

2023年初中生物教师工作总结(优秀5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中生物教师工作总结篇一

认真贯彻党的教育方针和政策，全面落实省市区各级教育工作指导意见，围绕深化改革，内涵驱动，保安提质，特色发展的总体目标，坚持立德树人，进一步优化教学教研工作机制，完善质量评估监测体系，深化课堂教学改革，全面塑造特色教研文化和特色学校，推动我区初中教育教学质量持续攀升。

（一）建立有序高效的教学教研工作机制

1、不断提升校长的课程领导力、教师的课程执行力。

各校要配齐配足各学科教师，保证课程开全、开足、开好。本着立足学生成长需要、突显办学特色的原则，精心开发校本课程，努力完善校本课程体系，现有课程抓规范开设，课程研发抓品位提升，逐步实现校本课程由量的开发到质的飞跃，抓好校本课程的精品化实施。加大国家课程校本化改造和地方课程的校本化整合力度，积极探索实施三级课程内容与课时的整合策略，尝试推行虚拟班或选课走班制教学，保证教学时间、场所的相对集中，整体提高课程实施水平。

2、抓实抓牢教学常规管理，提高备、讲、批、辅、评等教学环节的有效性。

进一步探讨备课形式多样化，尤其要强化备课实效性研究，重视教师研究课标、解读教材、学法指导等方面的实际教学能力。理化生等学科的教师演示实验和学生分组实验的开出率要达到规定标准，切实提高学生的动手能力和实践能力。加大作业质量监控力度，加强自助餐式作业的研究，严格控制学生的在校时间和作业量。举办电子白板运用交流会、专项调研、教学比武等活动，探索教学手段现代化与传统方式有效结合的方法和途径。

3、各校组织开展的每项教学教研活动。

都要做到开始有计划、有方案，中间有推进措施、跟踪问效，最后有归纳、总结、提升，使每个环节处于环环相扣的良性运行状态，确保工作的实效性。本年度将组织全区初中教学精细化管理现场会，推进有效教学的常态化，教学管理的精细化，学校发展的内涵化。

4、各校要进一步落实《关于进一步完善分片联研机制促进优质教学资源共享的指导意见（试行）》。

加强初中学校之间、初中与小学、初中与高中之间的校际合作，扎实做好分片联研和学段衔接工作。从学生学习习惯培养、学习方法指导、心理调适等方面，增强初中与小学衔接工作的针对性和实效性。积极创造条件，广泛开展与市内外县区教研室和高校的教研合作与学术交流，学习借鉴先进课改教改考改经验，共同探讨当前形势下初中教研工作的方向和目标，切实提高教研员的综合素养和团队的整体实力，进一步提升我区的教研水平和教育质量。

5、建立分层管理的三级培训网络。

教研室重点加强对青年教师、近5年内转教学科的教师和学科带头人进行培训，通过课标和教材培训、教学基本功大赛、课堂教学展示等活动，建立全区青年教师、近5年内转教学科

的教师和学科带头人课堂教学水平档案。学校负责对全体教师进行培训，教师个人进行自主研修。各校要支持鼓励教师参加各种形式的业务培训。

6、不断拓宽教研渠道，理顺教研层级。

针对教学管理和教学工作实际，分别组织召开学段核心组成员、学科核心组成员和学科兼职教研员专题会议，听取他们对学段以及学科教学教研工作的意见和建议，并组织开展专题调研，充分发挥学段核心组、学科核心组和学科兼职教研员的研究、引领、指导、评议等作用。

7、创新教研员工作方式，搭建教研员与学校、教师互动式教研平台。

教研员在保质保量完成教研员每年需做好的十件事的基础上，尤其要遵循三三制工作原则，全面推行订单式教研服务，定期到学科基地学校与教师共同备课、共同听课、共同评课，创新性地开展集调研、设计、总结、报告于一体的教研活动，变工作检查为专业服务，不断促进教师专业能力的提高。

8、全面推行诊断性教学视导。

围绕课程实施、课堂教学、常规落实、教师发展等重点，通过听课、评课、座谈、问卷、查看资料等方式，变常规检查为诊断视导，切实帮助学校发现和协同解决问题，大力提升学校教学品质。

（二）健全全面科学的质量评价体系

1、在学校自行组织阶段性检测和期末考试的基础上，组织全区教学质量监测，实施好《兰山区教育教学质量定期分析会商例会制度》，使教学质量分析制度化、常规化，为指导和改进教育教学提供切实有效的参考和帮助，为学校提供科学

的教学质量分析数据。

2、修订和完善《兰山区初中教学质量监测评估方案》，加强全面性、科学性、指导性和可操作性研究，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。教学质量评估，增加评估的项目和标准，既注重学业考试成绩，又注重过程监控，还要突出办学特色。学业考试成绩评估包括高分率、优良率和合格率，充分体现初中教育普及性要求和选拔性特点。同时在学校办学特色、教师专业成长和学生素养提升等方面也要有充分体现。为质量分析会提供科学数据。

