

阅读周活动总结 友谊班会教案(优质9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

阅读周活动总结篇一

- 1、 学习了解故事内容，并能简单地讲述故事。
- 2、 通过人物对话，感知人物内心的情感，懂得人与人之间的友谊的珍贵。
- 3、 培养幼儿乐于助人的情感，体验与同伴之间合作的快乐。
- 4、 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 5、 培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

- 1、 人物卡片。
- 2、 完整的挂图。
- 3、 人物头饰。

- 1、 出示人物卡片（小明、小青），引起幼儿的兴趣。

如：小朋友们，今天胡老师给你们带来了两个小朋友，你们想认识他们吗？（幼儿作答：想），那就用热烈的掌声欢迎两位小朋友出场。

2、 介绍人物身份，让幼儿加深印象。

如：小朋友们！瞧瞧这两位小朋友长得多可爱，你们喜欢他们吗？你们能用你们漂亮的眼睛看出哪个是女孩？哪个是男孩吗？（幼儿讨论：扎蝴蝶结的是女孩，短头发的是男孩）。

教师小结：这位扎蝴蝶结、眼睛漂亮迷人的女孩，她有一个很好听的名字“小青”，而这个短头发的，皮肤黝黑的是男孩，他的名字也好听，叫“小明”他们啊！是同班同学，也是最好的朋友，你们想不想知道这对好朋友之间都发生了什么样的事情吗？今天胡老师就带着小朋友走进他们的故事中来，故事的名字叫“友谊”。

3、 一边讲解故事，一边出示故事中包含的人物图片。

如：当小明、小青在路上碰到一个摔到的男孩、一个盲人爷爷，还有后来小明遇到的小偷、妇女、学校里的老师。

4、 重复讲述故事，并提问问题，巩固幼儿对故事的认识。

5、 教师总结：人与人之间要互相团结、互相帮助，这样相处起来很融洽，很愉快，如果你遇到有困难的人，不伸出援手，那么你将会失去更对人对你的信任，对你大打折扣，失去朋友，甚至失去更多，让你陷入孤立无援的境地，将心比心，人都是有情感的，只要你无私奉献，乐于助人，社会也会对你有更多的回报，你获得的东西除了真情以外，你还会获得更多的快乐，生命的真谛在于：你在你的人生过程中都奉献了什么，得到了什么？感受到了什么？我希望小朋友们，不要像第一次的小明，要像后来知错就改的小明，彼此团结、彼此分享、彼此关爱、彼此真诚，这样小朋友们就会获得更多的伙伴，更多的知识、更多的乐趣。

6、 引领幼儿共同朗读故事。

如：小朋友们，故事讲完了，下面就看你们的了！我看一看我们班的小朋友声音大不大，棒不棒[come on baby]跟胡老师进入故事的海洋世界来吧！

7、 请个别小朋友一边观察图片，一边讲故事。

8、 戴上头饰，分角色表演，完成故事。

9、 教师总结：小朋友们之间合作非常好，朗读的也好，值得学习和表扬，我希望小朋友们都自信起来，多多展示自己的才能，也希望更多的小朋友在今后的学习和生活中都能与同伴之间和睦相处，快快乐乐地成长起来！

小百科：友谊是一种来自双向（或交互）关系的情感，即双方共同凝结的情感，必须共同维系，任何单方面的示好或背离，不能称为友谊。

阅读周活动总结篇二

1、 让学生懂得什么是“孝”；

3、 通过活动，教育学生学会感恩。

活动准备：

1、 发动全体同学搜寻有关“孝道”的资料；

2、 活动前每人准备一份“给父母的一封信”；

3、 准备视频资料及其它材料。

活动要求：

1、 认真准备好相关资料；

2、要求全体同学积极发言与互相交流。

活动过程：

1、主持人致辞（1-2分钟）；

2、班主任主题教育演讲（3-5分钟）；

3、播放邹越感恩教育演讲视频《让世界充满爱》（17分钟）；

5、歌曲《父亲》、《儿行千里》（播放歌曲或学生演唱）；

6、主持人。

活动延伸：

1、月假时把自己写好的“给父母的一封信”交给父母；

2、利用月假做几件感恩父母的事。

阅读周活动总结篇三

1、经过本次主题班会，让学生了解和掌握更多的安全常识、自护知识，增强学生安全意识和自我保护意识，逐步提高学生的素养和本事。

2、活动中学生经过自我参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：是的，从母亲十月怀胎生下我们，再培养到此刻，父母操碎了心，花费了不少的心血。你们父母额上的皱纹，年纪不老头上就长出的几根白发，就见证了父母的艰辛。所

