

班会总结报告感恩(实用6篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

班会总结报告感恩篇一

———是一个团结上进的班级，我们个性张扬却不乏谦逊，对这个班集体都有着深厚的感情。在此次心理健康教育周期间，我班开展了以“健康向上”为主题的心理宣传班会，意在让同学们能够关注自身的心理健康，珍爱自我，提高心理素质，开发心理潜能意识进而追求更高生活质量。

通过此次心理健康教育主题班会，进一步了解本班级同学的心理健康水平，培养良好的心理素质，让每个同学都能够有所收获，做个心理健康的优秀人才。同时，本次的活动还提高了大家对心理健康话题的关注度，让同学们进一步了解心理健康的重要性，引起同学们对心理问题解决方案的重视和采纳，让同学们学会调节心理，拥有健康的人格，塑造良好的人际关系，使大家自信面对人生。此次班会同时也增进了班级成员之间的感情，增强集体的凝聚力，让大家感受到班级生活的快乐，使大家认识到班级的重要性，使整个班集体都朝着健康的方向发展！

介绍心理知识此次活动，心理委员向大家介绍了一些心理健康方面的知识，使同学们进一步认识和了解学习、掌握心理健康知识的重要性，以逐步养成健康的心态。通过对这些知识的学习，让同学们重新分解自我、认识自我，悦纳自我，体验到自己的存在价值，乐观自信；使大家懂得利用心理知识调节自己的心态，从而增强自己的心理素质，使自己以健康的心态和最佳的状态投入到每一天的学习、工作和生活。

展现班级风采此次班会，同学们展现了个人和集体丰富的才艺，一曲曲激昂的歌唱，一次次精彩的表演，一阵阵热烈的掌声欢呼声，汇聚成一支支和谐的音符和一段段美妙的旋律。现场气氛热烈，秩序井然，充分体现了同学们的良好素质，同学们都能认识到自己是班集体的一分子，将自己融入到班集体之中。只有班集体中的每个成员都能深刻地认识自己，才能更清楚地认识班集体，从而形成健康的班集体心理倾向。

阳光心理标准：

- 1、智力正常；
- 2、意志健全；
- 3、情绪适中；
- 4、人格统一；
- 5、人际关系和谐；
- 6、心理特征符合年龄特征；
- 7、与社会协调一致；
- 8、富于同情心；
- 9、自信自强；
- 10、乐观向上。

心理健康与一个人的贡献、成就、成才关系密切，是大学生成才的基础。通过此次心理健康教育主题班会，一是为同学们传输丰富的心理健康教育内涵开辟了专门的渠道；二是为学校发展性心理健康教育的操作过程提供了广阔的心灵舞台；三是为学生个性的发展创设了团体互动的融融氛围；四是传播心

理知识，浓厚心理文化氛围，打造了班级的品牌；五是让大家懂得我们班是一个快乐而积极上进的班集体，取得了很好的效果。

班会总结报告感恩篇二

1. 组织学生在网上参观“中国数字禁毒展览馆”，关注“____禁毒”微信公众服务号，参观“纪念民族英雄林则徐诞辰230周年暨当代禁毒展”，使每一位学生都能够接受到全面的、系统的、科学的毒品预防知识教育。
2. 各班老师结合班级实际情况，组织学生观看禁毒系列动漫剧《小破孩》。学校组织学生在活动室统一观看纪念民族英雄林则徐诞辰230周年禁毒演讲活动。
3. 上好一堂毒品预防教育课。邀请____派出所为我校学生做一次有关禁毒知识的讲座。
4. 撰写一篇禁毒心得。广泛发动学生参与禁毒宣传，引导青少年学生对毒品预防进行理性思考，撰写心得体会文章。
5. 举行一次禁毒主题班会。学校依据学生成长特点和教育工作安排，以合成毒品预防教育为重点，结合学生参加网上禁毒知识竞赛、参观禁毒展览、观看禁毒影视片等实践经历，举行形式多样、内容生动的主题班会，在让学生深刻认知毒品危害，促进其身心健康发展的同时，营造禁毒文化氛围，推进班集体建设。

总之，学校紧紧围绕“珍爱生命，远离毒品”主题，通过多种途径和方式，开展丰富多彩、行之有效的禁毒宣传教育活动，培养了学生健康的生活情趣、毒品预防意识和社会责任感，提升了学校德育教育水平，促进了校风的好转，带动了办学效益的提高。禁毒工作是一项长期艰巨的工作。为预防毒品侵蚀蔓延，净化学校空气，学校在今后的工作中还将继