3、修订和完善《兰山区初中学校教学工作综合评估方案》，突出对课程实施水平、教学质量、办学特色、高效课堂、教师教学水平、学生综合能力的发展评价，加强音、体、美、信息技术等学科教学质量的调研与监控，及时发现教学中存在的问题，指导学校不断改进教育教学工作，全面提高初中办学水平。为年终综合督导提供科学数据。

（三）构建多元本真的高效课堂策略

1、要积极营造高效课堂的气场，以省规划课题《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为抓手，深入开展做现代教育人的大讨论活动，让广大教师懂得教育的真谛、把握教育的本质，深刻理解高效课堂的内涵和外延。

2、进一步落实校长引领课堂机制，充分发挥校长在课堂教学改革中的示范带头作用。进一步突出教学全过程管理，完善教学常规、教研常规以及学生学习常规的督查考评机制，夯实课堂教学改革基础。

3、制定《兰山区初中本真课堂推进方案》，精心谋划高效课堂构建的流程，鼓励教师探索出适合教情学情的个性化的教学策略，发现、培植富有创新精神和推广价值的典型，编辑

出版《兰山区初中本真高效课堂教学案例》，形成具有兰山鲜明特色的教学品牌。

4、要把课题研究作为撬动高效课堂构建的支点，以《区域推进高效课堂构建的研究与实践》为总课题，发动一线教师以教学实践中迫切需要解决的问题为基础，形成具体鲜活的草根课题。教研室将成立专题指导组全程跟踪指导。

5、修订并完善《兰山区初中高效课堂评估标准》，引导教师对课堂结构进行细化研究，精心研究学生个性特点和不同的发展需求，充分利用现代教育技术手段，创设能引导学生主动参与的教学环境，把学习的责任和学习的主动权还给学生，促进学生主动地、个性化的学习。教研室将组织由各学科骨干教师组成的课堂教学指导团队，对全区初中所有一线教师进行分阶段、分学科、分批次的听课、评课，建立系统全面的课堂教学档案，全力推进区域高效课堂的构建和特色课堂教学模式的推介。

（四）打造富有个性品质的教育教学典型

1、要关注学生学业成绩与关注多方面发展潜能相结合，关注学生成长与关注良好的思想道德形成相结合，着力提升学生的思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质。要积极开展主题性学习，鼓励学生自主学习、合作学习、研究性学习，建立特长生信息库，支持学生参加高层次学科竞赛和特长培训，促进学生的多元发展和特长发展，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。

2、教研室将对省、市、区级教学能手持续进行过程性考核和集中培训，使名师在指导青年教师、开展课题研究、推广教学成果、开发教学资源等方面，形成自己的教育思想和教学特色。以名师为引领，以先进的教育教学思想为指导，搭建促进中青年教师专业成长以及名师自我提升的发展平台，建立名师后备人才资源库，打造一支在全区学校教育领域中有

成就、有影响的高层次教师团队，带动全区教师专业向精深发展。

3、各校要准确把握学校特色的内涵本质和特色建设的基本要领，坚持以促进学生全面、个性、和谐发展为根本，基于学校自身的历史传统、文化积淀和办学优势，积极整合乡土人情、地域文化资源，选准切入点、找准突破点，在办学实践中持续推进特色建设，逐渐形成独特、优质而且相对稳定的办学气质和育人风格。教研室将举办特色学校发展论坛，适时召开特色学校经验交流会，评选首批兰山区初中特色学校，努力实现一校一品牌，校校有特色。

初中生物教师工作总结篇二

本学期，八年组全体教师全面贯彻党的教育方针、路线、政策，积极参加业务学习和政治学习，不断提高自身素质——坚定信念，敬业奉献。做到了以身作则，为人师表，热爱和关心学生，做到既教书又育人，以高尚的人格影响他人，做师德的楷模。

在过去的的一个学期里，八年级全体老师在工作中，兢兢业业，一丝不苟，做到认真备课、上课，及时批改作业，积极参加教改教研活动，注重培养学生的实践能力和创新精神，同时我们组织各学科领头人上好观摩课、示范课，积极运用现代化的教学手段，提高了课堂教学效率，圆满完成教学任务。

在暑假教师培训班上通研教材，要求备课的同时备好学生，做到因势利导、因材施教。本学期我们还积极开展第二课堂，根据学生的兴趣和爱好，大胆培养他们的特长，以鼓励学生为主，提高学生的学习积极性与主动性。