以我们应当珍惜这来之不易的生命。我们是父母的心头肉，我们身体上的伤害就是对父母的伤害。要是我们爱惜父母，体贴父母，除了要好好学习，不乱花钱，听父母的话，帮父母做一些力所能及的事情外，就是要爱惜自我的生命。因为我们如果有一点伤害，父母就会很担心和悲痛。

二、用事实唤醒学生的学生安全意识和自我保护意识

主持人[]20xx年11月14日6时10分左右，上海商学院的一栋女生宿舍楼里，沉醉于梦乡之中的学生们被一股呛人的浓烟味惊醒了，4个女生惊恐地发现，她们的宿舍着火了，滚滚的浓烟蔓延了整个宿舍。为了逃生，她们从宿舍后面的阳台上跳了下去。遗憾的是，她们跳下去后就永远的离开了这个世界。事故发生后，公安部门进行了事故原因调查，调查发现造成这次宿舍火灾事故的原因是宿舍里违规使用“热得快”从而引发电器故障所致。

提高我们的安全素养和自救本事是多么的重要。

首先，我们要增强安全意识和自我保护意识，逐步提高我们的安全素质和自我保护本事。其次，我们要学习和掌握自护自救的知识，团结起来，互帮互助，从容地应对危险和挑战。让我们与自护相伴，与平安同行！

二、下头我们来进行知识抢答活动，请明白答案的同学迅速举手回答。

- (1) 我国把每年的哪一天定为“全国中小学生安全教育日”（每年3月份最终一周的星期一）
- (2) 路口的交通指挥信号有哪些？（红黄蓝指示灯，转弯指示，单行指示等等）
- (3) 如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风

跑？

（那当然要逆着跑，逆着跑，风会把身上的火往你你跑的反方向吹，顺着跑，风会把火往你身上吹，那样会更快被火烧死。）

三、讨论：我们应当注意哪些方面的安全呢？

主持人：在日常生活中，我们应当注意哪些方面的安全呢？

（一）要注意课间安全，不大声喧哗，不追逐打闹，上下楼梯不奔跑，不嬉戏，不在楼道口玩耍。有序上下楼。要注意礼让并靠右慢行。严禁在楼梯的扶手栏杆上向下直滑或在楼梯上追逐奔跑，严禁攀爬栏杆、围墙、下水管道、树木、窗户等。

（二）体育活动中的安全

第一、要在运动之前换上胶底运动鞋。运动鞋弹性大、摩擦力大，而塑料皮底的鞋又硬又滑，不适宜运动时穿。

阅读周活动总结篇四

班级个别同学不团结，或以团结协作为名做错事。

通过这次主题班会，让学生感受到集体力量的巨大，从而培养他们的集体意识，强化他们的团结协作意识。

- 1、安排同学拍摄情景短剧《比赛后》《午休时》《抄作业》
- 2、课前搜集关于“团结就是力量”的资料。
3. 安排两个学生讲故事《逃命的野牛》《得救的蚂蚁群》

4. 班级学唱《众人划桨开大船》。

一、班主任导入

看公益广告《大鸟与螃蟹》，猜本课主题导入。请同学结合副标题，解读标题的含义。

二、感受集体的巨大力量

1、资料中感受集体力量的巨大：班主任讲问弟子的话，让同学们讲自己收集到的“团结就是力量”“人多力量大”的资料。班主任展示自己收集的资料。

三、听故事《逃命的野牛》、《救孩子的野牛》、《蚂蚁上树》和《得

救的蚂蚁群》，寻找集体力量的源泉，寻找团结协作的不同表现。集体的巨大力量源于团结协作，团结协作有各种表现。不同的人对团结协作有不同理解。

四、反思自己的行为：我们应该做什么，应该怎么做。

1、播放《比赛后》《午休时》《抄作业》，明确：团结协作不是拉帮结派，更不是聚众滋事。对国家、对社会：树正气，开新风，促发展。对个人：有利于健康成长，有利于个人身心健康。

五、活动“解手链”

