

学校督导汇报 学校督导工作报告

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校督导汇报 学校督导工作报告篇一

1、上课方面：部分教师的课前准备不够充分，对教材、学生研究不够深入，未利用好小黑板、挂图等现有的教学资源，出现了课堂教学随意性大、目标不够明确、教学方法或形式单一、重难点不突出、课堂教学组织不力、找不准知识的切入点生长点、教师教学语言缺乏锤炼等等影响课堂质量的一些现象。

2、备课方面：一些教师的二次备课流于形式，缺乏实效性，未就本班级学生实际进行圈、划、增、删等有针对性地修改；课时教学反思没有实质性内容。

3、作业批改方面：有的班级的作业次数相对不足，作业批阅质量及规范化有待提高，学生作业的规范化有待进一步提升。

4、听课、评课方面：个别教师的听课次数不足、听课记录过于简单、栏目填写不齐，普遍性缺少听课之后的点评与总评痕迹。

5、其他方面：档案资料管理混乱，一些资料不能及时整理、及时归档。

1、抓教师管理，加强师德建设。组织教师认真学习《江苏省中小学教师职业道德规范》、《江苏省中小学管理规范》以及《区教育局师德建设“十项规定”》，提高全体教师的思想

认识、端正工作态度，树立扎实工作、先公后私的观念。强化目标意识、责任意识。

2、进一步建立健全各项规章制度，坚持用制度管人、以制度管事，通过制度规范教师行为，提高管理水平。

3、完善激励机制，利用绩效考核调动教师的工作积极性，引导全体教师将主要精力投入到教学中去。对备课认真、上课水平高、作业批改认真、教学效果好的教师在结果、绩效上有奖励机制。

4、加强教学流程管理。重点加大“备、上、批”等若干环节的检查与督促力度，以区教研室关于“备、上、批”的具体要求为准绳，要求全体教师认真对照执行，并且结合区督导室查出的问题，组织全体教师认真查找、回头看，及时补救。同时将教务处成员分工到位、跟踪到人，采用平日抽查与定期检查相结合的方式，做到有检查、有反馈、有提高。

5、大力推行推门听课。校长、副校长及教务处坚持每周推门听课，听课中看课堂教学效果，看学生的学习习惯养成。听课及时评课、导课，听评互促，不断提高教师的课堂教学授课水平。

6、加强教师教学基本功训练活动。组织教师进行教学基本功训练。训练内容为课件制作、备课、说课等。每位教师要在信息技术和本学科的整合上多下功夫，积极探讨。以提高教师运用信息技术的能力。

7、开展教学反思活动。建立以“骨干引领、同伴互助、个人反思”为基本内容的校本教研制度，引导教师不断反思自己的教育教学实践，培养教师反思的能力。通过案例写作、教学随笔、课后反思等形式，引导教师养成教学反思的习惯。组织优秀案例写作、教学随笔、课后反思的评选活动，推荐优秀作品上报区教研室评选。

8、落实档案管理相关规定，专人管理、专室存放，档案资料及时整理、及时归档。杜绝工作干了，无资料、无档案的现象。

最后，我们衷心地感谢检查组的同志为我们找出了工作中存在的问题，管理中暴露的漏洞，同时也为我们今后的工作指明了努力的方向。在接下来的工作中我们将立足现实，强化管理，真抓实干，全面从严落实区局教育教学管理的各项规章制度及措施，力争一月后检查组再次莅临时能有一个全新的认识。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇二

绝大部分学校各室门、窗、玻璃完整无缺，室内设施摆放整齐无损坏。但有极个别学校门窗依旧是长年失修，门板破损严重，玻璃狼籍一片，有的玻璃虽然镶齐了，但所用的`是水泥、黄泥，弄得污迹重重；室内设施摆放杂乱无章，随意性强；有的门牌东倒西歪，有的根本没有门牌标识。

环境卫生有所改观：

所有中小学对环境卫生都进行了打扫，基本做到了室内外清洁无尘土、杂草、纸片等杂物，绝大部分办公室、功能室布置条理，摆放整齐，伙房清洁卫生。但部分学校根本不象学校样子，环境卫生打扫不彻底，尤其是教学点更是烂七八糟，纯粹就是垃圾场子，孩子们象生活在垃圾堆里，象西北、次店；有的办公室里伙食用具乱放，生活办公室一体极不协调，卫生状况差；厕所卫生更是糟的很，个别厕所根本进不去人。

