

# 2023年中班第一学期学期计划 幼儿园大班第一学期班级计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

## 中班第一学期学期计划篇一

在不知不觉之中,我们又迎来了新的学期,又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸,一双双稚气的眼睛,我们的心中充满了新的期望。新的一年,新的挑战,本学期,我们大班的任务尤为繁重,省一级幼儿园的评估,十年园庆系列活动展示,国际象棋特色园展示月活动,等等这些都需要我们坚持不懈地努力,但我们有信心完成工作,理解挑战。本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的最终一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子欢乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作,为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

现本班共有幼儿38名,经过上学期的学习与生活,虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的提高,但还存在着一些不足:具体表此刻以下几个方面:

- 一、情绪浮躁;
- 二、收拾整理本事差;
- 三、与人相处、交往本事还有待于提高。

四、还存在着一些不良的学习习惯。

现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活本事，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言本事。

3：培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

（二）对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生

的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习本事，异常重视培养幼儿读、写、算的本事。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。

姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；

爱护学习用品，坚持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6：注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达本事，丰富幼儿的词汇。

7：继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的本事。

8：完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时

掌握幼儿的学习与发展情景，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自己的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。经过各种活动增强幼儿的团体荣誉感，加强班级的凝聚力。

1: 注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2: 经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3: 主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮忙幼儿提高。

4: 鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，经过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2: 全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3: 教育幼儿能自己照顾自己，明白增减衣服。

1: 提高反思本事，在工作中发现问题及时反思，经过不断地反思改善自己的工作。

2: 提高教师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班本事和主动参与教学的本事。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以进取、主动、创造性地开展  
工作，以最佳的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺  
利圆满地完成本学期的工作。

## 中班第一学期学期计划篇二

又是一个新学期来了，老师们在工作中不断学习，在学习中  
不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快  
乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。工  
作计划网小编整理了“幼儿园第一学期班级工作计划”仅供  
参考，希望能帮助大家！

### 篇一：幼儿园第一学期班级工作计划

#### 一、班级情况分析

上学期末我班有一名女孩和一名男孩由于家长工作等原因陆  
续转学，在本学期开学初我班又新进一名男孩。因此我班现  
有幼儿37名，男孩18名，女孩19名，其中外地户口有7名。通  
过两个月的暑假发现我们小朋友个子高了，而且各方面的能  
力也有所提高，如饮食以及自我服务方面，其次同伴间也更  
加地团结友爱了。本学期班中教师也进行了调动，原先的班  
主任张老师调到了小六班，而我班又调来了管档案的顾老师  
以及保健老师杨老师。希望在我们三位老师的共同协作下我  
班幼儿在各方面都能得到更好的发展。现来分析我班的优劣  
势，以及本学期的教育教学目标及相应的措施。如下：

#### 特点及进步之处：

- 1、我班幼儿自理能力较强，能自己的事情自己做，能认真对  
待值日生工作，为同伴提供服务。
- 2、我班幼儿之间团结友爱，从无打闹现象出现。做事非常地  
团结，集体荣誉感较强，也有几名幼儿喜欢乐于助人，同伴

遇到苦难时总会出手相助。

3、我班幼儿整理物品的常规较好，大多幼儿都能安静快速地将游戏材料以及活动器械放回原处，也合作着搬摆活动材料以及划分活动区域，在户外体锻时幼儿也尝试帮助老师搬活动的器械，在老师的引导下也会进行活动区域的划分以及器材摆放。

