

# 最新幼儿园课爱眼日教案 幼儿园中班科学活动课件设计(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园课爱眼日教案篇一

在晴朗的'夜空，孩子们会看见许多行星。在他们的眼里，星星是有生命的，因为他们发现星星总在不断地眨眼睛。他们偶尔也会发现一颗流星从天边划过，留下长长的一道印痕。这些星星想干什么呢？此活动旨在让孩子们感受故事中的美好情感，拓展孩子们的想象空间。

### 活动目标

- 1、了解有关流星、陨石的指示，理解故事内容。
- 2、感受作品中的美好情感。
- 3、提高角色表演的能力。

### 活动准备

- 1、观察夜空的流星。
- 2、收集陨石的图片。
- 3、故事挂图、配乐故事。

### 过程建议

- 1、回忆对夜空及流星的观察，说说自己对夜空的想象。
- 2、听配乐故事，了解故事内容。

这个故事的主要内容是什么？

- 3、看图听故事，感受作品中的美好情感。
- 4、听故事，学习故事中的词、句。

月亮婆婆说，地球是个怎样的地方？

小星星想到地球上去生活，月亮婆婆是怎样说的？

小星星对白云姐姐说了什么？白云姐姐又是怎么说的呢？

- 5、表演故事。

延伸提示

- 1、绘画：小流星和他的朋友们。
- 2、绘画：神秘的夜空。

资料库：

小流星

一颗小星星，坐在银河边，听月亮婆婆讲故事。月亮婆婆说：“离我们很远的地方，有一个地球，那儿长着美丽的花草，生活着许多可爱的动物。清晨，小鸟的歌声唤醒黎明，鲜花在田野上开放……”

小星星听得入了迷，他对月亮婆婆说：“月亮婆婆，我想到地球上去生活。”月亮婆婆听了，笑眯眯地说：“傻孩子，

地球离我们这儿太远了，你飞到地球上去，会摔得粉身碎骨的！”

夜深了，小星星回到家里，他怎么也睡不着，总想着美丽的地球。

第二天，他去找白云姐姐：“白云姐姐，我想飞到地球上去，去看看那儿美丽的森林、金色的田野、万紫千红的鲜花……”白云姐姐说：“傻弟弟，你千万不能去呀，你会在与空气的摩擦中烧成灰，而且再也飞不回来了呀！”

小星星听了白云姐姐的话，不再提去地球的事了。但是，他一直在做着到地球区的美梦。一天，他终于下定了决心，离开了天空，朝着美丽的地球飞去。

小星星飞呀飞，一会儿，他觉得浑身火辣辣的难受，自己真的和空气摩擦而燃烧起来了。他忍受着疼痛继续往前飞，飞呀飞，他的身体渐渐变小了，最后终于飞到了地球上，变成了一块灰石头。

他张开眼睛望着美丽的田野，听着小鸟儿欢快的鸣叫，好高兴呀。一会儿，一群欢乐的小鹿、小羊、小猴和小刺猬朝他走来。小星星高兴地说：“我是小星星，我们交朋友吧！”

小星星和动物们一起唱歌跳舞，快乐极了。从此，动物们有多了一个小伙伴，大伙亲热地叫他“天上下来的小流星”。

## 幼儿园课爱眼日教案篇二

有益的学习经验：

区别里外，增加空间知识。

准备：

1. 1个菜盘，7个茶杯。
2. 纸盒1个，里面装一个玩具小狗。
3. 地上画圆圈、梯形各一个。

活动与指导：

1. 出示纸盒，把盒盖打开，拿起盒子使幼儿能看到里面的小狗，启发幼儿说出小狗在盒子里，把小狗拿出来，放在纸盒的旁边，启发幼儿说出小狗在盒子外面。告诉幼儿纸盒里也叫纸盒内。幼儿跟着说：小狗在盒子(外)面。
2. 出示盘子和杯子，盘子里摆4个杯子，盘子外面摆3个杯子，让幼儿说出盘子里外各有几个杯子。
3. 指地上的圆圈，向幼儿解释，圆把地面分成三部分：圆内、圆外和圆上。请5、6、7个幼儿分别站到圆内、圆外和圆上，让幼儿说出圆内、圆外和圆上各有多少人。注意说出里外。按口令，幼儿站到梯形内、梯形外和边上。让幼儿说出梯形内、梯形外和边上各有多少人。
4. 关上房门，引导幼儿说出我们在房子里面玩，让3个幼儿站到外面，启发幼儿说出房子外面有3个小朋友。