绿化美化渐有进展：

部分学校绿化美化做到布置美观，整齐划一。及时更新一些新的花草树木，象一中更新层次高、品味高；保持巩固原有绿化美化成果具有创新意味的学校有：刘庄、三中、李太口、

枣杭、田庄。有部分学校绿化美化别说没什么起色，就是原来仅有的几棵小柏树、小黄杨也都践踏损坏严重，原有的花坛花池别说花草荡然无存，就是里面的黄土也都变成了明路，象徐村、周庄尤其明显。

校园文化日益丰富：

所有学校黑板报、宣传栏更换及时，内容丰富多彩，室内贴挂，比较整齐，有所更换。大部分教室后边黑板报都设有学习园地，学生成果展示台，部分学校室内贴挂新鲜整洁。但有不少学校室内贴挂多年尘土未清，极不整齐，东歪西例；也有不少学校四表张贴过于随意，有的虽有镜框，但置于框外，有的没有镜框还是乱贴乱挂，有的根本就没有张贴，甚至还有个别的与素质教育不符的仍旧悬挂在明显处；也有的国旗过于陈旧，甚至有所破损；也有的教室、办公室、功能室墙面污迹重重，照明设备不整齐划一，且多年尘土未清，室内光线极差，还有的教室不象教室，纯粹就是个破车院，与当前需要的校舍极其相背。

办学行为基本规范：

绝大部分学校作息时间、课程设置能按全县统一规定设置执行，每天体育锻炼和课外活动时间执行正常。但有的教室的四表仍用旧的，内容根本没有更新，有的学校课程表仍在应付，一张纸用钉挂在墙上，还有的根本不规范；有的学校对体育锻炼和课外活动执行仍不正常；有流于形式现象。

教学设备使用趋于正常：

所有配备微机的学校都能按规定正常上课，电教远程教育播放使用基本正常，大部分学校教师能够利用教具进行教学。比较好的有一中、中心校、枣杭、西温口、刘庄。但是有些学校设备还未开封，还未发给教师，依旧躺在储藏室睡大觉，有的校长强调怕失盗，不敢将有关设备放到功能室，还有的

强调都给教师们说了“他们不用我怎么办”，再者绝大部分学校上课未使用上课使用记录，虽然有的有记录也不够及时，不够认真，开课率远远达不到标准。

档案建设有待完善：

总体来看，各校多少都有，但建档情况参差不齐。整理条理、内容较充实，无违《规范》要求内容的学校有一中、三中、中心校、枣杭、刘庄、孙口、李太口。但问题也还是很严重：一是不少学校档案根本不会建。不会分门别类，一卷内内容不条理、不系统，杂乱无章。二是内容不充实。盒内空洞无物，个别就是只言片语，大有应付了事之嫌。三是过去内容未清理。1997年以前的东西都有，很多就是没有头绪，毫无规律可寻，更别说备有卷内目录了。

a□一中、三中、中心校、枣杭、李太口、刘庄

1、各中小学校长更新观念，加强常规管理，提升管理水平。要结合省《规范》要求，本着精细化管理，全方位、全过程、不留空档的原则，制定出操作性强的学校规范化工作管理制度，做到事事有规章，人人有事干，事事有人管，人人受监督的一套管理体系。

2、通过这次督导检查，凡是存在问题的学校，要抓紧整改。这样的督导评估工作，教办要形成制度化、经常化，每学期至少23次，其目的就是提高学校管理水平，对全面提高教育教学质量打下坚实基础。

3、各校借助春天的大好时光，最大限度地对学校进行绿化、美化，本着花小钱办大事，不花钱也能办事的原则，对学校环境进行整治。

4、各校教学设施要充分利用，如微机室、电教远程教育室等。这是全面实施素质教育的一个重要措施。教办计划利用一定

的时间和方式对这部分教师加强培训，提高他们的专业水平。对下发的学具和教具更要充分利用。这也是提高课堂效益重要手段，总之充分利用各种资源，绝不能造成资源的浪费。

5、加强档案建设。档案建设是大家工作积累的结晶，绝不是表面形式。但档案要分类、系统、充实、标准要高，要有专人整理管理。教办要求，从20xx年起各校校长室内不再存有墙壁悬挂档案资料的形式。

总之以上只是从学校管理层面的几点要求。目的就是在我镇现有的校舍情况下，尽我们的最大努力，加强学校管理，优化学校环境提高办学品位，办好人民满意的学校。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇三