4、幼儿家长们对于幼儿园以及班中举办的各项活动都能积极响应，这也为我们教育教学工作奠定了基础。

不足之处：

1、幼儿对于周围的事物表现出好奇、好问、但是就是在寻求答案时无从着手，如发现了一个现象无法用言语完整清晰表达，幼儿的语言表达能力需要进一步提高。

2、在教学活动中幼儿在安静倾听同伴讲述的习惯并不好。时常会有些小动作，和旁边的同伴讲悄悄话等。

3、在一日活动中幼儿当集体表达表述自己观点自己想法时声音比较轻，表现得不够自信。

4、幼儿的交往能力较弱，不愿大胆与人交往，对于园内的老师也不会大胆主动打招呼。

5、幼儿的合作意识有待加强，一部份的幼儿不太会用请求、商量等方式与人交往，常常会出现一些意见不合、争执的情况。

个别幼儿的情况：

鲁文斌和翁昊天小朋友平日和老师的交流较少，我们将利用在园期间与他俩能多交流，增进他们的交往能力。周杰睿、

何雨文、乐静宜等小朋友用餐速度较慢，希望通过师幼儿共同努力，培养他们养成良好的用餐习惯。陈祥和李嘉伟小朋友的绘画能力较弱，绘画的技能技巧是非常有必要的。张怡杰幼儿的语言发展不是很好，这学期我们也将继续努力提高他的语速以及语言表达能力。另外一些幼儿如陆佳俊、胡绚蓝、鲁文斌、褚嘉昊等行动较散漫，规则意识不强的幼儿，在本学期我们将继续努力培养他们的常规意识，为他们能得到提高。

## 二、学期目标：

- 1、培养幼儿养成科学文明的生活习惯，如良好的用餐习惯、盥洗、午睡习惯及使用和整理物品等。
- 2、体验同伴间互相交往、合作的重要和愉快。尊重他人的需要，具备良好的自我责任意识、规则意识、同情关爱他人的意识。
- 3、能和周围的人文明交往，以礼待人处事，培养幼儿一些文明习惯的养成。
- 4、积极参加各项活动，大胆尝试各种新奇、有趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调灵活。具有安全意识和初步的自我保护能力。
- 5、探索、操作、实验、对事物变化发展感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 6、了解现实生活中数的实际意义，尝试从生活以及游戏中感知食物数量关系，获得一些时间空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
- 7、愿意大胆操作、积极动脑有创造性地动手制作和动脑思考问题，培养幼儿的创新意识。

8、能安静倾听同伴的叙述，能运用多种方法大胆表现自己，帮助幼儿树立自信心。

### 三、采取的具体措施：

1、以正面教育、鼓励为主，如发现幼儿在午餐时有挑食现象，老师则以正面教育，让幼儿认识到每样食品都具有自己的营养，鼓励幼儿能样样都吃，做个健康的小朋友。

2、为幼儿多创设合作的机会，展现生活经验，交流信息和表达情感。

3、通过编排和开展幼儿社会交往能力的情景表演活动以及“我是小海宝”的评选，使幼儿从情景表演活动中认识到一些文明的行为习惯以及提高自己各方面的意识。

4、通过幼儿参与校园广播节目的主持、“幼儿才艺展示暨明日之星的评比”等活动，提供幼儿表达表现的机会，锻炼幼儿的胆量。

5、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

6、加强巩固班级常规，及时更新幼儿角色游戏以及区域游戏的材料，根据班中幼儿的发展特点，为其提供多功能、多层次、有趣的活动材料，促使每位幼儿都能得到发展。

7、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

8、和家长共同关注幼儿的生活习惯、学习习惯和文明习惯，幼儿、家长、教师共同参与哪个班级最文明的评比。

9、在自然角内放置记录本，方便幼儿记录和发现植物生长的



规律，激发幼儿爱惜和照顾植物的情感。

10、开展“小小画神闲”绘画比赛，为喜欢绘画的小朋友以展示的舞台，给予绘画技能弱的幼儿以学习的榜样，从而带动班中幼儿的绘画技能的提高。

#### 四、家长工作：

1、以认真诚恳的态度对待每一位家长，尽力做好家长工作，为家长解难。

2、根据主题进展情况定时定期对家园联系窗内容进行更新和完善。

3、关注班中幼儿的一日生活情况，对每位幼儿家长运用多种形式如宝宝档案的记录和发放、打电话、上门家访、离园家访、家校互动平台等形式进行家访，反馈幼儿在园表现，共同商讨教育方法。

4、继续做好家校互动平台的资料更新工作以及按时召开班级会议，便于家长了解幼儿、了解教师、了解我们的幼儿园。

5、在传染病的高发季节，共同做好幼儿的个人卫生工作，防止传染病的出现。

6、发动家长积极参与幼儿园的校园文化建设，如征集幼儿园园标、参与第三届科技节的活动，开展“绿色生活畅想科幻画”征集活动，开展亲子科技小报评比活动等。

7、发动家长共同参与，献计献策，丰富校园文化生活。

## 篇二：幼儿园第一学期班级工作计划

### 一、指导思想：

主班工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地发展。

## 二、班级情况分析：

本班共有幼儿20人，其中男13人，女7人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。。因本班大部分家长从事农业工作，家庭环境较乡镇化，对孩子的家庭教育相对不够重，所以造成这些幼儿普通话表达能力弱，但自理能力比城市孩子好一些，个性也比较淳朴。

