

2023年幼儿中班教师班级工作计划(汇总9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿中班教师班级工作计划篇一

本班现有幼儿35名，其中男孩19名，女孩16名。有24名是我原来带的小二b班的小朋友，有10位小朋友是小一b班的小朋友，还有一名是从大地幼儿园转来的小朋友，该幼儿以前上过中班，出吃饭外，其他各项能力在班上显得较为突出。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往，同伴关系良好，能大胆表现及发表自己的见解，如：蔡佳琪、杨子晴、多多、何旭、陈可锐、朱锐、微微等小朋友，她们不仅本身有着较强的独立性，而且还具备了一定的组织能力，在同伴中有着相当的领导、榜样地位，经过小班一年的学习，幼儿的生活习惯及学习习惯较以前有了很大的进步，养成了良好的进餐、午睡的好习惯。部分幼儿存在胆子小，不善于表达的现象，如：高峰、康康、韬韬、丹妮等小朋友，天天小朋友的体质较弱，在。根据幼儿的不同特点，我们将会努力和家长们合作，为每个孩子创造一个适合他们发展的环境，从纵向上去看我们的孩子，使每个孩子都能健康、快乐的成长。

（一）、健康：

- 1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。
- 2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经

验,了解一些简单的饮食注意方法。

3、了解一些交通准则,具有一定的安全意识,学会避开危险和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑;能熟练的听各种口令和信号作出相应的动作;能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

6、喜欢并能较积极的参加体育活动,初步养成参加锻炼的习惯;能较自觉的遵守体育活动的规则,并愿意主动的收拾玩具器械。

(二)、语言:

1、大胆、乐意与同伴交往,学会围绕一定的话题谈话,不抢说能安静的倾听他人说话,继续提高自己的语言交往能力。

2、能主动的在集体面前讲述,声音响亮,句式完整;初步学会理解情景中事情的发展顺序;能积极倾听别人的讲述内容。

3、能说简单而完整的合成句,并能较为迅速的领悟别人的表达意思。

4、能仔细地观察图书内容,并具有一定的想象力,爱护图书,初步培养对汉字的兴趣。

5、喜欢文学作品,理解文学人物形象,对文学作品具有一定的感受力,初步尝试对文学作品的仿编或续编。

(三)、社会:

1、了解自己和他人的异同,初步学会同情和关心他人。

2、了解周围的环境，并初步了解它们与人们生活的关系，引发幼儿最初热爱家乡的感情。

3、了解周围成人的劳动，学做一些力所能及的事，养成爱劳动、爱劳动成果的习惯。

4、大胆表达自己想法，学会克服困难；初步学会评价自己与同伴，懂得与他人合作，学会分享和谦让。

5、了解祖国的一些传统文化，初步培养对祖国的热爱之情。

（四）、科学：

1、能主动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、了解四季的特征及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

幼儿中班教师班级工作计划篇二

本学期幼儿40名，其中男孩25名，女孩15名，在经过在小班的磨练，幼儿已初步了解必须的常规要求，养成了较好的行为习惯、卫生习惯和学习习惯。班上的幼儿较活泼、好动，还是需要班级教师的耐心教导。本学期在班务工作上，将仍以幼儿的养成教育和常规教育为主，充分利用晨检及全日观察，做好幼儿保育工作和安全工作。

在教育教学中，要做到认真备课、精心选择恰当的教学资料、设计合理的活动教学方案，充分准备好活动所需的材料，扎实认真地对待每节活动，把对幼儿的思想教育、情感教育、安全卫生教育、知识积累和技能培养贯穿于各科教学中。班级教师认真做好自我的岗位工作，共同创立班级环境。

