

# 2023年德育工作计划总目标(大全7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 德育工作计划总目标篇一

### 计划的标题

计划的标题常规写法是由单位名称、适用时间、指向事务、文种四个要素组成。如《××建筑工程安装公司工作计划》、《××大学××学院一第一学期教学工作计划》。除常规写法外，还有一些变通的写法。变通一方面表现在要素的省略上，一方面表现的文体名称的变化上。

先说要素的省略。有些计划，省略单位名称，由适用时间、指向事务和文种组成，如《年度全民义务植树造林工作计划》。有的计划，省略适用时间，这在专题计划中比较常见，如《××大学第二期教师安居工程工作计划》。有的计划，省略单位名称和适用时间两个要素，由指向事务和文种组成，如《科研工作计划》。也有只用文种做标题的，不过这种写法因太不正规不值得提倡。省略要素时要注意，越是基层单位的计划，省略要素的情况越普遍，因为涉及范围小，有些要素不说大家也明白。越是大单位的正规的计划，要素越不可省略。再说文种名称的变化。由于每一份计划所强调的重心各有侧重，其指挥性、约束性的强弱程度也有较大不同，计划不一定都用本名做标题，可以根据自身的特点和需要变换名称，如《××大学党委宣传部工作要点》、《党委中心学习组理论学习安排》。

## 计划的正文

### 1. 前言

前言是计划的开头部分，简明扼要表达出制定计划的背景、根据、目的、意义、指导思想等，一般一两个自然段即可。如：

为了进一步贯彻党的十五大精神，落实用\_理论武装全党的战略任务，根据中央和省委有关精神，党委决定对在职副处级以上领导干部继续采取中心学习组的形式，以《讲学习讲政治讲正气教育读本》为基本教材，以《建设有中国特色社会主义若干理论问题学习纲要》、《\_教育理论学习纲要》为重要辅助材料，认真学习马克思列宁主义、\_思想特别是\_理论，并同深入开展“三讲”教育相结合，同整顿思想、改进作风相结合，同联系实际、推进工作相结合。

党委中心学习组以自学和集中学习两种形式相结合，以阅读原著为主，并辅之以必要的专题辅导和讨论。学习每个月进行一次，一般安排在每月第一周，每次一天。19党委中心学习组学习专题和学习方法安排如下：前言有时可以更短小一些，如：根据省委和县委工作会议精神和会议上具体部署意见，结合我县粮食工作实际情况，为全面完成19××年粮食工作任务，制定工作计划如下：前言的详略长短，要根据工作的重要程度、内容的多少来确定，总体上以精练简洁为原则。

### 2. 主体

主体部分要一一列出准备开展的工作(学习)、任务，并提出步骤、方法、措施、要求。这是计划最重要的内容，也是篇幅最大的一部分。通常主体部分由于内容繁多，需要分层、分条撰写。常见的结构形式为：用“一、二、三……”的序号分层次，用“(一)、(二)、(三)……”

加“1. 2. 3. ……”的序码分条款。具体如何分层递进，依内容的多少及其内在的逻辑性而定，可参考后附例文。

### 3. 结尾

结尾可以用来提出希望、发出号召、展望前景、明确执行要求等，也可以在条款之后就结束全文，不写专门的结尾部分。

计划在结尾之后，还要署明单位名称和制定计划的具体时间，如果以文件的形式下发，还要加盖公章。

## 德育工作计划总目标篇二

在人文建设上，我们乡几乎快实现了村村通公路的大方针，只是个别村的位置过于偏僻，而且位于深山之中，修公路有些资金困难，不过随着经济的增长，在未来几年一定能够实现村村通公路的梦想。

2019年，我镇宣传思想工作将以全面贯彻党的中国^v^中央委员会第十七次全国^v^和县委十一届五次全会精神为主线，紧紧围绕镇党委政府提出的“建一流队伍、干一流事业、创一流乡镇”的工作主题，按照“求创新、寻突破、树典型、抓特色”的工作思路，以“宣传工作务实、宣传眼光超前、宣传方式创新、宣传内容贴近、宣传效果明显”为目标，以“加强理论学习、强化思想教育、深化文明创建、推进文化发展、扩大新闻外宣”为内容，以“创新宣传方式、丰富宣传载体”为手段，继续探索和深化宣传思想工作“由虚转实，由软变硬”的新路子，为实现全镇各项事业又好又快发展提供有力的理论武装、舆论引导、精神动力和文化支持。