这是幼儿进入幼儿园的第一个学期，大多数幼儿对幼儿园赶到陌生甚至会焦虑不安，为使孩子能够适应幼儿园的生活，我会初步建立在园的一日生活和学习常规，学习独立进餐，培养一定的自理能力，并带孩子参加户外体育运动和各种区域活动，这样可以许多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，并在交往中愿意用普通话进行交谈。

本班的薄弱环节是普通话能力有所欠缺；我会在幼儿园一日常规中渗透普通话，让孩子在不断的学习和接受中，学会普通话，能跟老师进行基本的普通话交流。

## 三、班级工作管理目标：

### 1、幼儿生活管理目标

加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以

上。

## 2、教学管理目标

(1) 在健康教育领域，注重用幼儿感兴趣的活动激发幼儿锻炼身体兴趣，培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2) 在社会教育领域，培养幼儿同情、责任等社会性情感，发展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。

(3) 在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4) 在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的能力。

(5) 在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 3、家长工作管理目标

(1) 督促教师与家长之间的沟通与交流，密切与家长的联系，及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

(2) 树立全心全意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿经验，供家长借鉴与参考。

(3) 利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

(4) 加强家长的安全防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地发展。

## 4、教师工作管理目标

(1) 明确班内教师之间的具体分工与职责，促进教师认真完成

自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

(2)注重与教师之间的沟通，了解班内教师家庭生活及身体状况，遇困难能及时给予帮助。

(3)注重教师在幼儿心目中的形象，关注教师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提醒。

(4)协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

#### 四、具体组织与实施：

1、做好园部与教师之间的传媒工作，及时了解幼儿园近期与远期的工作动态，及时传达工作精神，为班级、为园部的发展着手做好充分的准备。同时，也要将班级的现状及发现的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执

行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度，指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，及时了解家长的基本情况家庭教育情况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1-2次有主题的家长参与的教学活动，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访，了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均及时报保健室。

## 五、工作安排：

1、布置班级环境，开设活动区。

2、讨论班级工作的内容，修改幼儿一日活动常规的内容。

3、制订各种工作计划。

4、加强常规的训练。

5、召开期初家长会。

6、举行亲子运动会。

7、对班级一学年的工作情况作出总结。

## 8、进行期末家访

### 篇三：幼儿园第一学期班级工作计划

轻松愉快的暑假已经过去了，我们又要把精力投入到紧张而富有激情的工作中。本学期我们将继续在幼儿园领导的带领下，继续贯彻《新纲要》精神，在工作中不断学习，在学习中不断成长，努力探索新颖的教学方式，给幼儿一个独特、快乐、安全的生活和活动环境，让孩子开心，让家长放心。

#### 一、情况分析：

经过小班一学年的教育，班级幼儿适应外界环境及抵抗疾病能力均有增强，班级的出勤率有所提高。幼儿的体力及耐力也得到提高，比入园初有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学年来的工作也给予了较大的支持和好评。

但是，在一些方面我们还有待加强：我们要针对不同特点的幼儿开展个性化教育。加强瘦弱幼儿的体育锻炼，特别要让幼儿多练习触物跳、奔跑等体育活动，多给幼儿机会进行体育竞赛；鼓励瘦弱的幼儿早点上幼儿园参加晨间活动。针对班级幼儿语句连贯性不够、大胆表述能力不够的情况，本学期要加强幼儿的阅读训练，丰富词汇，着重培养幼儿的倾听能力和大胆表述能力。通过一些语言活动，进一步激发幼儿的讲述欲望，从而使幼儿在语言表达的连贯性、完整性及大胆

方面得到有效的锻炼和提高。在美术中，要特别注意几个胆小孩子的个别教育，家园的密切联系，以确保教师与家长教育方法的一致性。逐步让孩子想画、敢画、喜欢画。争取通过新学期的努力，使幼儿各方面的能力上一个新台阶。

## 二、工作任务与措施：

1、学初，依据新《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》和园务计划为目标，结合本班幼儿的年龄特点及发展状况，制定出适宜本班的教育目标，班务计划、主题活动计划。并保证在日常工作中逐步落实。

