

2023年遵守学校规章制度班会 学校安全教育班会教案(通用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

遵守学校规章制度班会篇一

对学生进行用电、防火、燃气安全等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

二、谈话导入

同学们，我们现在已经是八年级的学生了。有很多事情我们都可以独立完成了，家长和老师也把你们看成了小大人。下面老师有些问题要问问大家，看看你们有没有为成为一名小大人做好准备。

三、用电安全

- 1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣，因他们较熟悉。)
- 2、用电过程中需要注意哪些安全?
- 3、不当的使用会导致什么后果?

教师根据学生的回答及时教育：现代家庭，随着生活水平不断提高，家庭中的电器也越来越多，给我们学习、生活带来

了好多方便及乐趣。但是，如果我们没有掌握一定的用电知识，不注意用电安全，就会很危险。所以，我们不要出于好奇，自行拆卸、维修电器，不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水，一旦电器出现故障，应立即截断电源。

四、防范措施

- 1、家里的插座、插头不能乱动。
- 2、全家外出时要切断家里的总电源。
- 3、不私自拆卸、维修电器。
- 4、使用和操作电器要注意不能有湿水。
- 5、一旦出现电器故障，立即截断电源。

五、注意防火

过渡：生活中，有哪些环境中，用到火？

- 1、出现过的'一些火灾是怎样引起的?(不小心留下了火种)
- 2、提出问题讨论：如果你遇到发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见，说做法，对正确的肯定。)
- 3、小结：万一发生意外及时拨打火警电话119。报警时应做到：要说出哪里着火了，火势怎样，是如何着火的，还要说出自己的姓名和地址。如果你置身于火场，必须沉着、冷静。绝对不能慌张。要一个一个地沿着安全通道按次序逃离现场，不然就会踩死很多人!”同学们，如果学校真的发生了火灾，千万不能慌，要齐心协力，共同渡过难关，保住生命财产，大家都知道--生命比金子更宝贵。”

六、小心使用燃气

故事导入：20__年x月x日晚，__像平常一样在家里写作业，__的妈妈搀扶着脚部受伤的爸爸走进浴室，__写完作业后出来找妈妈连喊几声都没有听见应答，她来到浴室门口，听见里面传来“哗哗”的流水声，同时闻到一股煤气味，她赶快用力推开门，只见父母已双双昏倒在浴室的地上。面对此景，__并没有慌乱，她想起课堂上所学的紧急自救知识，按照了老师教授的方法，迅速关上煤气阀门，打开门窗，由于现场残存煤气，她担心打电话可能引起爆炸，于是她拿起爸爸的手机，跑到外面打110、120报警后，还拨通了几个亲戚的电话求救。由于抢救及时，__的父母终于从死亡线上被拉了回来。

这个故事警示我们，生活中我们应该掌握一些安全自救的方法。这样才能够远离危险，快乐的生活。但生活中有些人往往忽视了这些问题，上演了一幕幕人间悲剧。

讨论：生活中我们应该如何使用燃气呢？

- 1、晚上睡觉前和外出时关闭煤气总开关。
- 2、白天家里有人时，保持厨房窗户打开，使空气流通，预防煤气中毒。
- 3、使用燃气热水器时，要保持室内空气流通，打开厨房窗户，关门厨房的房门，预防煤气中毒。
- 4、发生燃气中毒后应该迅速关上煤气阀门，打开门窗，（在泄漏的房间内不能开灯、打电话）走到外面迅速拨打110、120等及时求救。

总结：时代代召唤跨世纪人才，而跨世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保

护自己，让所有的孩子们天天快乐，日日平安，成为生活中的强者。

(友情提醒：家中客人来去较多，督促吸烟的客人掐灭烟头，小心留下火种。同时在生活中做到不玩火，小小的一颗火心都有可能引起火灾。特别提醒在寝室中不能带易燃易爆的物品。如：打火机、摩丝等。)

