

# 2023年手工做笔筒教案 大班手工活动教案 (优秀9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 手工做笔筒教案篇一

- 1、让幼儿了解民间结婚贴红双喜的婚庆风俗。
- 2、初步掌握看图剪双喜的技能，
- 3、培养幼儿对民间剪纸艺术的喜爱之情。

各种双喜的剪纸范例、剪刀、红色方形纸。

教师：请小朋友看看这是什么字？你见过他吗？在什么地方见过的？

教师出示不同的双喜，提问：你在什么时候见过这些不同的喜字？

这么多的喜字你最喜欢哪一个？为什么？

这些喜字是什么颜色的？看到这么多的喜字，你的心里觉得怎么样？

为什么人们在结婚的时候到处要贴喜字呢？（幼儿讨论）

教师小结：人们结婚的时候贴上喜字表示祝福新娘和新郎幸福美满、白头偕老。

教师：这个双喜还有一个故事呢，你们想听吗？

## 故事《王安石写双喜》

传说，在很久以前，有个人叫王安石，在一次回家的途中，无意间回答了一个问题，那户人家见他非常聪明，便把他的女儿嫁给王安石，并且就在当天结婚，这真是一件大喜事。就在他结婚的那一天，又传来了一个好消息，说王安石考试中了状元，做大官了，这又是一件大喜事。这两件喜事在同一天发生了，王安石实在太开心了，于是拿起笔就在大门上接连写了两个大大的“喜”字，表达他现在高兴的心情。于是，双喜就在这个时候传开了，以后人们在结婚的时候都贴上了许多的双喜，表达美好的祝愿。

## 二、剪双喜

教师出示剪“喜”字的图示，了解折叠方法及阴影部分所表示的意思。

教师示范剪双喜：结婚的那一天桌子上有好吃的东西，咱们一起来尝一尝。

教师每剪一个口子说一句话：我从右边开始吃，吃一口喜糖开开心心、吃两口吃三口喜糖甜甜蜜蜜，到对面吃一口枣子，早生贵子，反过来吃一口鸡蛋，五子登科，再吃一口百合，百年好合，最后到对面吃一口莲子，连生贵子。

## 三、幼儿操作，剪双喜

教师提出注意事项：找到开口的地方，不会的可用模型代替等。

## 四、送“喜”字

教师：咱们一起把“喜”字送给老鼠爸爸，还要说一句祝福的话。

## 手工做笔筒教案篇二

一张彩纸、一次性口杯、易拉罐、胶棒、彩笔、剪刀、双面胶

1. 把一次性口杯剪成细条。
2. 把剪开的条向上握彩色朝上。
3. 在中间画出鼻子、眼睛、嘴。
4. 在长方形纸的两边粘上双面胶。
5. 用彩纸把易拉罐卷起来。
6. 剪下两个小三角是狮子的耳朵。
7. 把双面胶粘在狮子头的背面。
8. 粘在易拉罐的`一边。
9. 再把彩纸剪下一条。
10. 把剪下的一条粘在易拉罐的另一头,是狮子的尾巴。
11. 小狮子做好了。

## 手工做笔筒教案篇三

- 1、学会扎、粘等技能。
- 2、提高幼儿的审美能力。

## 一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的`压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、 评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

## 手工做笔筒教案篇四

撕纸是大班幼儿很喜欢的一种活动，它不仅能锻炼手部肌肉的精细动作，还可提高手眼的协调性，纸被撕碎时发出的声音以及撕后的形状能引起他们极大的兴趣。但是，在教室里我经常发现地上有被幼儿撕碎的图书，即使我一再强调要爱护图书，可三岁的孩子还是控制不住，这引起了我的反思：能不能用另外一种他们乐于接受的方式来改变这种现象。于是，我设计了此次手工活动，目的是想教育幼儿要爱惜图书，要用废旧的纸来撕，撕下的纸片还可以装饰出美丽的图片，并养成不随地扔纸的好习惯。