2、根据中班幼儿各方面能力都有所提高，有进一步发展的自主性与主动性的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡；根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，有组织有指导的活动与自主性活动，安静活动与运动活动，还有个人活动、小组活动、集体活动，并给予个别辅导和随机教育，本学期重点对幼儿动手能力的培养和指导。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

4、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

5、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

6、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的活动，如“小能手”和“小歌手”等。

7、本学期在每周一、三利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

8、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，提高教师对幼儿的观察能力和教学反思能力。

9、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

### 三、个领域发展目标及措施健康领域：

#### (一)、发展目标：

1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。

2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。

3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

#### (二)、具体措施：

1、继续培养幼儿的自理能力，初步养成良好的进餐习惯，为增加幼儿食欲，进行愉快进餐，对于胃口不好的孩子，采取少盛多添、表扬鼓励等方法；初步培养良好的午睡常规，要求幼儿将脱下的衣服折好并放在指定的位置，按时入睡，醒来



后保持安静不说话，起床时将自己的棉被折好。对自理能力弱的幼儿，在多照顾的同时，也要多鼓励幼儿自己的事情自己做，让他们体会成功的喜悦。

2、进行初步的安全教育，通过儿歌、故事、游戏、情景表演等形式让幼儿懂得不能玩危险物，不能离开集体，不能跟陌生人走；当身体不适时主动告诉老师；通过表扬、鼓励的形式教育幼儿玩各种玩具互相谦让、不争抢；游戏时学会自我保护。

## 中班第一学期学期计划篇三

1、引导幼儿逐步掌握餐后擦嘴、漱口的正确方法。

2、引导幼儿乐于接受多样的食物，能说出所吃食物的名称及味道。

3、引导幼儿能听从成人有关安全的要求及建议，不摸危险物品，不将异物放进耳、鼻、口中。

4、引导幼儿能学习自己穿脱(或配合成人)棉背心，并将其放在固定的地方。

## 二、区域活动

美工区：

1、提供龙形简笔画纸及彩笔引导幼儿涂色，能正确握笔大胆用力涂色。

2、提供彩泥及纸棍，引导幼儿学习用彩泥揉圆的基本方法，制作冰糖葫芦。

3、投放有关冬季帽子、手套、围巾的图形纸，引导幼儿进行涂色、粘贴的手工操作活动。

- 4、投放白色纸及蓝色背景，引导幼儿练习将撕碎，粘贴雪花。
- 5、提供颜料、毛笔、宣纸，继续引导幼儿学习使用排笔进行大胆涂鸦，感知运笔的乐趣。
- 6、投放节日新装唐装彩色底纸及滚珠与颜料，引导幼儿练习滚珠作画的方法。
- 7、投放轻型纸泥，引导幼儿尝试制作新年美食：“饺子、年糕”
- 8、制作“福字”用粘贴及拓印的方法装饰。

#### 益智区：

- 1、投放自制玩具“新年树”引导幼儿左右手交替用二指捏的方法取放“红苹果”，增强幼儿手指的灵活性。
- 2、投放自制玩具：“钓鱼”引导幼儿操作练习用吸铁石鱼钩钓鱼并边钓边点数5以内的数，发展鱼儿手眼协调性与手口一致点数的能力。
- 3、投放自制玩具“拧一拧”引导幼儿练习拧瓶盖，发展幼儿手腕灵活性。

#### 娃娃家：

- 1、投放有关娃娃家角色：爸爸的领带、妈妈发夹、爷爷的眼镜、奶奶的围裙、宝宝的奶瓶等实物扮演道具，引导幼儿根据角色进行装扮游戏。
- 2、投放幼儿的衣服、裤子，引导幼儿在游戏时操作学习叠衣服的方法。
- 3以“过年客人到我家”为主题的区域游戏扮演，引导幼儿学

说礼貌用语：你好、请、谢谢、过年好等词语，丰富幼儿社会性经验及渗透礼貌教育。

自然角：

- 1、引导幼儿观察自己种植的大蒜生长情况，并能持续有意关注植物的生长变化，在老师的指导下给其换水。
- 2、投放有关风雪天气的图片，引导幼儿观察感知冬季的气候特征。
- 3、提供有关冬天绿植的树木图片，引导幼儿知道冬天松树仍是绿色的。

