

# 2023年孩子的家庭教育工作总结(模板5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 孩子的家庭教育工作总结篇一

1、我校成立家校联动领导小组。以家长学校校长为核心，全面开展学校家庭教育工作，学校社工协助，他们走进社区、走进学生家庭。从校级领导负责到年级组长负责，最后班主任老师负责学校家庭教育方面工作。各级负责人经常通过家访、电访或者座谈等方式与家长联系、沟通。

2、我校成立家长委员会，做到有挂牌、有场所，为学校家庭教育工作提供了便利。xx年9月22日，我校进行新一届的家长委员会换届选举，新一届家长委员会的家长代表全校一千五百多学生家长履行家校沟通工作，起到桥梁作用。

3、我校实行行政挂靠村（居）制度。我校十二位行政分别挂靠全镇十二个管理区。每个学期定期向管理区管教支委汇报该村学生的学习生活情况，探讨如何感化差生，使之成人成才。

4、设立专职关工委主任。我校返聘一位有丰富学生思想工作经验的退休教师担任专职关工委主任。发挥关工委的组织优势、经验优势和资源优势与社区、家长合作，开展针对青年学生的思想工作。

5、与市第三人民法院、镇公安分局定期开展法制教育进课堂、

进社区活动，还与班主任、社工一起探访“问题”学生家庭。

1、学期初始，我校家校联合领导小组主任曾荣耀结合市教育局、镇宣教局家庭教育会议精神及相关文件，并联系我校实际情况认真制定家庭教育、家长学校。

2、加强家长学校建设工作。

(1) 制定家长学校授课课程计划。积极调动各年级年级组长以及邀请学校家庭教育指导师，为家长办讲座，举办家长家庭教育交流会，努力解决困扰家长们的家庭教育问题，更好的实现学生、家长、学校三赢的局面。

(2) 家长授课培训方式异彩纷呈。我们有讲座、读书交流会、优秀传统文化培训等方式□xx年4月14日，我校邀请全国著名演讲师邹越老师到我校演讲，全校三千多师生感动得泪洒侨中，感悟颇深□xx年11月18日我们邀请广东省著名一线教师“大山笑长”到我校举办“赢在起跑线上”的讲座□xx年11月10日，家校联合小组组长召开本年度校级家长委员会，与会家长委员12人，座谈会中，家长们不仅是聆听，还畅所欲言，为治理学校周边环境献计献策□xx年下学期，第一次段考后，召开全校家长会。各班家长会改变以往老师一言堂模式，鼓励家长主持家长会，班级家长委员会成员积极发言，在家长们的交流、讨论中解决班级问题，更方便、更睿智□xx年12月，我校邀请各管理区管教支委到我校参观指导、座谈。让各管理区管教支委了解我校教学教育情况，为我校的进一步发展提出很多建设性的建议。

(3) 认真做好家长学校资料整理好工作。收集整理家长委员会、家长座谈会、家长会的签到表、活动记录表等□xx年12月，由于家校工作优秀，我校获得了“市关心下一代工作先进单位”荣誉称号，家校领导小组主任荣获先进个人。

在各项活动中，提供家长参与的平台，让家长在亲子活动中

更好的实践从教材中，从讲座中，从交流会中学习到的家庭教育理论，增进亲子之间的理解与关爱□xx年10月25日，初一

(7)班张老师倡议学生感恩实践——给妈妈洗洗脚，活动中，不仅有学生们的认真完成，还有家长们用心的记录，一张张照片彰显出的是一个个其乐无穷、融洽的家庭，一份份心得书写出爸爸妈妈此刻最激动的心情□xx年12月10日，我校开展二十一届校运会，每班邀请了十位家长参加，让家长与他们的孩子一起赛跑等，这些亲子活动让他们在运动比赛中加强了解、增进感情□xx年5月，镇读书节启动仪式在我校举行中，各班家长和学生纷纷响应，其中初三(1)班赖小彤家庭的心得体会最为出色，孩子和爸爸妈妈都写出了共读一本书的心得体会，并且图文并茂，内容具体丰富。