1、学习撕纸，粘贴的简单技能，形成对撕纸、粘贴活动的兴趣。

2、养成整洁有序的操作习惯及团结协作的意识。

1、一个小筐子，里面有废旧画书纸、报纸，胶棒。

2、分组材料放在四张桌子上，分别是：第一组—彩色的路(背景图);第二组—下雪了(背景图);第三组—花瓶;第四组—给娃娃穿衣(废旧饼干盒装饰成娃娃)。

3、音乐磁带《挫冰进行曲》，轻柔的钢琴曲。

1、教师出示废纸，请幼儿想像怎样变小。

2、教师巡视，从中总结出好方法，及时的教给其他幼儿。

3、幼儿继续练习，教师观察每个幼儿，指导个别幼儿掌握撕纸的动作。

1、教师引导幼儿想像怎样把纸片贴到手上。

2、引导幼儿观察胶棒，知道它的特性和使用方法。

1、任务1：铺一条彩色的路。

任务2：贴漂亮的雪花。

任务3：粘花瓶里的花。

任务4：给娃娃穿衣服。

2、在轻柔的钢琴曲中幼儿练习，分组合作。

(1)幼儿自由选择，分组合作共同完成任务。

(2)教师参与，鼓励幼儿贴的满，贴的多。

(3)引导幼儿想出贴的快的方法：先用胶棒在背景图上抹一小片，再将小纸片贴上去。

- 1、将作品进行展示，幼儿自由欣赏，给幼儿以美的感受。
- 2、教师总结。
- 3、在音乐声中结束活动。

1、幼儿随《挫冰进行曲》的音乐进入活动室，跟着音乐做动作。

红豆、大红豆、芋头!(孩子们一下子被音乐吸引了，利用歌曲中的称呼来称呼他们，当我喊到“红豆、大红豆、芋头”时，孩子们大声地答“到”，他们感到很新鲜，引起了极大的兴趣，为下面的活动做好了铺垫。)

2、(教师手拿废旧图书纸)——红豆、大红豆、芋头，你们看我手里拿的是什么?(纸)

对，是我们平时用过的图纸，这些纸以后是用不到的。

怎么样把它变成一小片一小片的呢?(幼1说：“用剪刀剪”  
幼2说：“用手撕”。)

真棒!这么大的一张废纸，我们可以用手来把它撕成一小块一小块的，那现在请小朋友从小筐里拿出一张纸，自己动手先撕一撕，看谁撕的快，撕的小。

(我发现有的幼儿撕的很快，也很小，他的方法是从一个角一点一点撕;而有的幼儿一下子就撕下一大块;还有的幼儿不知道从何入手，想寻求我的帮助。)

小朋友们都撕过了，那请你们把撕过的废纸到到小筐里，听老师说一说怎么才能把纸撕的又快又小。我们用两只手的大拇指和食指捏住纸片，朝相反的方向用力，就可以撕下一截纸，再将撕下的纸撕成更小的你喜欢的图形，然后放到筐里。

那现在再请你们用老师的方法撕一撕纸片，看一看纸片变小了吗？(在这一次练习中孩子们进步很快，特别是那几个不太会的幼儿，他们也感大胆尝试了，个别撕的快的幼儿还主动去帮助他们，充分体现团体协作的精神。)@@我是分割线@@ 3、下面我要给你们变个魔术，看，这是刚才我撕下的纸片，我把它贴在手上，(纸片掉了下来)，请你们闭上眼睛，这回我不让它下来！(快速在纸上抹上胶棒)看！它听话吧，你们知道我是怎么变的吗？(幼：“有胶水”)真聪明，就是这个，胶棒。我请几个小朋友到老师这来，用你的食指蘸一点和大拇指碰一碰，有什么感觉呀？(都说粘粘的)所以它能粘住纸片。

第三桌上只有一个花瓶，可是没有花，能不能请第三桌的小朋友在花瓶里粘上漂亮的花呢？

这是什么？(纸盒娃娃)那请第四桌的小朋友给它穿上漂亮的衣服，好吗？

(播放的钢琴曲)

(在分组活动中，刚开始孩子们是一小片纸抹一点胶棒，帖起来速度较慢)