切实为幼儿供给洁净舒适的学习生活环境，按照园内卫生保健要求，做好消毒工作，在户外活动时及时给幼儿换衣服、擦汗，以及每个幼儿的安全。

及时和家长沟通，认真填写好家园联系手册，班级教师共同努力把班级带的更好！

幼儿中班教师班级工作计划篇三

我们中二班现有幼儿25名，其中男生13名，女生12名。本班幼儿经过一个学期的学习，在各方面较上学期有了很大提高，尤其在生活卫生及自理本事方面有了明显的提高，大多数幼儿已初步构成良好的常规，能愉快，有序的融入班级的各项活动，针对本班实际及上学期中所存在的不足，在本学期将加大工作力度，把继续培养幼儿良好的行为习惯及幼儿的健康安全放在首位，经过游戏等各种活动促进幼儿想象力、创造本事、动手操作本事、交往本事的发展，使每个幼儿在不一样的交往水平上都有明显提高。

1、在本学期，我们中二班的工作将根据本园的工作安排，深入贯彻两级《纲要》的精神，认真实施新课程改革方案。认真坚持每周二、中午的政治学习和业务学习，学习业务理论活动区与幼儿发展研讨，认真阅读各类幼教书刊，积极参加园的各项活动，在工作中，不断学习，更新观念，时时跟上幼教改革的步伐。

2、在各领域中开展丰富多彩的教育活动，并将分享阅读渗入其中。根据幼儿的年龄特点，在各教育活动中渗透于幼儿年龄相适应的教育目标及教育资料。经过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段，开展各种活动，使幼儿在各个领域的融合中获话得更好的发展。

3、认真实施班内制定的特色教育计划，对班内的问题及时反思、揣摩，积极参加教师交流、体会等活动，探索各课的新

思路，促进幼儿全面发展。

4、经过多种渠道、多种形式与家长沟通，搞好家园互动，挖掘家长资源和社区资源，拓宽教育空间，发挥家长优势，实现同步教育。

（一）教育教学方面：

1、归整幼儿常规，培养良好习惯。

（1）坚持每一天引导幼儿高兴入园的，养成良好的学习习惯，并能主动有礼貌的打招呼。

（2）培养幼儿争做小榜样的进取性，能自觉、自律争取每周都加入到红星榜的行列中。

（3）幼儿劳动习惯和生活自理本事、同情心和职责心的培养深入贯彻在一日生活的各个环节。

2、做好活动区的创设与开展工作：

为了让幼儿在活动区中真正“活”起来，让幼儿在做做玩玩中开发智力，提高本事，并且让活动区为团体服务，引导幼儿参与活动区的创设，满足同一年龄阶段不一样幼儿的需要，根据教育目标主题转变，定期进行材料的更换投放，并在实践中进行总结研究。

3、分享阅读与一日生活有机结合：

尊重幼儿的年龄特点，经过谈话、儿歌、故事、游戏、观察等手段开展各种活动。将分享阅读渗透于各个教育领域之中，让幼儿在各个领域的融合中养成良好的阅读习惯。

4、定期进行环境创设与更新：

经过参观学习培训在实践中互相取长补短，提高对环境创设的认识，鼓励幼儿进取动手创作，突出主题性、教育性、共同布置环境，使环境与课程结合，与幼儿结合，让环境为课程服务，为幼儿发展服务，让幼儿在宽松的环境中获得发展。

（二）采用不一样方式，加强家长工作的力度：

（1）利用来园、离园时间与家长进行交流。

（2）定时召开家长会，向家长汇报幼儿的成长过程。

（3）充分利用每周周四、周五与家长集中交流的时间进行交流。

（4）针对晚接的幼儿利用便条的方式进行沟通。

（三）卫生保健方面：

2、认真做好卫生消毒工作，严格执行《各种物品洗刷消毒制度》并认真填写消毒记录。搞好幼儿查体和季度测量，并及时将测查结果反馈给家长；做好疾病预防工作，做到“早发现、早治疗”。

3、做到环境卫生坚持整洁，经过每一天一小扫，每周一大扫的方式给幼儿创设一个干净舒适的生活环境。

4、做好幼儿带量食谱工作，引导幼儿不挑食、不剩饭，养成良好的进餐习惯，保证幼儿营养均衡。

5、认真做好班级物品安全，发现问题及时上报并及时修理，做到预防于未然，班级物品定期清点，做到人走灯灭。人走水停等，值晚班教师锁好门窗，保证班级财产安全。

6、妥善保管好药品，并做好用药记录，按时定量给幼儿服用。

幼儿中班教师班级工作计划篇四

1、幼儿情况：

学期初本班共有__名幼儿，其中_名为女生、__名为男生。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面进行三大领域的分析：