1. 几人一组，队员面对面围在一起。

2. 伸出手，和对面的人手拉在一起。注意：每个人要拉住两个人的手。

3. 在不松开手的情况下，让大家组成一个圆。

可以先一组示范如何做，然后让两组比赛，两个学生卡秒表。比赛完请同学说感受：活动是否成功与每个成员的努力和互相配合有关 一个人的力量是有限的，需要团结协作。

如果一味的只想到自己，不去考虑他人，最终可能受害的是自己。班集体同样如此。

六. 班主任总结中学一年来的得失，提出希望。

学习上：最好名次年级第20名。每次考试都有一两科平均分超过其他班级

在手抄报比赛中，全州八千多份选出188分获奖，我们班有三份得奖

要让班级更优秀，必须征服自我 努力，再努力 做到最好！

七. 拓展延伸：齐心协力，就一定能创造奇迹。

团结协作，体现在生活的种种小事中；团结协作，值得我们用一生去践行。

八. 听唱众人划桨开大船结束

阅读周活动总结篇五

1、帮助学生尽快从舒适的寒假生活投入到紧张忙碌的学校生活中来.

2、对学生进行日常行为规范教育、 安全教育, 保证教学工作正常进行.

同学们寒假过得好！看到同学们的精神状态，心里很高兴。

请学生晒晒寒假的收获。读书、劳动实践、回家省亲……

和一个月前相比，同学们有了变化：个子长高了，皮肤变白了，收获多了，更加阳光快乐了。今天我们重回校园，寒假生活的悠闲与舒适要离我们远去了，我们要尽快的调节自己，投入到新的学习之中，让梦想飞！

1、调整作息，按时到校.

提醒学生寒假已经结束，新学期开始，许多同学难免有些许早上起不来，上课没精神，全身乏力等症状。这主要是由于在家里懒得习惯了，一下子投入到紧张的工作中难免有疲劳感，这就要求同学们必须尽早调整自己的作息时间，适应新学期的工作和学习需要。

2、设定目标制定计划，开启新的征程。

阅读周活动总结篇六

1、通过活动，使我们认识到适当的赞美会给集体和个人带来快乐。

2、通过活动，使我们初步学会如何欣赏和赞美他人，并增强自信心，树立健康的交往观念，以进一步增进同学之间的了解和友谊。

一、导入

1、主持人刘广元：朗诵《同一首歌》的歌词。

2、主持人：我们经常听到一句俗语：看自己是一朵花，说别人是豆腐渣。为什么是这样呢？（生回答）

3、主持人：很有道理，我们一部分同学总认为自己才是优秀

的，别人没有什么可欣赏、赞美的，从而产生自负心理，失去朋友。其实，我们每个人都有值得他人欣赏的地方，我们每个人也应该欣赏赞美他人。故事1：从前，有一个小男孩，十分喜欢玩弹弓，总是把玻璃打碎。幼儿园的阿姨说他是“捣蛋鬼”，可他的妈妈却告诉他：“宝贝，你射得真准！”并且给他买了靶子，让他练习。结果，小男孩刻苦练习，成了全国有名的射击冠军。故事2：风儿说：“云呀，你真的好美丽！”于是云就在风中舒展着身躯，变幻出更多美丽的模样。鸟儿叫道：“大树，你真挺拔！”于是树就在鸟儿的叽喳声中，将身体挺向云端。鱼儿说：“河水，你好清澈！”于是河水就在鱼儿的伴随在唱起更欢快的歌。主持人：是谁的魅力让云更美丽、让树更挺拔、让水更欢快？主持人：对，这就是赞美的魅力，它使你自信而美丽，让我们一起来体验赞美的魅力吧！（活动完后，主持人请大家自由发表看法，对赞美的感受，心情如何等等。）主持人：我们已体会到赞美带给我们的快乐，我想问问大家，是不是所有的赞美都会令我们高兴、开心呢？主持人：我们来看看什么样的赞美令我们舒服、开心。

二、我体验我快乐

- 1、小组中一人站起，组内其他人来真诚地赞美他（她）。每个人均被赞美一次。
- 2、结束后谈谈赞美或被赞美的感受和心情。

三、我表演，我评价

- 1、故事情景：教师节来临，学生甲、乙二人到老师家看望老师并送上一份贺卡，学生甲措辞得体，情真意切，而学生乙则措辞夸张，比喻不当。
- 3、主持人：作为老师听了他俩的话之后，又有怎样的感受呢？我们请担任老师角色的同学说说。