1、作业管理方面

我校是寄宿制学校，学生作业在学校80分钟的自习时间就能全部完成。不存在作业负担重的情况。

学校制定了作业管理方案，定期对教师作业批改情况进行检查，并纳入工作量化。教师对布置的作业做到了全批全改、面批面改，不存在要求学生自批自改、要求家长批改的现象。

2、睡眠管理

我校是寄宿制学校，学校严格落实上午上课时间为8点20，晚上休息时间为9点25。中午，学校安排统一午休，午休时长40分钟。午休期间，每层楼设有值班教师巡视学生午休情况。

周末学生睡眠管理上，学校通过家长会、家长课堂、微信公众号等渠道，宣传充足的睡眠对少年儿童成长的重要性，告知家长保证学生按时就寝。

3、手机管理

1、制定了《学生手机带入校园申请制度》，定期对手机等电子产品进行搜查。无特殊情况禁止学生带手机进入校园，不得带入课堂。

2、学校政教处和班主任为手机管理人，并设有手机专用管理橱柜。

3、学校教学楼和宿舍共设有2部公用电话供学生使用，要求全校教师无条件满足学生和自己借用手机，用于和家长的正常联系。

严格落实不用手机布置作业，不布置需用手机的作业。对家长咨询作业项目的情况，教师与家长单独沟通。召开主题班会、辩论会等形式，引导学生合理使用手机。通过家长群、家长会等渠道，提醒家长严控孩子玩手机，加强对手机的管理。

4、读物管理

学校禁止通过举办讲座、培训等活动在校园内销售课外读物现象，不存在强制或变相强制学生购买课外读物的行为。加强对校园图书的管理，依照“12条负面清单”对校园图书进行了排查，未发现“12条”中性质的图书。

5、体质管理

学校按规定落实体育和健康课程，7——9年严格落实3节体育课。落实每天上午各30分钟大课间，开展课间操、跑步、跳绳等体育健康活动。其他课间，学生室外活动率较高。

学校开展预防近视专题培训和宣传教育，每天上、下午做眼保健操，每学期1次视力检测。学校坚持做好体质健康监测工

作，建立和完善学生体质健康档案。

校外培训机构情况

六德乡中学是一所少数民族山区学校，学校周边无任何的校外培训机构，学校教师也没有参加过任何的校外培训组织。

1、对手机的管控存在较大难度。

部分家长反映，学生在家玩手机，不只玩手机游戏，还看抖音、快手等小视频平台。尽管设置为未成年人模式，但孩子看手机的时长难以把控，家长尝试各种方法，但效果不大，最后无计可施，监督作用缺失。

2、近视防控形势仍然严峻

不正确的读写姿势是导致近视防控形势严峻的原因之一。通过学校的宣传教育，学生懂得了科学用眼的重要性，但不良的用眼习惯短时间难以改正。比如，在老师提醒下，能摆正坐姿，做到“一尺一拳一寸”，但在没有人提醒的情况下，很难做到。另外，受医疗资源限制，正规眼科检查依然是每学期两次视力健康监测工作的瓶颈。

1、进一步加大合理管控手机的宣传教育，同时开展形式多样的文化活动，鼓励学生发展特长，淡化手机对学生的影响。

2、进一步加大近视防控的宣传教育，建立近视防控互助伙伴制度，倡导学生相互提醒。考虑技术防控思路。

3、继续依照“五项管理”各项工作标准，定期开展自纠自查，发现问题，及时整改。不能及时整改的，积极协调各方力量，创新思路，研究方法，力争早日整改。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇四

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

本学期共听课13次，其中医技系4次、中医康复系1次、卫生信息管理系2次、药学系2次、基础医学部3次，听课对象基本覆盖了各年龄阶段人员和参与教学模式改革的相关人员，听课成绩均在80分以上。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，气氛活跃，能按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

(1) 各位老师在教学中都使用了灵活的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教学内容的基础上，结合自身兴趣，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教学情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教学材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教学材料包括：课程教学大纲、教学计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教学材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

(3) 部分教师（主要是年轻教师）对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

(1) 各学院应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

(2) 应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

(3) 进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我严格履行教学督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我加深了我对教学督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作的效果更突出。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇五

学校按照上级文件精神，组织教师2与月28日上午返校，准备开学初各项业务工作。学生3月1日上午到校报到，清点人数，收缴各类寒假作业，分发学生书籍簿本，3月2日正式上课。贫困生资助资金已发放到位，学校不存在因家庭困难而失学学生。学生教材均符合政府要求，学校未统一征订教辅材料。开学初后勤、安保处对学校各类设施、水、电进行了全面检查，不存在任何安全隐患。开学第一课对学生进行了安全及文明礼仪教育，开学第一天，升好第一次国旗，做好第一次课间操，上好第一节课。做好第一次作业。

