

小班欢庆六一语言教案反思(精选5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班欢庆六一语言教案反思篇一

- 1、知道六一节是小朋友的节日。
- 2、在活动中学会自己画好朋友，并撕贴贴贴纸。
- 3、能通过活动体验到快乐。

1、经验准备：已有画好朋友的经验

2、物质准备：1.彩色卡纸若干2.各种贴贴纸若干3.勾线笔若干4.篮子若干

一、谈话导入，激发幼儿的兴趣。

引导语：你们知道我们将要过什么节日了吗？那“六一”是谁的节日呢？

今天我们要来制作一张漂亮的贺卡作为礼物，送给你的好朋友。

二、教师讲解制作贺卡的方法。

引导语：请每个小朋友拿一张卡纸，拿到贺卡的时候要先对折，长边和长边碰一碰，短边和短边亲一亲（引导幼儿对半折），然后打开，里面有条线，在其中的一边，画上你的好朋友，不能超过这条线，剩下的一边要贴上好看的贴贴纸。

三、教师提出要求，幼儿操作，教师巡回指导。

1、贺卡的一边画上好朋友，另外一边用好看的贴贴纸装饰。

2、撕下的纸要放在篮子里。

3、绘画完请将勾线笔放回原位置；

重点指导：小朋友绘画好朋友和幼儿撕贴的动作。

四、师幼分享交流，自然活动结束

1、你画的是谁？你要送给谁？你是怎么画的？

2、现在请你把你的贺卡送给你的好朋友。

六一节是小朋友的节日，通过本次的活动，既能让小朋友知道六一节的到来，又能自己动手制作礼物，体验制作礼物的快乐，还能体验到收到礼物的开心。整个活动进行得还是比较顺利，小朋友都能制作出贺卡，送给自己的好朋友。但活动中仍有一些不足，在材料的准备上，准备了卡纸、勾线笔可以让小朋友画出自己的好朋友，又准备了一些贴贴纸，可以装饰，这样贺卡不会显得单调。但是对于环节方面如果引导速度快的孩子对好朋友画面进行装饰整个贺卡的效果会更赞，以及没有引导孩子注意贴贴纸的撕贴动作和材料的不易操作性，课堂上出现了很多小朋友撕不下来的情况，对此下次活动需要改进。在互送贺卡环节，如果能让小朋友互相说一下六一节的祝福，效果会更好。

小班欢庆六一语言教案反思篇二

1、在看图讲述的基础上，理解儿歌的内容，并尝试创编儿歌

2、能正确发出：“摘”、“啥”。

3、进一步激发参与六一活动的兴趣。

图片三幅，每个幼儿一片“彩云”。

一) 根据图片内容讲述。

老师带来了三幅画，你看看图片上说了什么？

出示图片一，提问：你认为图片上什么最美丽？为什么？

出示图片二，提问：你知道小朋友摘下一片彩云做了什么？你是怎么知道的？帮助幼儿发准：“摘”。

出示图片三，提问：图片上的小朋友穿上花衣去做啥？你是怎么知道她穿上花衣庆“六一”的？纠正“啥”的发音。

二) 学习儿歌。

1) 老师完整朗诵一遍儿歌，边朗诵边指着图片。

2) 幼儿学习儿歌。

3) 分组和个别幼儿朗诵。

三) 创编儿歌。

1) 给每个幼儿一片彩云，引导幼儿想象，假如你摘下一片彩云，你最想做什么？把你想的方法编进儿歌里。

2) 先请个别幼儿示范。

3) 每个幼儿一片彩云自己练习创编儿歌。引导编号的诱饵，先把自己的儿歌编给好朋友听。

4) 请幼儿大声地朗诵自己编的儿歌，给大家听，引导大家相

互学习。

5) 同伴间相互朗诵自己创编的儿歌。

回家之后，请爸爸妈妈把你朗诵的儿歌记下来，以后我们再请你教给大家。

由于有相应的图片内容，加上老师的问题比较有针对性，所以，幼儿能比较自然、而又主动地理解儿歌的内容，并在此基础上学习儿歌。活动中，给每个幼儿一片彩云，更激发起了幼儿创编儿歌的兴趣，从他们创编的情况看，孩子们不仅学会了原来的儿歌，更是结合了自己的想象和愿望，创编了一首首好听的儿歌。整个过程幼儿兴趣高、学的主动、认真。

小班欢庆六一语言教案反思篇三

1. 理解诗歌内容，能有节奏地朗诵诗歌。丰富词汇：甜甜的、美美的。
2. 能用恰当的词语描绘事物，尝试仿编诗歌。
3. 感受诗歌表达的快乐，体会欢度节日的甜蜜和幸福。