## 幼儿园课爱眼日教案篇三

我用筛子分一分

### 二、活动目标

1. 幼儿通过观察和摆弄，萌发好问、乐于尝试的积极情感。
2. 在操作过程中学会寻找不同的方法，在反复尝试实践后得

出结论。

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

### 三、适用对象

4~5岁幼儿。

### 四、活动所需资源

面粉、小米、大米、绿豆、各种孔眼大小不同的筛子、铁盘、纸盒。

### 五、活动过程

引入：“我帮阿姨想办法”。

阿姨家的小弟弟把许多粮食都混在了一起。我们一起想办法帮助阿姨把混在一起的各种粮食分离开。

探究的问题：怎样把面粉、小米、大米、绿豆分离出来？

幼儿讨论。

(1) 用手捡，太慢了。

(2) 用有眼儿的小筛晃一晃就分离出来了。

做一做。

根据筛子孔的大小不同，给筛子编号1~4号。

(1) 把四种粮食放在1号筛子里，先分出面粉，再用2号筛子分出小米，最后用3号筛子分出大米和绿豆。

(2)把四种粮食放在2号筛子里，分别分出小米和面粉，大米和绿豆，用1号筛子分出小米和面，用3号筛子分出大米和绿豆。

(3)把四种粮食放在4号筛子里失败，放在3号筛子里分出绿豆，再用1号筛子分出面粉，最后2号筛子分出大米和小米。

记一记我的实验过程。

说一说我的发现。

(1)我用1号筛子分，面粉漏出来了，大米小米和绿豆留在筛子里；再用2号筛子分，小米分出来了，大米和绿豆还留在筛子里；把大米和绿豆放在3号筛子上试一试，大米漏下来了，绿豆留在上面，我全都分出来了。

(2)我用2号筛子分，小米和面粉漏下去了，大米和绿豆留在筛子里；再用1号筛子分，小米留在筛子上，面粉漏下去了；再用3号筛子分大米和绿豆，大米漏下去了，剩下的是绿豆，我都分出来了。

(3)我用4号筛子分，全漏下去了；再用3号筛子试一试，面粉、小米和小米全漏下去了，绿豆分出来了，放在盘子里；再用1号筛子试一试，面粉筛出来了，剩下大米和小米；最后用2号筛子试一试，小米漏下去了，大米留在筛子上，我全都分出来了。

## 六、注意事项

1. 教师在活动前亲自实验，知道哪种筛子能筛出哪种粮食，并在每种筛子上做标记。每位幼儿手中都有一套筛子，如果材料有限，可两人一组。

2. 教师要准备足够量的盒子、盘子等，幼儿在用筛子进行分

离时，下面要用一个大的纸盒接着(如衬衣盒)，然后倒在盘中，盘子最少有4个，分别装面粉、小米、大米、绿豆。如筛子较小要把混合物分几次进行分离。

3. 筛子的代用品最好边缘有沿，这样幼儿筛选时，混合物不易落到外面。如纱窗四周要钉有木条，这样较硬，拿着方便。

## 七、拓展思路

沙子和食盐混合物的分离。

1. 混合物中加入水，直到盐全部溶化。

2. 混合液在自制过滤器(毛巾、纸)上进行过滤，使沙子和溶化在水中的盐分开。

3. 将过滤后的混合液加热蒸发，得到结晶的盐。

## 八、背景资料

筛子一种用以分离粗细颗粒的设备，主要部分是由金属(或其他材料)丝(条和棒)编成的网或有很多小孔的金属板，网身和孔的大小有一定的标准。混合物就是没有一定比例掺和在一起的多种物质，彼此各保留着原有的化学性质。一般可利用各种物理方法将混合物所含的物质分开。