2月28日上午，学校安保处专门对学校的各类设施设备进行了安全隐患的排查，并进行了及时处理，确保学生安全到校，学校大门及时关闭，外来人员必须做好各类登记，经考察无疑后再准许进入。学校值班室各类安保器材完备，监控到位，且正常运转。学生上下学校门口有教师值班、有安全标志，无非法营运接送学生车辆，学生均由其监护人接送，且每辆车不准超过2人，学校门口暂时未设置减速带。开学第一天学校组织各班开展了“安全教育第一课”活动，从不同方面教育学生关注安全，关爱生命，学校各类安全突发事件应急预

案齐全，学生均参加过各类演练活动，具有自我保护意识，学校网络建设正常，无任何安全隐患。

学校无乱办班、乱补课现象，学校无乱收费现象，学校收费工作均面向社会公示，接受社会监督。学生校服征订征求学生及家长意见，本着自愿原则参与，学校不强行征订，校服质量过关，价格由物价局定。学校均衡编班，对学生的成绩不排名、不公示，学校作息时间合理，保障学生每天在校学习6小时，体育锻炼时间不低于1小时，认真开展体艺2+1活动。

教师配备不足，音体美教师严重缺乏，不能满足教学的需求。教师无越级上访事件，通过教代会反映问题，解决问题。教师无违反教师职业道德规范行为。

为了贯彻落实好此文件精神，学校专门成立领导小组，逐项开展活动。

学校对此项工作高度重视，安排人员认真开展好好各项工作，抓好工作的落实。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇六

为全面深化高中课程改革，推动市直高中学校提质增效，市教育局组织市纪委监委派驻市教育局纪检监察组、基础教育科、市教科院、市电教馆于9月13日至16日到邵阳市一中开展教学视导。本次视导旨在通过随堂推门听课、参与校本教研、教学常规检查发现学校发展中的“闪光点”，通过协助学校分析困难、诊断问题，找出课堂教学中的“薄弱点”，通过提出改进建议、增效措施，确立学校未来新的“发展点”，以此促进市一中高效开展教育教学，助推教育质量的提高。

视导组成员根据市一中提供的课表、任课教师安排表和新进老师信息表，按学科分别走进教室，观摩语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理、音乐、体育、美术、

信息技术、通用技术、综合实践及心理健康等16个学科的课堂教学，视导对象覆盖高三全部任课教师和近三年新进的全部教师。

此次视导内容的重点是学科教学，包括对授课老师的教学准备情况（教案、课件等）、课堂教学实际、学生作业布置批改及学科教学评价、批改等进行常规检查。同时，以问题为导向访谈学校行政、学科教师、学生，多层面、多角度地对学校进行了解，以期助力市一中铸就新的辉煌。

9月13日下午，视导组全体成员以学科为单位，参与了教研组组织的校本教研活动。视导组成员在认真听取、记录教研活动后，对学科课程开设情况、学科组教学教研情况等进行了调研，并就此次教研活动及教育教学工作中碰到的问题，与老师们做了深入的沟通和交流。

通过此次深入的视导，市教育局对市一中有了更深入的了解。为学校学科教学把脉、问诊，优化学校常规管理工作，引导学校进一步发挥省级示范性学校的引领、示范作用，促进全市高中教育教学质量全面提高。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇七

xx月xx日下午，学校召开了行政会，对学校的开学工作做了全面安排，要求做到五个第一：上好第一节课、升好第一次国旗、开好第一次灶、安排好第一天学生住校、打扫好第一天校园卫生。同时安排好各任课教师及各行政人员的工作任务，布置好学校开学的主要工作。

截止到xx月xx日，全校报到学生人，中学部人，小学部人，寄宿学生人，男生268人，女生253人。学校对各班转出转入学生及未报到学生进行登记，摸清学生去向，认真做好“控辍保学”工作。

收费问题是群众最关心的问题，也是最敏感的问题，为此开学初，我们把收费问题提到了重要的议事日程，学校行政人员以及全体班主任认真学习了治理乱收费的文件、政策，领会其精神。大家从思想上认识到了治理教育乱收费的重要性。并把收费问题做为开学初学校一项重要的政治任务来抓。为使此项工作落到实处，学校设立公示栏，对收费的各项内容和相关文件依据等进行了及时全面的公示。班主任按照收费项目和标准如实认真地填写好学生收费票据，全面接受社会监督。