4、主持人小结：大家知道适当的赞美会让人舒服、开心，给人信心、勇气。不适当的赞美会令人不舒服，适得其反。我们要学会赞美他人，让赞美更有魅力。

四、同实践共收获情景内容

1、晓博在回教室的路上，看见校道上有一汽水罐，他自然地拾起放进垃圾桶。

2、在校运动会中晓荣以12秒94的成绩，拿下了初一年级100米冠军。

3、小辉虽然成绩一般，但班级的事，他事事关心，今天他又主动为班级做清洁。

4、肖雁期中考试进步很大，获得年级段金奖。

1、分组选择情景内容。

2、各组讨论赞美的话。

3、各组代表说出自己小组赞美的话。

4、评出最美的赞语。通过评选，大家一起总结赞美的话语怎么说才更能让被赞者收获快乐。

五、我赞美我抒写

1、选择一位自己喜欢的同学或老师或父母，写一段赞美的话，自然真挚。

2、元旦将至，精心自制小卡片，写上我们这段真诚的赞语，赠送给他们。

六、结束语

美国著名心理学家威廉·詹姆士说：“人类本性上最深的企图之一是期望被赞美、钦佩、尊重。”赞美是美德，它会使人宽慰，它会使人快乐，它会使人感觉到美的存在。赞美不是虚伪，不是恭维，是发自内心的对他人的欣赏与鼓励。它不需要华丽的辞藻，也不需要复杂的表达。只要它发自你的肺腑，它就会打动人心，给别人带来莫大的惊喜，也让自己心情愉悦。让我们在生活中多欣赏、赞美他人，也让我们成为被他人赞美的人吧！（在《同一首歌》的齐唱声中结束班会）

阅读周活动总结篇七

关键词：团结友爱快乐成长

参加班级：五年级一班

选题分析：根据班级中同学们的研究讨论以及班群众目前的状况而设定的主题，学生向往在一个团结友爱的环境下学习、生活，快乐成长。

- 1、本透过本节主题班会活动，让学生感悟到“团结就是力量”。
- 2、透过这次活动，同学们懂得要团结，要相互谦让的道理。
- 3、期望同学们从此刻起能手拉手，心连心，为建立和谐、完美的班群众做出自己的贡献。

一、听故事《三个和尚》

二、讲故事《老鼠的壮举》

三、欣赏小品《谁最重要》

四、做游戏

五、诗歌朗诵

六、利用所学解决问题

七、讲一讲班级中团结友爱的故事

八、大合唱《团结就是力量》

一、导入：

1：在五年级一班这个大家庭，我很骄傲也很自豪。

生2：在那里我们建立了友谊；

生1：在那里我们展示了自己的风采；

生2：五年级一班就是我们每个队员温暖的“家”。

生1：我们的“家”充满团结的力量。

(设计意图：直入主题，感受班群众就是我们学习生活的家，每个人都是家中的一员。)

二、活动过程：

生1：俗话说：“人多力量大”，为什么一个和尚挑水喝，两个和尚抬水喝，而三个和尚却没水喝呢?请欣赏：故事《三个和尚》。

(设计意图：班群众的事是我们大家的事，每个人都有职责为班群众出一份力，遇到事情，不要互相推脱。)

生1：同学们说的真好。只有团结，才能取得成功。

生1：听完这个故事你有什么感受阿？

(设计意图：感受群众的力量，只有大家团结一致，才能创作新的奇迹)

生2：团结，需要人们的谦让，下面请欣赏小品：《谁最重要》。

三、小品表演《谁最重要》

脑袋：我是脑袋，我是司令部，你们这群小兵，全都要听我的。我让你们向东，就不能向西。不然，我就罢工了，让你们全部瘫软。

眼睛：我才是人体中最重要的部位，有了我，人们能够望见世间所有的光明，不被黑暗蒙蔽，能够选取阳光大道去行走，避免一些黑暗的冲突。人们有了我，能够迈过前方的险阻。

鼻子：不，我才是人体中最重要的部位。大自然生活中的所有芳香，人类都是透过我闻到的香味，享受到了大自然的芳香。如果没有我，人类将无法呼吸，无法净去空气中的尘埃，让支气管得到新鲜的氧气，否则人们都会奄奄一息，无法生存。

嘴巴：不对，我才是人体中最重要的部位，我也能够为人类带给氧气，供他们呼吸，只是不能净化罢了。但是我能够替人们品尝餐桌的美味佳肴，让人们满足爱吃的欲望，能够透过我替人类补充营养物质。