遵守学校规章制度班会篇二

1、通过活动，使学生了解废旧塑料袋的危害，增强环保意识。

2、通过培养学生的创新能力，想象能力。

3、通过活动，增强学生动手实践能力和参与社会生活的意识。

1、让学生观察周围环境，说说环境的变化，并了解当今社会人们是如何处理废旧塑料袋的。

2、教师收集有关的图片、数据、文字资料和录象带。

1、教师用的展板一块，照片、文字材料（粘贴好）。

2、录象带。

3、地球图片、文字、双面胶带、钢笔。

4、学生研究用的方案和宣传稿。

一、计算导入：（算一算）

2、学生计算，教师板书。

日 320000平方米 0.32平方千米

月 96000000平方米 96平方千米

年 116800000 平方米 116.8平方千米

3、“我们新泰市的总面积是1933平方千米。结合上面的数据，你有什么话想说吗？”

为什么？（加上宾馆、饭店以及我市大大小小的厂家，超市，商品零售场所。总量将大大超出了上面的这个数字）如此之多的塑料袋足以铺满整个市的天空。多么可怕景象。我们的城市就有那么多的废旧垃圾袋，那么全世界呢？”

5、出示地球图片，讲述全球使用塑料带的现状，贴上废旧塑料袋覆盖的效果。

“今天，老师就要和大家一起来研究这个关于废旧塑料袋的问题。这可是个世界级的难题，你们有没有信心挑战它？”

二、观看录象：（看一看）

“就从咱们新泰市来开展研究。接下来，让我们从录象中去看看我市产生的废旧塑料袋是怎样的一种情况！”

1、学生观看录象。

2、“看了刚才的录象，你有什么想说的吗？”

3、“我们市是国家园林城市，难道我们能任由这些废旧塑料袋散布在大街小巷，影响我市的形象吗？你们能不能为环保局的叔叔阿姨出出主意，帮他们想想如何处理这些已经产生的塑料袋垃圾？可以吗？”

三、研究方案：（写一写）

1、学生研究，教师巡回指导。

2、全班交流，教师提要求。

交流建议：

(1)、其他小组在汇报方案时，所有的同学都要做个文明的小听众。如果你有不同意见或同一小组的成员要补充的话，请等这位同学汇报完再发言。

(2)、如果你们组的方案和前面小组的方案相同或类似，那么你就不必在重复。

3、随机补充：

四、联系实际：（说一说）

“让我们为同学们这些创意的方案鼓掌。如果国际上还没有采用的话，你还可以申请专利！同时同学们还可以将你们的创意以书信的形式寄给环保局，看看能否为我们市的环保工作作出一点自己的贡献。”

“除了为环保局的叔叔阿姨想出这些处理垃圾的办法外，我们自己在日常生活中该注意些什么呢？”

1、学生说说自己的想法。

2、教师评价。

五、活动延伸：（试一试）[机动]

“刚才我们的同学都表明了自己的决心。但是光靠我们班的同学，毕竟力量有限。俗话说：众人拾柴火焰高。大家想想，用什么办法能使全校的同学，全社会的公民都参与到保护环境、减少垃圾的行动中去？”（宣传）

“你们想怎么宣传？”（指名说）

“接下来，老师请大家发挥集体的智慧，把想宣传的内容写下来，好吗？”

遵守学校规章制度班会篇三

教学内容：

防溺水安全教育

教学目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是小学生，很多同学都不会游泳，如果有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，未成人不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人来相助或拨打“110”。

2. 老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期__学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则? 我们应如何遵守安全规则?

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

3. 说一说 说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习，你懂得了什么?