1、培育农村特色文化。除老年文体协会、文艺队正常的文体活动外，继续加大对镇“三八”擂鼓队等特色组织的宣传力度，扩大镇文化知名度。除此之外，今年将针对农村两委换届的新形势，在各村广泛开展廉政文化活动，以开展廉政书

画展、书写廉政文化墙、设立廉政宣传牌等形式强化农村干部的警示教育。

3、强化文体组织作用。镇文体办将充分发挥农村文化发展“领头羊”的作用，重点分析和把握当前农村文化发展的特点和规律，加强文体人才聚集，年内成立镇篮球队、乒乓球队等文体组织，计划在机关举办篮球赛、乒乓球赛、象棋比赛等活动，开展全民健身活动，举办一次综合型运动会。

1、加强机关干部学习。在学习日程安排上，坚持周五学习日活动，保证每周学习一次；在学习方式上，除继续深化“演讲五分钟”、“办公室主任一堂课”等活动外，要将理论学习与文艺活动相结合，努力探索一种寓教育于娱乐之中的新型学习形式。

2、加强党委中心组学习。按照2019年2月1日县委下发的《<sup>□^v^xx</sup>县委关于进一步加强和改进党委(党组)中心组学习的意见》，今年我镇将把党委中心组学习放在理论武装工作的首位予以加强和改进。首先要健全由党委书记任组长的中心组学习组织，并配备学习秘书，详细制定学习计划，精心组织学习活动；其次，要完善中心组学习制度。严格规范集中学习、个人自学、调查研究、讨论交流、档案管理制度，以制度规范学习，增强效果。

1、大胆尝试影像新闻的创作和报送。2019年综合治理工作采取报送专题片的汇报形式，这很可能将成为今后各项工作汇报的新形式。为此，今年我镇将在新闻外宣工作中加强对各种影像资料的搜集和存档，在条件允许的情况下，力争在年底前能创作一个反映镇特色工作的专题片，争取在青春广场、大东方购物广场电子屏中展播，以提升镇的知名度。

1、开展群众“文明素质”教育。进一步深化“建美好家园，做文明公民”活动中，通过粉刷墙体标语、组织老干部党支部和老年文体协会利用集日进行文艺演出、向群众散发学习

手册、传单等形式，对《公民道德建设实施纲要》、《八荣八耻》、《县市民文明公约》、《县市民文明礼仪手册》等内容进行广泛宣传和学习，使基本道德规范和社会公德、职业道德、家庭美德等规范家喻户晓、深入人心，进一步提高全镇居民的思想道德素质和城镇综合文明程度，以推动县创建国家园林城活动的深入开展，营造讲文明、懂礼仪、尚公德、守法纪的良好社会氛围。

2、开展青少年“思想道德”教育。在镇辖中小学校，深化中小学生的社会主义荣辱观教育，开展道德标兵评选活动，培养青少年文明道德和关爱社会、助人为乐精神。以庆祝新中国成立60周年为契机，加强青少年爱国主义教育，在青少年心中牢固“^v^好、社会主义好、改革开放好、伟大祖国好”理念，促进青少年身心健康成长。

3、开展机关干部“爱岗敬业”教育。通过演讲比赛等多种形式，培养机关干部热爱乡镇、扎根基层的思想，培养机关干部，特别是支农大学生的基层创业激情，以“允许失败、宽容失败”的思想，努力为机关干部创造宽松的创业环境，注重挖掘每名机关干部的潜能，大胆使用人才，激励干部创业，充分发挥大学生年轻化、知识化、思想超前化等特有优势，为新农村建设注入新的活力。

4、开展农村党员“先锋模范”教育。组织农村党员开展“建设新农村，党员要奉献，爱我新家园，党员冲在前”活动，以文明生态村创建活动为载体，通过组织党员义务劳动等活动，逐步强化党员的党性观念、先锋模范意识。

1、加强志愿者队伍建设。力争年底前在汀流河镇成立一个志愿者队伍，谋划成立“爱心基金”，为精神文明创建注入新的活力。

2、开创精神文明建设工作新格局。精神文明建设是一项系统工程，涉及面广，政策性强。因此，今年计划将精神文明建

设工作任务进行分解，努力形成镇党建办牵头，其他办公室共同参与，通力合作、相互配合、相互促进的工作格局。

3、强化机关文明创建。在机关干部中普及礼仪知识，倡导文明行为，逐步培养机关干部文明的工作生活习惯，让机关干部的一言一行，一点一滴都体现出文明。以“干部作风建设年”活动为契机，加强机关作风转变，以提升汀流河镇的整体形象。