从我担任八年级年级组长之时起我就有了压力。我深知要做好一名年级组长必须心思细密，且具有出色的协调沟通能力，这对于一向心直口快的我来说，无疑是一个极大的挑战。幸

运的是__位年级成员的支持与信任一路与我相伴，本学期全体八年级教师精诚合作，互相帮助，创造了和谐的团队氛围、保持着高涨的工作热情。

1、作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。作为八年级年级组长，我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，本学期，我不敢对工作不怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，组织学生纪律，与学生交流，使班级管理正常有序。作为一名年级带头人，我的身先士卒，使我的工作有了说服力，赢得老师们的认可和支持，这样使得开展年级工作变得顺利。

2、团结就是力量，团结才能出成绩。团结就是力量，有了力量就有了战斗力。

本学期，我们八年级组以班主任和教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常和教师谈心、交流，思想上保持一致，心灵上达到沟通，使年组的每一位教师都认真工作，使年级组的计划安排能够得以顺利实施。这一学期，学校开展的各项活动中，课任教师都积极的与班主任协调，并齐心协力的共同完成全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务。

3、重感情，讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，在工作中我一切都会按原则办事，小到签到，大到评选文明班级，我都公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都服气、都舒心，工作中遇到问题，及时和任课教师商量完成。力争让年级的各位教师在和谐中开展工作。

本学期八年级全体教师做到了遵守学校的各种规章制度，早上班、晚下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，以强烈的事业心和高度的责任感完成学校交给的各项工作。把学校的工作安排看成是领导对我们的信任，同事对我们的肯定，也当作是不断挑战自

我的良机。以强烈的事业心和高度的责任感，认真履行岗位职责，尽自己的最大努力把各项工作做好。

本学期八年级工作还在以下几方面做到突破：

- 1、注重学生良好学习习惯的培养，抓好常规教育，提高学生的学习兴趣。
- 2、培养学生尊敬师长，团结同学等良好修养行为。
- 3、继续狠抓了学生的练字工作，培养学生书写规范的要求。

成绩只代表过去。在新的学期里，我们八年级组全体教师一定创造性地开展各项工作，把各项工作做得更好。

初中生物教师工作总结篇三

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

思想方面

积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

教学工作

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点。力求为学生的终身发展，做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平

的培养并重。做到了教学六认真。为提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

个人学习

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

回顾过去的一年，我所任教的七年级3班英语取得了第一的成绩，八年级生物取得了第一，第三的成绩，平均分都超过了同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

在我初二(6)班，后进生在班中为数较多，能量也大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生、寻找出每后进生学习毛病所在。要做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上也不能过于简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

初中生物教师工作总结篇四

一学年来，本人担任数学教学工作。在教育教学中，坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学

思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表，在“课内比教学，课外访我家”活动中，取得了显著地成绩。

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，提高学生学习的兴趣。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

在工作中我积极学习新的课改理念，加快教育、教学方法的

研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对对学生学法的指导，引导学生学会学习，提高学生自学能力；同时为学生提供机会，培养他们的创新能力。

争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用新的课改观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点，积极撰写教研论文，积极上公开课，研讨课，并以副主编编写书籍公开发行。

在工作中，我能够遵守学校的各项规章制度，坚持不迟到、不早退，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。能服从学校的工作安排，办事认真负责；把自己的精力、能力全部用于学校的`教育教学过程中，并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象，不向家长索要，严格用教育局颁发的教师道德标准严格要求自己。

正因为自己一年来，德、能、勤、绩、廉表现突出，被评为“xx市优秀教师”。

做为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

初中生物教师工作总结篇五

一、在教学工作方面：精研细教、注重教学与科研相结合。

在语文教学上，深钻教材、教参，广阅相关资料，超前备课，每课都有课件，充分使用电子白板教学；响应市教育局号召坚持小组合作学习，注重学生合作探究，注重学生综合能力的培养，如口头表达、朗诵、写作、绘画音乐审美艺术熏陶、阅读、想象能力、书写等；课前五分钟抓好朗读，课后作业详批全改，也加强了课后义务辅导；积极参加市内校内各种培训及听课、评课活动，与时俱进，切磋提高教育教学水平；扎实开展多项语文活动：班内继续开展“图书角”读书活动，并每天早读开展了每日一练、每日一得等活动，主要是用活动促使学生多读书、多书写、多感悟、多积累，以便提高学生的语文素养；组织学生积极参加省内外各种作文竞赛，如：“五小”作品王子成、牟联富获市三等奖，“博看杯”作文竞赛郭芳芳的《点燃读书梦，铸就中国梦》获省二等奖，王子成的《书香盈盈人生路，读书助我圆梦想》获省三等奖；后又认真组织学生完成了九年级语文学科活动——《古诗文过关试题竞赛》；期末组织了系统复习，注意了基础、阅读、作文的板块复习及专章训练，注意了过关落实。