1、向兄弟学校学习，向小学学习，取长补短，争取“家长义工”制度在我校铺开。

2、进一步提升家长学校讲座质量，为家长们提供及时有效的家庭教育服务。

3、继续做好家长学校特色——亲子活动，力求活动范围广、家长参与度高、家校认同感强。

xx年x月x日

## 孩子的家庭教育工作总结篇二

1、注重发挥家庭的教育功能。

教育子女的责任，要由父母共同承担，哪一位都不能放弃自己的责任；同时，父亲和母亲要为对方承担教育责任创造条件，在教育孩子上有分工有合作，不应单方独揽“大权”；只有在父母共同承担教育责任、对子女的教育影响力和谐互补的情况下，才有可能全方位发挥家庭的教育功能。

## 2、多给孩子一些表扬和鼓励。

多给孩子欣赏的目光，有利于培养孩子良好的道德行为习惯和品质，有利于增强父母对孩子的信任。多给孩子以欣赏的目光，就会看到孩子与众不同的长处和优点，看到她的一点点进步，肯定她，坚持鼓励她，耐心引导她，平和看待她，并以实际行动支持她，孩子就会把自己的优点发扬光大，这一点是很必要的。

## 3、加强与班主任及老师的沟通和联系。

主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子胆小、老实，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师了解情况，坚持每天看一看联系本、并签字，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。这一学期来，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，也在学校交了几个朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

## 4、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。

我们非常注重与孩子的交流，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。比如我们的女儿好犯粗心大意的毛病，总是把加法当减法，减法当加法。我们就设计一些作业，其中有许多粗心大意的错误，故意请她当“老师”批改。反复训练几次，在这方面的错误明显减少了。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

## 5、不要轻易对孩子发火。

我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为胆小而惧怕你，使你对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

## 6、充分尊重孩子的天性，并培养她学会休息和调整。

好奇心、丰富的想象力和争强好胜是孩子成长的三大要素。因为一年级的孩子都比较小，天性好玩，在这方面就要保证孩子有充裕的机动时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。同时，孩子每天要上六节课，非常辛苦，每天回家都很累。在这方面，作为家长，一是为她做好各种后勤服务工作，加强补充营养，帮她解乏；二是教她自己学会休息和调整。比如听听音乐，闭目养养神、轻松活动一会儿等等(当然，最好是学校每个星期三下午让低年级的学生在家学习，借此机会适当调整一下)。等疲惫过后马上是一个智力的高峰，在这个时段内，再要求她完成作业和阅读课外书籍。

孩子的教育是父母最关心的问题，希望上述提供的小学生家庭教育心得，可以帮助家长更好的教育孩子。

## 孩子的家庭教育工作总结篇三

俗话说得好，“父母是孩子的第一任教师”。家庭教育既是摇篮教育，也是终身教育。家庭教育因其特殊的地位和影响，在我们的教育系统工程中起着举足轻重的作用。

近年来，由于家庭教育的和谐，作为一名教育工作者，我产生了许多困惑：为什么现在许多孩子学习挺好，但动手能力很差呢？为什么现在许多孩子多才多艺，但心理素质很糟糕呢？为什么现在许多孩子在学校是个“乖乖娃”，在家里

却成了“小霸王”？发生在学生身上的种种现象，不能不引起我们教育工作者的深思。

学生良好行为习惯的形成，必须是良好的学校教育与良好的家庭教育密切配合的结果。然而，教师们常常会发出这样的感慨——学校辛辛苦苦地教育了一周，难以抵挡家庭消极教育一天。