4、开展精神文明村创建活动。充分发挥村精神文明建设的示范作用，在农村广泛开展星级文明家庭、“好婆婆、好媳妇、好邻居”等评选活动，组织群众开展经常性文体活动，丰富农村精神文化生活，提升农村文明程度。

我镇将以争创先进文化单位为目标，以开展特色活动为载体，加大文化事业的投入力度，推动文化事业大发展。将以建设学习型机关为目标，逐步加强和改进机关的理论学习。我镇新闻外宣工作将在创新宣传方式上下功夫，努力实现外宣工作新突破。思想政治工作将提出“思想政治工作有形化”的口号，以各种活动为载体，化“无形引导”为“有形服务”，努力达到思想政治工作“虚功实做”的目标，针对不同人群开展各种教育活动，以此为载体，努力开创思想政治工作的新局面。将以争创县级精神文明建设先进单位、市级文明村镇为目标，深入开展精神文明创建活动，努力把全镇精神文明提高到一个新水平。

只要我们在镇政府的领导下，在中国^v^的正确领导下，我们镇的经济一定会在过去一年的基础上取得更大的发展!我们要在科学发展观的理论指引下，将经济和人民的思想建设都取得巨大发展，这是我们会做到的事情!

## 德育工作计划总目标篇三

为进一步加强机关食堂的食品卫生管理，确保机关工作人员

的就餐安全，根据食品卫生法的有关规定，结合二〇xx年的具体情况，特制订如下计划：

2、机关食堂工作人员每年定期进行健康检查，有效健康持证率达100%。个人卫生良好，工作时必须穿戴工作衣帽，不留长发、胡须、长指甲，不染指、戴戒指及手饰品，操作时严禁吸烟。

3、积极开展健康教育，健康知识普及率达100%，食品卫生考试合格率达100%，工作人员健康行为形成率95%以上。

5、生产间、炉灶间、熟食间、粗加工间、餐具洗涤间、售菜间，做到地面无积水，无“四害”、无暴露性垃圾。

6、做好食品卫生工艺流程的合理性布局，原料生进熟出，流水作业，无往返交叉，流水作业餐具，洗涤运行生产线路不交叉污染。

7、餐具消毒要设施完好，措施落实，专人负责，消毒后的餐具达到光滑、洁净、无积水、无油腻、无食物残渣。

8、认真抓好除四害工作，落实各项除四害措施，定期检查。生产场所开展经常性的灭杀活动，做到无蝇、无鼠、无蟑螂、无蚊，四害密度达标。

机关食堂卫生管理工作，面广量大，内容多、要求高，各卫生保洁责任人要对照标准，逐条落实，经常排找薄弱环节，努力完成好各项任务，确保卫生管理工作走向规范化、经常化、制度化的轨道。

## 德育工作计划总目标篇四

这确实不是一件容易的事情。基层干部负担过重，表面上看是当前工作的一个阶段性现象，但是这和我们由上至下的压

力传导，管理体制及治理结构密切相关。要从根源上化解这个问题，则有赖于实现国家治理体系和治理能力的现代化，这本身就on不是可以一蹴而就的事情。

（党员生活·中 2019年5期）

## 德育工作计划总目标篇五

成语是中国语言文字宝库中一朵美丽的奇葩，它结构匀整，含义丰富，风格高雅，有很强的节奏感和表现力，简简单单的几个字却蕴涵着深刻的含义，真乃是文之精髓，国之瑰宝，而且绝大多数成语都有相应的故事背景或典故。几乎每个孩子都爱听故事，为了寻找成语和幼儿两者之间的最佳契合点，我们大班将以成语故事为切入点，尝试成语特色教学。大班孩子具有接受能力强、记忆力好、可塑性大的特点，思维能力、理解能力也有了较大发展，并且有一定的识字基础，因此充分利用进小学前一年时间，让孩子在聆听成语故事中，在表演成语故事中，感受中国语言文字的魅力，理解该成语所包含的意思，丰富孩子的词汇，促进幼儿语言发展，从小打下传统文化根基，为幼小衔接奠定基础。

### 一、关键经验

1. 知道汉语成语是中华民族瑰宝，能关注生活中使用的成语，激发喜爱成语的积极情感。
2. 了解汉语成语的种类、作用，体验其精炼明快、言简意赅的特点。
3. 愿意运用多种方式（讲、画、制作、表演）创造性地表现喜欢的成语。
4. 能运用调查、查阅、交流等方法进行探索学习。

