

# 2023年小班按数量规律排序教案(大全6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班按数量规律排序教案篇一

小班数学活动：

逛商店

小班幼儿活动范围，知识经验相对中大班幼儿要窄和贫乏，所在数学活动中材料的选择上要贴近他们平时的生活，应是幼儿所熟悉的，也是他们所理解的。《逛商店》就是取材于他们现有的生活经验，和他们的生活紧密联系的一个社会性活动。在逛商店的过程中，通过让孩子买相同款式的服装，和买相同色彩的天线宝宝活动，将数学知识里的图形对应、颜色对应巧妙地融合其中。小班幼儿注意力不够稳定，活动中情绪波动大，所以活动“逛商店”的过程采用游戏化的方式，创造宽松的学习氛围，利于调动他们学习的积极性，保持有意注意，并在游戏过程中潜移默化成一定的数学概念。

1. 能从众多图案中找到与指定目标对应的图形、物体，发展幼儿的观察、比较能力。（重点）
2. 体验数学活动的快乐，喜欢数学活动。
3. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

#### 4. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

流程：

参观服装店，对服装有初步的印象——寻找与指定目标相同的帽子，衣服和帽子（图形对应）——和天线宝宝玩游戏（按目标找物，颜色对应）——玩天线宝宝，结束（验证）

1. 将活动室布置成小形的服装店，服装小卡片若干

2. 天线宝宝和其他小玩具若干。

（情景的创设，是吸引小班幼儿有意注意的有效办法。也是让活动更显生活化，更具生动性的手段）

主要提问：商店里有些什么？它们一样吗？都是什么样的？（从类型和颜色上来回答）

2. 集体操作活动：选衣服，裤子，帽子

a.买帽子：教师拿出一顶帽子，请幼儿去商店里寻找同样款式的帽子。（个别操作）

b.买衣服：请一幼儿在商店里买一件衣服，其他幼儿按照这个款式在商店里找相同的衣服。（小组操作）

c.买裤子：征求幼儿的意见，教师买来一条裤子，请全体去商店里寻找同样款式的裤子。（集体操作）

（数学知识是从动作本身产生出来的，在数学活动中，让幼儿实际操作物体，让他们对物体施加动作，对他们学习数学具有极其重要的意义，尤其是小班幼儿通过外部动作可以感知到数学的概念属性。也符合他们适合在活动中学习的特点。）

主要提问：这件衣服（帽子、裤子）是怎么样的？小朋友到商店里找出来好吗？

### 3. 和天线宝宝玩游戏

a.请幼儿按照身上的颜色标志去寻找颜色相对应的天线宝宝，并排除其他物品的干扰

（排除形状、颜色的干扰，找到和自己身上颜色相对应的物品，发展幼儿的观察，比较、判断能力）

主要提问：天线宝宝在哪里呢？抱一个和自己身上的图形一样的天线宝宝玩。

4. 请客人老师检验孩子们拿的天线宝宝是否和幼儿身上的颜色相对应。

1. 内容贴近幼儿生活，并创设情景贯穿活动始终，游戏化教学，生动，有趣。

2. 活动中幼儿充分“动”起来，人人有操作的机会，满足幼儿探索的需要。

数学来源于现实，存在于现实，并且应用于现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 小班按数量规律排序教案篇二