请小朋友想一想，怎么才能贴的快一些呢？开动你们的小脑筋，看谁的方法又快又好。

(一个孩子想到先用胶棒在背景图上抹一片，然后拿起撕下的纸片放上去)。

好样的！小朋友说他的方法棒不棒呀？那请你们也用他的方法试一试，看看快不快。(幼儿都很积极地投入活动，作品完成的十分漂亮)。

5、看，四张美丽的画都完成了，我来把它们挂起来，你们夸一夸自己，嗨嗨嗨，我真棒！

(当孩子们看到通过自己的双手做出来漂亮的图画时，很兴奋，在议论：“你看，这个是我贴的，好看吗？”“我觉得我们撕的都很好”。从中我看到了孩子们从自己的作品中尝到了成功，个别孩子还树立了自信，最重要的是他们从活动中获得快乐，得到了满足。)

红豆，大红豆、芋头，你们今天真棒，废旧的纸撕下的小纸片可以帮助小白兔铺路，给纸盒娃娃穿衣，装饰美丽的花瓶，还可以当成小雪花，谢谢你们！

(播放《挫冰进行曲》)——请小朋友跟着音乐，和你们漂亮的图画一起来跳一跳舞吧！

在此次活动中，我将音乐与美工这两种同时表现美的艺术形式巧妙的结合在一起，极大的吸引了孩子们的注意力，他们感兴趣，他们团结协作，共同的在轻松的氛围中欣赏了美、创造了美、感受了美。当看到小纸片装饰出那么漂亮的图片时，他们欢呼、雀跃，为他们共同的作品喝彩。最重要的一点是，他们知道了要用废旧的纸来撕，不再撕图书了。

但是，在活动过程中，有一些我没有提前考虑到的情况，孩子兴趣很高，对一切都很好奇，所以不时地会有个别孩子动桌子上的纸和胶棒，不专心注意力；在粘贴的过程中，有个别孩子会把胶棒胡乱抹，所以，以后在活动过程中，要提前讲明要求，让孩子知道什么该做，什么不该做，让孩子有序地进行活动。

## 手工做笔筒教案篇五

1. 教幼儿用颜料给杯子涂上漂亮的颜色，或用粘贴的形式进行装饰
2. 锻炼幼儿的动手操作能力和丰富幼儿的想象能力



纸浆等

师：所以啊，我们要给纸浆杯子打扮得漂亮一点，给他穿上漂亮的外衣。

师：我们还可以装饰成喝水的杯子，在上面贴一些小花、小草、小鱼啊，只要打扮得漂亮一点就好。

（二）演示1. 我们用左手拿好杯子，用你喜欢的颜料涂在杯子的身体上，一定要涂得均匀，我们可以在上面涂上不同的颜色。可以画点自己喜欢的图案在上面，总之，怎么漂亮就怎么涂。注意不要弄脏桌子和衣服。

2. 我们除了可以涂颜色还可以给杯子做成一个杯子宝宝，我们用即时贴剪两只眼睛贴上去。

3. 我们再用红色的即时贴剪一个弯弯的嘴巴。用五颜六色的毛线作头发粘上去。我们小朋友可以把杯子装饰成娃娃也可以装饰成喝水用的杯子，你们怎么装饰都可以的。

（三）操作师：小朋友你们行动起来吧，用你喜欢的方式把纸浆杯子打扮得漂亮一点！

小朋友进行操作，老师巡回指导。

（四）欣赏：欣赏幼儿作品，讲一讲，你是怎么装饰的！比比谁装饰的更漂亮！

## 手工做笔筒教案篇六

1. 学习用卡纸制作蜗牛，表现蜗牛的身体。

2. 通过观看示范，了解制作的基本方法，把握剪和折的方法。

3. 在手工活动中，保持桌面和地面整洁，养成良好的手工活动习惯。

1. 每组有小箩筐一个（里面有各种颜色的卡纸）

2. 记号笔，固体胶，剪刀

3. 蜗牛范例一个

## 一、激趣导入

1. 小朋友，我们来猜一个谜语：没有脚，没有手，背着房子到处走.要是有人碰碰它，赶紧躲到房子里。你知道这是什么小动物吗？动脑筋想一想哦！（这是蜗牛）

2. 你们喜欢蜗牛吗?我们一起来做可爱的小蜗牛。

## 二、课件演示

## 三、观察学习

1. 认识做蜗牛的材料。（剪刀、固体胶、记号笔、卡纸）

2. 出示一只做好的蜗牛，幼儿观察。

3. 示范蜗牛制作方法：

（1）用记号笔在卡纸上画一个大圆和一个小圆，用剪刀剪下来。

（2）画上两个大大的眼睛，用剪刀剪下来。

（3）在校园上画上自己喜欢的花纹，这是蜗牛的房子。

（4）还要剪下一条长长的触角，用手对折拉开。

(5) 最后，请固体胶来帮助把它们变成一只可爱的蜗牛。  
(大大圆对折做蜗牛的身体，房子贴在身体上，触角贴在蜗牛的头上，再贴上两个小眼睛，蜗牛就变出来了)

