你预知未来，展现前景，使你追求美好发愤向上。

1、和好书交朋友有很大的好处，古今中外的名人、有学问的人都喜欢读好书，都从好书中得到教益，获取知识，受到启发而对人类作出贡献，谁能来介绍一下这样的小故事。

二、

1、名人爱读书，我们的队员也都是书的好朋友，都是书的知心人！

2、相信同学们也认识了一本好书的影响力！那究竟哪些是好书，我们该与哪些书相约呢？请队员相互推荐一本好书。

三、

1、读书使我们开阔了眼界，读书使我们打开了心灵的窗户，读书使我们知道了天下的事情，读书使我们广交了世界的朋友。听吧，书是知识的海洋！让我们一起朗诵这首诗。

2、读书、读书，我们一生读到的不仅仅是一种书，手里捧着的是一本有字的书，生活却是一本无字的书，妈妈是一本启蒙的书，奶奶像一本古老的书&&有谁能够说清楚，我们生活中有多少种书。

四、结束语

1：读书要像蜜蜂采蜜，一要多读，读各类书；二要努力读懂，不能不懂装懂；三要在读书的过程中反复思考，领会汲取书中有用的知识。

2：原来是这样，只有好读书，读好书，书才会成为你的朋友。

主持人合：是啊，好书是我们的朋友，好书给我们知识和力量。让我们一起在书海里遨游吧！

方案四：好读书,读好书,读书好主题班会活动方案

活动目标

一、通过介绍阅读书目和最喜欢的一本书，交流读书的收获，

感受阅读的快乐。

二、提高口头表达能力，培养自信心。

三、掀起交换图书和深入阅读、广泛阅读的高潮。

## 活动准备

一、通过讨论，发送校讯通短信等多种方式，让学生、家长明确召开主题班会的意义。

二、学生整理阅读书目，准备我最喜欢的一本书的发言稿。

三、让学生田薇钰示范介绍，学生练习介绍。

四、指导主持人蒋思艺写好主持词，练习主持。统计报名参与的同学，并让他们抽签，安排好发言顺序。

五、指导图书管理员熊子璇收集和整理阅读书目，准备好发言内容。

六、选出家长代表蒋宗良的妈妈，并要求其准备代表家长作活动总结。

七、布置黑板，展示部分学生的阅读书目。

## 活动过程

### 一、活动导入

活动前的话：亲爱的同学，尊敬的家长，下午好。我们班的学生不仅认了很多字，而且读了很多书。同学们都读了多少书，读了哪些书，各自最喜欢的书是什么呢？为了增进大家的了解，这节课我们召开好读书读好书读书好的主题班会。预祝班会举办成功。首先请主持人我们的组织委员蒋思艺上

场，大家掌声欢迎。

## 二、介绍书目

### 1、主持人的话：

尊敬的各位领导老师，尊敬的爸爸、妈妈，亲爱的同学们：

大家好！

书本，它有一张方方正正的脸，它的脸上闪耀着智慧的光芒；

书本，它的肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完；

通过读书，能让我们了解昨天，把握今天，展望明天；

下面请图书管理员周子超介绍同学们的阅读书目。

2、周子超上台边指着黑板上展出的阅读书目，边介绍：我很高兴向大家介绍同学们的阅读书目，这是林欣怡的，这是曾雅元的，这是黄妮芬的，这是杨雨凝的，这是&&同学们读的书真多呀，少的是几十本，多的是几百本，其中陈妙蓉同学读了四百多本书。

## 三、活动总结。

### 1、主持人总结：

同学们：读书是一件非常美妙的事情，

让我们在好书的海洋里尽情遨游吧！

让我们在好书的陪伴下，快快长大。

我们的心情是那么欢快，那么喜悦，

因为是读书让生活充满了七彩的阳光。

下面有请家长代表总结，大家掌声欢迎。

2、家长代表总结。

3、班主任陈老师总结：

刚才听了大家的介绍，我们发现：同学们读的书真多呀，有的几十本，有的甚至几百本，比如田薇钰读了四百多本书；同学们读书的收获真大呀，不仅学到了知识和方法，比如严妮芬介绍的《神奇校车》而且明白了很多道理，比如马鑫禹介绍的《发明大王爱迪生》；同学们的朗诵真好呀，不但正确流利，而且有的很有感情，比如杨雨凝的介绍。当然，有些同学以后还要多练习朗诵。同学们介绍了这么多好书，让我们今后继续天天读好书，交换看好书，一有空就多读书，图书馆、操场上、教室里、树阴下、在家里，&&甚至有位家长告诉我，她的女儿上洗手间还要捧着一本书，成了小书虫，小书迷。正如刚才家长代表蒋宗良妈妈所说的，我们不但要自己看，还要邀请同学、朋友、爸爸妈妈、叔叔阿姨一起读书，一起分享阅读的快乐，一起讨论读书的收获，让我们的家庭成为书香之家，让我们的班级成为书香班级，让我们的校园成为书香校园，让我们的社会成为书香社会吧！谢谢大家！