### 现状之一：教子方法有失偏颇

我们通过深入分析、研究家长的心态和行为后不难发现，当前的家庭教育方式主要有以下几种类型：（一）“望子成龙”型。这是典型的中国特色的家庭教育，占有相当的比重。家长们因为历史的原因，常常把自身成长过程中的种种“遗憾”，用最美好的“希望”寄托在自己的孩子身上，因而对孩子“成才”的期望值较高。具体表现在：其一、重视分数。孩子不好好学习，是家长最棘手的问题；孩子的功课分数，是家长最关心、最敏感的话题。“学”而优则“奖”，已成为许多家长鼓励子女学习的常用手段，“学习至上，成绩至上”是孩子的唯一目标。于是，家长包办代替了孩子的家务劳动，一是心疼孩子，不肯过早地把责任加在孩子身上；二是不屑于让孩子干“杂活”，怕影响孩子的学习。倘若孩子考了个好分数，家里便是“阳光灿烂的日子”；倘若孩子考差了，家长几天都没有笑容。

其一、舍得投资。不少家长为子女请“家教”、买《参考》、或者亲自辅导，心甘情愿地吃苦受累，目的只有一个——一切为了孩子，一切为了孩子的学习，一切为了孩子的分数。除了叮嘱孩子学好学校的功课以外，课余时间又陪孩子去参加作文班、书法班、英语班、美术班、音乐班……在家长的心目中，这完全是一种“责任”。（二）“顺其自然”型。这是独生子女现象出现后，家长因为自身的价值观的认同而采取的教育方法。不可否认，有的家长是因为懂得遵循教育规律而理智地采取的这种教育方式。但更多的则是因为忙事业而无

暇顾及，或因为自身的局限而无赖放弃。具体表现为：其一、“代理家长”的现象较为普遍。许多家长把教育子女的事情让位于外公、外婆等“隔代人”。于是，长辈们的晚年生活都以孩子为“重心”、“中心”、“轴心”。“吃什么”、“穿什么”、“用什么”时时刻刻牵动着长辈们的心。长辈们那“特别的爱”，使得孩子普遍缺乏生活经验，自我服务能力差；热衷于自我设计，缺乏责任感。孩子许多的不良行为和习惯，就在长辈无微不至的“关爱”中滋生。

其二、“心有余而力不足”。家长希望自己的孩子成长、成才。然而，强烈的“希望”和教育“方法”之间差距实在太大。在家长的眼里，孩子成了“熟悉的面孔陌生的心”。在现实生活中，一个可以领导成千上万人的企业家，不能说服家里的一个“宝贝”而找老师“告状”、“述苦”的现象绝非个别。家长常常感叹在子女面前，教育“无从下手”、“伤脑筋”。究其原因，家庭教育的超现实性和不一致性是造成“望子成龙”和“顺其自然”的家庭教育方式的主要症结所在。所谓的“超现实性”，是指家长对待孩子“严”而出“格”。他们不能正确、客观地看待和教育自己的子女；他们往往对自己的孩子都有一种过高的估价和希望，常常用邻居、同事的小孩的优点去评判自己孩子的成败，从而导致心理上的不平衡。

所谓的“不一致性”，是指家长教育孩子“严”不入“格”。在情感上，家长都重视孩子的教育；然而在现实生活中却往往忽视教育的点点滴滴。如“顶嘴”、“自私”、“不招呼客人”、“不孝敬老人”等等行为，有的家长往往放松对孩子的严格要求。长此以往，孩子养成了一些不良行为，家长一旦醒悟，招数使尽亦束手无策。于是出现了学校里的“乖乖娃”成了家里的“小霸王”的异常现象。

现状之二：孩子的表现差强人意

现实生活中的孩子，由于受家庭和社会不良风气的影响，他们在学习和生活中表现出了种种令人担忧的“怪圈”。

“怪圈”之一、崇拜金钱在市场经济高度发展的今天，学生对金钱已越来越渴望。在学生的口袋里，或多或少装有零花钱。据调查，半数以上的学生拥有个人存款，少则几百，多则几千。学生手中有了钱，请吃零食、赠送礼物、请打台球、玩游戏机的现象随之出现；用钱请人做作业、做清洁的现象也不是什么新闻；特别是“下暴”现象更是引起了全社会的广泛关注。这些不良现象的产生与“崇拜金钱”的社会思潮有着密切的联系。