### 三、环境创设

- 1、和幼儿一同布置以“欢欢喜喜过新年”为主题的墙面，展示过节食物和习俗图片。
- 2、用制作的福字及烟花布置班级环境。
- 3、将制作的美食放在区域中，巩固幼儿对它的认知。

### 四、家长工作

- 1、与幼儿一起谈谈如何迎接春节
- 2、协助收集龙的图片
- 3、与幼儿一起参观公共场所中迎春的环境装饰
- 4、与孩子一同利用废旧材料制作新年灯笼，感受欢乐氛围。

### 五、教育教学

## 第一周

活动一：名称：语言领域—儿歌《冬天》

目标：1、引导幼儿能当众大胆说儿歌，发音吐字清晰。

2、通过儿歌读说引导幼儿感知冬天气候特点。

活动二：名称：社会领域—故事《两双拖鞋》

目标：1、引导幼儿能安静倾听故事，通过图片出示与故事讲述理解故事内容。

2、引导幼儿感受故事中关心关注他人的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《中国龙》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒粘贴三角形的正确方法。

2、通过粘贴活动帮助幼儿感知龙的外形特征，知道20xx年是猪年。

活动四：名称：感知活动—《比一比、看一看》

目标：1、引导幼儿学习看图区分物体的多少、颜色的不同。

2、引导幼儿通过观察能大胆当众表述表达自己的见解。

活动五：名称：健康领域—体育游戏《小马跑》

目标：1、引导幼儿学习听信号向指定方向走和跑。

2、激发幼儿喜欢和老师、同伴一起游戏有愉快的情绪体验。

## 第二周

活动一：名称：语言领域—《宝宝不怕冷》

目标：1引导幼儿在老师的鼓励下大胆朗读儿歌

2、通过学说儿歌激发幼儿喜欢锻炼，不怕冷的精神。

活动二：名称：社会领域—《幼儿园真好》

目标：1、引导幼儿在集体面前大胆学说儿歌。

2、通过诵读儿歌激发幼儿爱幼儿园的情感。

活动三：名称：艺术领域—粘贴《花围巾》

目标：1、引导幼儿学习使用胶棒练习粘贴的技能

2、引导幼儿对粘贴活动感兴趣，喜欢尝试用粘贴工具进行简单装饰。

3、通过粘贴活动，逐步培养幼儿良好的操作常规。

活动四：名称：健康领域—体育游戏《小雪花》

目标：1、引导幼儿能听口令进行游戏，体验向上跳和手臂向上挥动的动作。

2、通过游戏活动激发幼儿参与户外体育运动的兴趣，感受游戏乐趣。

活动五：名称：感知操作《奇妙的口袋》

目标：1、引导幼儿通过操作感知物体的多少，大小，长短等明显特征。

2、引导幼儿通过操作感知学习观察食物的基本方法及思维

能力的培养。

### 第三周

活动一：名称：语言领域—《洗脚》

目标：1引导幼儿在教师的引导下有节奏的说出儿歌。

2、通过学说儿歌，幼儿能基本理解儿歌内容，让幼儿养成爱洗脚的好习惯。

活动二：名称：语言领域—《贝贝与菲菲》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，让幼儿养成正确的进餐习惯。

活动三：名称：健康领域—《钻山洞》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对爬的游戏感兴趣，体验手膝爬的动作