身体发展方面：

自理能力：孩子们的各项生活常规已基本形成，能主动地在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，基本能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

大肌肉动作：幼儿的大肌肉动作发展较平衡，能协调地钻爬、平衡，喜欢用多种方法玩球，少部分孩子能左右手拍球。

小肌肉动作：能正确拿勺子，孩子们喜欢使用剪刀，但大部分的孩子运用得欠自如；叶政霆、黎俊宇等小朋友的坐姿欠佳。

自我保健：孩子们形成了运动后多喝水的好习惯；懂得躲避危险物，饭后不做剧烈游戏的道理；知道清洁卫生的重要性，但部分孩子便后洗手的习惯仍有待加强。

认知发展：

智力能力：会比较两个以上物体的差异，学会了按用途分类。会区分与表现音乐节奏、高低、强弱的变化，会按音乐编简单动作与歌词，能发现周围环境的变化，部分孩子爱提问题，喜欢参加学习活动。

数概念：会按大小、长短、高低等特征排序，会按规律进行排序，能手口一致点数10以内的物品，能辨认4—5种图形。

语言发展：能听懂故事的主要情节，能用简短语言复述故事能有表情地朗诵儿歌。大部分小朋友在集体中能大胆表述；冯天佑小朋友语言表达有待加强。

社会性发展方面：

大部分孩子能主动地与园内工作人员及客人打招呼，能大胆地与他们交谈，基本能与同伴友好相处，懂得在活动中互助合作、团结友爱，玩玩具时知道要互相谦让，做事有始有终的行为习惯初步形成，并具有初步的自信心。

班级中60%为独生子女，他们生活环境优越，不会较好地爱护物品，朱予彤、冯天佑、黎俊宇、叶政霆等小朋友做事拖拉，依赖性较强。

2、家长情况：

我班家长非常重视孩子的各方面发展情况，对班级的各项工作要求较高，从家访和日常的接触中发现，家长基本能与班级配合教育教学工作，积极参与幼儿园的各项活动，特别是家长委员会的成员，更是牺牲了大量的休息时间。但本班的家长普遍较忙，大部分都因忙着做工作爷爷奶奶或保姆接送而缺乏与老师沟通的，经常有不看通知和漏看通知的现象。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展；在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识；结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养幼儿积极主动参加各项体育活动；加强英语特色，培养幼儿英语口语的表达能力；采用蒙氏教育精髓，结合思维游戏培养幼儿勤思考，善于动脑

筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。加强班风文化建设；学习、渗透班级经营，转变教育观念；教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

三、班级经营与自身建设方面

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。结合《幼儿园教育纲要》实施活动整合课程，根据我园的实际和广州的社会文化特点，逐步学会独立而富有创造性地实施具有灵格风幼儿园个性的活动整合课程。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机。积极引导。关注幼儿在生活中的表现和反应，敏感地觉察他们的需要，以及时适当的方式应答，形成合作探究式的师生互动。

2、坚持开展读书活动，做好读书笔记、互相交流、推荐。

3、每月召开班务会议，讨论、反思、分析班级、幼儿情况，班长负责做好工作记录，对工作中的问题及时沟通并共同解决。

4、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约班费开支。

5、爱护并保管好班级财物，节约水电。

7、三位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀教师吸取教学经验，不断提高自身素质。

四、幼儿能力培养的重点和措施

(一)注重幼儿倾听习惯的培养

倾听就是细心听取别人说话。善于倾听是一个人不可缺少

的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象。因此，良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：

1、多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方说的话，弄清要了解的情况，清楚自己说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。

