

最新辅导学校教师工作计划 学校辅导员 个人工作计划(精选7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

辅导学校教师工作计划 学校辅导员个人工作计划篇 一

1、配合学院团委书记做好团的基层组织建设，包括每学期发展团员、团员“推优”、团费收缴等工作。对推优名额分配制度进行完善，加入“班级考核成绩”这一指标管理推优名额。督促其他的辅导员在进行推优工作时坚持标准、严格程序，确保团员质量，为我党建设贡献一份力。

2、做好各项信息报送工作，包括每周学生信息报送、每月学生异常心理信息报送及临时性的信息反馈等工作。准确把握信息报送时间点、要求，真实、有效地将学生意愿传达给学校，保证学校学生管理等工作地开展。

3、协助学院做好每学期学生证件注册管理工作。争取做到积极地、有计划地、严格按照规定地进行工作。

4、作为蒲公英青协的指导老师，好好带队，完成学校、学院的志愿活动任务，并开展特色活动。

二、加强研究生班级建设

1、努力做好班级管理工作。加强班干部队伍建设，公平、公正、公开地选举班委，层层落实。每周开一次班委会，每月召开专业大会，制定班委测评制度，将学生管理工作做到

实处。另外，多与院办老师沟通，及时掌握12级工程硕士在工作站的动态。

2、做好“三巡”工作，关注每一个学生，特别是住在校外的研究生，争取与每一为同学谈话，努力使其树立正确的人生观和世界观。抓好课堂纪律，保证无缺课，定期对学生思想动态调查，把握研究生的思想脉搏，提高稳定工作的有效性。

3、坚持以学风建设为中心，大力开展学风建设活动，结合十八大报告的精神，纠正研究生在科学道德和学风建设方面存在的不足。狠抓有利于学风建设的制度建设，在研究生教育管理的制度建设中要进一步突出学风建设主题，延续上学期的主题活动，加入学风交流讨论会，推出优良学风班和学习进步奖评比活动。搞好评优表彰工作，树立学风建设典型。

4、针对本学年将要进行的奖学金评定工作，提前开展讨论会议，尽量避免因研究生专业多，课程计划负责等原因造成的各种真意，保证评定工作顺利进行。

三、进行自我发展规划

1、完成已经通过立项的教改项目；

4、加强体育锻炼，以良好的身心迎接工作。

辅导学校教师工作计划 学校辅导员个人工作计划篇二

1. 以“专业、智慧、奉献”为主题，进一步加强师德师风教育，严格规范教师从教行为，弘扬典型人物的榜样作用。

2. 抓实年级组长，教研组长的培养，提要求，压担子，使组长更好地履行自己的职责，积极发挥他们在学校整体工作推进中的桥梁作用。

3. 强化青年教师培养，进行学校骨干教师新一轮申报，加快培养一批具有信念坚定、发展潜能大、后劲足、创新能力强的青年骨干教师。设立学校管理岗位的后备队伍，为学校中层干部注入新鲜血液，推动学校更快更好地发展。

1. 加强师德师风建设，提高教师思想政治素质和职业道德修养。

以“师德规范承诺书”为依托，使教师一言一行都能高标准严格要求自己，以《带着梦想启航—杨浦区水丰路小学分校教师工作指南》为学习内容，组织教师再一次学习师德规范和学校各项规章制度。重视身边教师的榜样作用，大力弘扬爱岗敬业、乐于奉献的主旋律，以年级组为单位，每月向全体教师介绍组内两位的“金爱心教师”，作为学期结束时评选校级“金爱心教师”的依据和人选。坚持政治学习、业务学习制度，学习形式采取集中与自学相结合，学原文与研讨交流相结合，结合教育教学实际写出学习体会。

2. 定期召开年级组长和教研组长会议，明确组长的职责要求，率先垂范、身体力行，做好学科的掌门人和全组老师的榜样。以创建巾帼文明岗为目标，形成团结向上，有凝聚力的团队，进行组室建设，形成各组特色，组内成员有积极的工作态度，能心情愉悦的完成日常教学工作，尽心尽力的完成好学校布置的各项任务。

