

# 小班社会我的好妈妈教学反思 小班社会课教案及教学反思当一回爸爸妈妈(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 小班社会我的好妈妈教学反思篇一

爸爸妈妈在家里做事的录像

活动目标

区分爸爸妈妈的用品，乐意参加模仿爸爸妈妈的活动。

关注、亲近我们的爸爸妈妈。

活动过程

一、区分物品，说一说这是谁的东西

1、看一看，这里有些什么东西？

将收集来的物品放在周围的桌子上，孩子可以走到桌子前，自由的观看，边看边说“这里有什么”在引导孩子观察的同时可以培养孩子大胆说话的习惯。

2、说一说，你看到了什么东西？

幼儿说的时侯，教师展示物品，将物品排开，便于小班孩子观察。

3、说说：你看见过谁用过这些东西？为什么要用？

4、区分爸爸妈妈的物品。

(1) 其实，这些东西都是爸爸妈妈用的。你们知道哪些东西是爸爸用的？哪些东西是妈妈用的吗？请你给爸爸妈妈送礼物，你觉得这是爸爸的东西就送到爸爸的画像前面，你觉得这是妈妈用的’就送给妈妈。

(2) 讨论我们送给爸爸妈妈的礼物都送对了吗？

## 二、扮扮爸爸妈妈

1、今天爸爸妈妈都不在，我们想不想用用爸爸妈妈用过的东西，自己来扮扮爸爸妈妈？

2、那么你们的爸爸妈妈在家里都会做些什么事情呢？

3、一起来看看录像里的爸爸妈妈在干些什么呢？

4、你喜欢爸爸妈妈在家做些什么事情呢？

5、选择1-3件物品来装扮成爸爸妈妈，模仿一下他们的活动。  
(走路、烧饭、看书等等。

## 三、交流讨论

1、你们刚才扮了爸爸妈妈，你觉得做大人开心还是做个小孩开心呢？为什么？

2、对于爸爸妈妈，你们有什么很想知道的事情要问问他们的吗？

3、你们有什么很重要的话很想跟自己的爸爸妈妈说吗？网

## 小班社会我的好妈妈教学反思篇二

活动目标：

- 1、认知：了解怎样做客及学习如何招待客人，掌握礼貌用语：“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“谢谢”、“再见”等。
- 2、情感：养成幼儿文明礼貌的行为和热情待客的好品质。

活动准备：

- 1、课件制作《熊猫的客人》。
- 2、录象“客人来了”。
- 3、创设多个“家”的情境及有关游戏用的操作材料。

活动过程：

一、看课件《熊猫的客人》。

1、提问：熊猫家来了几位客人？

你喜欢谁？为什么？

小白兔是怎样有礼貌的？

熊猫是怎样有礼貌的？

你不喜欢谁？为什么？

小朋友应该向谁学习？

2、师幼分角色练习对话“你好”、“请进”、“请坐”、“谢谢”、“再见”等。

二、看录象《客人来了》。

2、请两位幼儿尝试情境表演，提示幼儿要有礼貌。

3、全体幼儿自愿分成两组（小主人和小客人）进行情境表演。（进一步练习礼貌用语）。

三、发挥想象，创编接待客人及到别人家有礼貌做客的不同情节。

1、师：客人来了，除了请客人喝茶看书，还可以用什么方法来招待客人呢？去做客的时候，还可以带哪些礼物送给主人呢？（幼儿讨论）

2、怎样请人来做客？

音游：《打电话》（邀请好朋友来做客）

3、分组游戏《做客》。

看看哪一家的小主人和小客人最有礼貌。

四、讲评：

活动反思：

孩子们在活动中已经获得了一些人际关系方面的初步经验，感受到了与同伴分享食物的乐趣，并乐于参与集体活动，初步发挥了合作精神。但在礼貌待客、做客方面还很欠缺，并且没有切身实践过。我班幼儿的胆子较小，对幼儿园其他老师有陌生感不敢主动亲近，为了使幼儿对幼儿园老师产生亲近感，进一步培养幼儿从小养成以礼待人、礼貌待客、做客的良好行为习惯，我特意制作了多媒体课件《熊猫的客人》，让幼儿从喜爱的小动物待客、做客的表现中，去体会感受待人接物的方式，并借此观摩活动的机会，设置“娃娃家”的

环境，让幼儿以小主人的身份亲自体验礼貌待客、尊重他人的快乐。

## 小班社会我的好妈妈教学反思篇三

活动目标：

- 1、使幼儿学会同情和关心同伴，掌握帮助和安慰同伴的简单方法。
- 2、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。

活动准备：

- 1、木偶小兔、小熊、小羊、小狗。
- 2、事先排好木偶表演。

活动过程：

- 1、引导幼儿分段看木偶表演，并思考，教师分段提问：

表演讲了一件什么事，小兔（小熊等）看到小羊（小狗）在哭时是怎么做的？

- 2、请幼儿教小动物并模仿小动物，帮助和安慰同伴的简单方法。

- 3、引导幼儿讨论：

（1）你喜欢哪些小动物？为什么？

（2）学习他们什么呢？

（3）我们应该怎样关心别人？

(4) 我们还可以在什么时候关心别人？

4、教师总结。

5、设置情景，请幼儿关心、帮助遇到困难的小动物，教师给予鼓励、表扬。

亲子活动：

在家庭中设置一定情境，让孩子来关心和安慰家人，家人给予鼓励、表扬。

活动评价：

1、幼儿学会了同情和关心别人的一些具体方法。

2、学会了用简单的语言来安慰别人。

3、初步感受到了别人快乐，自己也快乐的愉快心情。

活动反思：

在这个社会活动中，孩子们在和同伴的互动中增进了与同伴间的感情。也通过接触活动体验到了肢体接触带来的快乐。有些内向孩子通过这个活动也开心活泼了不少。

## 小班社会我的好妈妈教学反思篇四

教育意图：

现在的小孩子，自理能力越来越差，认识事情包括穿袜子这样的事情，都要爸爸妈妈来代替。我针对这一现象的频繁出现，想借助此次活动，教育孩子，自己穿袜子也是一件快乐的事情，无需大人来代替。相信自己的事情自己都会干。