本学期教科研成果□20xx年9月综合性学习案例《妈妈的唠叨》获省级一等奖□20xx年发□□20xx年12月湖北省初中阅读教学课例评选《桃花源记》获省二等奖□20xx年1月发□□20xx年“博看杯”中小学生读书征文评选活动获优秀指导教师□20xx年6月论文《初中语文个性化解读初探》获国家级一等奖（与蒋元梅、屈曼合作□□20xx年6月课件《初中语文个性化解读初探》获国家级一等奖（与蒋元梅、屈曼合作）。积极参加区里优课上传活动，共上传了三篇教案。

总之，在语文教学上注重了备、教、批、辅、改的过程完美，不折不扣地完成了学校交给的各项任务。

在地方课程上注意了集体分工合作备课，我认真完成了我承担的出题任务，也组织学生认真进行了地方课程期末考试。注重学生开阔视野和夯实文化基础。

二、在备课组工作上：团结合作、分工明确。

积极组织集体备课活动，积极把学校的精神通知传达；积极组织校内语文及地方课程的出卷评卷工作；积极组织开展了语文学科活动：开展了“古诗文默写竞赛”活动；积极组织本组参加省内外作文竞赛。本组工作注意了分工合作，资源共享，共同探究。我组顺利完成了区教研室下达的关于“个性化解读”的课题探究任务，在区里交流获得教研员认可肯定；三人合作写了论文《初中语文个性化解读初探》和制作了课件，分别获“中国梦”全国论文和课件大赛一等奖。作为备课组长，自己注意了身体力行，团结协作。

三、文学社团工作上：引领成长，办出特色。

本学期接了《三峡风》文学社团工作，主要做了三件事：一是着手《三峡风》文学社的创建工作。首先发动全校语文老师和班干部举荐文学社团人才，再调动文学社骨干成员的积极性精心制定文学社章程和明确组织机构职能，形成了社长、三个副社长、五个部的正副部长的骨干团队，把三个年级紧紧团结在一起。通过酝酿筹备，在校领导、教务处和全体语文老师的支持下，《三峡风》文学社作为社团组织隆重成立。二是成立后协助政教处的开学和社会实践活动，文学社办了三块展板：“开学第一课”观后感征文展板；“宋山野炊”活动征文展板；“宋山”实践活动摄影作品展。文学社各部精诚团结办出了内容丰富、设计新颖的展板，获得了师生一致好评；三是顺利完成了学校交给的任务《三峡风》春季学刊的出版，获得了校领导肯定。《三峡风》文学社团工作力求配合学校工作，在激发同学们的写作、摄影等热情的同时，扬我校特色，宣传我校师生风采。

四、在班主任工作上：扎实严谨，用爱心感人，用文化育人。

本学期跟班更紧，治班更严，注重了抓早读、午读和课后整理、两操，着重抓了课堂纪律，经常随堂听课，并协助英语及政治、历史老师抓过关落实。因为本班男生多，后进生多，特长生多，生源组成复杂，家庭教育缺失，学生叛逆不好管理。所以坚持重感化，重身教言传，用爱化人，用心育人；注重与心里有问题的学生及后进生反复交流谈心，注重了与家长沟通联系；对学生突发事件，能冷静处理，临危不惧，晓之以理，动之以情；继续加强对班干部的培养，让他们放手锻炼，在实践中增长才干，比如，放手让他们组织社会实践活动，组织班会，参与组织家长会。

为了感化学生，主要采取了以下措施：一方面营造班级文化，一是在课桌上贴座右铭鞭策自己，二是制定《新学期打算》，让学生有目标；三是打造书香型学习型班级，办图书角，提倡读好书，班上批出专栏每天早读开展“每日一练”活动，提高书写水平；为了每日有收获反思，以小组为单位承办“每日一得”活动。师生同台老师陪伴学生成长。当然还开展了“安全”教育、法制教育、节能环保教育、感恩教育等班会；还开了两次家长会，有入学阶段测试家长会，也有期中考试汇报会。平时也注意了与家长电话沟通，和家校平台的互动，进一步拉近了学校和家长的距离。

为了提高学生成绩也积极认真采取了许多措施：与家长沟通，找学生谈心鼓劲；早读、中午帮助英语、数学、政治、历史过关落实，还是有显著成效。

本学期在校运会上再创辉煌：获得了年级总分第一和全校总分第一的佳绩；班牌制作获优秀展示奖；男子和女子4乘100米、4乘400米接力赛获得四个年级第一；有四个同学打破校记录，两个同学获得优秀运动员称号。

这学期忙碌而充实，班级发展各方面都有很大进步，感谢学

校领导、科任老师们和同学们的支持，在今后的工作中，我会再接再厉，争取更上一层楼。