### 二、具体内容与措施

#### （一）成语故事教学的选材



成语故事宝库浩瀚无边，那如何从中选择适合大班幼儿教学的成语故事，是教师首先要考虑的问题，如果选材不当，不但起不到教育作用，还会适得其反。

## 1. 教育性

成语教学不仅仅局限于让孩子记住成语，理解成语，还要考虑到让孩子从中领悟什么，懂得什么。孩子是祖国的未来，幼儿教育既要教学习，还要教做人，所以成语教学选材时要关注成语的教育意义，要取之精华，弃之糟粕。如：“三心二意、一心一意”让孩子明白做事情要专心，要认真才能成功，否则就象那只一会儿捉蝴蝶，一会儿捉蜻蜓的小猫一样，一条鱼也钓不到。“悬梁刺股、凿壁偷光”为孩子们树立了刻苦学习的好榜样。“井底之蛙、坐井观天”提醒孩子要扩大视野、增长见识。诸如此类蕴涵深刻教育意义的成语故事还有很多，都是我们供选择的好题材。

2. 理解性 孩子们的知识经验、思维水平毕竟有限，超过他们理解水平的成语故事，孩子难以产生兴趣，甚至还会影响幼儿学习成语的积极性，因此选材时要考虑幼儿的年龄特点，考虑成语的内容是否能被幼儿所理解。例如：“尺有所短，寸有所长”原指寸比尺短，但用于不同场合又显其长，比喻人或物各有自己的长处，虽然该成语有很好的寓意，但对孩子来说过于深奥，难以理解，因此不适合幼儿园成语教学。“一言为定、无话不说、千辛万苦,,,,”等成语都是幼儿容易理解并会在日常生活中所能运用的，相比之下更适合幼儿园教学。

## （二）成语教学形式多样多样

为了避免教师在教学成语时的枯燥无味，成语教学的形式应该多种多样，幼儿的思维带有具体性、形象性的特点，因此用具体而形象的刺激物作为理解成语意思的中介物。

1. 故事表演。例如：学习成语“三心二意、一心一意”，孩子们进行分角色故事表演，让孩子们在表演和笑声中明白，做事情要“一心一意”，不能“三心二意”
2. 观看课件。现在书店里大量出售成语故事书和配套光碟，其中制作考究、形象生动、画面丰富的光碟不在少数，这是一个非常好又方便的利用资源，省去教师制作多媒体课件的辛苦，又能给孩子们带来视听完美结合的感官体验。一段动画录像就让孩子轻松地理解了词语中蕴涵的意义，孩子们如临其境，教学效果自然是事半功倍。
3. 借助图画、实物。如出示一幅美丽的图片，图中花园里的花都开了，小鸟在高兴地歌唱，小朋友很轻松的学习成语“鸟语花香”，同时也理解了其中的含义。
4. 结合生活实际进行成语教学。如：在学习“倾盆大雨、山清水秀、一尘不染”时，让孩子观察周围的自然景物；在教授“助人为乐、半途而废”时，可结合幼儿身上所发生的事，让他们懂得道理；上绘画课时通过色彩的对比让幼儿知道“五颜六色、五光十色”等，孩子从感性知识转化成理性知识，以后就能在生活中积累、运用。
5. 课堂成语教学时，安排这样一个环节：让幼儿跟身旁的同伴，两人一组互相讲一讲新学的成语故事，老师巡回听故事，了解幼儿的学习情况，然后请出两名幼儿在集体面前讲一讲新学的成语故事，其他幼儿点评他们讲的好不好？为什么？因为成语故事篇幅较短小，孩子们一般都能很快学会，常言道：“艺高人胆大”，幼儿学会了本领，就更加自信，更加愿意表现自己，即使个性比较内向、害羞的孩子，因为在同伴间互讲故事时，证明了自己“能行”，也敢于在集体面前讲。