音乐，教师自制课件，“幼儿学习材料”《快乐总动员》，《幼儿素质发展课程？语言》cd

组织谈话活动，引起幼儿兴趣。

提问：六一儿童节到了，小朋友的心情是怎样的？

播放课件，帮助幼儿理解诗歌内容，尝试用甜美的声音朗诵诗歌。

请幼儿完整欣赏诗歌，熟悉诗歌内容。

提问：诗歌的名字叫什么？诗歌中讲了哪些关于六一的事情？

小结：六一儿童节是全世界小朋友的节日，小朋友庆祝六一儿童节的时候是甜蜜蜜的、幸福快乐的。

请幼儿阅读《快乐总动员》第25页，配乐朗诵《甜甜的节日》，学习叠词：甜甜的、美美的。

提问：诗歌中用了哪些好听的词描绘六一？

小结：有时两个相同的字连在一起说听起来更美好，如甜甜的、红红的、艳艳的、美美的。

播放音乐，鼓励幼儿用优美的声音朗诵诗歌。三、出示图片，引导幼儿仿编诗歌。

分小组仿编，鼓励幼儿尝试将身边喜欢的事物创编到诗歌中
提问：节日里还有哪些事情很美好？引导幼儿用叠词说一说。

简单绘画图示，指导幼儿将创编的诗歌连在一起朗诵。

启发幼儿创编动作表演诗歌。

请幼儿分小组研究表演动作，在集体面前进行展示。

小班欢庆六一语言教案反思篇四

1、知道六月一日儿童节是全世界小朋友的节日，感受并体验节日的快乐

2、理解诗歌中的形容词（艳艳的、脆脆的、甜甜的）

庆祝六一的视频

1、交流六一节的快乐：

2、欣赏并学念诗歌，教师朗诵，幼儿听读：

——诗歌的名称叫什么？

诗歌里说道了六一节有什么？（阳光、鲜花、歌声等）

出示教学课件，再次欣赏诗歌。

讨论理解诗歌内容

——六一的阳光是什么样的？

六一的鲜花是什么样的？艳是什么意思？

六一的歌声是什么样的？为什么这么说？（念准脆字）

六一的欢笑时什么样的？为什么欢笑总是美美的？

六一是属于谁的？我们的节日时怎么样的？怎么会是甜甜的呢？

幼儿跟着教师完整学念诗歌。

3、大胆想象，仿编诗歌

——六一节还有哪些快乐的事情也可以编到诗歌里？

如：六一的大地是绿绿的

教师启发幼儿从天空、风儿等角度思考、仿编：

如：六一的天空是蓝蓝的，六一的风儿是暖暖的……

幼儿自由结伴，开展诗歌仿编活动。

集体交流并学习背诵。

小班欢庆六一语言教案反思篇五

1、学唱歌曲，唱准附点音符及切分音符，感受歌曲欢快活泼的情绪。

2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐。

重点：学会演唱歌曲。

难点：唱准附点音符及切分音符。

一、通过谈话，引发学习新歌的兴趣。

1、师：“六一”节是谁的节日？在“六一”儿童节那天，小朋友最喜欢干什么？（幼儿自由讨论，交流）

2、今年“六一”节快要到了，老师给你们带来了一份神秘的礼物是一首好听的歌曲，名字就叫《快乐的六一》。

二、欣赏歌曲，感受歌曲欢快活泼的情绪。

1、教师播放视频，带领幼儿欣赏。

师：现在，我们一起来听一听这首好听的歌曲吧！

2、感受歌曲旋律。

师：听了这首歌曲，给你什么样的感受？

三、学唱歌曲，唱准附点音符及切分音符。

1、念歌词打节奏，重点练习附点音符及切分音符的节奏。

教师提问：“你听到了什么？”我们一起来听着音乐轻轻的用“啊”来哼哼，好吗？

（教师边打节奏边带领幼儿哼唱）

2、跟着音律有节奏的念歌词。边摆动边跟着念歌词，要求幼儿念道 啦啦啦的时候要有跳跃的感觉。

3、教师带领幼儿演唱歌曲，轻轻拍手，在唱到“啦啦啦”的时候轻声的演唱。

师：这首歌可真好听，我们一起来学一学、唱一唱吧。

（1）集体学唱

（2）分组学唱

4、能欢快活泼的演唱歌曲。

5、多种形式演唱。

四、能跟着歌曲自由进行表演，体验节日的快乐与幸福。

师：“六一”是一个快乐的日子，我们一起跟着音乐一边唱一边来跳一跳吧。

幼儿跟着教师的钢琴声，自由地进行表演。

男女生分组表演，在表演中感受快乐与幸福。