义务教育阶段免费教科书已发放到位，学生循环用书保管良好，正常循环。学校无组织学生统一征订或向学生推荐教辅资料和其它学生用书现象。

学校按照规定开齐课程、开足课时，各任课教师分工到位，总课表、作息时间表、班级课表、课任教师课表已制定齐全。教师提前备课，教务处上课前对全体教师的第一天的教案进行了检查，坚决杜绝无教案上课。按要求开设环保教育课、健康教育课，并在课表中反映。8月30日全校教师已按课表正常上课，升旗仪式、课间操、眼保健操已正常开展。

xx月xx日—xx日，学校物理教师马成香参加了自治区教育厅组织的中学实验教师专业培训□xx月xx日—xx日，学校组织了全体教师进行了电子白板教学的培训，效果良好，为本学期电子白板的全面使用打下了基础。在此期间我们还组织了教师以教研组研讨的形式对新课标进行了学习，让教师们对新课标改革有了初步的认识，对更新教师的教学理念起到了很大的作用。假期安排了全体教职工的政治学习和业务学习，要求每位教师写政治学习笔记5000字，业务学习（对新课标的认识）笔记3000字，每人撰写一篇政治学习心得体会。

对欣荣村学生，在开学第一天，学校安排专人负责报到，统一安排住宿。这些学生思想稳定，一切正常。

本学期，在教育体育局的大力支持下，给我校分配了11名特岗教师，缓解了我校师资不足的情况。学校及时召开了特岗教师会议，对他们的工作提出了要求，鼓励他们要勤奋工作。有针对性的安排老教师对他们进行结对帮扶，并解决他们的实际问题。目前这批特岗教师工作热情较高，全身心投入到了学校教育教学中。

学校高度重视义务教育均衡发展工作，积极采取多方面措施促进此项工作。XX月XX日—XX月XX日，学校抽调行政人员、各功能室人员对义务教育均衡发展档案进行了补充完善，并进一步予以规范。

总务处对假期教育体育局给予配备的教学设备做了统一安排，进行安装，并对这些设备统一造册，严格管理。

8月29日学生报到，发放了书和作业本，全校学生对教室、卫生区进行了彻底的打扫，并对各教室及办公室进行了全面的消毒，使校园内显得非常整洁，为教学工作开了一个好头。校长带领全体行政人员对学校的重点部位进行了一次彻底大检查。检查了教室、物理实验室、化学实验室，微机室、音乐室、体育室、学生公寓、餐厅、各教研组等，对存在的问题，要求相关人员及时进行改进。8月29日晚自习，由政教处、总务处和公寓楼联合召开了全校住宿学生会议，明确住宿学生的行为规范，以确保住校学生的安全。

1、由于学校教师的增加，加上义务教育均衡发展需要配置语音室等，教师的住宿更为紧张，有的5—6人住一个房子。

2、学校楼房外表有的地方脱皮，斑驳难看，影响学校外观形象，需要粉刷。

总之，在学校领导和全校师生的共同努力下，学校各项工作已步入正轨，全体教职工以饱满的热情投入教育教学工作，学生认真学习，学校秩序井然。学校开学工作开创了一个崭

新的局面，为本学期进一步加强管理，提高教育教学质量打下了坚实基础，我们对学校各项工作再上新台阶充满信心。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇八

根据学校岗位目标及工作目标与要求，为有效地引导和促进广大教师重视课堂教学，规范教学管理的.各项工作，促进我校教育教学质量的不断提高，充分发挥教学督导在学校教学管理与教学研究方面的重要作用，学校将围绕着“教育教学质量为第一生命线”这一中心开展教学督导工作，督导教学的全过程，使教学与常规管理常规化、深入化、精细化。为促进督导工作科学有序的进行，切切实实发挥作用，特制定岗位目标督导工作计划。

坚决执行贵州省“规范办学行为，推进素质教育”的五严规定，树立“质量立校，质量强校”的质量意识，以规范管理为基础，以科学发展、和谐发展为主题，以创新为动力，采取切实有效的措施加强学校教学常规管理。再认真总结过去教学工作中经验与存在问题的基础上，积极探索教学督导工作的新思路和新方法。实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现對教学质量的有效控制和保障。推动良好教风，学风的建设，促进我校教学质量的全面提高。