## 九、参考资料

《科学真有趣》(p122-p135)少年儿童出版社

## 活动点评

该活动是怎样选择不同的筛子将混在一起的颗粒大小不同的粮食分开。题目的确定和内容的选择符合幼儿的心理和生理

特点。研究的题目具体，问题的提出贴近生活，阿姨家的小弟弟把各种不同的粮食混在一起了，怎样帮助他呢？这样把探究的问题很自然地提出来，引起幼儿急于提出解决方案，激发幼儿乐于助人的情感。活动目标确定适中、实际，通过幼儿探究活动，达到了设计的目标。

从活动过程上看，教师选用了不同材料的筛子做代用品，便于幼儿挑选、使用。活动过程体现了幼儿的主体性，由幼儿自己选择不同的筛子，用几种不同的方式解决问题，并做了真实的记录。

建议：在探究过程中可增加解决问题的难度，即规定时间组织幼儿讨论，怎样以最快的时间完成要探究的问题，教师可用开放的语言提示幼儿。用比赛和游戏的方式结尾，使探究活动达到高潮，幼儿在游戏中完成了活动目标。

## 幼儿园课爱眼日教案篇四

经常接触到各种各样的肥皂，有香皂、药皂、增白皂等。然而幼儿虽然知道肥皂，却对肥皂的种类、用途等还不太了解，在日常生活中还经常发现幼儿玩肥皂、搓肥皂泡的现象。因此，有必要使幼儿形成对肥皂正确的认识，加深对肥皂的特征、用途等的理解。为此我设计了这次科学活动，正如《纲要》中所说：“既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”因此，此次活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

目标预设：

- 1、运用多种感官感知肥皂的主要特征，知道肥皂有去污的作用。
- 2、通过操作分类活动，了解肥皂的种类。

3、在看、摸、闻、搓、吹的活动过程中，激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点、难点：

1、定位于感知肥皂的特征，了解肥皂的用途。

2、是通过分类活动，了解肥皂的种类。

设计理论：

新《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中力求“形成合作探究式”的师生互动。因此，本次活动中，教师除了以饱满的情绪感染幼儿以外，还采用了适宜的方法组织教学，采用的教学有：操作、游戏、尝试、体验等方法，在活动中引导幼儿看一看、摸一摸、闻一闻、搓一搓、说一说等多种感官的参与，活动中获得感知；教师还鼓励幼儿通过商量、合作、尝试着不同的分法，幼儿在自主的探索活动中了解肥皂的种类；让幼儿在洗一洗、搓一搓、吹一吹的游戏活动中加深对肥皂的认识，并体验了肥皂的用途。最后，最后，幼儿在教师创设的情境中，与小猴姐姐一起到小猴王国去旅行，我又设计了延伸活动，到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？让幼儿在游戏的愉快气氛中感受到科学活动的乐趣，从而进一步激发幼儿探索的欲望。