3、通过户外活动，逐步培养幼儿良好的练习常规。

活动四：名称：艺术领域—粘贴《圣诞树》

目标：1、幼儿能认识圣诞树，能正确使用小胶棒。

2、通过粘贴活动，幼儿能感受节日的快乐，用粘贴的方法装饰圣诞树。

活动五：名称：感知操作《看谁指的快》

目标：1、引导幼儿通过操作，根据教师的指令，幼儿能指出五官的正确位置。

2、幼儿和教师一起边拍手边说出儿歌，培养幼儿良好的情绪。

#### 第四周

活动一：名称：语言领域—《白雪真漂亮》

目标：1通过故事幼儿能正确认识雪花和雪花的颜色，并能学说故事中重复出现的短句。

2、通过听故事，幼儿能回答教师提出的问题，并能清楚的表达。

活动二：名称：语言领域—《小鸭排队》

目标：1、幼儿能很好的倾听教师讲故事，能正确的回答教师提出的问题。

2、幼儿能基本理解故事内容，外出时知道一个跟着一个走。

活动三：名称：健康领域—《小司机运果果》

目标：1、通过游戏幼儿能情绪愉悦的参加教师组织的户外活动。

2、通过活动幼儿能对骑小车的游戏感兴趣，体验手脚协调的运动

活动四：名称：艺术领域—粘贴《雪花》

目标：1、幼儿能用小手将纸撕碎，从而锻炼幼儿小肌肉的灵活性。

2、幼儿能正确使用胶棒，知道手脏后用湿巾擦手。

活动五：名称：感知操作《喂鸡》

目标：1、幼儿能正确模仿小动物的叫声，能说出熟知小动物的简单生活习性。

2、幼儿能感知同伴的声音，能大胆说出小朋友的名字。

## 中班第一学期学期计划篇四

今年是孩子们在幼儿园的最后一年，也是最关键的一年。明年，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由翱翔。如何培养孩子养成良好的学习习惯、充满自信地走进小学，将是本学期的工作重点。我们针对本班的班况及工作重点拟定了以下班级工作计划。

我们班一共有35个孩子，其中男孩18名，女孩17名。这个班是我从中班带上来的，身为新教师的我，对他们有着特殊的感情。孩子们经过中班一年的学习和生活，主要存在以下的优点和不足：在自己服务方面，幼儿在游戏结束后能够主动整理；大部分幼儿不仅能讲比较流利的普通话，而且能通过动作及语言大胆而清楚地表达自己的认识 and 情感，孩子们的动手能力明显增强了，能用大胆、流畅的线条作画，想象力也比较丰富，平时非常喜欢折纸和手工制作活动，还能用废旧物品进行简单的创作，制作自己喜欢的玩具，环保意识明显增强，大部分幼儿的合作能力有所提高，能够互相帮助，互相学习，共同完成任务，这些进步在日常生活及幼儿的游戏活动中得到充分的体现。幼儿的合作意识有所加强，如衡衡小朋友，一学期在老师的引导下，家长的配合下，他能和同伴共同完成任务，自信心形成的建立较好；但较少欣赏和宽容的态度，如在孩子的一日活动中，小朋友为一些小事向老师告状的事很频繁，缺少同伴间的宽容；在集体活动能在集体面前大胆表达自己的意愿和讨论问题，但词汇贫乏，如班上童



童小朋友，在回答问题时，老师能理解他所要表达的意思，但就是不会用词汇去表达。这和他平时和同伴间语言交流较少所致，另外家长在语言表达方面的不重视也是一个重要的原因；在科学方面，他们对数概念、空间方位等方面孩子们理解较好，但两极差异较大。

在自主游戏中，幼儿对游戏活动非常感兴趣，参与的积极性很高，各方面能力都有了不同层次的提高。尤其是社会交往能力、动手能力、解决问题的能力进步较快。在幼儿进步的同时，也存在着不少问题、差异，如幼儿在游戏中的创新能力、自制玩具材料，以物代物意识还很缺乏，游戏情节较简单，内容不够丰富。

本学期，我们将根据园务计划，结合《纲要》的精神和本班幼儿的实际情况，认真实施“幼儿园建构式课程”，切实组织好幼儿的一日活动，并做好保教工作和家长工作。使幼儿达到以下发展目标：

- 1、加强一日生活的常规管理，特别是能够根据琴声、口令迅速作出反应，在规定的时间内完成老师要求的任务，学会自律。
- 2、形成良好的倾听习惯，能耐心倾听别人谈话，不开小差，不随便打断别人的话。
- 3、不再以自己为中心，主动关心他人地情绪、情感，需要时主动帮助、安慰他人。
- 4、了解家乡的重大变化及我国地著名建筑、景观和传统节日。
- 5、喜欢与同伴交往，学习表达和控制自己的情绪，掌握一定的交往技能。
- 6、加强安全教育，提高自己保护的意识和能力。