### ——小班数学活动

1、学会手口一致点数物体，能说出总数。

2、引导幼儿根据花篮上的数字，在花篮内装上相应数量的小花，尝试5以内的按数取物。

3、通过装花的游戏，体验数学操作活动的乐趣。

2、三只礼品盒（内有一个娃娃，二部小车，四本书）；

3、幼儿人手一份1—5的点卡。

一、引起兴趣。

师：我们宝宝都知道春天是一个美丽的季节，因为在春天里我们可以看到五颜六色的花，我们一起去看看吧！

二、看一看。

师：春天到了，花园王国里的小动物都醒了，我们来看一看有谁？（出示背景图）天上有1只小鸟，要求幼儿手口一致地点数（1只），1只小鸟可以用点卡1表示。

2、小白兔也到草地上来做游戏了，数数有几只小白兔（2只），要求幼儿手口一致地点数（2只），2只小白兔可以用点卡2表示。

3、小蝴蝶也飞来了，我们来数数有几只？（3只）。小蝴蝶的好朋友是谁呢？出示点卡2。

4、小鱼们游来了，我们来数数有几条？（4条）。（出示点卡4）

5、花儿也开了，（师出示花）我们来数数有几朵花，要求幼儿手口一致地点数（5朵），它们的点卡好朋友呢？（出示点卡5）

三、摸一摸。

出示三只礼品袋：“春姑娘给我们带来了很多礼物，我们来数数一共是多少份？会是什么好东西呢？她说要请小朋友上来摸一摸袋子里是什么？”。请个别幼儿上来触摸感知，其余幼儿一起验证。

四、动一动。

春姑娘还准备了小花篮，请你们装花送到花园王国去，你们想吗？但是春姑娘有要求的：

1、引出操作要求：（1）看看篮子上的数字是多少？

（2）在花篮里放上一样多的小花。

2□

幼儿操作，师观察指导。

3、检验操作情况。

（1）你的篮子要装几朵花？

（2）和全体听课老师、幼儿一起帮忙检验。

（3）小结：一边贴一边数，数到和数字一样你就装好花了。

五、活动延伸：我们的教室里还有什么可以和点卡宝宝做朋友？请

你找一找，找到后把你手中的点卡宝宝和它们碰一碰做好朋友，并且告诉它们，你们是点卡宝宝几的好朋友。

**小班按数量规律排序教案篇三**

- 1、喜欢在情境活动中感知色彩分类活动
- 2、能在游戏中正确将红、蓝、绿三色玩具对应分类。
- 3、巩固认知红、蓝、绿三种颜色

准确将红、蓝、绿三种色彩的玩具按照“同色对应”方式分类。

按规则操作分类，准确操作操作卡。

红、蓝、绿三色玩具、玩具盒，操作卡

一、创设情境：大象伯伯新买了一箱玩具，请幼儿说说玩具的颜色：巩固认知红、蓝、绿三种颜色。

二、互动教学：

1、请幼儿熟练认知颜色后说说自己身上的衣服有没有相同的颜色，并指一指。

2、认识三种颜色的玩具盒。

3、游戏：帮大象伯伯整理玩具

（1）请幼儿每人自选一个玩具，说说颜色

（2）教师讲解整理玩具的要求并请幼儿示范：按颜色分类摆放颜色对应的玩具盒里。

（3）游戏分组（大象伯伯点豆豆，点到谁谁帮忙），请幼儿一组一组完成整理玩具的任务，其他幼儿一起观察、感受，发现有没有整理出错的同伴。

三、操作练习

- 1、介绍操作卡的使用，示范操作一次。
- 2、幼儿独立完成，教师个别轻声辅导。出错的幼儿在单独的区域角重新操作。

教学反思：部分幼儿能较快并准确说出色彩的名称，让幼儿引领同伴认知效果好，幼儿情绪好。部分幼儿先尝试给全体幼儿起到示范作用，带动全体幼儿按规则在游戏中巩固，由部分到整体，幼儿操作掌握效果好，全体通过。

## 小班按数量规律排序教案篇四

活动目标：

- 1、多种感官感知1、2。
- 2、能从许多物体中取出数量为1、2的物体。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

- 1、积木及各种文具，纸盒子1个，有一面留一个洞，能伸进一只手。
- 2、每个幼儿1、2点卡各一张。

活动过程：

- 2、分别出示画有1个、2个实物的贴绒图片，让幼儿说出其数量，教师将其放在贴绒板上，让幼儿分别在实物上方贴上相

应的点卡。

3、幼儿根据点卡上的圆点数，分别从一堆物体中拿出相应数量的实物。

4、教师敲击琴键1次、2次，幼儿根据发出的声音次数，举起相应数量的圆点卡片。

5、游戏：摸一摸，这是多少？事先把长短不一、大小不一的文具和积木放在盒子里，让幼儿不用眼睛看，从里面摸出1、2件东西，摸好后未拿出来时要说出：所拿物体的名称、数量和特征，如：我拿的是一块大(小)积木或一支长(短)的铅笔。