2、提供倾听机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听。

3、在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

(二)提高幼儿的合作意识和交往能力

通过交换玩具，分享食物、合作游戏，共同完成一件事情，建立朋友栏等方式促进幼儿的交往，注意引导幼儿能够自律、能够尊重游戏规则。与别人相处时能表现出有礼貌，会向大人问好，主动与大人或小朋友聊天，开始懂得轮流和分享，并有一位非常要好的朋友。

(三)培养幼儿学习英语的兴趣

激发和培养幼儿对英语的兴趣，提高幼儿的英语口语水平方面。丰富幼儿的词汇量，帮助幼儿学会聆听及掌握正确的发音，掌握简单的问候语、儿歌及童谣。并能大胆的在集体面前表演英语节目。

具体措施：

- 1、要求幼儿来、离园都用英语向老师、小朋友打招呼。
- 2、晨间谈话老师可用英语和幼儿交流，或复习学过的英语对话或歌曲。
- 3、组织幼儿听英语磁带，帮助他们练习听力。
- 4、创设英语角，为幼儿提供图片、头饰、指偶和实物。通过情景对话、练习回答、表演节目等游戏，调动幼儿学、说英语的主动性。

(四)初步进行蒙氏教学

- 1、培养幼儿有兴趣参加蒙氏教育活动，能按老师的要求安静有序地进行走线。
- 2、在操作活动中能轻声细语地说话，做到不大声喧哗影响别人的工作。
- 3、学会在工作中与同伴正确友好地交往，会和同伴合作性地进行操作各种材料。
- 4、在操作过程中能勤思考，善于动脑筋，能大胆创新各种操作材料的形式与方法。
- 5、能爱护操作材料，活动结束后能收拾、整理工作材料。
- 6、通过日常生活、感官、数学、语言及自然人文的教育培养孩子们专注、自信、独立、协调的能力。

五、创设良好的环境，让幼儿在环境中学习

《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于

引

发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。本学期，我们将环境创设作为工作重点，根据孩子的兴趣、需要，丰富各个活动区的操作材料；另外，在主题环境的创设中，将反映幼儿学习与发展的需要，在布置过程中让幼儿充分参与，与教师共同计划、布置环境，让幼儿随主题活动的进展逐步把学习成果、美作品布置上去，让每一个幼儿都有展示自己作品的机会，作环境的主人，如《纲要》所说：“为幼儿创设展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高，为幼儿提供表现自己长处和获得成功的机会，增强幼儿的自尊心和自信心。

幼儿中班教师班级工作计划篇五

幼儿园中班安全方案的落实是帮忙幼儿对简略的安全常识加深，结合幼儿园的作业实践，我们制定了幼儿园中班安全方案，针对幼儿的年纪特色，我们通过各种形式对幼儿进行了安全教育，下面我就来说一说。

要为幼儿带给健康、丰厚的学习和日子活动，满足幼儿各方面开展的需求，就要让幼儿理解必要的安全保健常识，学习维护自己。由于幼儿是祖国的未来，民族的期望，他们的健康和平安时间牵动着爸爸妈妈、老师和许多人的心。幼儿期的孩子活泼、好动，有强烈的好奇心，他们什么都想看一看、摸一摸。但是，他们的潜力和体力都非常有限，动作的灵敏性和协调性较差，又缺乏日子经验，因而，幼儿常常不能清楚地预见自己行为的后果，往往会诱发风险因素，对突发事件不能作出精确的决定。为了培养幼儿的安全意识和学习简略的安全自救办法，针对中班幼儿的年纪特色和班级幼儿的指定了这一学期的安全教育作业方案。

1、了解日常环境中的不安全因素，懂得在日常日子中要注意安全，对陌生人、风险事物等有警惕心。进步幼儿安全意识和自我维护潜力。

2、学习防备风险、自我维护的简略常识，幼儿构成良好的日子和卫生习惯。遇到风险能继续冷静、测验解决或防备风险。

（一）通过环境布置的烘托、安全教育活动设计等活动，加强幼儿的安全教育。

引导幼儿学习维护自身安全，增强安全依据幼儿的'身心特色，针对幼儿可能遇到的安全问题，对幼儿进行教育，以进步自我维护意识。我班将安全教育有目的、有方案地渗透到幼儿的日常日子之中，依据幼儿日子需求和社会化人的本质要求，在生理和心理上确立了幼儿自我维护潜力的培养方针。