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

遵守学校规章制度班会篇四

教学目标：

1. 进一步加强我校学生公共安全教育，培养学生公共安全意

识，提高中学生面临突发事件自救自护潜力，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。最大限度预防安全事故发生和减少安全事件对中学生造成的伤害。

2. 了解生活中和在校期间可能出现的不安全隐患。

3. 掌握紧急状况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

潜力方面：透过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护潜力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：讲座

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1. 当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理十分重要。“害人之心不可有，防人之心不可无。”

材料一：据《报刊文摘》报道：四川某学校的低年级学生张某，从入校常受到高年级男生的敲诈，他自己不敢花零用钱，省下的零用钱“奉献”了哪位“大哥哥”。有一天，该学生被逼急后，偷了同班同学的随身听，被老师查出后，才说出了偷窃的原因，此案令人震惊。

材料二：据《羊子晚报》报道，重庆某中学生，由于上网吧，在网吧里结实了一位社会青年，该青年常以向家长、向老师通报他上网吧为由，向该中学生勒索香烟、钱等。之后有一次发展到在路上争吵，该生被社会青年动手毒打，幸好被“110”巡警发现，在家长的强烈要求下，开始了立案侦查。有少数学生被欺负，一向不敢告诉老师和家长，而是请社会青年来“摆平”，最后酿成了流氓斗殴。我校前两个学期在原高一、高二、高三、初三的个别学生中都分别发生过本校学生因打篮球或食堂吃饭发生争执，没及时报告老师妥善处理，而采取欺骗老师请社会青年和我校体招生帮忙，使用禁止带入学校的管制刀具打架斗殴，致使学生受伤，造成严重的恶果。给学校、家庭带来了很大的负面影响。

(一)管制刀具包括如下：

(1)匕首、三棱刀、三棱刮刀、半圆刮刀、侵刀、扒皮刀、羊骨刀、猎刀、弹簧刀；

(2)刀体八厘米以上，带自锁装置或非折叠式的单刃、双刃尖刀；

(3)武术用刀(能开刃的)、剑等器械；

(4)少数民族用的藏刀、腰刀、靴刀；

(5)其它可能危害社会治安的刀具；

(二)学校要求如下：坚决禁止学生携带管制刀具，易燃、易

爆等危险物品到学校及宿舍中。对违反安全规定，擅自携带管制刀具及危险物品及时予以没收，视情节轻重给予相关警告和处理。对多次违反学校安全规定的住校生屡教不改者，按学校有关安全规定给予行政处分并予以退宿。

采取的应对措施：

第一、要学法、守法、懂法、用法。

第二，要有及时报告的意识。个性是个子矮小，体力单薄的学生遇欺时，要及时报告家长、老师，请求其出面解决。

第三、要有机警的报警意识，即遇危急时临危不惧，寻找脱身之遇，求助于警方帮忙。

第四、要谨慎交友。

二、紧急状况下的逃生策略

(一)地震地震，群灾之首。强烈的破坏性地震瞬间将房屋、桥梁、水坝等建筑物摧毁，直接给人类造成巨大的灾难，还会诱发水灾、火灾、海啸、有毒物质及放射性物质泄漏等次生灾害。

前兆：地震发生前，人们常可观察到一些自然界的反常现象，这就是地震前兆。比如，地声、地光、井水异常(水突然变浑或突升突降)，一些动物比人类敏感，如猫狗发疯般的乱咬狂叫，老鼠成群结队的搬家，鸡到处飞，猪、羊等大牲畜乱跑乱窜等等。

遵守学校规章制度班会篇五

通过班会让学生理解：节约资源必须从我做起，平时的点点滴滴中应注意减少污染，关注环境，关注生命，善待自然。

本次班会活动，使学生了解学校的环境情况，增强学生的环保意识和社会责任心，增强学生“爱我学校，美我学校”的意识，为环保问题出谋献策，培养主人翁意识；让学生明确环保的重要性，让他们自觉行动起来共创“绿色生活和生态文明”。

让学生真正明确环境保护的重要性，感受人与自然和协相处的. 必要性。

把主动权交给学生，演讲，活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验“倡导绿色生活，共建生态文明”的意义。

第一项：出旗！

第二项：唱队歌

班主任主持：同学们，我们生活在这样一个美丽的地球上，地球妈妈给了我们鲜花，草地，山川，河流。让我们幸福的生活。我们要不要对地球妈妈说一声谢谢。是的，我们要好好珍惜地球妈妈给我们的一切，让她更加的将康美丽。

