

最新儿童破冰活动 儿童的心得体会(汇总6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

儿童破冰活动篇一

自古以来，儿童是社会的未来。他们的成长不仅涉及到个人的健康与幸福，还关系到整个社会的发展进步。儿童时期是人生中最为重要的阶段之一，它构成了后续成长的基础。在这个年龄段，儿童通过形形色色的体会，逐渐认识到这个世界，同时也在在这个过程中塑造了他们的性格与价值观。

第二段：家庭环境对儿童的影响

儿童的成长往往伴随着他们的家庭环境。有一个和谐、温暖的家庭对于儿童成长的好处是显而易见的。在这种家庭里，儿童会接触到更多的爱，获得更多的关注与尊重，自然会感到幸福与快乐。相反，如果儿童家庭环境不愉快、不和谐，那么他们的成长将会受到不良影响，导致他们的心理与身体发育出现问题，严重的还可能出现心理障碍。

第三段：学校教育对儿童的影响

儿童在学校中度过了大部分的时间，因此，学校教育对于他们的成长也有着重要的影响。在学校里，儿童既要学习知识，也要掌握生活技能和社交能力。一位好的老师可以引导儿童探索知识的乐趣、启迪他们的思维，同时也可以帮助儿童克服不良行为和不良习惯。在课堂与校园生活中，儿童也会结交同龄人，学会协作、分享、关爱等社交技能。

第四段：儿童发展中的阶段性变化

儿童的成长发展是一个渐进的过程，而不是一蹴而就的。一个健康成长的儿童往往会经历“探索期、认知期、青少年期”等阶段性变化。在每个阶段，儿童都会面临不同的挑战，需要通过各种体会和经验来适应和克服。比如在幼儿期，儿童开始对周围环境发生好奇心，这时候他们需要的是安全、宽松的环境来探索 and 发现；在青少年期，儿童开始逐渐摆脱父母的控制，独立探索和思考，这时他们更需要的是自我管理和自我控制的能力。

第五段：总结

儿童时期是人生中最珍贵的时期之一，也是对未来人生最为关键的时期。儿童在这个时期里通过不同的体验和感受塑造了自己的性格和价值观，养成了诸如协作、分享、关爱等社交技能。良好的家庭环境和学校教育是儿童成长的关键因素之一，而儿童发展中的阶段性变化则需要父母和老师适时给予关注和支持。在儿童成长的过程中，我们需要给予他们更多的爱和关注，引导他们正确地认识自己和世界，帮助他们做出最好的选择，为他们的未来奠定坚实的基础。

儿童破冰活动篇二

儿童观是指人们对待儿童以及对儿童的发展和教育的态度和观念。作为一个家长或教育者，我们的儿童观影响着我们对儿童的期望和对待他们的方式。在和孩子相处的过程中，我深刻体会到了儿童观的重要性，并且逐渐形成了自己独特的儿童观。以下是我对儿童观的心得体会。

首先，我认为每个孩子都是独特的个体，有自己的天赋和特点。他们拥有不同的兴趣、天赋和潜力，应该被我们尊重和重视。作为家长和教育者，我应该努力发现并发展孩子的优点和特长，而不是只关注他们的不足。每个孩子都有自己独

特的潜力和能力，只有给予他们足够的尊重和信任，他们才能展示出自己的真正天赋。

其次，我认为儿童观应该注重孩子的心理健康和情感发展。作为家长和教育者，我们不仅要关注孩子的学业成绩，更要关注他们的情感需求和心理健康。孩子需要我们的理解、支持和关心，他们需要一个安全、温暖的环境来培养他们良好的心理健康。我们应该尊重孩子的情感，与他们建立真诚的情感联系，帮助他们处理负面情绪，培养积极乐观的心态。

第三，我坚信儿童观应鼓励孩子的探索和创造力。孩子们天性好奇，渴望探索和发现新事物。作为家长和教育者，我们应该给予他们足够的自由和空间，让他们自主学习和思考。我们可以提供丰富多样的学习资源和环境，激发孩子的创造力和想象力。培养孩子的探索精神和创新能力，能够帮助他们更好地适应未来的社会发展。

第四，我认为儿童观应该强调游戏和乐趣的重要性。游戏是孩子成长过程中重要的一部分，它不仅可以帮助孩子放松身心，更可以培养他们的社交能力、动手能力和创造力。我们应该鼓励孩子参与各种游戏活动，与同龄孩子一起玩乐，享受快乐的童年时光。同时，我们也要给孩子提供适当的游戏材料和环境，让他们充分发挥自己的想象力和创造力。

最后，我认为儿童观应该注重教育的综合发展。儿童的教育不仅仅是学习知识和技能，更应该注重培养他们的品德和人格素养。作为家长和教育者，我们要教育孩子尊重他人、关心社会、爱护环境。我们应该帮助他们树立正确的价值观，引导他们形成良好的道德观念和行为习惯。教育是一项综合而复杂的任务，要全面关注孩子的身心发展，培养他们成为有道德、有责任心的人。

