

最新小学网上教育教学方案 小学教育教学工作方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学网上教育教学方案篇一

随着疫情形式的改变，全疆开学刻不容缓，我们的教育工作也做出了相应的改变，从线上网络授课转换成线下授课，需要做很多衔接工作，这学期对于社会，对于家长，对于老师，甚至对于学生是一个重大的考验。

一、首先，对于前期的线上教学，我从以下几个方面做了：

教学准备：课前我结合超星学习通使用教学视频学习了学习通的使用方法，对自己的课件做了调整，进行知识精简。在班级录播课的课件中我及时补充了重点和考点。然后上传学习任务点，布置线下任务。

教学过程心得：线上教学方式确实非常新颖，对教师和学生来说都非常新奇，但是无法做到人人监管，所以网络课堂就需要家长的监督。因此我在课堂上不定时点名提问学生，一方面提高学生的课堂注意力，另一方面也使能够学生能够坚守课堂。

在课堂教学环节中，不能像平时课堂那么随时提问，随时解决问题。教师的管理能力隔着屏幕也下降了一个等级。我班网络教学存在的最大问题是，学生不主动发问，有问题也不习惯主动发起连麦，这就要老师多关注重点难点的讲解和落实。

作业检查：每天的作业都会在课后发布到学习通里，虽然可以针对性的对每个学生的作业进行点评，有错题也可以及时打回改错，但是作业的上交率却不如从前，到第二天早晨上交率也大概在85%左右，总的来说不尽人意。

二、其次，我对接下来的复学衔接做如下计划：

鉴于学生线上学习效果的不确定性，开学回校后，不急于上新课，通过小测试等方法检测知识掌握情况，要实施个性化的“零起点”教学，统筹安排分层阶梯式教学计划，使课堂教学与“停课不停学”期间的居家学习有效衔接。

一是找到个性化的“关键”起点。学生居家学习情况各异，把握教学起点，我们要了解：学生已知什么、未知什么，学生想知道什么、能知道什么，学生网上学习疑难、关键性问题有哪些，为什么有这些问题等等，与学生一起找到他的“零起点”。

二是采用多样化的“滴灌”教学。班级学生掌握情况较好，可将学习新课与补学巩固讲解并行；对于两极分化的班级进行同伴互助式教学，班内统一教学与课后补学同时进行；对于班内学生知识掌握参差不齐的情况，可采取分层教学；对部分学习困难、注意力不易持久、独立性自觉性较弱而产生的新学困生，应给予特别辅导补教。

三是关注思维发展的“深度”学习。居家线上学习是学习的一种新方式，但相对缺乏教师的监督和引导、同伴的互助和研讨，学生的各学科学习往往存在“知其然而不知其所以然”情况，在过程探究、思考应用上存在不足。应依据学生情况指导学生明晰学科知识体系和内在联系，建构知识网络，在此过程中培养学生良好的思维品质。

三、最后，我对后期教学做出了如下计划：

- 1、激发学生的学习兴趣和兴趣。提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。
- 2、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力，进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养，提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 7、帮助从学生逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

在提前做好开学教学准备的同时，应通过与家人、朋友、同事、同行交流的方式，调整自己的情绪状态，以便以全新的

精神面貌迎接开学。我们要相信自己定能够适应并战胜这些困难。

小学网上教育教学方案篇二

根据市、区教体局关于中小学校开展线上教学工作的'通知要求，为确保师生身体健康和生命安全，满足学生居家学习需求，现制订紫荆小学线上教育教学工作方案：

成立线上教育教学工作领导小组，明确责任，细化分工。

组长：王家胜（全面领导线上教育教学工作。）

副组长：吴开永、刘传勇、王安慧（负责全校线上教育教学工作业务指导工作，全面督查督导，了解各班各学科实施和落实情况，及时修改和调整工作方案。）

成员：许贵华、翁世勇、王咏月及语数综教研组长、各年级组组长、各班主任。（教导处教科室成员、各学科教研组长负责线上教学计划制定和教学落实，收集本学科教学相关信息，对接任课教师的资源发布、备课教案和授课反馈活动，及时督促检查；各年级组组长、各班主任负责本年级和本班线上教育教学的全面工作，了解本年级和本班学生和家长的实施落实情况，协调安排各科老师教学，上报数据材料。）