(1) 测验考试成绩“达标”后的“奖金”；

(2) 替家长买东西时剩余的“零钞碎票”；

(3) 家长每天给孩子的早餐费和车费；

(4) 个体经营者的孩子还有“帮工钱”；

(5) 亲戚朋友赠送的钱物……在学生眼里，这一切全是“得来全不费功夫”，因而浪费钱物的现象十分严重。他们可以随意浪费食物，可以随心所欲地更换文具，衣服鞋帽不时髦新潮就打入“冷宫”。学校门口的地摊，其热闹程度并不亚于集贸市场。学校拾到的各种衣物，极少有学生前去认领。

“怪圈”之三：流行享乐有的学生对生活十分挑剔：吃的要精细营养，穿的要新潮高档，用的要新奇漂亮。男孩玩的是四驱车、电子游戏机、变形金刚……女孩拎的是精致的小包，戴的是精巧的发卡，看的是精美的卡通书……有的学生上学、放学还要请人接送；有的学生干脆用钱雇佣“棒棒”背书包；有的学生懒得走路，打的回家让父母下楼给钱。在家里过的是“饭来张口，衣来伸手”的生活。

“怪圈”之四：唯我独尊有的学生在家里对父母的称谓已用“喂”来代替。不能不说他不爱自己的父母，不能不说他不尊敬自己的长辈，也许，在他（她）的心目中，或许他（她）更

爱的是自己，更看重的是自己。现在的独生子女，只知受人爱，不知爱别人。缺少互爱精神，对别人、集体的事漠不关心；缺乏平等、公正的意识，对损害别人的利益的事无动于衷，他们心中只有“我”的利益。

在学生中出现的种种“怪圈”，真实地反映了现实社会中的一些不良意识正在潜移默化地污染着学生的心灵。消除“怪圈”，亟待学校、家庭和社会的共同努力，为了孩子的健康成长，我们必须对家庭教育进行指导和帮助。

只有当学校教育和家庭教育形成了合力，我们的教育才会收到事半功倍的效果。因此，学校要充分利用家长学校和家长开放日，利用现代教育和素质教育的观点，全面指导家庭教育。

1、指导家长“信任孩子”。孩子是新生力量，相信孩子，就是相信自己。每一个家长，都应该对孩子有充分的信心。

2、指导家长“赏识孩子”。孩子在家庭生活中，从小就处在选择之中，几乎天天都有己的选择。

孩子的兴趣就是探索世界，越是不会干的，他就越想干，会了就不干了。孩子是培养教育的对象，不把孩子当宠物，不要剥夺孩子的权利。赏识孩子所作的一切努力，赏识孩子所取得的点滴进步，甚至要学会赏识孩子的失败，让孩子感到家长永远是他的后盾。在提高家长认识的基础上，采取同一的内容，统一的标准来进行教育与评价。学校重在“如何做”，家庭重在“怎么做”。学校和家庭密切配合，以实践为重点，及时反馈，树立榜样，找出差距，再教育，再实践，从根本上克服“教育靠学校包打天下”的被动局面。

生动、活泼的活动是孩子们最感兴趣的。教师完全可以以传统节日为契机，开展丰富多彩的家庭活动。如春节期间开展“受欢迎的小客人，受称赞的小主人”实践活动；在妇女节、重

阳节期间开展“妈妈好”、“祝福老人”等情感活动；在中秋节期间开展“我爱我家”的系列活动……通过活动的开展，家长以“情感”的桥梁，以“亲情”为纽带，适时对孩子进行教育，一定会收到意想不到的效果。

### 对策之三：重视和睦家庭的建立

父母应该非常精心地营造一个令孩子身心健康成长的家庭人文环境。父母应该以自己的言传身教以及在生活中创造出来的每一个生活细节，让孩子沐浴在一派和谐、文明、健康、宽松的家庭气氛中。培养孩子活泼、开朗、勇敢、进取的性格，培养孩子良好的公民意识和社会责任感，培养孩子树立平等、契约、宽容、创新、共生的现代意识，让孩子懂得：要想成才，先要成人。