7、喜欢动手操作，主动参与小实验并在实验中积极思考。

8、能收集利用各种废旧材料进行装饰、制作；乐于用自己的作品美化生活、开展活动。

9、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。

10、学会解决问题的能力，提高幼儿合作能力，能根据材料进行丰富的想象，会创造性地玩多种材料。

11、在生活中游戏中大胆表现自己对音乐的想象、联想和情感体验。

12、继续做好家长工作，继续开展“千名教师访万家”的活动，主动走进家庭，与家长共同探讨这一年孩子成长与不足，家园配合，让孩子不断进步。

13、正确书写10以内数字，有认真整洁的书写习惯，为他们入小学打下基础。

### （一）日常保教工作

1、进一步养成幼儿的卫生习惯，我们开展这一系列有计划的教育活动，如：“秋天的保健”、“预防感冒”等，并在日常生活中认真观察、提醒，加强训练，培养幼儿良好的卫生习惯。

2、实行小老师及评比栏制度，培养幼儿服务意识，竞争意识，动手能力及责任感。小老师实行轮流制度，评比栏量化、具体化，使家长更直观地了解幼儿在园表现。

3、结合主题活动组织幼儿参与制定班级常规。为了形成一个

比较有明确而又能让幼儿遵守的常规，我们提出问题，引导幼儿讨论，并总结制定出规则。如：班级的常用物品包括游戏材料、学习用品、生活用品等应怎样分类、摆放，放在哪里，启发幼儿做出标记，以便幼儿自己检查、自己纠正。

4、给予幼儿精神上的鼓励。老师的一个鼓励的眼神、爱的抚摸、一个赞许的微笑，都能让幼儿真正体验到来自内心的喜悦。

5、组织家访、与家长交谈等，向家长及时传递幼教信息，宣传幼教知识，让家长了解幼儿教育，并广泛听取家长对我们的教育教学的意见和建议，以取得家长的配合与支持，共同促使幼儿的发展。

6、加强幼儿的安全意识。我们将开展安全周的活动，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路、怎样上下公共汽车等，真正地提高幼儿的交通安全意识和自己保护的本领。

## （二）生活卫生习惯

做好班级卫生保健合生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、睡觉时能够把自己的衣物整齐的摆放，自己的物品学会整理归位；

3、与同伴友好相处，体验更多的社会性情绪，学会忍让、等待等。

- 4、每天坚持让孩子有20—30分钟的阅读时间，帮助孩子逐渐养成正确的读写姿势和好习惯，为升入小学提前做好准备。
- 5、开展心理健康教育，关注特殊幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 6、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保持室内外环境的清洁，预防各种传染性疾病。
- 7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。
- 8、结合安全周活动，对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、提幼儿自己保护意识和能力。
- 9、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作。

### （三）自主性游戏

大班角色游戏过程中还会出现不少问题，比如，想玩新主题新情节却又没有足够的经验；比如有明确角色身份的孩子和不商量就擅自进入角色游戏的孩子之间的磨擦，教师要全面地有重点地观察，并适时给予指导。

1. 合理调整游戏区，将角色游戏和区域游戏中关联的区域安排地紧凑一些，例如角色游戏中的建筑区和区域游戏的桌面积木搭建安排在一起，这样能够扩大原来区域的空间，考虑农村特点和游戏特点，做到科学适用。
2. 活动材料投放层次性、趣味性。提供部分成品玩具，如：运动器械、医疗设备、娃娃家餐具等。制作部分半成品，在手工坊放置半成品收纳筐，鼓励幼儿和家长一起收集废旧物

品和乡土材料，让孩子学会分类摆放这些材料，在游戏中供他们来创意。

#### （四）特色建设

继上学期开展了班级特色博物馆的活动之后，我们班孩子探索的兴趣更加浓厚了，小脑袋里时不时会蹦出几个为什么。本学期我们将结合园部课题，引领孩子们进入更浩瀚的科学探索海洋中。

我们将重点建设班级科探区，一方面由老师提供一些成品的科探材料，平时就可以让孩子们自由摆弄，例如磁铁、弹簧、指南针、万花筒等等，另一方面，鼓励孩子们收集生活中的废旧材料，通过加工、组合成为新的科学小玩意。另外，让孩子们把生活中发现的奇怪现象记录下来，和老师同伴们分享交流，共同找出答案。

#### （五）家长工作

通过学期初的与家长的沟通，了解到本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，对老师能给予充分的信任，我们将继续做好家访、电话联系、网络沟通、档案发放等常规的家长工作。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、及时更新家长园地、通过发放活动资料、调查表、家园通路路通等手段吸引家长积极参与，引导家长了解我们近期开展的活动，更有效的了解到孩子在家里的表现，促进家园合作，拉近家长与老师的距离，对孩子的发展起着重要的作用。