3. 开展新一轮的校级骨干、星级和新秀教师申报，加大校级骨干的奖励制度，每学年评选一次校级优秀骨干，在期末考核中进行奖励。设立学校后备干部培养计划，鼓励35周岁以下的教师勇敢走上管理岗位，选出3位教师进行挂职锻炼。每学年依据岗位职责和绩效对全体干部教师进行考核，根据业绩和教师特长形成校内合理流动，为学校的建设和发展注入新的生机和活力。

4. 配合教导处开展好青年教师汇报课竞赛。依托青年教师沙

龙，定期组织青年教师学习，发挥青年人的科研先导作用，强化课题意识、研究意识、行动意识、成果意识，以科研促进青年教师队伍的成长。要求90后的老师参加研究生学历进修，完成学业的有奖励机制。

辅导学校教师工作计划 学校辅导员个人工作计划篇三

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，先做一份工作计划，开个好头吧。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的教师辅导学生工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适

当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在试卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学

生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1.兼职辅导教师简历范文

2.少先队辅导员工作计划

3.大学辅导员学生评语

4.学生辅导员述职报告

- 5.大一辅导员工作计划
- 6.大四辅导员工作计划
- 7.小学大队辅导员工作计划
- 8.小学少先队辅导员工作计划

辅导学校教师工作计划 学校辅导员个人工作计划篇四

二年级1班共有学生52人，其中男生26女生26。学生学习语文的兴趣较浓，有较强的积极性。能按时完成老师布置的各项任务，有较强的竞争意识，语文成绩普遍较好，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但刻苦学习精神普遍欠缺。但对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的课外学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

本着张扬学生个性、培养学生兴趣和特长的教学理念，促进第一课堂的教学，丰富课外生活，提高学生学习语文的兴趣和能力，激化学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读和写作知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的学习兴趣 and 语文能力。根据我校具体教学工作安排现状特制定语文兴趣小组计划。

为培养学生的个性的特长，培养他们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人，依据八年级的语文学科特点，努力加强课后管理，发展学生对大自然对社会的责任感，培养他们的听、说、读、写能力，从而丰富学生的为培养学生的个性的特长，培养他

们的综合实践能力和创新精神，努力造就德、、智、体、美、劳、全面发展的社会主义接班人。

首先、选材要贴近校园、贴近生活、贴近学生。

其次、传授讲求趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

(一)健全组织、确定活动时间

各组分别从各小组里挑选出三一五名同学参加活动，有：故事会、朗诵会、表演擂台赛、绕来绕去等，并在每周的星期五下午如期举行活动。

(二)具体活动内容

1、写作口语交际：世界何时铸剑为犁。

2、写作训练：例谈亲情类话题写作。

3、写作口语交际：让世界充满爱。

4、写作口语交际：说不尽的桥。

5、写作口语交际：莲文化的魅力。

6、写作口语交际：怎样搜集资料。

通过本学期的课外辅导活动，让各小组内的每位学生在语文基础知识、基本技能、综合实践能力方面都有一个大的提高，并在各方面都得到良好的发展。

辅导学校教师工作计划 学校辅导员个人工作计划篇

五

辅导员是从我校少先队部建立以来针对我校学生实际情况而相应设立的岗位，我校辅导员工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以成才为目标，以管理为手段，以活动为载体”的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平，并积极开展有利于学生健康成长的各项动力。

一、配合班主任抓好学生的思想政治教育工作，确保学生思想稳定

1、配合学校认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、“三个代表”重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。以爱国主义教育为主线，深入开展世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。

同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2-3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级的教育工作，使同学们始终

在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我校开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

二、狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

1、校风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了校风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃学生的课外生活。