总而言之，儿童观影响着我们对儿童的方式和方法。在与孩子相处的过程中，我深刻体会到每个孩子都是独特的个体，

有自己的天赋和特点；儿童观应注重孩子的心理健康和情感发展；要鼓励孩子的探索和创造力，注重游戏和乐趣；教育应该注重综合发展。只有拥有正确的儿童观，我们才能更好地引导和培养孩子，帮助他们成长为独立、自信、有个性的人。

儿童破冰活动篇三

提示：这是《我想》诗中的最后一节，从诗意上看，与第四节诗是紧密相关的。乍看起来，似乎有画蛇添足之嫌，把孩子的想象一下子拉到了现实，与前面的诗句有些不和谐，甚至格格不入。实际上，正是这句话，形象地表现了“我”是怎样地沉迷在想象之中，以至于把想象当成了现实，一想到要飞向遥远的地方，自己是快乐了，爸爸妈妈是不是放心呢？所以得和他们商量商量。这更增加了诗的情趣。

2、书页在膝盖上轻轻地翻动，嘴角漾着丝丝抹不掉的笑。阳光从脚尖悄悄爬上膝盖，也想着“黑旋风”水战“浪里白条”。

提示：前一句描写了读书的神态，孩子是坐在街头读书，书就放在膝盖上，他（她）似乎很懂得爱护书，翻页时动作是轻轻的。肯定是书中的故事有趣，所以他（她）情不自禁地微笑着。后一句点明了他看的是《水浒传》，但主要说他看书看得入迷了，只想着“黑旋风”水战“浪里白条”的事，对时间的悄然流逝一点也没有注意到。

儿童破冰活动篇四

《云》

云像一个忙碌的画家

在天空中画出一幅又一幅的图画

云像一个贪玩的小捣蛋

常常忘了回家

《猴子》

猴子像个顽皮的小丑

整天在树上荡来荡去

一会儿拉拉榕树公公的胡子

一会拔掉桃树阿姨的装饰品

《妈妈》

妈妈是一个闹钟

每天早晨叫我起床

《妈妈的手》

妈妈的手

可以把白净的米

变成香喷喷的饭

《树》

春天的树

是花儿们选美的舞台

夏天的树

是蝉儿们唱歌的教室

秋天的树

是水果们睡觉的摇篮

冬天的树

是风儿们赛跑的' 运动场

《爸爸》

爸爸高兴的时候

说话特别大声

天花板都会震动

爸爸伤心的时候

眼睛呆呆的

好像一个木头人

爸爸生气的时候

好像火山爆发

谁碰到了

谁就倒霉

《风》

风儿微笑

在树上荡秋千

在草原上赛跑

在院子里拿树叶儿玩飞镖游戏

《微笑》

微笑是开在脸上的花朵

微笑是挂在嘴上的蜜糖

微笑比糖更甜

微笑比花更香

《汽水》

跟你握握手

你就

冒气

请你脱脱帽

你就生气

干干脆脆

一口把你喝下去

看你还

神不神气

《风》

风最讨厌了

每次都偷偷的掀起我的裙子

然后在旁边大叫

羞！羞！羞！

真是气死我了

《老祖母的牙齿》

时间真是恶作剧

爱在祖母的牙齿开山洞

风儿更顽皮

在那山洞里钻来钻去

嘘！嘘！嘘！

老祖母话儿半天才说一句

去！去！去！

逗得我们笑嘻嘻

如果我变了风

如果我变成风

就到妈妈工作的地方

替妈妈

把脸上的汗珠

一颗一颗吹干

《如果》

如果我是老师

我要常常上体育课

免得学生失望

如果我是爸爸

我一定要戒酒

免得妈妈常常伤心流泪

如果我是上帝

我要使人类只会笑不会哭

因为

每一个人笑起来都很可笑

《交通警察》

世界上力气最大的人

就是交通警察

因为他有「气功」

只要单手轻轻一推

几十辆车就一动也不动了

《螃蟹》

螃蟹！螃蟹！

你为什么嘴巴吐白沫？

是不是刚刚吃过午餐，

正在刷牙漱口？

是不是在流口水，妈妈

想吃我手里的大苹果？

《皱纹》

老人的脸上，

有一条一条的皱纹；

大海的脸上，

也有一波一波的皱纹；

大海是不是也老了呢？

飞飞飞

飞到牛背上，

歇歇

脚

风来了！

飞飞飞

飞到田野上

泡泡水

飞飞飞

飞到稻草边

捉迷藏

《扇子》

祖母手上的扇子，

画了一只鸟

祖母搵呀搵！

鸟也飞呀飞！

祖母睡着了，

鸟也睡着了。

《葡萄架》

葡萄架，高又高，

上边吊着紫葡萄。

紫葡萄，大又圆，
个的个儿，香又甜。
狐狸看见往上跳，
跳了半天钩不到。
靠不到，心不甘，
不说自己笨，
倒说葡萄酸。

《换新装》

妈！
花园更换了
彩色鲜美的春装；
树木也换了
淡绿色的新衣裳；
远山脱去灰色的外套，
穿上浅绿色的衬衫；
小草也穿著新的绿裙子，
在春风里摆动着呢！
妈！您看看，