（二）引导幼儿找出身边的危险，避免事端的发作。

孩子毕竟是孩子，我们不可能保证他们在任何情况下都遵从教训，因而，在日常日子中我们就应重视调集幼儿的主动性、用心性，让他们亲身参加到安全教育之中。哪些当地易出风险，怎样想办法消除这些风险危险，一一列举。还能够使用情景表演，将自我维护的学习资料融入游戏之中，能使幼儿在简略、愉快的气氛中稳固日子技术。

（一）公共场所安全

1、防备甲型h1n1流感小常识与孩子一齐学习甲型h1n1流感的相关常识，理解日常日子中防备甲型h1n1流感的办法与措施。

2. 知道日常日子中安全标志

（1）教育幼儿知道安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，

坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随意坐他人的车辆。不跟陌生的人走。

3. 培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

(1) 防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟花爆竹，把握火灾发作时正确的自救办法。

(2) 用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。不在电线上凉衣服，假如电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

(3) 防地震安全。教育幼儿学会看地震前的征兆，发作地震时，不要慌，不要急，找最安全的当地躲藏。

幼儿园任何一项作业都离不开家长的合作，安全教育也如此，我们使用家长园地向家长介绍一些安全小常识、紧急事端的处理办法等，还通过其他方式如家长会、亲子游戏等形式要友情提示家长们怎么对孩子进行必要的安全教育保证幼儿安全与健康。

幼儿中班教师班级工作计划篇六

《中班班级工作计划》是由工作计划网工作计划栏目为您推荐，为了您的方便使用，您可以收藏工作计划网工作计划栏目。

一、情况分析

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

(一) 优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

(二) 薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

二、工作目标

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

- 1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。
- 2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。
- 3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，

杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。

4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。

5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。

6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

小编推荐：

优秀班级工作计划汇总

大学班级新年新学期工作计划

幼儿中班教师班级工作计划篇七

本学期，我担任中(2)班班主任。我班现有幼儿25名。女生32名；男生10名，其中插班生12名。经过1年半的教育、培养，幼儿的行为习惯有了很大转变，幼儿劳动的积极性很高；幼儿的动手能力大大增强。通过一年半的了解，幼儿发展方面也存在着许多薄弱环节：幼儿表现的欲望强，很喜欢插嘴，安静倾听的习惯欠缺。其次，幼儿规则意识淡薄，不能坚持在一个区活动始终，缺乏主动整理的习惯。

1、深入贯彻“纲要”精神，结合园目标，围绕以“充分利用自然资源”为主线开展教育活动。

2、坚持实施以儿童为本的愉快教学理念，为儿童创造一个宽松、自由的生活空间，并结合本班实际情况，以幼儿兴趣为依托，开展以生成、主题、节日节庆等为主线的各项活动；为幼儿搭建一个展示自己的平台，培养幼儿成功感。

3、幼儿行为习惯的培养。本学期，我们将结合班幼儿的欠缺点，通过榜样激励，家园配合等途径对幼儿进行卫生习惯的培养。

4、以各种方式调动幼儿活动的积极性。每4周更换小组长，更换座位，定期公布各方面表现优秀的幼儿。

5、保育工作：幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，我们将做好以下几方面工作：做好班级的各项消毒，以防病毒感染。保证幼儿饭前洗手，碗筷消毒。培养好幼儿的各种生活习惯，教育幼儿要注意个人的卫生，不把手指含在嘴里，不把脏东西放进嘴里，不随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

6、重视家长工作，实行优质服务，开展“家长心愿我知道，家长要求我满足”活动。定期更换家长园地，及时改进家长提出的宝贵意见；充分发挥“家园联系栏”、“幼儿成长档案”的作用，每周向家长公布周工作计划，让家长通过“家园栏”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