总之，本学期，我们将紧密结合大班孩子的学习特点，组织开展丰富多彩的活动，使孩子们的多种能力得到提高，学习

的习惯能很好地养成。在实践中，我们会关注幼儿的生活、兴趣和需要，关注孩子富有个性的发展发展，让35个孩子如星星般绽放自己最亮的光芒！

## 中班第一学期学期计划篇五

本班现有托儿20名，女孩9名，男孩11名。年龄在2岁左右，通过与家长的沟通以及幼儿入园调查表中了解到新入园的儿童基本没有接触或上过幼儿园，所以入园情绪较焦虑，哭闹情况严重，无法很好地适应集体生活，也有几个小朋友是上过两个暑假班，所以适应的还算较快。本学期，我班将主要以保育为重点。首要工作是保证幼儿在身体健康上能得到很好的照顾。以此为基础，逐步训练幼儿的常规，培养他们的生活自理能力，让幼儿懂得自己的事情应该自己去做。目前存在几个较为突出的问题。

- 1、注意力容易分散，无法遵守集体规则。
- 2、“小皇帝”“小公主”现象较为严重，家中多为保姆带，个性任性，对待困难不懂得自己学习解决。
- 3、对于幼儿园的用具、玩具无法做到爱惜、礼让、轻拿轻放。
- 4、生活自理能力差，尤其是进餐，需依赖老师或阿姨喂食，且饭量少，部分幼儿挑食现象严重。
- 5、孩子们年龄偏小，依赖性强，需提高生活自理能力及动手操作能力。个别孩子注意力不集中，时常离开集体。不知到自己的行为会影响到同伴。

根据xxxx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》（以下简称纲要），我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在健康、语言、社会、科学、艺术这五大领域中展示幼儿发展的各个方面。《纲要》明确了师生间应当建立的一种新型的

和谐关系,形成一种平行的,双向的,互相支持的合作者的关系。即一种民主平等的思想。其思想以教师的亲和力为核心。亲和力是教师最基本的素质,所谓“亲其师,则信其道”,只有把孩子当作自己的亲密合作者,教师才能真正尊重孩子,才能做到以理服人,以情动人。

语言领域:

1. 喜欢听与生活经验相关的,熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并能够按指令做出正确的行动。
2. 学习普通话,乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。
3. 喜欢看图片、图书,并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

健康领域:

1. 逐步适应幼儿园的集体生活,情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。
3. 愿意接受健康检查,能听从成人有关安全和卫生的提示。
4. 能随意活动身体,并愿意跟随老师参加体育活动。

科学领域:

1. 在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。
2. 学习用多种感官感知生活中接触到的事物,尝试觉察其声响、颜色、形状等的明显特征。
3. 愿意亲近花草树木和小动物,接触水、沙、石等自然物。

社会领域：

1. 愿意上幼儿园, 愿意亲近老师或熟悉的成人。
2. 能够跟随老师参加集体活动, 乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具, 体验其中的快乐。
3. 能觉察自己和他人明显的情绪表现。在成人提醒下乐意招呼他人, 并进行简单的应答。
4. 知道自己的姓名、年龄、性别、班级名称。
5. 学习在集体生活中遵守简单的规则。

艺术领域：

1. 在成人的引导下, 能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物。喜欢听熟悉的音乐, 看漂亮有趣的画面和物体。并产生愉悦的情绪。
2. 喜欢摆弄简单的美术工具和材料, 乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。
3. 乐意听音乐。能用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞、敲打会发生的器具。

工作要达到良好的效果, 必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况,

选择指定良好的工作措施至关重要：

1. 根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿, 耐心地引导幼儿驻足于课堂, 学到所学的东西。



2. 根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3. 密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4. 幼儿在小小班还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的。“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5. 在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取

家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1. 通过开学初的家访，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为小小班幼儿的光荣感。

2. 将家园联系栏合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。

3. 适时召开家长会，促进师长间的交流，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

4、选出本班的家长代表。

5、做好为家长服务工作，为家长解决后顾之忧。

6、加强交流，互相反馈孩子在园和在家时的情况，针对幼儿的发展情况有的放矢地对其展开合理的培养和教育。

7、将反馈表以每月一次的准则,及时反馈幼儿在园情况。