全体任课教师：在落实好疫情防控工作的同时，扎实开展线上教学工作。

技术指导：王慎（负责对全校线上教育教学提供技术指导工作，负责利用微信服务平台发布各学科优质资源，及时传达各平台使用流程，帮助老师解决各种手机程序、小程序等应用软件的使用问题。）

挂点年级行政人员：进入挂点年级各班微信群，强化本年级

师生疫情防控工作，每日督促本年级各班微信群师生线上教学开展情况。（一年级：翁世勇；二年级：王丽；三年级：王咏月；四年级：方豪；五年级：王慎；六年级：朱燕）

后勤保障：金克宝（提供相关后勤服务支持。）

新闻宣传：翁世勇（做好相关新闻报道。）

（一）自主学习。学生可以登录以下平台开展自主学习：

1、国家中小学智慧教育平台。由教育部主办，课程资源以20分钟左右的精品课为主，学科、学段资料完整，电脑、手机等可直接观看。具体方法：进入“国家中小学智慧教育平台”单击页面上方“课程教学”免登录学习。

2、皖教云平台。由省教育厅主办，资源覆盖小学、初中、高中所有学科学段，教材版本齐全，课程均由省内名师执教，电脑、手机等可直接观看。具体方法：进入“皖教云”单击页面上方“资源中心”选择“云课堂”免登录学习。

3、六安市教育云平台。在浏览器中输入地址：（请将浏览器设置为极速模式或高速模式，勿使用兼容模式），登录“在线课堂”选择“年级”“科目”进行学习。

（二）师生交流。在班级群内通过文件、语音、链接、视频、文字、图片等，师生互动，实现上课、布置作业、检查作业、答疑、辅导等教学功能。

一、二年级每天线上学习时间不超过60分钟，每次连续学习时间不超过20分钟；三至六年级每天线上学习时间不超过80分钟，每次连续学习时间不超过20分钟。

增加课间休息次数、延长课间休息时间，注意用眼健康。严禁超标准、超进度、超难度、超负荷教学。根据线上学习的

实际，科学设计作业的形式和内容，布置弹性作业和分层作业。

统筹学生作业量，不得安排过多、过难和学生无法独立完成的作业。一、二年级不得安排书面作业，其他年级作业时间每天不超过60分钟（布置适量巩固练习），不得强行要求家长每天上网“学习打卡”、上传学习视频、打印和批改作业，不得向家长布置作业。

线上教学年级为1-6年级。语文、数学、英语、科学、音乐、美术、体育。一二年级每天安排三节课，每节课20分钟左右，每周共计15课时。上午第一节语文，第二节音体美科学道德；下午数学。三至六年级每天安排4节课（上午2节、下午2节），每周共计20节课，每节课安排20分钟。原则上，上午语文每周5课时，下午数学每周5课时，上、下午音体美科学道德英语10节。每天上午安排一次眼保健操和课间操，详见本方案尾页，每周一下午3：20至3：40一至六年级上班队课，重点进行心理健康和防疫常识教育。

一二年级作息时间表：

三四五六年级作息时间表：

加强家校沟通，指导学生、家长提前熟悉掌握线上学习方法，帮助学生顺利进入课程学习。要指导、支持家长切实履行家庭教育职责，帮助孩子结合学校教育教学的安排制定并落实个人学习与生活计划，督促孩子科学规范使用电子产品，严控电子游戏和上网时间，保护视力健康。特殊时期，家长困在家中不能出门，也要发动家长，充分参与到教学中来。从而实现教学效果最大化。对家里既没有智能手机，又没有在线网络电视的学生，教师要采取打电话的方式安排自习作业，检查作业完成情况。

家长要指导孩子加强体育锻炼、积极参与家庭劳动，合理安

排一日作息，让学生居家期间做好防护的同时，仍能保持良好的学习状态，感受学习的快乐，真正做到“停课不停学”，真正实现家校“零距离”对接。

作为教育者，我们始终会高标准严格要求自己，高效率圆满完成每天工作任务。居家学习，我们会用最美的陪伴助力紫小學子的进步与成长！

小学网上教育教学方案篇三

为有效遏制道路交通事故尤其是较大以上事故多发的势头，按照市局《三明市交通运输局关于印发进一步加强道路交通安全综合整治工作方案的通知》（明交安监〔20__〕57号）工作部署，决定自，在全县开展道路交通安全综合整治工作，交通安全工作方案。具体整治工作方案如下：