1、完善学校“低重心运行”和“扁平化管理”的管理模式，采用学校、年级组配合督查制度，发挥学校对各年级督导作用，使我校教学水平与常规管理再上新台阶。

2、通过评教活动，努力造就一批师德高尚，业务精湛，具有服务于人文精神的教师群体。

3、强化教育教学质量是学校生存和发展的生命线，使学校学生综合素质更上一个台阶。

教学方面：

1、狠抓有备而教，各执教教师必须带着教案进入课堂，公开课教案必须交到教研组，教研组收集教导教科室，常规重点检查备课教案，保证一课一教，我们将定期与不定期的组织人员进课堂听讲，查教案，并提出整改意见，切实改变部分教师中存在的为备课而备课、备教分离、重在形式、旨在备查的备课现状，组织教师互查互评，并公布检查结果。

2、紧盯课堂，唱响“优质、高效”课堂主旋律，减轻学生“学”的负担，把自习时间归还学生。这就要求促进教师提高教育教学效率，不断提高驾驭课堂的能力，因此我们将强化对课堂教学的“听”与“评”。

第一，加强教师之间的听课与评课，推行评课制度。评课是教学、教研工作过程中一项经常开展的活动，评课的目的不是为了证明，而是为了改进。通过评课，才能把教师的听课过程中的听、看、思相互交流，达到共同提高的目的。因此学校每周将安排老师上课，组织其他老师听课，任何人不得无故请假，不参加听课。并组织老师对所听老师的课，进行认真评课，并保留相关的记录材料，以备县教育局检查。我们将进行检查并公布检查结果。

第二，组织教干推门听课，还将使用照相机机进行随堂照相，对课堂中存在的不足提出整改，对优点、长处提出表扬。

3、切实减轻学生过重的课业负担，不断强化对作业的命题、批改等方面的监管，每周、每月由各教研组长、深入课堂对教师所带班级学生的周练与作业进行定期的检查。

4、为了加强学生的整体水平，努力提高边缘生的综合素质，每月定期对教师所教内容进行月考比较，在教师所带学科的班级，考试名次排前五名的班级任课教师、排名后三名的任课老师进行公示。

5、优生是学校的教学质量考评的生命线，因此提优、强生尤

为重要，为了提优、强生强化学校升学质量，为此每学科在每个学期我们将举行校级的竞赛活动（包括学科竞赛、背书、默单词等一系列活动）每班上报7名学生，进行集中比赛。对取得优异成绩的学生及指导老师颁发证书和奖品。

常规方面：

1、环境卫生讲究卫生是社会主义精神文明建设的重要内容，优美、雅观的校园，整洁、舒适的办公环境是学校实施环境育人的主要组成部分。因此，增强卫生意识，改变环境卫生，建立严谨的卫生清扫制度是学校教书育人的一个重要环节。为确保全校各年级办公室、各班教室及室外卫生的整洁美观，给全校师生创造一个洁净、优美、舒心的学习、工作环境，展示我校校园风貌，各年级每天组织相关人员将对教室、宿舍、办公室的卫生清扫工作进行检查，并将检查结果予以公布，月底上报教导处，同时我们在每周抽调各年级相关人员对教室、清洁区、办公室卫生进行检查。

2、纪律：常言道：没有规矩不成方圆，国有国法，家有家规，校有校规校纪。纪律是学习的保障，好的纪律可以使校园变得文明安全，使课堂变得有序和引人入胜。每周组织相关人员对早读课、正课时间对学生纪律进行抽查。

3、了解学生、关爱学生，杜绝体罚或变相体罚学生。在督查中发现有体罚或变相体罚现象除通报批评外，还将上报校长室，进行教育。

4、加强与学生沟通，发挥学生在教学督导中的作用。教学效果的好坏，教学质量的高低，归根结底体现在学生身上。在教学工作中，要切实体现“以学生为中心”和“以学生为本”的观念，及时整改，努力提高教师的职业道德修养，高尚的师德修养，打造一批能力强、品味高，团结和谐的教师队伍。

5、其他：各年级、各部各项活动的计划及安排情况，教师签到、坐班、请假等一些的督导工作。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇九

一、加强业务学习，不断提高业务素质，努力做出更大贡献。

我在工作已经有 年多时间了，应该算是“老同志”了。回想在这多的工作历程，是至今我人生中重要的一段时期，在这期间我的收获主要有两个方面：政治思想上的成熟和业务工作方面积累了丰富的工作经验，总结为八个字“收获颇多、受益匪浅”。

我想自己在政治思想上进步、成熟的重要标志是，自己在工作期间从一名普通群众成为了一名中共党员!我的转变与进步，是领导的培养、同志们的帮助与支持 and 自身的努力才取得的。我清楚自己入党时间还不是很长，还有很多方面(政治思想、理论知识、工作水平等)需要不断的学习，要时刻以党员的标准衡量和要求自己的言行，注意加强政治修养，进一步提高自己的党性认识。我也希望领导和同志们一如既往的给与我指导和帮助，我也将加倍努力，争取更大的进步!