设计思路：

我采用环环相扣的方法组织此次活动程序，活动流程为：

激发兴趣——自由探索——操作分类——游戏体验

活动目标：

- 1、能运用各种感官感知肥皂的主要特征，了解肥皂的基本用途。
- 2、乐于参与活动，能大胆表述自己的发现。
- 3、在游戏中体验成功的喜悦。

活动过程：

一、调动幼儿已有生活经验，认识肥皂

猜一猜，引发幼儿对活动的兴趣

- 1、让幼儿猜一猜，摸一摸，闻一闻。
- 2、原来是肥皂宝宝，请一幼儿把肥皂宝宝请出来

二、幼儿感知各种各样的肥皂，说说自己的发现和肥皂的作用。

1、小猴姐姐这里还有许多的肥皂宝宝，我们也赶快把它们请出来吧。幼儿来桌子边围着一起喊：肥皂宝宝，请出来！  
（老师打开盖布）

（2）先与旁边小朋友互相讲一讲，再请小朋友来告诉大家。

（3）老师小结：这么多肥皂宝宝是不是一样的？什么不一样？  
（有各种形状、各种颜色、闻起来有的香味，有的药味。）

2、欣赏课件，认识新式肥皂，进一步了解肥皂给人们生活带来的方便。

幼儿看课件认识蛋糕肥皂、棒棒糖肥皂、不锈钢肥皂、竹碳肥皂等。

老师小结：很多的新式肥皂看起来更漂亮，用起来更方便，对我们的健康越来越有好处，所以人们越来越喜欢使用肥皂。

3、说说肥皂的用途。

那你们在什么地方也见过肥皂宝宝？

肥皂宝宝是用来干什么的呢？它有什么用？

什么时候要洗手（在饭前便后、手脏）、洗澡（保护皮肤）、洗衣服（干净、香）等

教师小结：肥皂的用处。

三、感知肥皂遇水后的变化。

小猴姐姐告诉你们一个小秘密，肥皂宝宝有一个好朋友，他们经常在一起玩游戏知道它是谁吗？（水）你们也想跟肥皂宝宝和水一起来玩玩？（先把袖口卷起来）

1、老师提出要求：看一看，肥皂在水里会有什么变化？你发现了什么，把你的发现告诉大家。

2、幼儿尝试跟肥皂宝宝和水一起玩

（1）现在小猴姐姐想知道你们是怎么玩的呢？

（2）幼儿试一试

（4）幼儿说说自己的做法。

（5）幼儿再尝试操作

3、幼儿合作：引导幼儿在玩中发现肥皂的小秘密：发现很滑。用手搓一搓开始能产生白白泡沫，渐渐白白泡沫变成黑黑泡

沫，能溶在水里。白白的水变成黑黑的水。

4、把肥皂放在筐中，到一边去把小手洗一下，然后用毛巾把小手擦干。再过来告诉大家你的发现。

(1) 肥皂在水中摸起来有什么感觉？（滑滑的）

(2) 小手搓一搓会发现什么？（白泡泡变成黑泡泡）

(3) 刚开始的水是没有颜色的，然后呢？现在呢？（溶在水中，水变白了，就叫肥皂水，肥皂水变成脏水。）

四、“吹泡泡”游戏（在活动室一边放四盆肥皂水，让幼儿在轻松、愉快音乐声中玩“吹泡泡”游戏。）

1、小猴姐姐跟你们一起玩一个游戏名字叫“吹泡泡”，看谁吹的泡泡又高又大又多。

2、最后、小猴姐姐带你们去小猴王国旅行。

五、延伸活动

到太阳下玩吹泡泡的游戏，会有什么发现呢？

(二)