二月：组织幼儿入园；“我爱妈妈”

三月：家长会；“美丽的春天”

四月：常规教学；“夏日的风景”

五月：准备“六一”庆祝活动；

六月：庆祝“六一”儿童节；

幼儿中班教师班级工作计划篇八

一、班级情况分析：

（一）幼儿现状分析

优势：孩子们能够高高兴兴的入园，并能够积极的参与到各项活动中，在日常生活和游戏活动中，孩子们知道关爱家人、周围的人了，喜欢做简单的力所能及的事情；在日常生活和游戏活动中，89%的幼儿喜欢参加音乐活动，绝大多数幼儿能用自然声音演唱，并且能听前奏演唱，90%的幼儿在演唱时能大胆表演。幼儿探究欲望强烈，喜欢问为什么？喜欢听故事和看图。

不足：部分幼儿做事较磨蹭，如起床、穿脱衣服、吃午点、站队等环节中，动作缓慢。幼儿时间意识很差。幼儿注意力的稳定性和持久性差，容易受外界事物影响。班里有个别特殊幼儿，发音不准确，有的幼儿协调性差。

（二）教师情况分析及分工

优点：今年我还是和于老师一起，加上一位新来的董老师我们三人共同担任中三班教师，我和于老师连续在中三班四年了，对班级环境、班级工作比较熟悉，董老师是新教师，对新工作热情很高，做事情认真负责，肯用工。

不足：接新班，对幼儿和家长不熟悉，不了解幼儿，老师对孩子们还不熟悉，需要老师慢慢了解幼儿。我和于老师在中班四年，有一定的惯性，对于创新工作缺乏突破，董老师是新教师又非幼师专业毕业对幼儿教育工作不熟悉，三人第一次搭班合作需要互相了解磨合。

二、班级工作管理

（一）班级管理目标

1、强化师德建设，时刻注意自身言行，提高自身服务意识。

- 2、三位教师形成学习共同体，加强专业理论学习，更新思想和认识，不断提高业务水平，深入落实“快乐与发展”教学课程。
- 3、按计划，有目的的扎实开展班级各项工作，积极参加教研活动，围绕班级语言特色和玩泥游戏活动开展研究，不断解决教育实践中存在的问题，树立研究意识，形成班级特色。
- 4、结合节日、季节开展主题活动，一日生活各环节体现礼貌教育。
- 5、加强沟通，耐心倾听家长的声音，利用家长资源，引导家长主动参与到幼儿各项教育活动中来。
- 6、做好安全工作，提高教师、幼儿和家长的安全意识。

（二）班级管理措施

- 1、严格遵守幼儿园各项规章制度，劳动纪律和工作要求，工作中履行教师职责，增强责任心和事业心，注重自身言行举止，在幼儿、家长面前树立良好的教师形象。
- 2、学期初三人共同认真制定班级计划、主题活动计划，注重计划的可操作性和实效性。
- 3、重新学习《纲要》、《细则》，领会思想，树立正确的教育观、儿童观。每周班会学习《快乐与发展课程》中下一周目标，针对目标投放材料。
- 4、严格按照课前反思、过程反思、课后反思要求备课，每天晚离园前三人交流一天工作的发现与感受，准备第二天活动材料。
- 5、制定注重细节，以语言游戏（传话词语接龙打电话简短的

儿歌、故事)贯穿幼儿一日生活形成自然有序的常规,培养幼儿良好一日生活卫生习惯好、及文明礼貌与人交流的习惯。

6、开展班级图书馆游戏,每周开展两次语言活动,每月开展“演讲大赛”(诗歌、故事、新闻播报、散文等)“家长讲座”给幼儿展示的机会,鼓励家长互相交流育儿经验。

7、每周开展一次玩泥集体活动,创设玩泥游戏区域,并鼓励家长在家也和孩子一起玩泥,拍下作品上传班级博客大家欣赏。

8、工作中时刻注重幼儿安全,做到眼勤、嘴勤、手勤。每两周开展一次安全教育活动,让幼儿学会自我保护。

三、本学期工作目标及措施

(一) 幼儿发展各领域目标:

健康方面

- 1、养成良好的生活、卫生习惯,并不断巩固,常抓不懈。
- 2、步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。
- 3、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。
- 4、在日常生活中保持愉快情绪,较正确地选择方法表达自己的情绪。

语言方面

- 1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。
- 2、能注意倾听别人说话,听懂别人说话的意思。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、喜欢阅读活动，养成良好的阅读习惯。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。

艺术方面

1、喜欢运用绘画、制作、音乐、舞蹈等方式表现和创作。

2、培养良好的习惯。

（二）具体措施

健康：

1、儿一日生活以亲切和蔼的态度照顾每一名幼儿，以游戏形

式定合理有趣的生活常规，使孩子感受到教师的爱，喜欢来幼儿园并形成良好习惯。

2、每天保持上午一小时下午一小时户外活动，并开展丰富多彩的体育活动、户外分区活动，激发幼儿参与活动兴趣。

3、每两周开展一次安全教育集体活动例如：走丢了怎么办，玩玩具怎样保护自己等。

4、利用点名和幼儿玩问答游戏，说家庭住址和电话等。

语言：

1、开展班级图书馆活动，鼓励幼儿将家中自己常常阅读的图书带到班上和幼儿分享。（于老师）

2、图书区每天和幼儿一起看一本书，培养幼儿良好的阅读习惯。（穆老师）

3、请家长每天晚上利用半小时时间和幼儿开展亲子阅读活动，指导幼儿参加演讲大赛，每天回家路上引导幼儿说一说一天在幼儿园的感受。（家长）

4、过渡环节围绕语言游戏养成一日活动常规习惯。（三位教师）

5、集体活动中注重鼓励幼儿大胆回答问题，引导幼儿清楚完整的表达自己的想法。（三位教师）

科学：

1、益智区、科学区投放幼儿感兴趣的科学玩具，鼓励幼儿大胆探索，主题交流自己的想法。自然角和幼儿一起种植生长变化明显的牵牛花、豆角、葱等，并饲养乌龟小鱼，引导幼儿观察动植物生长变化过程，用心照顾，培养爱心。（于老

师)

2、生活活动中和幼儿一起观察自然现象，引导幼儿善于发现美丽的事物，感受大自然的变化和魅力。

社会：

1、区域活动中鼓励幼儿主动、大胆交流，并鼓励幼儿积极参与共享区域，利用评价环节表扬幼儿的进步建立幼儿自信。

2、通过“长大真好”主题活动了解身边人为我们的付出，感受自己长大了，愿意做力所能及的事。

3、生活活动小便、喝水、洗手、排队时引导幼儿互相谦让，发生矛盾能用合理的方式解决问题（请老师帮忙，用礼貌用语等）

艺术：

1、创设绘画区、制作区、剪纸区，和幼儿一起制订游戏规则，鼓励幼儿大胆用喜欢的形式表达自己的想法，给幼儿创设展示作品的空间（展示墙、窗台、玩具柜上面）

2、每天离园前环节给幼儿创设自由展示时间，鼓励幼儿轮流表演，大胆展示自己。

3、主题活动运用各种艺术形式展示幼儿作品，创设幼儿自己的环境。

四、卫生保健工作

1、严格按卫生保健常规开展工作，严格执行消毒制度。

2、三人分工明确，互相帮助。

- 3、集体教学活动运用电教设备不超过15分钟，为幼儿调整座位，尽量直视屏幕，保护幼儿视力。
- 4、绘画、看书是提醒幼儿坐姿及眼睛与书本距离，过渡环节玩“眼睛动动动”的游戏。
- 5、每天坚持两小时户外活动，保证幼儿运动量，针对幼儿体能测试项目开展游戏。
- 6、户外活动针对肥胖儿扮演角色加强运动量。进餐时先喝汤，少盛多添，提醒幼儿细嚼慢咽。