我先后在 等不同的岗位上工作，无论在什么岗位我始终以饱满的热情对待自己的工作，勤勤恳恳、尽职尽责、踏踏实实的完成自己的本职工作。 的工作纷繁复杂，领导临时交办性的工作比较多，这些都要求 的同志，要对 的现状情况，有较为熟悉的了解与掌握，同时还应具有较强的应变和适应能力。几年来的工作实践，我十分注意对 现状情况的积累与总结，现在我对 的现状整体情况已经比较熟悉，对 也有系统的了解与掌握。基于几年来工作经验的积累，我对 的各项业务工作都有比较全面的了解与掌握!我想自己的工作经验一方面是自己工作的积累，更重要的是自己在这样的工作岗位上、有这样的工作机会，是领导和同志们信任和支持的结果!正因如此，我将更加珍视自己的岗位，以无比的热情与努力争取

更大的进步！

二、工作中，严以律己，宽以待人，向身边的党员模范学习，起相应模范带头作用。

半年来，我在平时工作中，始终以党员的标准严格要求自己，模范遵守单位的各项规章制度，力求时刻严格要求自己，不等不靠、有条不紊地安排好各项工作，身体力行，努力起到科内的表率作用，协助领导开展各项工作。

我认真坚持学习制度，积极参加各项学习，以《xx大》的学习为契机，深入领会《xx大》的精神，在政治思想觉悟和对党的认识上均得到了进一步提高。在开展学习的同时，我按照党组开展的党风廉政建设宣传教育月活动的工作部署，对照廉政规则查找工作中的不足与缺点。通过系列的学习与批评和自我批评活动，我的思想得到了净化，工作的责任心得到了加强。

今年以来，在日常工作过程中，注重强调从政治的高度对待问题，我与领导密切配合并带头垂范，使同志们思想认识高度统一，自觉遵守各项规章制度。具体工作中，我们提倡任劳任怨、自觉刻苦、默默无闻的工作精神，一切从全局出发重团结、讲实效、不推诿。积极协助做好工作部署，并克服家庭困难加班加点，与同志通力协作，保证工作顺利完成。

在的工作上，我们主要作了三个方面工作：一是抓学习。认真落实局党组的学习内容、学习主题和学习时间。紧密联系实际，重点放在如何提高工作水平和工作作风方面。二是发扬民主，增强成员之间的团结与活力。对待各项工作同志均充分发表意见和建议，集思广益，注重发挥集体的聪明才智和整体效能。三是按党组要求高标准、高质量开好会，开展批评与自我批评，使规划用地科成为团结务实，开拓创新，富有朝气、充满生机与活力的集体。

三、 缺点与不足

1、在协助管理工作过程中，缺乏大胆管理的主动性，今后我应加强学习不断提高自己的管理水平，工作中不断总结经验。

2、与同志交流少，关心同志不够。

具体表现：(1)同同志们的联系不够，缺乏交流；(2)工作中对同事们的关心不够。我这方面的缺点，同志们曾给我指出过，但自己也注意改正自己的不足，但还需进一步努力。

3、我在 ，也就是现在的 ，工作的时间比较长，与新同志相比有一定的工作经验，特别是对区域现状和规划情况的掌握上，但在对新同志的“传、帮、带”方面做的还十分不够。

回顾这一段时间的工作，我基本完成了本职工作，这与领导的支持和同志们的帮助是分不开的，在此对局领导和同志们表示衷心的感谢！以上是我对半年来思想、工作情况的总结，不全面和不准确的地方，请领导和同志们批评、指正。在以后的工作中，我将做好个人工作计划，使自己的工作做到更好。