4、评选优秀发言学生和文明观众，奖励图书：《小猪西里呼噜》、《了不起的狐狸爸爸》、《詹姆斯和大仙桃》任选一本。

四、活动延续

1、学生成立读书小组，交换图书，交流阅读感受。

2、展出优秀的好书推荐卡。

## 读书班会方案篇三

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的快乐！从而使更多的学生爱看书。

2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

搜集读书书籍，给大家分享最爱的书、朗诵和讲故事等节目。

### 一、导入

师：伴随你们成长的是什么？

生：糖果、玩具、奥特曼和变形金刚，还有书。

师：从幼儿园到小学，我们读了不少书，让我们成为一个讲文明、懂礼貌的孩子，所以，我觉得伴随我们成长的是书籍。

师：今天我们的主题班会“我读书我快乐”现在开始。

### 二、明确读书重要性

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂



之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

### 三、怎样读书？

1、定向阅读。

2、选择阅读。

3、时间巧安排。

### 四、明确为什么而读书

1、为中华之崛起而读书。

2、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

### 五、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

2、学会选择适合自己的书籍。

3、坚持每天安排一段时间看书。

4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。

5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。

6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

### 六、从读书中找到快乐。

让我们都来露一手。

1、朗诵比赛。

2、回答问题比赛。

七、总结

师：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来，我们是学习的主人。希望我们三02班同学都能养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班会到此结束！

## 读书班会方案篇四

读书快乐，快乐读书

参加人数：

全体学生

负责老师：

各班班主任

活动目的：

1. 让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。
- 2、通过本次活动，让学生喜欢读书，使书成为他们的朋友。
- 3、要引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。

4、争取借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成良好的读书习惯。

活动指导：

(一)营造书香浓郁的读书氛围。

(1)征集凡人名言的读书名言，制作书签。

(2)以身作则，从老师自身做起，每天做到和同学们一起读书。

(3)记住班级读书口号，要求每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

1. 学生选择自己喜欢的书阅读，并做好好词、好句的摘记。

2. 指导学生每天坚持课外阅读，每周一篇童话、一首儿歌、一个成语故事，每天用十分钟交流读书所得，利用班报向同学们介绍自己看过的新书、好书或好文章，形成良好的班级读书氛围。

活动过程：

1、老师讲读书故事。

2、名人读书小故事。(学生介绍自己知道的名人读书小故事)

3、考察读书知识(1、四大名著与作者的连线题。2、名著人物猜测。)

4、我的读书故事(学生讲自己的读书故事。)

5、诗朗诵：《书之歌》。

6、学生演唱：《读书郎》。

7、读书格言(同学一一上来介绍读书格言。)

8、好书推荐。

活动总结:

通过此活动的开展，开拓了学生视野，使学生了解到更多有关读书的小故事，知道读书的重要性，以及读书的乐趣。学生还在交流中了解到很多自己不曾阅读的书籍，而且提出了更多的读书计划。

## 读书班会方案篇五

回顾过去的大学时光，反思大学生活。

探讨大学为什么会是人生的重要阶段，为何要注重大学生活。

深思并讨论出读大学究竟应该读什么。

引导大家回顾大学生活，查漏补缺；促使大家制定大学生生活计划。

主持人开场白并致辞开始。

全班起立唱团歌。

分组探讨大学为什么是人生的重要阶段，为什么要注重大学生活。请各组代表综合本组观念，并发言。

大家一起读李开复的《给中国学生的第四封信》。

引导大家回顾大学生活，反思过去的岁月。

说说自己的大学生活，谈谈自己的感想。

集体探究大学究竟应该读什么？如何hold住我们的大学生活。

相互推荐书物，谈自己的心得。

多媒体教室、宣传板、纸张、画笔及颜料

策划书：团支书：邓昊

宣传委员：袁美

组织委员：何帆

营销q0941全体团员

所有参与人员准时到场，负责人员提前到场准备。

做好事前通知，未到人员登记，严格审查请假人数。

团组织生活前将宣传板放于场地门口，黑板写主题及应到、实到人数。

提前准备好团歌及歌词。