试取西瓜汁

**【活动目标】**

1. 知道西瓜里面有很多的汁水，学习使用不同的工具来取西瓜汁。

2. 喜欢探索事物，提高观察能力和动手操作能力。

## 【活动准备】

西瓜若干，小刀、盘子、勺子、调羹、榨汁机、吸管、筷子、一次性杯子、抹布、记录表（分为猜想和实验两部分）

## 【活动过程】

1. 出示西瓜，以猜想活动引入活动。

师：昨天，我们从西瓜地里买回了许多西瓜，怎么吃法呢？

幼：切成一块一块吃。

切成两半，用调羹舀着吃。

榨西瓜汁吧。

师：那我们就一起来取西瓜汁吧，你们有什么好办法？

幼：用调羹舀出西瓜肉，用筷子插插插。

用调羹压压压。

用榨汁机。

倒点水，使劲搅拌。

用手挤。……

请幼儿在记录表上把自己的设想和方法记录下来。

2. 分组实验，教师参与到实验中去，鼓励幼儿自由选择工具去验证设想。

师：每个小朋友都想出了不同的方法，到底行不行呢？我们

动手试一试，然后把你试过的能取出西瓜汁的工具记录下来。

幼儿分组实验，教师观察，随机指导，提醒幼儿注意安全，同时询问幼儿的操作方式，帮助幼儿用比较准确的动词描述自己的操作方式。

3. 幼儿互相交流，分享实验结果和方法。

让幼儿用正确的动词来表述自己的操作。

最后幼儿发现，所有的工具都能取出西瓜汁，因为西瓜的瓢比较松，西瓜的汁水比较多，所以，很容易取出汁，大多数孩子都用了三种以上的工具进行了操作实验。

在操作中，孩子们还有了自己个性化的发现，昕宏发现，用不锈钢调羹取汁比用瓷做的调羹取汁方便、省力多了；丁丁在一开始取汁时，是先把瓜籽取出来，但后来觉得太麻烦了，他就干脆拿出工具来捣西瓜汁，最后，他把西瓜汁倒入另外一只杯子中，发现西瓜籽都留在杯底了；史淋尹想出了用手挤的办法，我让他把手洗干净进行尝试，结果他发现这个办法是最快的。

4. 一起品尝西瓜汁，并且把西瓜汁送给小班的弟弟妹妹一起分享。

反思：

幼儿科学活动是一个启发、引导幼儿主动探究的过程，让孩子运用已有经验进行猜想和判断，并作记录，为他们主动建构知识经验奠定了基础，孩子们有了自己的假设，这是他们自己主动建构知识经验的前提，让孩子们带着自己的假设做实验，才是真正让孩子“用做科学的本来方式学习科学”，在活动中按自己的想法作用于物体，真实地感受、记录结果，验证自己的猜想，这一完整的活动过程培养了幼儿初步的科

学态度，并使幼儿有了初步运用经验解决问题的能力。

取西瓜汁，相对于取其他水果汁要方便得多，而且西瓜的汁水多，能比较容易地看到成效，每个幼儿都能在活动中收获成功。西瓜的汁是红色的，是孩子们最喜欢的颜色，所以，孩子们在整个操作过程中，都伴随着喜悦和快乐。取西瓜汁能真正激活孩子的兴趣和探索操作的欲望，真正实现了主动、快乐学习。

## 幼儿园课爱眼日教案篇五

设计思路：区域工作时我班大部分孩子被纸杯吸引，他们把纸杯变成机器人，又把纸杯变成很多东西，我看到孩子们对纸杯变化那么感兴趣。所以设计这节活动，让孩子通过自己的想象进一步探索纸杯的变化。

教学目标：

- 1、通过想象探索用各种方式或使用各种辅助材料是纸杯变化。
- 2、发展幼儿动手操作能力。

教学过程：

- 1、用纸杯接一杯水喝，问：我刚才干什么了？用什么喝的水？
- 2、纸杯除了喝水还能干什么呢？
- 3、幼儿操作，教师引导。
- 4、评析。
- 5、教师总结：“生活中有很多可变的東西，只要我们爱动脑子，一定会让更多可变得垃圾变得有用。

## 中班科学活动——会“走”的盒子

### 一、活动题目

#### 会“走”的盒子

### 二、活动目标

1. 幼儿通过制作会“走”的盒子，懂得废旧物品可以加工成有用的物品。
2. 幼儿通过操作感知橡皮筋的弹性，学会简单制作玩具的技能。
3. 幼儿通过实验记录，加深对实验过程的理解，养成关心科学、好奇、好问，乐于尝试的好习惯。

### 三、适用对象

4~5岁幼儿。

### 四、活动所需资源

橡筋、小棒、橡皮泥、吸管、纸盒、绳子、曲别针、录音机、酸奶盒。

### 五、活动过程

引入：幼儿模仿各种小动物随意地走入教室。教师提问小动物是怎样走路的。幼儿讨论各种各样动物行走的样子。

(1) 纸盒里有橡筋。

(2) 纸盒里还有橡皮泥和曲别针。

做会“走”的纸盒。

选用橡筋一根，用橡皮泥裹住橡筋的中间，捏成一个小圆球，圆球表面要光滑。将带有橡皮泥的橡筋两端，分别穿入纸杯口两边的小孔里，分别用曲别针固定橡筋。用手转动橡皮泥将橡筋拧紧，放在地上，纸盒就会“走”起来了。

想一想，说一说。

(1) 橡筋拧紧了，一松纸盒就走了。

(2) 橡筋有弹性。

(3) 像我的弹弓一样，一拉就将橡皮泥弹走了。