（三）开展多种活动，激发幼儿学习成语故事的热情和积极性。

成语故事教学仅仅局限在课堂教学上是远远不够的，我们开展特色成语教学的意义还在于：培养孩子的兴趣，并在生活中练习运用。

1. 争取家长的配合与支持，家园携手推进成语教学的开展，营造学习成语的良好氛围。每次成语故事教学之后，教师把相应的成语字条张贴在家园互动栏中，让家长了解幼儿园成语教学内容，并检验孩子的学习、掌握情况。
2. 当幼儿在生活中正确的运用了成语，成人应该及时给以表扬和鼓励。每个幼儿都渴望得到表扬和奖励，我们就运用幼儿的这一心理，激发幼儿学习成语的兴趣，提高幼儿运用成语的积极性。幼儿得到的表扬奖励越多，他们就对这一活动越感兴趣，学习的积极性也就越高。
3. 开展成语故事比赛活动：如成语串串秀、成语表情对对碰、成语猜猜猜、成语故事大王、成语故事表演等，为幼儿提供一个展示自己才华的舞台，激起幼儿开开心心学成语的热潮。
4. 给幼儿布置家庭任务——找成语，比比谁知道的成语多，这些活泼、有趣的形式大大提升了孩子们对成语的热情。

### 三、主要活动形式：

晨间情趣活动 小记者：有关成语的调查

小博士：学成语 小作家：有趣的成语 小演员：成语比赛：  
盖高楼

集体情趣活动 谈话：我喜欢的成语

计算：我给成语分类 美工：制作提线木偶 社会：向他们学习

区域情趣活动 语言区：动物成语棋

计算区：成语接龙

美工区：我喜欢的成语

生活区：量体裁衣

游戏活动 欢乐舞台：我会表演成语故事

乐乐邮局：我制作的成语邮票

家园情趣活动 1. 将调查表带回家查阅资料，与幼儿共同填写。

2. 有意识地与幼儿共同收集电视、广告、书中的成语。3. 当幼儿询问有关成语问题时，家长及时解答，进一步引发幼儿对成语的关注。

4. 家长向幼儿介绍相关成语的典故，和幼儿一起收看有关成语的动画片，木偶戏。

精彩成语秀： 成语猜猜猜、成语串串烧、成语故事大王、成语月月秀

## 德育工作计划总目标篇六

20\_\_年是我局全面实施林业规划和全面实施省定林业“五大工程”的开局年，也是我局机关档案管理重新认定等级的关键年。为了切实做好此项工作，促进全区林业更快更好的跨越式发展。迎接盛市、区有关领导的检查指导，按照区\_《关于对档案达标单位进行重新认定的通知》要求及档案达标重新认定等级的标准，今年我局档案工作要切实抓好以下三个方面：

一、成立我局档案工作领导小组，进一步加强对档案工作的领导。经局务会议研究，决定成立我局机关档案工作领导小组，由党支部书记王担任组长，全面负责档案业务建设工作；副组长：连润英，重点负责财务档案，成员：李，全面承办局机关档案业务工作。

二、加强档案业务学习，提高档案人员的自身业务素质和管理水平。首先要组织全体干部职工认真学习贯彻《档案法》使大家进一步提高对档案工作重要性的认识；尤其是档案人员要坚持经常学、自觉学、熟悉和掌握档案知识，增强以法治档认识，提高自身业务素质和管理水平。

三、狠抓档案业务建设，使之达到规范化、科学化和制度化。今年在档案业务建设上，要着力抓好五个重点：

1、首先要制定出20\_\_年档案工作计划，明确具体任务，目标和要求；同时，按照区档按局的要求，把重新认定等级作为今年档案工作中重中之重来抓紧抓好，按时报送有关材料。

2、按照档案达标重新认定的标准、认真做好档案自查工作，写出自查报告；自查工作要逐项进行，认真细致，对自查中存在的问题，要提出整改措施，限期整改，原则上缺啥补啥，完善补充，提高标准，保证质量。

3、加强档案基层设置建设，配齐所需的计算机、录音机、复印机、扫描仪、防盗门、灭火设备、白炽灯、防光窗帘、五节档案柜、防护栏、老鼠药、樟脑丸、温湿度表、电风扇等。

4、建立健全档案管理制度，即：立卷归档制度、工作职责制度、岗位责任制度、保密制度、考核制度以及学习制度、工作程序、查借阅档登记簿、报送统计登记簿等，形成档案管理制度化、经常化、规范化和科学化。

5、要求档案人员做到“四证”齐全，即：上岗资格证、毕业

证、培训证、计算机证;同时要做到分类示意图、保密制度等要上墙、各工作记录、会议记录、目标责任书、检查记录、交接手续、销毁清册、鉴定报告、利用效果登记簿等要完善齐全。