都换了新装啦！

妈！人家都换了新装啦！

《游戏》

小弟弟

我们来游戏

姊姊当老师

你当学生

那么妹妹呢

小妹妹太小了

她什么也不会做。

我看——

让她当校长算了

《私房钱》

爸爸的私房钱，

藏在工作帽上；

妈妈的私房钱，

藏在皮鞋下；

我的私房钱，

藏在肚子里。

《路灯》

白天

路灯是一棵棵的树

晚上

就变成一朵朵的花。

《6和9》

6和9玩踩气球游戏，

一不小心，

9把6的气球踩爆了。

6不服气地说，

你怎么能把气

球系在头上！

儿童破冰活动篇五

儿童是一个充满活力的群体，他们处在成长的阶段，对待事物的看法和状态也和成人存在较大差别。在儿童的成长过程中，他们需要不断地学习和体验，通过不断地探究和实践，逐渐获得经验和感悟。本文从不同的角度出发，探讨儿童的心得体会。

一、学习方面的体会

儿童是一个天生好学的群体，他们对待学习的态度非常认真，希望在有限的时间内尽可能多地掌握知识。在学习过程中，儿童体会到了什么是“不满足于现状、追求进步”，他们积极思考，勇于尝试，通过不断的重复和实践，不断提高着自身的能力和技巧。同时，他们还体会到了什么是“与他人合作、分享知识”，与同学相互学习，完成作业和项目，分享知识和经验，成为了他们成长过程中很重要的一部分。

二、家庭生活方面的体会

家庭是儿童成长的温床，在居住环境和家庭关系方面，儿童有着很深的体会。家庭教育对儿童的成长十分重要，他们体会到了什么是“关心、爱护和支持”，在父母的关心下，他们感受着家庭的温暖。同时，儿童还体会到了什么是“遵守规矩、尊重他人和维系和谐”，在家庭中，他们学会了遵守规矩，尊重他人，维系和谐的家庭关系。

三、社交方面的体会

社交对于儿童的成长同样非常重要，他们通过和他人相处，学会了什么是“友谊、互助和宽容”。在校园生活中，同学间相互帮助，彼此鼓励，形成紧密的友谊。同时，在社交方面儿童还体会到了“分享欢乐、减少纷争”，通过分享欢乐，减少纷争，让彼此心灵交流，建立和谐的人际关系。

四、参与公益方面的体会

公益活动是孩子们更好地认识社会，增强社会责任感的一种途径。参与公益可以让儿童体会到什么是“奉献、付出和回报”，他们懂得了不仅要关注自己，更要关注他人，乐于奉献，乐于付出。同时，他们也看到了社会的温暖和自己所带来的影响，这也是一种回报。

五、游戏方面的体会

游戏是儿童生活中不可缺少的一部分，他们从玩耍中体会到了许多东西，例如“乐观、勇气和想象”。在游戏过程中，孩子们面对挑战，学会了勇气和乐观，同时也通过想象和创造，发掘了无限的想象力，这对他们成长具有非常宝贵的意义。

总而言之，儿童是一个充满活力的群体，他们通过学习、家庭生活、社交、公益和游戏等不同的方面，积累了丰富的心得和体会。这些经验和感悟不仅是儿童成长的重要支撑，更是他们未来成才的宝贵财富。作为父母和教育者，我们应该认真对待儿童的体会和感悟，引导他们做出正确的选择，成为自己或社会希望的样子。

儿童破冰活动篇六

他平时有个口头语：

“就差一点儿，没关系……”

他吃饭，爱剩碗底儿，

奶奶说他他爱答不理：

“就差一点儿，

没关系……”

他上学，经常迟到，

总是追着老师进课堂去：

“就差一点儿，

没关系……”

去游园，集合坐汽车，

汽车开动了他才赶去：

“就差一点儿，

没关系……”

啊，一眨眼他就长大了，

总算当了个工程师。

他来到自动化餐厅，

想吃“兔肉”，却写成“免肉”哩，

结果机器人把饭送来，

叫他吃了一顿素的；

就差一点儿，没关系！

他带着图纸来到工地，

把1.5米写成15米，

嘍！结果大楼门旁的窗户，

从一楼一直盖到六层楼去；

就差一点儿，没关系！

他飞到一个星球去考察，

应准时乘飞船离开那里。

结果他仍然迟到了，
飞船把他一个人留在了那里……
就差一点儿，没关系！
也许，这个故事讲得不够准确，
啊，但愿这并不是真的。

儿童诗朗诵（2）：

在繁花喧嚣的日子里
六月告别春风的季节
一颗颗晶莹剔透
纯洁无比的心翼翼的绽开
翠绿色的幕幔缓缓开启
舞台上粉黛浓妆的小天使
咿咿呀呀地细诉着
满树都是鲜艳的故事
天空湛蓝如水
是谁用润湿的红手帕
捂住自己激动的眼睛

儿童诗——《儿童诗朗诵》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档