一、整治目标

通过综合整治，道路交通运输企业安全生产主体责任得到进一步落实，客运市场秩序进一步规范，事故多发点段和危险等路段得到有效治理，部门行业的监管责任和企业的主体责任更加明晰，广大交通系统从业人员安全意识明显提高，道路交通运输事故起数和伤亡人数明显降低，较大以上事故得到有效遏制，全县道路交通运输安全形势持续稳定好转。

二、工作重点及分工

根据省政府办公室《关于进一步加强道路交通安全综合整治的工作方案》，我县交通运输部门综合整治工作重点包括：机动车驾驶员培训管理整治、机动车辆检测维修整治、公路及农村道路交通安全设施整治、道路交通企业和客运场站整治、运输市场秩序整治、重点车辆安全整治、提升事故应急救援和加强交通安全宣传教育等八个方面。具体任务及责任分工如下：

（一）机动车驾驶员培训管理整治强化 机动车驾驶员培训机构整治。进一步加强机动车驾驶员、教练员、营运驾驶员从业资格培训机构资质和培训质量的监管，认真实施机动车驾驶员培训机构质量信誉考核，有效落实优胜劣汰机制，严把机动车教练员和营运驾驶员从业资格考试发证关。

（县运管所牵头、局安监股等有关股室配合）

（二）机动车检测维修整治强化 机动车检测维修整治。加强对机动车综合性能检测以及机动车维修企业的综合整治。重点检查企业经营资质和经营范围是否符合规定条件，安全质量管理体系是否建立健全，是否存在未持证上岗、超经营范围维修、使用假冒零配件、检测把关不严、二级维护弄虚作假等问题，对因检测检验或维修把关不严导致交通事故发生的，要实行责任倒查，并依法追究相关责任单位和责任人的责任。（县运管所牵头、局安监股等有关股室配合）

（三）公路及农村道路交通安全设施整治加强公路及农村道路交通安全隐患排查，加大资金投入，逐步完善安保设施工作，及时整治和消除安全隐患。一是加大对事故多发路段、危险路段、校园周边等重点部位安全设施的隐患排查治理，对今年已排查出的安全隐患，要严格按照有关要求列入今年隐患整治工作计划，并报市政府和省厅争取资金支持，并限期完成整治。二是积极配合县预防道路交通事故领导小组办公室牵头组织有关部门开展全市公路隐患排查整治工作。对已排查出的隐患达到市级、县级督办标准的，按照《福建省公路隐患路段排查与督办标准》，分类逐级督办；三是新建公路的安保设施必须严格按照国家新的标准规范建设施工，并严格落实新建、改建和扩建公路安全设施“三同时”制度；已建的公路安保设施不符合国家新标准的，要抓紧提出方案，分期实施改；四是加强对公路养护施工单位的监管，严格按《公路养护作业安全操作规程》落实养护工作等。（专养公路由县公路分局负责，普养公路由局农村公路养护管理股负责，局建设股协调）

（四）道路交通运输企业和客运场站整治要加强对道路交通运输企业和客运场站的安全监管，强化对客运驾驶员考核培训，推行“不适岗名单”公布制度，严厉查处各类非法违法经营行为，督促道路交通运输企业和客运场站有效落实安全生产主体责任，加强隐患排查和整治，严格落实动态监管制度，到20__年底，对旅游客车、三类以上班线客车和危险化学品车辆安装符合国家标准的卫星定位装置，确保各项安全措施落到实处，切实维护客运市场秩序，同时配合公安交警部门并有效落实客运车辆交通违法行为抄告制度。（县运管所牵头、局安监股等有关股室配合）

（五）客运市场秩序整治切实加强客运市场秩序整治定期分析客运市场秩序，加大整治力度，采取有力措施，严厉打击客运车辆不按规定进站经营、无证经营、不按规定线路经营等违法行为，并将其违法行为更为企业质量信誉考核的重要内容。（县运管所牵头、局安监股等有关股室配合）

（六）重点车辆安全整治加强对客运车辆、危货运输车辆以及渣土车、施工工程车、出租车等重点车辆的安全整治，结合客运隐患专项整治，严厉查处无证、无照经营行为，督促出租车、县内班线客车等车辆安装符合国家规定的卫星定位装置系统；进一步强化营运车辆安全管理，严格按照要求安装符合国家规定的卫星定位装置，有效遏制重点车辆引发道路交通事故。（县运管所牵头、局安监股等有关股室配合）