耳朵：不对，不对！我才是人体最重要的部位，如果没有我，你们就不能听到任何声音，更不要说什么悠扬的音乐了，别人说的任何事，都不能执行，所以我才是最重要的。

生2：看完了这几个同学们精彩的表演，请大家讨论一下到底

谁最重要呢?谁来说一说。

生1: 一个人是离不开五官的, 他们都很重要。如果缺少了一个那就不是完整的人了。班群众也是一样的, 如果每个人只想自己的利益。那这个班群众就成了一盘散沙了。

(设计意图: 在小品中体会每个人都有其存在的价值, 我们不能总是一味地宣称自己的重要性。)

四、做游戏《折木棍》

生2: 看完了这几个同学精彩的表演, 我们大家也动动手来做个小游戏吧。

生1: 谁能折断这根树枝, 两根呢? 三根呢? 十根呢? 一把呢?

生2: 愉快的游戏做完了, 在游戏中, 大家有什么感受呢

(设计意图: 学生们在宽松愉悦的游戏中体会到了一个人的力量是有限的, 只有大家团结起来才能战胜一切。)

生1: 看来游戏也离不开团结友爱, 生活中处处都需要团结友爱。看看下面几位同学的表现做到团结友爱了吗? 你认为他们该怎样做呢?(课件3张图片)

五、诗歌朗诵

诗朗诵《团结友爱》

我们来自不同的家庭, 我们有着不同的个性。

我们组成一个团结友爱的大家庭。

三十九双眼睛, 默默地求索, 我们努力;

三十九颗跳动的心，鸣奏着一个声音。

齐心协力、锐意进取，我们徜徉在知识的海洋里；

激流勇进，刻苦勤奋，我们翱翔在智慧的蓝天中；

团结友爱，畅想未来，我们将拥有无限完美的明天。

有人把班群众比喻为一个大火炉，班里的同学则象一块块煤炭。

大家想要得到温暖，都务必把自己点燃，烧的越旺，那我们的班群众也就越温暖。

我们要记住：温暖的班群众是全班同学的热情和爱凝聚起来的。

生：1：其实团结就是力量！就像一滴水汇不成大海，就像一朵花集不成花坛。一个人的力量再大、再强，也没有群众的力量大，没有群众的力量强。只有团结才能战胜困难，收获属于我们的胜利。

（设计意图：烘托气氛，是学生更加坚定班群众生活带给我们大家无限的乐趣，我们只有团结起来，才会感受成长的快乐。）

六、利用所学解决问题

（设计意图：在图片中找一找自己身边是否有这样的事例，大家一齐进行反思指正。）

七、夸一夸

生1：同学们说的真好，做一个团结友爱的孩子是快乐的。你觉得咱们班里谁比较团结友爱呢？请你说一说关于他的小故事。

(设计意图：将我们这次主题活动的好处联系到生活实际中来，发现我们身边的榜样，鼓励学生做一个关爱群众，帮忙同学的人。)

八、大合唱

生1：一条金色的纽带，把一颗颗水晶般透明的心紧紧连在一起。

生2：我们一齐学习，一齐攀登前进。在小小的群众中，我们懂得了同学之间就应团结友爱，互相谦让。

生1：最后请听大合唱《团结就是力量》

(设计意图：在歌声中感受团结的力量，生活中团结就是力量。)

三、班主任总结：

生2：五年级(1)班团结友爱，快乐成长。主题班会到此结束，下面请马老师总结。

同学们在这次主题班会上，充分发挥出主人翁的精神，大家出主意，想策略，用不同的形式完善我们这次主题班会。在班会准备过程中，我就已经看到了你们中的一些同学，在慢慢地发生着可喜的变化。我也从中感受到了大家真真正正地懂得了团结友爱的重要性，期望你们将这种完美的愿望一向延续。

1、学生参与活动的整个过程，对这次主题队会目的的领悟会更加深刻。

2、整个班会过程形式多样，资料丰富，每名同学都用心地参与到会中来，大家在活动中感受团结友爱的好处。

3、大家在研讨中，充分发表自己对事件的看法，每名同学都能够直抒胸臆，做到知无不言，有些同学还能够举例说明问题，说理性很强。

这次班会所涉及的资料比较多，在准备过程中每个环节小干部都能够提出合理化推荐，并且进行及时的修改，这样我们的主题班会，才能够很顺畅地一个资料之后一个资料地有序进行。在资料的安排上，是由浅到深设计意图，学生对团结友爱理解不断加深、不断加强，在不断地发生着新的认识。后面的几个环节就把学生带回到生活中来，是学生在生活中找到自己团结友爱的身影。