三、以丰富多彩的活动为载体，丰富学生的文化生活，提高学生综合素质

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了

学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，受到了学生的一致好评。

2、我们还组织了一些课外活动，如小司仪比赛、美术绘画比赛、知识竞赛、器乐大赛等，我们将举办形式灵活多样的各种活动，旨在不断提高学生的综合能力。

辅导学校教师工作计划 学校辅导员个人工作计划篇六

我校青年教师。

（一）学习师德修养，提高师德水平。

1、对他们进行师德师风培训，使其了解人民教师是神圣而光荣的职责。

2、言传与身教相结合，平时工作中为其树立榜样，以自己的敬业、严谨治学的精神和高度的责任感去影响他，使他们端正思想培养自己的爱岗敬业、诲人不倦的精神。

3、关爱学生，以身作则，让他们把满腔的教育爱洒给学生，做受学生欢迎的老师。

（二）努力钻研，提高教育教学能力

1、指导他们认真学习教育教学理论，更多的了解教育信息，不断地丰富知识。

2、指导他们学习《新课程标准》掌握教学要求，钻研探索教

学方法，培养他运用教材的能力。

3、和他们一起备课，尝试用新标准备课的方法，设计教学思路，共同探索教学模式，使他们掌握备课的方法和步骤。

4、亲自做示范课，指导他们上试验课，掌握教学的方法和策略。鼓励他们多参加教学活动，多交流。

5、指导他们对自己的教学适时反思，使他们在反思中成长，不断改进教学方法，在反思中提高认识。

（三）积极参加校本教研活动，提高教育科研能力

1、鼓励他们积极参加教研活动，在活动中能充分发表自己的意见，认真学习经验，听取别人的意见。

2、帮助他们制定自己本学科的教研专题，写好专题计划。并在实施过程中做好记录。

3、指导他们撰写论文，总结自己的经验，推广科研成果。

辅导学校教师工作计划 学校辅导员个人工作计划篇七

思想方面：青年教师刚投入工作，不乏满腔的工作热情和昂扬的斗志。而现实工作中总有这样那样的困难与挫折。如何处理师生关系、同事关系，又如何兼顾好自己的小家。刚走出大学校园，步入纷繁的社会。总会有各种大理想与小愿望，而这些又常常和自己的教师职业及收入格格不入。这时难免有些怀疑、动摇。如何真正的理解自己的职业，明白教师职业的光荣与伟大。不是短时间可以做到的。为此可以鼓励孙老师多与有经验的老师交流经验。多走进学生的生活，体会一个个学生的生机与可爱。努力做好自己的本职工作，在平时的工作中

力争获取一些小荣誉,在师生的不断进步中感受成长的快乐。多与孙老师交流处理学生问题的方法与原则。让她感受帮助学生解决学习生活中的矛盾有多重要,体会自己工作的重要性与存在的价值。总之,让年轻教师不断的感受自己的成长和自己存在的价值,慢慢爱上自己的工作。并及时帮助其化解生活中的小烦恼,使她更全身心的投入到自己的职业中去。

工作方面:一个人自我价值的认定很重要。而年轻教师更是渴望被肯定,被欢迎。这就要求她们要干好自己的工作,带出成绩。为此我打算在以下几个方面做好指导工作。

第一,尽快熟悉学校各项规章制度,考核方法。一块学习制度、考核方法,并分析那些是重点,那些是难点。首先从制度层面知道自己该如何努力,最终做一个符合要求的白河高级中学老师。

第二,多交流我校学情与教情。多讲讲我校名师的故事,懂得我校的光荣传统与骄人成绩。懂得自己如何用好“三苦”精神。明白做好自己的工作光靠方法技巧是不够,时间与耐力同样重要。明白学生贪玩和自控力弱的特点。引导学生懂得熟练掌握知识点的重要性。自己肯俯身外,还要落实学生的行为管理。