（七）提升事故应急救援能力认真制定或修订完善本单位道路交通事故应急救援预案，配合地方政府搞好应急救援装备和物资保障，定期开展应急救援演练，有效解决交通事故应急救援反应慢、救援不协调等问题。（县运管所牵头、局安监股等有关股室配合）

（八）加强交通安全宣传教育各级交通部门要加强宣传经费投入，加强道路交通运输安全宣传，积极营造良好的运输运输出行氛围；继续采取“四个五”的安全教育方式，加强对

运输从业人员的交通安全宣传教育，发挥宣传教育在预防道路运输事故中的重要作用，结合第七个全国“安全生产月”活动，采取形式多样的宣传手段，因地制宜开展宣传教育，不断传播交通法规知识，增强自我防范意识，从源头上减少交通事故隐患。开辟专题专栏宣传道路交通安全。（县运管所牵头、局安监股等有关股室配合）

三、工作要求

（一）加强领导，落实责任。各级各单位要充分认真开展本次综合治理专项行动的重要性和紧迫性，此次综合整治工作是在我盛我县道路交通事故高发的严峻形势下提出的，是在继全省客运隐患排查专项行动和全市开展道路交通安全百日专项整治行动过程中提出的，全县交通各级各单位要以高度负责任的态度，加强领导，切实将此次交通综合整治工作置于中心工作岗位，切实把综合整治作为全面加强道路运输安全工作的有力措施，结合实际制定工作方案，明确分工、落实责任、精心组织、强力推进。要进一步分解目标任务、细化工作措施，落实到基层，落实到人，确保专项行动取得实效。

（二）制定方案，限期整改。在综合整治过程中，对检查发现有问题的运输企业、客运车站、维修企业、驾驶培训机构、车辆综合检测和危险路段，要提出明确的整治目标，制定具体整治方案，排出整治时间表；对不能立即整改的隐患和问题，要明确责任人，制定并落实防范措施，限期整改。

（三）强化监管，保持严管重罚的高压态势。各级交通行业管理部门，必须进一步强化监管措施，严格按照“六个严查”要求，从管理体制、培训制度、激励奖惩制度等方面对企业提出整改要求，并要求企业整改落实到位，尤其是发生事故的企业以及多次查处事故隐患或未及时整改隐患的单位，采取派驻整改方式，一对一监督落实。

（四）加强督导，确保实效。各级交通运输部门要加强监督检查，在组织运输企业认真开展自查自纠的同时，要及时督促指导所辖企业开展综合治理专项整治行动。督导工作要严肃认真，深入细致，确保实效，对大检查大整治工作搞形式、走过场的，要严厉查处，严肃追究有关人员的责任，综合治理行动期间，各级各单位要强化监督检查指导，督促各项工作措施的落实。

各级各单位要加强道路交通安全综合整治行动有关信息的报送工作，及时反映工作开展情况，一要制定综合整治《工作方案》，二要在综合整治行动结束后，形成书面总结材料，于前报县局安监股，以便及时汇总并上报市局。

小学网上教育教学方案篇四

设计意图：

刀具是我们生活中常用的、必不可少的工具，但刀具又有一定的危险性，大人都害怕让幼儿触碰它。但是，幼儿是现实生活中的个体，他们经常会接触到这些工具，特别是大班孩子马上就要进入小学了，在日常生活中很多时候需要用到刀，因此让幼儿正确、安全使用刀具就显得尤为重要。所以，我选择了此活动。

活动目标：

- 1、了解刀类工具的基本特征，知道它们在生活中用途。
- 2、掌握水果刀、裁纸刀、刨刀的安全、正确使用方法，明白若使用不当会伤害身体。
- 3、具有良好的安全意识和自我保护能力。