续努力，不断总结经验，提高认识，把禁毒工作引向深入，一如既往地做好禁毒宣传教育工作，促进全校学生的健康成长。

班会总结报告感恩篇三

为了纪念中国共产党建党90周年、重温党的光辉历程、歌颂党的伟大成就，继承和发扬党的光辉传统和优良作风进一步开展创先争优活动展现我院共青团员的积极地精神风貌和奋发向上的思想。

xx年4月19日

教学楼五楼511自习室

全班同学

1，在党的90大寿来临之际，我们将以团班会演讲比赛的形式进行初选，不但让同学了解党的光辉历程的同时，将时代精神与历史相结合，用自己的思维看历史，从历史中学习，还鼓励同学们创新思维大胆展现个人风采，鼓励班级在活动中争先创优，一个营造一个浓厚的班级氛围。

2，感悟自身价值，学习树立目标，并努力追求、实现自身价值

1 组织班委策划小组，并进行讨论、明确深化班会主题，确定班会形式。

2 准备班会所需文稿

3 选定主持人

整个班会活动，以主持人为引导深入班会主题，以“党在我

心中”为主题进行普通话演讲比赛。

- 1 班会首先，放歌《没有共产党就没有新中国》
- 2 主持人宣布班会开始
- 3 选手轮流上台演讲
- 4 最后导员结语

班会总结报告感恩篇四

2021年4月17—22日，衢州市组织了教师心理学c证资格培训。真是千载难逢的机会，使我有幸与心理学导师、专家零距离接触。以下我就这次培训活动谈谈自己的一些感想与体会。

一、认识了道德问题与心理问题的区别

以前，一直以为学生在学习过程中做错的事情都是道德上的错误，因此一直教育学生不可以这样或那样，觉得学生来学校学习，完成作业，上课认真听讲，和其他学生和睦相处等都是学生应该做到的，也是必须做到的，而学生不做作业，打架，厌学等都是不应该的，就是学生的错，老师应该批评，教育他们做好。但通过心理辅导后，再来分析这些问题学生，有些是他们存在着一定的心理问题，而不是道德上的问题。因此，我们要根据学生的情况，具体分析，采取适当的方法，解决学生所存在的问题。

二、了解了心理健康辅导的基本技巧

在心理辅导的过程中，有一定的辅导技巧：接纳、倾听、共情等。说说很容易，但真正要做到完全接纳那些有心理问题的学生，很困难。当有心理问题的学生需要帮助时，我们首先要接纳对方，即无条件的积极关注对方，认真倾听困扰着

对方的事情，对其产生共情，感受对方的感受，了解其情况，让对方的情绪得到宣泄，然后一起探讨，最后解决问题。因此，我们做教师的，要改变一下心态，无条件的积极关注，倾听，共情等，真诚地对待每一个学生别人，促进其人格的健康成长。

三、懂得了提高自身素质的重要性

教师自身的素质直接决定着教育的行为。只有掌握关于儿童青少年心理发展的科学知识、按照科学的规律和方法开展教育工作、处理学生日常表现出的心理行为问题和意外事件，教师才能真正做到将心理健康教育落在实处，才能真正促进学生心理健康的发展。

实施心理健康教育，是一项长期而艰巨的工作。我们要在实践中不断探索，不断总结，注重各种教育渠道的整体配合，同时要努力提高自己的理论水平和业务能力，让心理健康之花，结出更丰硕的果实。

班会总结报告感恩篇五

缘起:我们这一代人,缺乏文化根基,对此,我个人感到很遗憾也因如此,觉得让同学们学习古文化精华很有必要。再加上,我们这一群人常常埋藏于书堆之中,对感恩也并非很重视,因此我们想借大家都在努力弘扬民族这一契机,以感恩教育为重点,以读经活动为抓手,使同学们再体验中成长。

主题:走进经典,体验感恩

目标:通过在全班范围内开展以“感恩文化”为主要内容的“读经”活动,使学生更多地接触和了解中华民族的优秀人文传统,提高学生的人文素养。

说明:本次活动以学生自由组织为主,充分发挥学生的主观能

动性和班干部的积极作用。

活动过程：

第一部分：学习篇

在记忆力最好的时候，多背点经典，不求甚解，但求熟背，可以作为一种终身去消化，理解，受益的文化准备。

形式：

1、学生最好的感恩家长的方式，就是对自己的学习负责，因此，我们在前期开展了将感恩与责任相结合的大讨论活动，并要求每位同学以此为题写了一篇作文，借此机会，我们请三位同学与大家做一下交流。