重视家庭教育是现代教育的必然，也是学校实施素质教育成败的关键所在。作为学校，有义务、有能力对家庭教育进行适时、适当的指导。为了共同的目标，我们必须“心往一处想，劲往一处使”，我们的教育才有效益和希望。

## 孩子的家庭教育工作总结篇四

家庭教育作为素质教育不可缺少的重要环节，是与学校教育、社会教育密切配合共同促进未成年人健康成长的重要途径，是教育改革的的一个的重要组成部分。家庭教育指导中心在区教育局的指导下，紧紧围绕我区教育发展大局，以实现家庭教育可持续发展为目标，以将社会教育、学校教育和家庭教育形成有效的教育合力为出发点，积极开展工作，努力提高家庭教育指导和服务水平，提升我区家庭教育的整体水平。

一年以来，家教指导中心先后到学校和社区开展了50场公益讲座，7期沙龙活动，解答家长电话、网络、面对面咨询近百起，为促进家庭和谐、社会和谐做出了积极的贡献。

## 一、走进学校，强化家教意识

本年度，家教指导中心走进学校，利用开学、期中、期末等时机，开展专题讲座10场，内容涉及“和孩子一起成长”、“让家庭成为书香门第”、“好家教成就好人生”等。这些讲座都取得了很好的效果，家长一致反映，提升了对家庭教育的认识，对今后对孩子的指导起到了指导作用。

## 二、专题讲座，提升家教水平

家教指导中心充分利用身边的资源，先后请北斗耕林文化传媒有限公司总编辑敖德、邀请知名专家王飞博士、王仁元老师、陈鹏宇老师和刘志宇书记在教育中心五楼会议室给各校的家长委员会成员、各校关注家庭教育的优秀家长和部分校领导做专题报告，他们渊博的知识，幽默真诚的演讲给到位的听众带来了视听的震撼，带来了思想的启迪和觉醒。

## 三、沙龙活动，发觉自我力量

家教指导中心动不仅面对家长、社区，也关注局内机关人员的身心发展。先后举办七期沙龙活动，特别是其中两次在区教体局家庭教育指导中心在教育中心五楼会议室为机关成员和各校的部分关注家庭教育的老师举办团体绘画辅导活动。每次活动积极准备，通过情绪疏导、冥想、绘画、分享让大家进行自我觉察，发掘内在力量。这种活动，点亮了心灯，照亮了在纷繁忙乱的世界中前进的方向。通过彼此友好的交流，有助于化解心中的郁闷，有助于提高工作效率，提升生活的幸福指数，增进了同志们之间的相互了解，加深了机关工作人员之间的友谊。

## 孩子的家庭教育工作总结篇五

家庭教育作为社会教育的重要组成部分，是学校教育的前奏和延伸。近几年来，我对炉街道新光社区以“三个代表”重

要思想为指导，积极贯彻实施《家庭教育工作“十五”计划》，立足家庭学校，建立健全组织网络，广泛宣传，深度发动，社区家庭教育水平有了新的提高，现总结如下。

## 一、加强领导，健全网络，家教组织水平有了新提高。

1. 提高认识，增强做好家教工作责任心。我社区家教委一班人通过认真学习、研究，充分认识到家庭是一个人成长的起点，是孩子接受教育的第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭教育是人类一切教育的基础，直接影响着孩子今后一生的成长。做好家教工作是提高全民素质的一项重要战略措施，是推进我社区教育整体水平的基础性工作。基于以上认识，我社区书记亲自抓，副书记具体抓。并定期向党政主要领导汇报工作，争取领导对家教工作的关心与支持。

2. 建立健全机构，形成了布局合理的家教网络。我社区成立了家教工作领导小组，组长由社区书记担任，社区妇联、计生、工会、团委等社区主任任组员，具体实施家教“十五”计划，基本上形成了布局合理的家庭教育网络。