活动目标：

- 1、认识袜子和帮助布娃娃找袜子。
- 2、自己尝试并学习穿袜子的正确方法。

活动准备：

- 1、课前让每个幼儿脚上穿一支袜子，老师穿上一只袜子（有袜跟的，厚的）
- 2、场地上放着每个幼儿的另一只袜子（打乱撒在地上）
- 3、场地上幼儿的座位上贴好小圆点

活动过程：

一、

### 1、帮助布娃娃

今天布娃娃在家哭闹的很凶，原来是自己找不到自己的里一只袜子，记得苦恼呢。我们快点帮助她把袜子找到，好让布娃娃快点开心起来，看看谁是最棒的，最快帮助布娃娃找到袜子好朋友。（让幼儿发现布娃娃的小脚上都只有一只袜子，进而引出帮袜子找朋友这一环节。）

### 2、为自己的袜子找朋友

在找以前，要先观察，和你自己脚上的袜子比一比，要找到它最合适的朋友。（可以从图案、大小、颜色等去找）

### 3、师和幼儿一起讨论

（2）、“为什么它们两个是好朋友？”（通过讨论让幼儿知

道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友)

(3)、“为什么要两只两只做好朋友？”(通过讨论让幼儿知道人有两只脚丫)

## 二、学习穿袜子

放影片让幼儿观察自己能做的事情。(观看后幼儿讨论，自己能像影片里一样能干吗？会不会自己穿鞋袜等)

1、幼儿先自己尝试穿袜子，教师观察，并适时指导

2、请个别穿得不对的幼儿到前面，教师和幼儿一起找原因，并帮助改正。

游戏：比比看

在老师规定的时间内，找到两只一样的袜子，快速的穿在脚丫上，然后回到老师这里，说一句话“我喜欢我的袜子”，谁早些完成谁为赢。(音乐中进行)

## 三、幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子

请来爷爷奶奶都坐在一起，但是有一只袜子没有穿，他们年纪大了，自己穿袜子时有些吃力，我们应该怎么帮助他们呢？(幼儿在找到合适的袜子后帮助爷爷奶奶穿上，爷爷奶奶给孩子贴上小花作为奖励。)

四、我们不仅帮助自己的爷爷奶奶，还可以帮助其他的人。我相信我们班的孩子都是助人为乐的好孩子。

教学反思：

每一位孩子，再为自己的布娃娃找袜子时，都很乐意，并且很快的'就会找到。自己找袜子朋友时，袜子也很快的找到相



应的另一只。我发现孩子们认识了袜子，知道一双袜子就是两只一模一样的在一起，它们是一对好朋友。但是，在第三环节：“幼儿帮助爷爷奶奶穿袜子”有几位孩子的表现，大大的显示出了现在孩子们存在的问题。就是每次做事情之前说的很好，爱妈妈，爱爷爷奶奶，但是，真正让孩子去做时，孩子们，有些迟疑，因为看到自己的爷爷奶奶的脚丫裸露在那儿时，有几位孩子的表现是，不想去做这件事，我还听到这样一句“这样多臭呀”，没想到这样一节活动引发了我很多的思考。现在孩子们的自理能力就是太过于被大人们来代替。孩子们缺少这些锻炼还有爱心。我想在今后我们还要深刻反思，把孩子培养成自己的事情自己做，个个有爱心，积极帮助别人，不怕脏不怕累的好习惯。

## 小班社会我的好妈妈教学反思篇五

活动目标：

- 1、知道天冷了，要做好保暖工作。
- 2、鼓励幼儿不怕冷，坚持天天按时来园，做一个勇敢的人。

活动准备：

图片

活动流程：

一、谈话引出课题。

师：小朋友们，天气冷了，你怕不怕？那你听听这些人怕不怕冷，他们是谁

好吗？

二、教师结合图片，讲述故事。

教师提问：

- 1、你听到了有哪些人？
- 2、他们分别在干什么？
- 3、他们怕不怕冷？他们勇敢吗？

三、请幼儿说说自己平时的表现。

师：天虽然变冷了，但我们小朋友仍然能坚持天天按时来园，是个勇敢的人对吗？”来；自。屈；老师；教。案；（可结合个别幼儿迟到现象进行随机教育）

师：但是，虽然我们都是小勇士，但是还是得注意一些必要的保暖工作，比如早上来园时要戴手套、围巾等等，保护自己的身体。

四、延伸活动：到户外做锻炼

活动反思：

随着冬季的到来，天气有了很明显的变化，气温越来越低，这是孩子在幼儿园的第一个冬天，许多家长反映孩子早上不肯早起，要睡懒觉。特别是小班的幼儿，由于天气冷了，孩子的衣服穿得很多，被裹得严严实实，动也动不了，在户外活动的时候往往动作展不开，还有的幼儿以天冷为借口不愿参加户外活动，因此培养孩子冬天不怕冷是非常有必要的。