## 小班按数量规律排序教案篇五

1、在帮小动物晒被子的情境中尝试按颜色和数量（4以内）进行对应匹配。

2、初步知道晒被子的好处。

1、经验准备：幼儿事先有晒被子的经验，以及对动物的习性有简单了解。

2、材料准备：教师演示用ppt课件。展板：一面为草地背景挂有供幼儿“晒被子”的夹子，展板上方便有1-4的数字标记；另一面为4幢房子背景，每间房上分别有小动物（狗、鸡、兔、猫）标记，房内各有4张标有数字1-4的小床。操作材料：画有不同数量的小动物爱吃的食物图案的“小被子”若干。（分别为肉骨头图案的黄色被子、小青虫图案的红色被子、胡萝卜图案的蓝色被子、小鱼图案的绿色被子，图案数量分别为1-4。）

播放课件第一页，太阳升起来。

1、春天到了，红红的太阳出来了，小动物们会来干什么？

点击课件第一页，小动物出现。

2、哦，原来他们想趁着好天气，把自己的被子晒一晒。知道他们为什么要晒被子吗？

3、一共来了几个小动物？是谁呀？他们的被子是什么颜色的？

播放课件第二页，小狗拿着被子出现。

4、小狗的被子真好看，（黄色）上面有什么图案？（肉骨头）原来小动物被子上的图案都是他们最喜欢吃的食物。猜猜小狗把被子晒在哪条绳子上呢？播放课件第三页。

依次播放课件第四—第九页。

播放课件第十页，太阳出现。

2、（出示第一面展板）这是绿绿的草地，这是晒被子的夹子，夹子真漂亮，有些什么颜色呀？（红、黄、蓝、绿）我们可以把红被子夹在红颜色的夹子上，把黄被子夹在黄颜色的夹子上。

3、这里一共有4块草地，每块草地上还有一个数字标记，你们认识这些数字吗？（认读数字）

4、师示范晒被子。

5、幼儿分散晒被子，师随机指导。（看清楚可以晒在几号草地？用什么颜色的夹子？）

6、集体检验并纠错。

点击课件第十页，太阳下山。

- 1、太阳下山了，我们该收被子了，收好被子，我们再帮小动物把被子送回家好吗？
- 2、（出示第二面展板）看看这分别是谁的家？（请幼儿辨认房子上的动物标记，如，小狗。）应该把什么样的被子送到小狗家？（有肉骨头图案的被子。）
- 3、师示范取一条肉骨头图案的被子：小狗家有好几张床，我这条被子应该放到哪张小床上去呢？为什么？（引导幼儿数数有几根肉骨头？如是4，就送到标有数字4的小床上。）
- 4、让我们一起来把所有的被子都送到小动物家里好吗？送的时候要看清楚哦：先看看被子上的图案是什么？想想应该送到哪个小动物的家？再数数图案有几个？把被子送到标有相同数字的小床上。
- 5、幼儿分散操作，师随机指导。
- 6、集体检验并纠错。
- 7、还有一张床是空的（是数字5），想想这上面的被子会是什么样的？

## 小班按数量规律排序教案篇六

- 1、体验用1分钟的时间做事情，感知专注做事的重要性。（重点）
  - 2、学习珍惜时间、做事不拖拉。（难点）
- 1、1分钟计时器、大钟表。
  - 2、幼儿操作材料：串珠、串线、黑白棋子、筷子、记录表、彩笔、小粘贴、纸盒。

3、教师教学资源《1分钟动画》、《挑战1分钟》、记录表课件。

1、感知1分钟时间的长短。

(1)玩游戏“金鸡独立”，让幼儿感受1分钟的漫长。

今天于老师要和小朋友们玩一个“金鸡独立”的游戏，游戏时我会说：“金鸡独立”当我说到“立”字时，请小朋友们摆出金鸡独立的造型，不准乱动，坚持1分钟。

时间到。停1分钟你有什么感觉？你觉得1分钟是长还是短？为什么？

教师小结：刚才小朋友摆出造型坚持不动，由于我们身体的固定，会带来不舒服的感觉，也就是说我们在等待或痛苦的时候就会觉得时间很长。

(2)播放教师教学资源《1分钟动画》，请幼儿观看，感受1分钟的短暂。

教师总结：在我们高兴、欢快的时候，不自觉时间就会过得很快。

那你知道我们日常生活中用什么记录时间吗？

2、认识时钟，初步感知钟面上1分钟的实长。

师：小朋友你们看这是什么？那谁来说说上面有什么？上面有三根针我们分别来认识一下（时针最短、分针、秒针跑的最快）。那有谁知道秒针走一圈是多长时间呢？那我们现在一起来数一下，秒针不管从哪个位置开始走动，只要再回到原来的位置就是60下，1分钟就是60秒，转动60下。