3. 建立完善考核制度，形成了有效的激励体系。在工作中，我镇按照年初的家教计划，有针对性制定考评制度，如：家庭教育工作制度，检查汇报制度，评比表彰制度，监测评估制度等，基本做到年初有计划，季度有小结，年终有总结，家教工作列入妇联、计生等相关工作的月度、年度工作目标考核。

## 二、广泛宣传，深度发动，营造出重视家教的社会氛围。

家庭教育是一项基础工作。必须加大宣传，形成强大的社会舆论。全社会都高度重视这项工作，才能有效推进家教工作的开展。我社区利用多种渠道，采取多种形式进行宣传发动。

1. 运用各种宣传工具，广泛宣传家教的重要性和必要性，大

力普及优生、优生、优教的科学方法。社区利用公开栏介绍家庭教育工作的基础知识。社区妇联、工会、共青团还联合学校利用“三·八”“五·四”“六·一”节，印发宣传家庭教育的材料。据初步统计几年来共印发材料多份。

2. 广泛开展宣传教育活动，增强家庭教育工作的实效性。活动是开展工作的载体，没有活动就没有活力。近几年来，我社区利用集场或者节日开展家庭教育咨询会场，为居民提供咨询服务；举办知识竞赛场，评选出一批优秀家庭；开展了亲子联欢会、家庭读书比赛等丰富多彩的活动，寓教于乐，家教的实效性明显增强。

3. 培养骨干，壮大队伍。培养一支观念新、知识新、有事业心、责任心的家教自愿者队伍，是做好家教工作的重要手段。我社区采取请进来与走出去的方法，开展学习交流，更新观念，创新思维，不断提高家教队伍的水平。

三、加强协调，形成合力，家庭教育与社会事业互动发展。

1、家庭教育与精神文明建设相结合。我社区利用争创文明社区的契机，主动把家庭教育纳入创建计划，纳入文明社区评选标准。

2、家庭教育与十星级文明户评选活动相结合。让居民认识到家庭教育对遵纪守法，促进家庭和睦作用，明确优化家庭环境与子女健康成长的密切关系，使优化家庭环境成为家长的自觉行动，通过“十星级文明户”的深入开展，引导家庭树立正确的“教子观”、“婚育观”，促进了文明新风的形成。

3、家庭教育与法制教育相结合。利用五五普法，加强《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》的普及力度，提高家长的法制观念，促使家长依法教子，依法履行监护人职责。

我社区的家教工作虽然取得一点成绩，但与上级的要求还有

很大差距，我社区将不断探索，积极进取，进一步把我社区家教水平提高到新台阶！

## 2新桥社区家庭教育工作五年总结

家庭教育是未成年人成长发展中不可或缺的重要环节，也是加强精神文明建设、构建社会主义和谐社会的重要内容。在鲤城区委、区政府的高度重视和社会各界的大力支持下，我社区以家长学校为阵地，以全面推进素质教育为主线，以提高家长素质为重点，深入开展家庭教育工作，家庭教育的宣传覆盖面不断扩大，理论研究不断深入，指导和服务水平不断提高，工作队伍不断发展壮大，工作指导体系和网络日趋完善，广大家长家庭教育观念日益更新，科学教子能力和水平不断提高。

### 一、指导思想

指导思想：坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，牢固树立落实科学发展观，按照构建社会主义和谐社会的战略部署，深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，认真落实省、市家庭教育工作“十一五”规划，积极探索家庭教育工作的新规律、新机制、新对策，以满足儿童和家长需求、服务儿童和家长为出发点，以提高家长素质和更新家庭教育观念为根本，努力推进家庭教育工作进程，不断提升家庭教育整体水平，促进未成年人健康成长。