多媒体播放（美丽的大自然）

多媒体播放（被破坏的大自然）

同学们说一说这是怎么回事？大家找一找谁是大自然的破坏者？

“倡导绿色生活，共建生态文明”。以小组为单位进行发言（每组2人）：

- 1、要珍惜生活中的每一滴水，哗哗流淌的自来水并不是永不枯竭的，并且应管理好水源，避免有毒物质污染水源。
- 2、我们要减少污染物的排放量，充分利用大气的自净能力，

厂址选择，烟囱设计，城区工业区规划等要合理。绿化造林，使更多植物吸收污染物，减轻大气污染程度。

3、绿色是世界最美的颜色，爱护校园环境、公共设施，养成良好的卫生习惯，不乱仍瓜皮果壳、烟头，不随地吐痰，不在教室课桌、墙壁上涂画。

4、我们要杜绝“洋垃圾”入侵，注重利用垃圾，使这些污染物转变成有益之物，为人类造福。

5、我们要严格限制车辆鸣号的声级，禁止长时间连续鸣号；减少家用电器的噪声污染，在室内养些花草，在庭院种些树木，吸收部分噪声污染；禁止夜间施工噪声和餐饮业及营业性文化娱乐场所噪音，禁止在城市市区使用高音广播或采用其他发出高噪音的方式从事商业活动；防止露天娱乐集市及室内装修、娱乐等活动的噪音，控制城市区域机动车喇叭噪音。

6、“倡导绿色生活，共建生态文明”，需要我们大家去努力，举手之劳大家可能没有意识去做，如果每个人都行动起来，则积少成多，聚沙成塔，让我们把节约与环保当作校园的流行理念。

7、作为新世纪的人我们应该积极响应党中关于建设节约型社会和创建绿色生活和生态文明的号召，加强节约、环保意识。

8、培养良好的生活习惯。提倡合理消费，珍惜校园的各种资源，做勤俭节约的模范，上课时将通讯工作调节成无声状态，共同营造绿色文明课堂。

9、对开展“倡导绿色社会，共建生态文明”的活动，我发出以下倡议：

一要节约用水；

二要节约用电，及时关掉相应电源，做到人走灯灭；

三要爱护校园环境及公共设施；

四要养成良好的卫生习惯；

10、需要做以下几方面：

一、要减少对一次性物品的使用，避免资源浪费和环境污染；

二、要爱护校园环境公共设施，养成良好习惯做到不乱仍垃圾，不随地吐痰。

为迎接本次主题实践活动，我班修订的保护环境珍惜资源倡议：

1、节约用水，节约用电。做到人走水关，人离灯灭，把珍贵的资源用在最需要它们的地方。

2、生活中尽量使用可降解塑料袋，可循环使用的塑料、金属制品，使用无汞电池，不要让祸害遗千年。

3、出行多走路，多骑车，多使用大众交通工具，少乘坐私家车，增强自我体制，减少释放不明气体。

4、不食用青蛙等有益动物或保护动物，为我们的自然多留一点生机，为自己多留一个朋友。

5、不使用一次性木筷，不乱攀折砍伐花木，不随意践踏草坪，把绿色还给大地。

6、废物利用，变废为宝，使它们的价值因为你的手得以提升。

合唱《我们的祖国是花园》

平时节约一滴水、一张纸；不用一次性筷子；做到不吃野生动物、不采野生植物；不捕鸟；不抓蛙；不打蛇。爱护家乡一草一木、关爱生命、保护野生植物，树立绿色观念，讲究文明生活方式，让我们携起手来共同推进全社会生态文明建设。

通过此次班会让我们大致了解什么是“绿色学校”和“生态文明”，大家意识到了平时没注意到的生活细节，认识到只有共同创设一个良好的环境才能更好的学习和生活。美好的环境人人有责。环保并不遥远，我们可以从身边的小事做起，为“倡导绿色生活，共建生态文明”而献出自己的一份力，发一份光！