活动准备：

1、经验准备：幼儿已有过使用裁纸刀、水果刀、刨刀的经验

活动过程：

一、观察刀具的基本特征，了解其用途

今天老师带来了一些小工具，你们认识它们吗？

它们叫什么名字，有什么用处？

它们有什么共同的地方？

教师小结：这些刀都有锋利的刀刃，它们是我们生活中必不可少的工具，能给我们的生活带来很多方便。如：切水果蔬菜、裁纸、刨瓜果皮等。

二、讨论如何安全、正确地使用刀具

1、交流生活中使用刀具不当造成伤害的体会

你在生活中使用过哪些刀？它有没有对你造成伤害？（让幼儿根据自己的亲身体会，谈谈刀具给自己造成的伤害，让幼儿明确不正确使用刀具会带来危险）。

2、讨论正确使用刀具的方法

这些刀具使用不当会伤害我们，那我们应该怎样使用才安全呢？

引导幼儿边操作边讨论裁纸刀、水果刀、刨刀安全、正确的使用方法。

教师小结：裁纸刀、水果刀、刨刀都有一定的危险性，在使用时一定要小心：眼睛要看着刀、手离刀刃远一点、刀刃和刀尖不要对着自己和别人、用完后及时收好。

三、操作使用刀具

幼儿自主选择，分成刨刀、水果刀、裁纸刀三组操作使用刀具。教师指导并及时抓拍幼儿在操作过程中安全与不安全的使用方法。

四、巩固安全使用刀具的方法，强化安全意识

观察抓拍的照片，引导幼儿评价操作方法的安全、正确与否。

小学网上教育教学方案篇五

为深入贯彻20_年春季推迟开学期间线上教学工作的要求，积极应对并切实解决好学生延期开学带来的系列问题，统筹各级教育资源，通过微信推送、希沃5等信息平台对学生进行线上辅导，指导学生在家自主学习、利用网络资源开展网络教学。根据____义务教育阶段线上教学工作要求，制定本校线上教学实施方案。

一、任务目标

（一）面向全校学生（包括各__），充分利用现代信息技术资源，运用“互联网+”信息化手段，通过希沃5、班级优化大师、微信群□qq群等指导学生在家中学习，确保教师离校不离教、学生停课不停学。

（二）创新线上教学方式，采取多种形式满足学生学习需求；统筹做好线上教学服务工作，保证教学进度，保障教学质量。

（三）指导家庭利用假期时间，鼓励孩子多阅读，多锻炼，勤劳动，讲卫生，培养良好的学习、锻炼习惯。

二、时间安排

上午：8:30—11:30，下午：14:00—15:00，以班级为单位，进行在线教学、指导、答疑；15:00—16:30教师进行个性化辅导。先制定出两周的教学计划和要求，根据疫情实际及时调整后续教学计划和要求。

三、组织实施

（一）线上教学内容执行国家课程方案，以教学周为单位，建立符合教学进度安排的统一课程表，以既定的新学期教材为主，学校根据教学进度，针对学生在家学习特点，采取灵活多样的教学方式，组织优秀教师、骨干教师进行直播或录播授课。任课教师适当布置一些开放性作业，鼓励学生多做家务劳动。

（二）要结合自身实际，通过希沃5、班级优化大师、微信群、qq群、等第三方服务平台等技术手段完成上传课程资源、授课、作业、批改等教学环节。学生在家利用手机或其他学习终端收看及提交作业。

（三）要充分利用相关资源和平台搞好线上教学。各学校可利用希沃白板5“云课堂”功能开展在线教学和辅导。依托学校现有资源和平台，自主组织线上授课或教学辅导。

四、工作要求

（一）根据统一部署，制定假期期间学生教育服务的具体工作方案，组织教师做好服务工作，确保教育服务面向全体学生，覆盖到每一名学生。对不具备条件的学生，学校要按照“一生一策”的原则，提供灵活多样的服务。

（二）做好辅导答疑。各校要开通并安排学科教师进行相应的网上辅导或电话辅导，要充分利用qq群、微信群等，开展作业批改、辅导和答疑。对因特殊情况没有参加远程学习的学生，待安全返校后进行有针对性的补习。

（三）提供各类保障。各学校及时将课程信息、教学内容和操作指南推送到学生家庭，让学生和家长充分了解延期开学期间课程的开课情况和学习任务。要提供语文、数学、英语等学科的电子课本，没有电子版课本的，形成图片资料，及时上传，供学生选用。

（四）规范教学资源选用。开展远程教学服务工作，一定要选择经教育部备案的教育应用程序或者有资质、规范的网络软件，使用自创和教育行政部门推荐的学习资源，不推广、不使用收费的网络资源，更不能借机进行有偿教学服务。

（五）做好情况反馈。各学校在实施延期开学期间教育教学工作时，要及时汇报工作中出现的新问题、新动向，建立和丰富远程教学资源库，为进一步开展信息技术环境下的教育教学积累好做法、好经验。