如果老师给你一分钟时间，你打算干什么？

### 3、观看视频游戏：《叠杯子》挑战1分钟。

1分钟的时间说长不长说短不短，接下来我们看看视频中阿姨利用1分钟的时间做了什么？观看视频游戏：《叠杯子》挑战1分钟，体验时间的紧迫感，激发幼儿参与游戏的兴趣。

提问：视频中阿姨利用1分钟时间做了什么？她是如何在最短的时间内挑战成功的？

教师小结：1分钟的时间虽然短暂，但是刚才我们通过视频，看见那阿姨在1分钟的时间内，以最快的速度叠放杯子，而且我们可以感觉到时间紧迫，阿姨的速度也在逐渐加快，在叠放杯子时注意力非常集中，特别专注，她做到了别人不可能做到的事情，我们一起为她鼓掌。接下来我也为小朋友准备了闯关游戏。

### 4、介绍记录表。（棋子、串珠、第一次，第二次，用彩笔记录个数）。

游戏规则：希望小朋友在我规定的时间内以最快的速度完成我的要求，并且要遵守游戏规则，闯关的时间为1分钟，当我说：预备，请小朋友们把手放在膝盖上，开始：你们动手操作。我喊：时间到，请小朋友们就要把手里的东西全部放下，然后小手放在膝盖上坐好。如果违反游戏规则将得不到奖励，即使你夹的棋子再多，成绩也将作废。和对面小朋友用一盒棋子。

### 5、幼儿闯关游戏。

第一关：夹棋子。请你用筷子以最快的速度，把棋子夹到你的面前，闯关时间为1分钟，看最后谁夹的棋子最多为冠军。

教师发放材料，请幼儿准备闯关材料，闯关准备好了吗？准备：开始。教师巡回观察指导。

时间到。教师询问幼儿：10颗以上的有谁？8颗以上的有谁？这个最多的就是我们的‘冠军，请你说说你是如何夹这么多棋子的？接下来我请小朋友们都来挑战一下这位冠军，看谁能挑战成功。

第二次：夹棋子。请挑战冠军成功的小朋友起立，说说你夹了多少个？没有挑战成功，但超越自我（第二次比第一次多），挑战自我的小朋友请起立，虽然挑战冠军没成功，但我们挑战了自我，这就是进步，非常棒，鼓掌。

第二关：串珠。请你把珠子穿到线上，时间为1分钟，最后看谁穿的珠子最多就是本次游戏的冠军。游戏规则还是和上次一样。

教师发放闯关材料，询问准备好了吗？喊出：预备，开始。教师巡回指导。

时间到。请幼儿数出串珠的数量并填写记录表。请串的最多个数的小朋友起立，请他说出他是如何串的最多？（集中注意力，专注，不用把珠子穿到最底部，浪费时间）请小朋友来挑战这位冠军，看谁能挑战成功。教师喊出：预备，开始。请挑战冠军成功的小朋友起立。没有挑战成功，但超越自我（第二次比第一次多），挑战自我的小朋友请起立，虽然挑战冠军没成功，但我们挑战了自我，这就是进步，非常棒，鼓掌。

教师小结：1分钟时间虽然很短，但只要我们抓紧时间，集中精力，还是能做很多事情的。今天小朋友就用1分钟时间来串珠、夹棋子，你们表现都很棒，为自己鼓鼓掌。（教师收材料）。

提问：在我们日常生活中，你觉得1分钟还可以做什么事情？（跳绳、拍球、整理书包、叠衣服）

品德教育：今天我们学了《挑战一分钟》，我们知道一分钟

的时间可以做很多的事情，那么在平时我们就要养成节约时间、珍惜时间的好习惯，在做事情的时候要认真、专注，做事不拖拉，还要合理安排我们的时间，不浪费一分一秒。