### 二、主要措施

1、加强领导。家庭教育是一项社会系统工程，是事关千家万户和未成年人成长的民心工程。建立家庭教育领导机构，定期召开专门会议，自觉将家庭教育工作纳入社区日常工作；

在保证必要投入的同时，广泛动员社会力量，多渠道开发资金来源，为做好家庭教育工作创造更有利的条件。

2、明确职责。社区妇联主动做好家庭教育的牵头工作，切实担负起指导和推进家庭教育的责任，设有专人负责家庭教育工作，负责办好新婚夫妇学校、孕妇学校、人口学校，对家长进行科学养育的指导，宣传人口计生政策和优生优育优教等知识。

3、完善机制。加强家庭教育工作的规划和指导，建立和健全家庭教育工作例会制度，加强联络员、家教宣讲团等队伍建设，提高家庭教育工作的规范性、科学性。不断创新家庭教育的指导内容、途径和方法，探索融社会、学校、社区为一体的家庭教育指导模式。

1、大力普及家庭教育知识。积极开展各种融知识性、科学性、互动性、趣味性为一体的新颖活泼、寓教于乐的家庭教育宣传活动，向家长广泛宣传正确的家庭教育观念、科学的教子方法；开展家庭教育咨询服务，建立固定的家庭教育咨询机构，为广大家长解疑答惑；加强与各媒体的合作，加大家庭教育宣传报道力度；充分利用网络优势，开展家庭教育宣传指导工作。

2、不断提高家长学校的办学质量。按照《全国家长学校工作指导意见》、《福建省省级示范家长学校标准(试行)》精神，加强规范管理，提高家长学校办学质量。家长学校将指导服务家长与家长的自我教育、自我提高相结合，积极发挥优秀家长学校、示范家长学校的示范辐射作用。

3、大力开展社区家庭教育指导工作。积极建立适合广大家长需求的指导中心、咨询站等，开展家庭教育指导和服务工作，满足广大儿童和家长的需求。加强对留守儿童、散居儿童、特殊儿童、流动人口儿童等家庭的家庭教育指导，不断探索和完善适应此类儿童家长的家庭教育模式。

1、开展调查研究活动。开展家庭教育重点、难点及热点问题的调查研究，注重家庭教育理论研究及成果推广与运用。

2、加强对家庭教育研究的指导。加强对家庭教育管理人员和研究人员的业务指导，在实践中逐步提高基层队伍的研究能力和研究水平。

\*\*\*社区家庭教育在镇妇联指导下，以提高学生、家长社会主义核心价值观为目标，以家长学校和留守流动儿童室实践等活动为载体，积极探索家庭教育工作的新内容、新领域、新方法，全方位构建社会化、开放式家庭教育工作格局，有力地促进了社区家庭教育工作的健康发展。

## 一、高度重视，明确责任

进一步落实全国妇联《关于组织开展20xx年家庭教育宣传实践月活动的通知》要求，社区两委高度重视，社区妇联和文明办以家长学校，留守流动儿童室以及未成年人思想道德教育讲堂为载体，通过培育和践行社会主义核心价值观为内容的宣传教育活动，促进学生和家长共同成长。同时社区结合当前合肥市创建文明城市活动，将家庭教育纳入精神文明建设整体规划之中，做到家庭教育管理制度化、规范化，进一步明确家教的总体目标、主要任务、实施措施，为促进社区精神文明建设发挥了重要作用。

## 二、加强阵地建设，完善教育网络

为了促进社区家庭教育的有效开展，社区妇联把家庭教育工作纳入工作体系，加强督查。一方面强化家庭教育阵地建设，把社区原来的家长学校、未成年人图书阅览室、文体活动室，留守流动儿童暑期快乐学堂等统一调度起来，为社区不同层次的未成年人提供学习、娱乐活动场所。另一方面社区妇联充分利用社会资源构建了家庭教育服务网络，通过邀请专业的心理咨询师，以及调动社区内党员、大学生志愿者，形成