(6) 还要贴上小草，给蜗牛做朋友。(用绿色卡纸对折，画上小草剪下来，再打开折一下，小草就可以立起来了)

#### 四、动手操作

重点引导幼儿发挥想象，画出有个性的“房子”，将做好的蜗牛放在纸上，再在旁边添加草地就完成了。

#### 五、作品评价

幼儿相互欣赏同伴制作的蜗牛，感知体验成功制作小蜗牛的快乐。

活动延伸：

1. 可迁移其他材料制作蜗牛。
2. 举行蜗牛展览会。

这个活动，通过形象可爱的ppt图片，吸引幼儿参与活动的兴趣；通过循序渐进的介绍，让幼儿能清晰的了解蜗牛的制作方法；通过简单易懂的语言，帮助幼儿记忆制作的步骤。出示做好的蜗牛成品时，能详细介绍一下蜗牛，效果会更好。

## 手工做笔筒教案篇七

- 1、学会扎、粘等技能。
- 2、提高幼儿的审美能力。

一、导入活动。

谈话引入，过年了大人给的压岁钱你是怎么藏起来的？

二、出示储钱罐让幼儿说一说它的形状及用处。引发幼儿兴趣。

1、幼儿观察，教师简单讲解制作过程。

三、幼儿操作，教师指导。

1、重点粘成盒子的方法。

三、评价幼儿作品，结束活动。

让幼儿说一说，要怎样安排自己的压岁钱。

## 手工做笔筒教案篇八

1. 学习以有弧度的勺子为模型进行纸浆制作。

2. 在制作中能够保持一定的坚持性。

纸浆、塑料勺子

导入——演示——操作（一）导入引导幼儿讨论纸浆还可以做什么？

小结：纸浆除了可以制作纸浆碗、盘子、杯子还可以制作勺子，今天我们就来制作纸浆勺子。我们来观察一下勺子和杯子有什么不同？我们制作的时候要注意些什么呢？（幼儿讨论）（二）演示1. 讲解制作步骤：

（1）用小手轻轻的涂抹在模型勺子的外壁上，并拍打均匀，在勺底和柄的地方有弧度的要注意涂的多一点，由于勺柄细

长而且窄所以在勺柄的涂抹的时候要特别的细心。

(2) 可以透过阳光检验一下是否有漏洞，并进行修补。

(3) 收拾桌面和剩余的纸浆，把涂抹好的勺子放到阳光的地方晾晒。

2. 交代操作要求。

(1) 幼儿每人一个模型，站在桌子旁进行制作。

(2) 制作的过程中要坚持把纸浆勺子制作成功，勺柄的地方不好制作可以请求其他小朋友或者老师的帮忙一起来完成。

(3) 注意桌面、地面及自己衣服的清洁卫生。大班手工

(三) 操作：幼儿操作，教师巡回指导。

1. 观察幼儿的操作方法是否正确。

2. 幼儿在操作过程中是否有一定的坚持性，并给予及时的鼓励和表演。

## 手工做笔筒教案篇九

1、尝试用建筑材料把自己设计的未来的.桥表现出来

2、发展幼儿动手操作能力和表现力

3、培养幼儿相互合作、勇于探索的品质

一、回忆自己所见的各种各样的桥引题

二、介绍材料和工具

### 三、引导幼儿按意愿选择材料与同伴合作参与建构

1. 启发幼儿与同伴协商选材
2. 鼓励幼儿大胆构思并根据构思进行分工合作地建构
3. 师巡回观察适当指导

### 四、引导幼儿把作品集中摆放地班上创设“我们造的桥”互相观赏

### 五、延伸：鼓励幼儿与家长一同制作桥的模型，并带到班级参与展示交流