2、班主任事先请了一位家长来到现场，与同学们交流一下他作为家长的想法。

3、游戏：判断是非：同学们根据大屏幕上打出的中国古代著名的感恩诗词判断是否与作者相符。

第二部分：实践篇

对先前同学们在读经过程中的“无意识记忆”我们将在这一环节中适当作出考验，挖掘读经人才。

形式：

1、根据大屏幕上打出的关于西方感恩节由来与中国的感恩文化进行对比，并请部分同学发言。

2、歌曲竞猜：根据主持人播放的与主题有关的主题有关的歌曲旋律，猜出歌名，并由班级合唱队成员表演。

3、小品。

第三部分：结合篇

让同学们将读经活动中的收获与现实生活中遇到的问题结合起来，培养解决问题的能力。

形式：

- 1、配乐朗诵《孤儿之歌》；
- 2、辩论赛：关于“是否应该把老人送进敬老院”；
- 3、教师参与：慷慨激昂的演讲，呼唤同学们走进经典，体验感恩。

班会总结报告感恩篇六

甲：杨柳枯了，有再青的时候。

乙：桃花谢了，有再开的时候。

甲：燕子飞了，有再来的时候。

乙：然而有一样东西却是一去不复返。

甲：它能给勤奋者留下智慧和力量，给懒惰者留下空虚和懊悔。它能像海绵里的水，只要愿意挤，总是有的。

乙：它是组成生命的材料。

甲：它是衡量重量的标准。

合：它就是——时间

甲：请同学们将眼睛闭上，听听着是什么声音？

乙：是的，这就是一去将不再复返的时间。

甲：同学们，为了让大家珍惜分分秒秒，充分利用时间，加强时间观念，提高做事效率，克服拖拖拉拉的坏习惯，养成珍惜时间的好习惯，我们今天召开“珍贵的时光”主题班会。

乙：同学们，“珍贵的时光”主题班会现在开始。

甲：请欣赏由梁澜子带来的《时光老人》朗诵。谢谢梁澜子带来的精彩朗诵！

乙：不经意间，时间正一分一秒地从我们身边流逝

甲：时间是不等人的。

乙：想挤出时间不容易，但失去时间却很容易。

甲：无论迎着多少无奈，无论听着多少感慨，它从不因势而变，因人

而异。

乙：是啊！时间一分一秒地过去，我们根本就感觉不到，也不知多少个分分秒秒从我们身边溜走！

甲：对于我们来说，时间就意味着什么？

乙：时间就是知识。

甲：对于工人来说，时间就是什么？

乙：时间就是产品。

甲：对于农民来说，时间就是什么？

乙：时间就是粮食。

甲：对于军人来说，时间就是什么？

乙：时间就是胜利。

甲：对于企业家来说，时间就是什么？

乙：时间就是金钱。

甲：对于医生来说，时间就是什么？

乙：时间就是生命。

甲：俗话说：“光阴好比河中水，只能流去不能回。”浪费时间就等于浪费生命；珍惜时间就等于延长生命。

乙：凡是在事业上取得成功的人，没有一个不是珍惜时间的典范。甲：现在请收集关于《珍惜时间》故事的同学为我们讲述一下他们所收集的故事。

乙：感谢三位同学的分享，时间是最公平、最无私的，它给予我们每个人的都是完全平等的，但是不同的人对待时间有不同的方式。

甲：愚蠢者——等待时间 聪明者——利用时间

乙：懒惰者——丧失时间 勤奋者——珍惜时间

甲：无为者——放弃时间 有志者——赢得时间

乙：闲聊者——消磨时间 求知者——抓紧时间

甲：糊涂者——糟蹋时间 劳动者——积累时间

乙：好学者——创造时间 自满者——蔑视时间

甲：时间日夜不停地向前奔走着，她好像是河中水，只会流去不能回。 乙：它不因人们酣睡，无人监督而放慢脚步，也不因季节变换、严冬酷暑而打乱节奏。

甲：只有珍惜时间才能占有时间，利用时间，

乙：现在我们来交流一下珍惜时间的名言警句。

甲：同学们搜集的名言警句可真不少，通过今天的活动，我们明白时间是宝贵的，要珍惜时间。珍惜时间，从今天做起。珍惜时间，最重要的是着眼于“今天”。

什么？说说你的收获？（点10个同学说）

甲：同学们，今天我们都学会了珍惜时间。今后，我们要做时间的主人，跟上时间匆匆的脚步！请同学们读一读自己收集的有关珍惜时间的格言或诗歌，我们之间还可以互相赠送。

（合）：《珍惜的时光》主题班会到此结束！