一整套家庭教育服务网络，有效地推进社区家庭教育实践月活动的开展。

### 三、加强暑期安全宣传

为加强社区儿童少年暑期安全工作，预防和减少意外事故发生，使社区儿童少年度过一个快乐安全的暑假。老官塘社区妇联和安全办工作人员利用留守流动儿童室开展暑期儿童少年安全教育工作。

宣传教育现场，社区安全员利用图片和小故事的方式，向小朋友们宣传暑期交通安全、食品安全、防火防电防溺水等方面的安全知识。通过学习，小朋友们不仅掌握了暑假期间必备的安全知识与技能，还提高自身安全意识和自我防护能力，安全教育活动受到了小朋友和家长们的一致好评。

### 四、以人为本，关爱留守流动儿童

为了使所有的儿童都能得到社会的关爱，获取平等的权利，我们采取适当的方式，给予特殊群体中的儿童以更多的人性关怀。由社区妇联组织的“留守、流动儿童暑期快乐学堂”于7月18日正式开班，快乐学堂由大学生志愿者带领孩子们在这里学习、游戏，度过快乐的暑期时光。社区“快乐学堂”每周一、三、五下午三点到六点，由社区9名社区党员和共青团大学生志愿者对暑假在家的社区内留守、流动小朋友，免费开展暑期作业辅导、课外阅读、美术兴趣班等活动。

“快乐学堂”现在每次都有二三十小朋友参加活动，快乐学堂的举办意义不仅仅是为小朋友们提供活动的场所，而是让留守流动儿童们通过学习、游戏交到更多的朋友，让留守、流动儿童这一特殊群体内心上不在孤单。

社区家庭指导中心在街道妇联指导下，以提高家长素质为重点，以家长学校建设实践等活动为载体，积极探索和谐家庭

指导站工作的新内容、新领域、新方法，全方位构建社会化、开放式和谐家庭指导站工作格局，有力地促进了社区和谐家庭指导站工作的健康发展。

## 一、提高认识，加强领导，明确职责

进一步落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，为促进社区精神文明建设发挥了重要作用。为此，社区将和谐家庭指导站纳入精神文明建设整体规划之中，做到和谐家庭指导站管理制度化、规范化，进一步明确家教的总体目标、主要任务、实施措施。

## 二、强化阵地，完善网络

为了促进社区和谐家庭指导站的有效开展，我们一方面强化阵地建设，另一方面又构建了和谐家庭指导站服务网络。把和谐家庭指导站工作纳入工作体系，加强督查。在社区建立家长学校、未成年人图书阅览室、活动室等，为未成年人提供了暑期、假期的学习、活动场所。

## 三、加强宣传，丰富活动，促进和谐家庭指导站工作社会化

以妇联主体活动为载体，加强宣传，传播先进和谐家庭指导站理念。在传统节日开展文艺、体育、过节等亲子活动。通过社区家长学校培训家长、未成年人举办一系列教育讲座。

- 1、如对初中生进行健康卫生宣传教育、青春期教育讲座、中小學生暑期教育等。

- 2、对未成年人家长开展如何对待青春期的孩子心理、生理健康知识、《中华人民共和国未成年人保护法》培训以及播放毒品危害教育片，同时也为她们安排健康舞蹈培训等活动。

- 3、组织未成年人家庭展开过元宵节、端午节、体育趣味运动

等亲子活动。

4、组织未成年人参加各类传承文化，如：非物质文化遗产文化展演、学习剪纸的活动。

四、以人为本，关爱儿童，促进和谐家庭指导站工作人性化

为了使所有的儿童都能得到社会的关爱，获取平等的权利，我们采取适当的方式，给予特殊群体中的儿童以更多的人性关怀。一是关注贫困家庭儿童教育问题。经妇联组织牵线搭桥，开展慈善一元捐活动，帮助贫困学生。二是关注特殊问题儿童的和谐家庭指导站问题。每年组织对问题青少年进行帮教，并且与相关部门一道对他们进行家访。帮助家长树立正确的教育方法，共同做好特殊儿童的教育转化工作。