学校督导汇报 学校督导工作报告篇十

学校以“继承与发展同步走，改革创新相结合”为办学理念，力争三年内创新综合实力、教育教学实绩、管理工作水平达到全市初中学校领先水平。

1、实现超前的办学思路和学生培养目标：“合格+特长”，即思想品德、文化基础知识、身心健康合格；有某一方面特长。

2、确定明确的办学方向：“规范+特色”，即科学、规范的管理体制，创新的素质教育模式，鲜明的教育教学特色。

（一）师生到岗情况

1、教师到岗情况

本学期回校学生人数为1646人。

高州市曹江中学是一所具有五十年建校历史的学校，是一所公办初中。学校在市教委及各级领导的关怀下，坚持贯彻党的教育方针，面向全体学生，全面实施素质教育，把“义务教育规范化学校”工作作为学校的主要工作来抓。开学初，以李强常委为代表的市领导多次到学校进行调研，教育局督导室、局财务科、基建科、设备站等部门领导多次来校考察，对学校“义务教育规范化”工作提出指导性意见。市局领导的支持、关心，为学校“义务教育规范化”工作奠定了坚实的基础。在“义务教育规范化”工作中，我校先后制订了《校园建设规划方案》、《教育教学质量量化方案》、《争创师德风范校方案》、《班主任收费规范化管理方案》、《科研促教、科研兴校方案》等，对“义务教育规范化”工作提出了具体目标。即在继承和发扬学校传统和优势的基础上，通过改革、创新、发展，力争近期内把学校办成教育方针全面贯彻落实；素质教育特色鲜明；师资队伍精良有特点；学校设施完备齐全；管理理念先进，管理机制灵活；质量效益显著的高州市初中示范校。

德育工作目标是：坚持把德育放在素质教育的首位，发挥德育在学校工作的导向、动力、保证作用；优化德育队伍；整体构建适应全面推进素质教育的德育体系；实现学校德育工作的整体性、针对性、实效性。优化德育骨干队伍；树立“人人是德育工作者”、“处处都有德育工作”的大德育观，形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局；发挥学生主体作用；加强和改进德育工作，增强德育工作的针对性、实效性和主动性；注重文体、科技、艺术教育和网络道德教育；发挥“三结合”（学校、家庭、社会）教育网络的作用。我校德育工作要实现“四化”：即：教育内容层

次化，教育活动系列化，教育安排制度化，教育形式多样化。

科研工作目标是：坚持“科研兴教”、“科研兴校”指导思想，整体规划学校重点科研课题，全面推进素质教育，培养和造就一支“科研型、创新型”骨干教师队伍。

教学工作目标是：坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和管理水平，全面推进素质教育，实行常态编班，不分设重点班和非重点班。中考成绩及被高州中学录取的学生人数逐年提高。

按照广东省下发的《广东省义务教育规范化学校标准》的通知精神，学校从实际出发，本着市局提出的“突出优势、突出特色”的指导思想，加快软、硬件建设步伐，我校“义务教育规范化”工作稳步推进。

（一）硬件建设情况

加强师资队伍建设是办好学校的关键之所在。学校按照规划，从师德、师能、师风等方面入手，采取多种措施、采用多种形式强化队伍建设，取得了令人瞩目的业绩。

1、按照学校“校本培训”规划，到今年，一线教师全部达到本科学历；按照“两个更新、三高、五种能力”的基本要求，教师队伍整体水平达到新的高度。

2、学校在德育活动工作中，有组织、有计划、有措施、有标准、有过程管理、有阶段总结，创建活动既深入扎实，又轰轰烈烈，实效明显。“师德”建设重点突出，重在建章立制，让创建活动融入教职工自觉的行动，“争先创优”形成良好氛围。

学校向社会作出了“不让一个‘后进生’掉队，不让一个‘特困生’辍学”的承诺。学校内形成了“人人关爱‘后

进生’，人人扶助‘特困生’”的良好氛围。

1、校舍场地情况：高州市曹江中学占地面积85800平方米（约130亩），建筑总面积21744平方米，建筑用地5600平方米，运动场地13500平方米，绿地面积1560平方米。学校拥有教学楼2幢、教师楼6幢、学生宿舍楼3幢及饭堂1幢。按广东省规范化中小学占地标准，我校总体情况基本不达标。

2、功能教室、实验室情况：我校由于校舍紧张，基本上所有各类实验室均用作教室或教师办公场所，学校电教设备落后。另外，体卫器材设施配置、音乐教育器材配置也不达标。

3、图书馆建设：图书馆1间，面积90平方米，藏书29900册，生均13册，比规定的人均25册差距较大；阅览室1间，面积120平方米。

开学以来，我校严格按照上级要求，加强对学校各项工作的管理，各项

工作均能认真落实上级的有关文件精神，未出现违规现象。学校教育教学工作稳步有序进行。