总之，今年档案工作任务重，要求严、标准高、只要大家齐心协力，共同努力，我们就一定能做好档案工作，一定能达到重新认定的标准，实现我局档案管理提档晋级的新目标。

## 德育工作计划总目标篇七

影评写作可以有长有短，可着眼于一部影片的一个镜头，也可以着眼于一种电影现象。对于我们师范生来说，要对一部影片作出全面的评价比较困难，练习写影评，可从评论一个人物形象、一个情节、一个场面入手，可对演员演技。拍摄技巧、导演意图、影片风格、色彩、语言、音乐等进行单一的评析。随着写影评水平的提高，就可对某一人物形象，如影片中的学生、教师、军人等银幕形象发表看法，也可以从纵向谈某一阶段电影的回顾或某一体裁电影的回顾，分析其得失;或从横向谈某一风格的电影，如西部电影、贺岁片、娱乐片等，或横纵向结合，谈一个导演的风格，如谢晋模式、张艺谋现象等到。初涉影评写作不宜贪大求全，而应从一点一滴写起，思考挖掘，连缀成篇。

开始练习写作影评时还应该注意：语言要朴实，要个性化。写影评一定要讲真话，讲自己的话，不要抄袭别人的评论。唯独自己的感受和朴实的语言，才会使自己的评论富有个性和新意，也才会给读者带来清新的感受。

叙议要结合，突出评论。电影最直观可感的，影评离不开叙事。但切忌过多地叙述故事，要突出分析写评价。当然，所评所析不得脱离影片孤立地进行。

设计好影评的标题至关重要。一般来说，它由正副标题构成。

正题——揭示文章的中心，必须简明扼要，而又耐人寻味，能够引起读者的阅读兴趣，同时也能给读者带来审美愉悦，它是贯穿全文的主线；副题——点明评论对象，交待片名或评论角度，它是正题必要的补充。二者相得益彰，能使文章增色不少。如：《历史和时代的搏击者——评银幕上的\_员形象》，《悲剧在红色中渗透——评电影》。

我们在写影评的过程中，要不断总结学习他人的写作经验，丰富自己的写作实践，在日积月累的基础上，通过影评的写作，不断促进我们知识结构的完善，提高我们的欣赏水平和审美能力。

狮醒华夏，九州共庆无人差，已成画。英雄不朽羽不化，观来吧，变种主人花。

——题记

十年磨砺，终成一剑出

不敢想象，也无法想象，只从影片中窥知的皮毛已使我震撼。那是怎样的残酷，是真刀真枪的拼杀。

可是，可是，怎么见到的都是中国人！

共同的语言，却无法沟通心灵的不同，共同的肤色，亦无法改变决战的命运。

就这样，在硝烟弥漫中，不只有多少人倒下。倒下的是英雄，可英雄就注定倒下吗？到底是什么要有如许英雄用鲜血去捍卫。我真的不懂。

读过历史的人都知道“国”“共”分别代表了什么，世界级的不同。但在寻找中国发展时，却有共同的梦想：中国强大！这就如同是一道数学题的两种不同的解法，被两个忘却不同

的人分别接受。可为何要戎马想见?只是其中一人懂得接受由另一种解法，另一人却只相信自己为唯一，为证明真理的存在，只得大打出手。这也只是原因之一。

其他的原因，历史书中写了不知多少。想必中国人无人不知。我想说的，\_之所以伟大，不是因为它的思想本就如真理般伟大，而是它懂得在犯错后改正，懂得去接受现实，在磨砺中形成一把利剑!

开国大典，举国欢声庆

那是怎样的声音，久久不绝于耳。如天籁般飘渺，却又有人籁的坚强。如要说是声音美妙绝伦，不如讲这语言本身就有魔力。

“\_、\_，今天，成立了!”

一切，都静止了，过去的一切伤痛，今天终于痊愈了。就这样简单的一句话，似云端仙丹，唤醒了中国人那麻木表情下压抑的笑容。那笑容中露出的是汗水、泪水、血水!

尽情的欢笑吧，我们的欢笑来之不易啊!

之后，我们要永远记得，这笑容背后留下的是：\_人、解放军人、工人、农民、小资产阶级、先进地主、以及\_人。这一切分明写着的就是：中国人民!

写着的就是我们自己!真的吗，难以置信。

我的心不禁的颤抖了，给我们带来欢笑的就是我们自己。所有的一切都得有自己来承担，我有些沉重，更或是羞愧。我无法在笑的出来了。因为，这一切我没有种下任何的种子。先人们的成果只应由先人们本身享用，我们可以做的，是学习他们的成果与精神，更努力的为了自己能尽情的欢笑而努力



力。

哦，我终于明白了，影片不是让我们去感慨那场面的壮观与分享先人们的欢笑，而是让我们谨记历史，同时去挥写更美好的历史！