专家的意见与体会。鼓励多参与备课组会议讨论,在交流中明辨知识。

第四,鼓励孙老师多参加各种赛教等职业技能比赛。做好指导帮助工作,让她在实战中发现不足和努力的方向。认真对待每次比赛,争取获得一定的名次,给自己以鼓励。在比赛中不断学习先进优秀的教学理念和手段。不断开阔自己的教学理念和视野。

第五,定期碰头交流总结。平时利用不忙的时候多说说平时的认识、看法或困惑。及时发现问题,解决问题。以问题为

引导,在解决困难的过程中不断丰富自己的教学经验、职业自信。并分享自己解决工作中困难的方法。

第六,树立自信,勇于塑造不一样的自己。学习别人优点固然重要,但万物众相,没有放之四海而皆准的规律。因此发现自己的优点并坚持也同样重要。不断学习形成自己的教学风格也很重要。

第七,熟悉实验室工作。1了解实验室基本情况,熟悉基本的规章制度和档案管理。2能熟练准备师生需要的实验用品。3知道做好各种实验的小技巧。4能很好地处理实验室突发情况。5搞好实验创新方面的工作。如勇于自制、改进教具。多撰写实验方面的论文或反思。

一、指导工作方法:

年轻教师干劲足,具备年轻的优势。但教学方法不够妥当,或者缺少教学的针对性,会导致教学的效果不够显著,因此要指导他运用正确的教学方法进行工作,尽可能在原有的基础上使得原有班级的计算机教学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课、写课后反思

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学中,尽可能地提高教学的效益,同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务:每学期听15节被指导教师的课,并进行详细讲评,指正不足之处;使之课堂教学日趋完善,并注重给被指导教师上好示范课,让其每周听一节课,并给指导老师的课做出评价,通过听课,评课能有所收获,不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生,写好教学反思,针对自己的不足总结经验,在下一节课中改进。同时师徒结对开展好兴趣小组。

三、指导与师和生融洽相处：

关系,使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外,更要教会与家长的沟通,借助各种资源提升教学效果,赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习,出题及作业讲评：

上课固然重要,但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评,更有效地利用好作业以及测试,使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且,要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样才能使得教学和课后作业巩固有针对性,照顾到方方面面的学生,使其均能在一节课中学有所获,学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合：

近年来,计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落,现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师,更应该在教学中率先使用计算机,利用多媒体辅助教学,优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动,即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点,它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术,为课堂教学服务。所以我决定指导三位老师学会制作ppt课件,能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。

一、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名教师,应有扎实的理论功底,用现代教育教学理论武装自己的头脑,做到不断学习,不断“充电”,才能适

应教育教学改革发展的需要,才能始终站在教学改革的前沿。因此,我将经常和谭老师一起钻研教育教学理论。通过学习一起交流学习体会,畅谈学习心得,不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践经验、外出培训学习,对新课标的内涵理解和谭老师分享。就如何进一步了解新课标的理念,如何探索出适应我校学生的教学方法,如何调整教学中出现的不足等问题进行研究探讨。

每周四第七节定为交流研讨时间。在教法上要注意指导谭老师教学过程的条理性、层次性;知识传授应由浅入深、由少至多;能力培养上应循序渐进。在教学语言上做到历史语言表达准确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生配合上要尊重学生,充分调动学生的学生积极性。同时还要注意课堂教学的应变能力的培养。

三、相互听课。为了共同进步,要和其相互听课。具体方式:(1)共同备课—我先讲—谭老师听—共同讨论研究—付老师讲—小结。(2)共同备课—我和谭老师同时讲同一内容—对比小结。(3)相互随意听课,听后共同讨论得与失,共同进步,共同成长。本学期我们每周都互听一节。

四、教研方面。共同认真学习新课程标准的相关理论、实施方案,积极探索新的教学方法,以课改为契机抓住机遇,做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念,创造性的开展教学改革实验,力争本学期在共同探究的基础上,写出一些有较高水准的教学教研论文,并寄送到相。实现既重视教学实践的创新尝试,又重视教学理论的提高总结。