阅读周活动总结篇八

通过本次班会，使学生懂得师生之间如何相处，加深师生间的相互理解，增加彼此认可度，培养学生的同理心。

班班通电子黑板展示心理健康教育。

同学们，让生活失去色彩的的不是伤痛，而是内心的困惑，让脸上失去笑容的，不是磨练而是静闭的内心世界，没有人的心灵永远一尘不染，让我们每个人的爱心洒向班集体，拥抱健康心态对于我们每个人来说至关重要。今天，就让我们一起走进心理主题班会的课堂，来探讨研究师生之间如何相处，师生之间应形成怎样良好的沟通模式。

现在请老师就座、并蒙上眼睛，同学们举手提问，可以就你认为老师偏心眼的“事”，也可以问问为什么“偏喜欢谁”、“偏讨厌谁”的理由，请老师坦然成回答。

生1□a学习成绩不好，老师是不是不喜欢他？

生2□b和c的学习成绩差不多，为什么班级荣誉总给c不给b呢？

生3：为什么老师总给班长那么大的权力？

生4：d和e犯了同样的错误，为什么d挨批的程度更“狠”、次数更多？

生5：f和g都想参加学校社团，为什么总给f演出机会？

.....

班长小结：刚才，这几个同学说得都是我们班同学心中一直的疑虑甚至是抱怨。但是，师生之间不应该这样。e同学的家庭情况，大家还不知道。她父亲忙于打工顾不上管她，她母亲不识字又不能辅导她，她又不善于和同学交流，每天都靠她自己想、自己做，想一想，你们自己的家庭有人关爱，而她呢？我们与她相比，一定总是歧视她，只有老师在平时关心，帮助她，用一次次的肯定让她克服掉毛病，在我们班集体里可以快速成长。

1、今后师生之间应该怎么做？

2、找代表发言。（归纳）

(1)、师生之间，要学会沟通。

(2)、师生之间，要学会尊重。

(3)、师生之间，要学会宽容，不斤斤计较。

(4)、师生之间，要学会理解人，要学会换位思考。

(5)、师生之间，要学会体贴。

同学们，多一份沟通，就多一份理解；多一份理解，就多一份尊重；多一份尊重，就多一份自信；多一份自信，就多一份幸

福;让我们都拥有健康的心理,学会沟通,学会理解,让每个同学都能学会换位思考,感受师生关系里处处有爱。

阅读周活动总结篇九

- 1、培养学生尊敬老师、热爱老师的思想感情。
- 2、拉近师生之间的距离,进一步增进师生之间的友谊。
- 3、祝贺老师的节日,表达学生对老师的尊敬和热爱之情活动准备:诗歌、卡片、标语、音乐等。

甲:九月的天空分外明媚,

乙:又是天高云淡的秋季。

甲:教师节带着秋的神韵向我们走来,

乙:园丁——是对老师崇高的称号。看那枝头绽放的鲜花,是您辛勤的汗水浇灌。祝福您:桃李满天下,春晖遍四方!

合:老师,您每天都教育着我们这些不听话的孩子,我们在您辛勤的培养下,终于学会了成长。本次班队主题活动“感谢师恩”现在开始!

甲:同学们是多么热爱老师,他们为敬爱的老师准备了许多美妙的节目。下面,有请班长崔思敏为我们朗诵一首《师恩》!

1、《师恩》

2、《感激老师》。

甲:师恩不能忘记,是老师让我们成材!