五、家长工作

- 1、通过手机短信、邮箱、博客、纸条、飞信与家长保持常联系，增进彼此感情，共同促进幼儿发展。
- 2、定期召开家长会，以“十分钟家长会”为主要形式，通过简洁方便的形式使家长了解近期班级工作、主题活动等。
- 3、定时更新家园联系专栏内容，使家长了解班级常规工作，引导家长参与“请您留言”专栏，教师、家长共同关注个别幼儿每天特殊情况。
- 4、请家长配合教师开展语言特色计划，每天配合教师计划和幼儿一起看书、谈话，共同实施教育。
- 5、每月月底教师与家长共同填写新的“幼儿成长记录册”，相互了解幼儿在园和在家的表现，共同促进幼儿快乐健康成长。
- 6、每月第四周的周四上午向家长开放半日。
- 7、每月一次针对班级“演讲大赛”活动请优秀幼儿家长来园开展经验分享活动。

六、分月工作安排：

八月：

打扫卫生，布置环境，准备迎接幼儿入园。

制定各项计划

学习回顾“一日生活、学习常规要求”

九月：

幼儿一日生活常规培养

展“我升中班了”主题活动

环境布置（自然角、绘画区、建筑区）

召开家长会（第二周）

开展爱国系列活“祖国祖国我爱你”

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

家长半日开放（第四周）

十月：

环境布置（重点图书区、表演区）

开展“秋天”主题活动

家长半日开放

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

十一月：

丰富自然角

开展“保护自己不受伤”主题活动

调整、完善语言角、玩泥区环境、材料

召开秋冬季运动会

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

十二月：

开展“我喜欢的汽车”主题

幼儿“演讲大赛”及家长经验分享

儿童发展评价

一月：

主题活动收集、总结

学期工作总结

收拾整理班上用品

幼儿中班教师班级工作计划篇九

上学期，我班结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会学习幼儿园园务工作计划和教研工作计划的精神，同时确立新的发展目标。实际工作中开展《美德教育》的课题研究。并为幼儿提供多元的学习环境，注重多元

智能的开发教育，积极为孩子们下一阶段的学习打好基础。特制定了以下幼儿园中班班级工作计划：

一、本班情况分析：

本学期我班共有15位朋友，新增一位新小朋友。其中男孩9人，女孩6人。通过前阶段的生活和学习，孩子们各方面的进步较明显，孩子们已有了一定的自豪感、责任感和荣誉感。我们班孩子能力上呈现出一定的阶梯性，但从整体看孩子的人际交往能力及独立解决问题两方面都有明显进步。今后需加强培养孩子倾听的习惯；其次，孩子们之间相互学习能力也有待进一步培养；部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导。

二、本学期工作重点：

（一）幼儿重点能力的培养

a□通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养幼儿的责任心，如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□培养幼儿良好的学习习惯

1) 注重幼儿倾听习惯的培养：可采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

2) 培养规则意识与执行规则的能力。包括：认识、理解教育

环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

3) 培养任务意识与完成任务的能力，包括：认识到对决定了的事是必须完成的。养成认真做事的习惯。学习一些执行任务的技能。学会正确看待自己的能力，做事有信心、有毅力。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

c□加强幼儿体能训练提高幼儿健康素质

我们将充分发挥体育活动的功能，促进幼儿生长发育，增强幼儿体质。通过有目的、有组织、有计划地对幼儿进行体育锻炼，开展丰富多彩的体育活动如：体育游戏、比赛、坚持每天2小时的户外活动等，培养幼儿对体育锻炼的兴趣，养成自觉进行体育锻炼的习惯，从而促进幼儿身体的发展。

（二）学校卫生保健工作计划：

做好班级卫生工作计划、生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

- 1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。
- 2、努力创造条件，利用社区及家长资源，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。
- 3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。
- 4、注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习

惯，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、督促保育员定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

（三）安全工作计划：

把安全工作放在首要。平时加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。尽量保证幼儿在安全的环境下健康成长。