乙：刻在木板上的名字未必不朽，刻在石头上的名字也未必流芳百世；老师，您的名字刻在我们心灵上，这才真正永存。

3、小品：《师生之间》（吴雪东、邓祺、孙素琴）

甲：教师——人类灵魂的工程师，

乙：教师——太阳底下最光辉的职业。有请缪苗向老师献上她亲手写的毛笔字。

甲：虽然这只是一手普通的毛笔字，但是它却蕴涵着同学对老师的美好祝愿、感激与承诺。

4、学生承诺

同学对老师作出承诺，这个承诺有我们所有人作证，既然作出了承诺，就一定要履行。

甲：老师，大家都说您培养着祖国的栋梁；我却要说，您就是祖国的栋梁。正是您，支撑起我们一代人的脊梁！

乙：有一道彩虹，不出现在雨后，也不出现在天空，它常出现在我心中，鞭策着我堂堂正正地做人——时刻关怀着我的老师！

甲：而我们敬爱的老师，正坐在台下。有请同学们踊跃的说出老师光荣的称号。

5、老师的光荣称号

乙：您的付出被化作午夜的风景；当你滴血的心开始陷入迷惘的深渊……

乙：此时，你多么希望有人扶一把，鼓励一下，但是我们却无能为力，反而还给您增添麻烦，在这里我们真的很抱歉。

甲：没错，您的苦都往下咽，从不倾吐。

合：老师，谢谢您！我们真诚地祝愿您，祝愿您幸福、平安！

6、合唱《祝你平安》。

7、班主任老师讲话。

(班主任讲话：同学们，今天老师也有一些心里话想对大家说，刚才看了大家的表演、听了同学的发言，我非常感动。但是有谁知道老师真正想要的礼物是什么？老师不要你们感激的话语，也不要你们的东西，老师要的是你们每天都能认真地学习，这才是老师最想要的礼物，也是最珍贵的礼物。同学们，老师相信你们能以自己的行动，回报用心、用爱教育你们的这些辛勤工作的老师们。)

合：主题活动“师恩难忘”到此结束！

教育目的：使学生尊师、爱师，并把对老师的敬爱转化为奋发向上学习

的动力，做一名遵纪好学的好学生

教育形式：表演、游戏等

活动准备：

- 1、确定活动主持人2名；
- 3、特邀嘉宾：各任科老师；
- 4、准备礼物等。

主持人：陈洁(女)、陈曦(男)

(男) 加减乘除，算不尽您作出的奉献!诗词歌赋，颂不完对您的崇敬!在这不寻常的节日里，献上我们深深的祝福!

(女)在这喜庆的节日里，让我献上一支心灵的鲜花，向您表达衷心的祝愿。请听胡佳丽同学、翁晶同学带来的歌曲《一千遍我爱你》。

(男)谢谢两位同学带给我们美妙的歌声。

(女)用满天彩霞谱写颂歌，用遍地鲜花编织诗篇，也表不尽我们对老师节日的祝贺!

(男)敬爱的老师，您的谆谆教诲如春风，永铭我心。我虔诚地祝福您：康乐、如意!下面请听诸文婷同学的朗诵。

(女)我们从幼苗长成大树，却永远是您的学生。

(男)海水退潮的时候，把五彩的贝壳留在沙滩上。我们毕业的时候，把诚挚的祝愿献给老师。我们现在进行“真心话大冒险”环节。请抽到的同学和老师都要对问题给予真实的回答。

问语文陈老师：您小时候贪玩吗?

有没有因为玩被老师和家长批评的时候?

问班主任祝老师：您小时候的梦想是什么?

您最喜欢的学生是谁?

再给您机会选择的话，您会做老师吗?

问学生：你最喜欢的老师是谁?

你最头痛的老师是谁?

你最怕的老师是谁？

你最想对老师说什么？(自选一位老师)

(男)老师，您因材施教，善启心灵。下面，由楚常青同学为老师们送上魔术表演。

(女)您的思想，您的话语，充溢着诗意，蕴含着哲理，又显得那么神奇。请听乐莲青和洪倩文同学带来的歌曲《魔力》。

(男)您的音容笑貌，时时闪现在我的眼前；您是品行人格，永远珍藏在我记忆的深处。请听宋晨迪和陈曦同学的相声“如此课堂”。

(女)我们和祝老师仅仅接触了一年，和其他老师也最多一起度过仅两年的时光。但我们相信同学和老师之间有着相当的默契。大家要不要试一试？接下来我们玩个游戏：猜词语。

师生两人一组或学生两人一组，一人根据词语做动作，另一人猜词语。猜出获胜。(女)在生活的大海上，老师，您就像高高的航标灯，屹立在辽阔的海面上，时刻为我们指引着前进的航程！老师，请保重身体啊！请看周娟和吕依依同学的舞蹈表演《祝你平安》。

(男)有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩似海，因为大海浩瀚，无法估量。

(女)您是严冬里的炭火，是酷暑里的浓荫洒湍流中的踏脚石，是雾海中的航标灯。

(齐)老师啊，您言传身教，育人有方，甘为人梯，令人难忘！