

2023年幼小衔接社会保护眼睛教案 幼儿园数学幼小衔接教案(大全8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼小衔接社会保护眼睛教案篇一

教案栏目每天为您提供优质的大、中、小班最新教案，包括语言、音乐、美术、游戏等多个全面的类别，是幼师们的充电加油站，更多名师公开课视频、高清ppt课件、配套资料等你来学习交流。通过猴子妈妈买水果的情境活动，引导幼儿体会减法的含义，理解得数是0的减法算式的实际意义。感受数学与生活的联系。

1. 通过具体情境，进一步体会减法的含义，理解得数是0的减法算式的实际意义。
2. 体会由多到少，由有到无的过程，并能正确计算5以内加减法。
3. 感受数学与生活的联系，产生喜欢数学的情感。

1. 创设情境，学习得数是0的减法？

师：猴子妈妈买回来2颗桃子和3根香蕉，大大的桃子和香香的香蕉都很诱惑，小猴子馋得直流口水，它想了想，还是先吃桃子吧，它一会就把2颗桃子吃光了。

- (1) 师：你们可以根据将小猴子吃桃子过程列一道算式吗？
($2-2=0$?)

师：为什么是0？你们为什么用减法计算？

(2) 师：小猴子吃完桃子就自己玩去了，玩累后回到家，看到那大大的，香香的3根香蕉，又把3根香蕉吃完了。

(3) 师：请你们再将小猴子吃香蕉的过程列一道算式。
($3-3=0$)

(4) 总结规律？

师： $2-2=0$ 和 $3-3=0$ 这两道算式，你们发现有什么地方是相同的？

小结：两个相同的数相减得0。

2. 扩展练习

(1) 森林里要举行化妆舞会了，小猴子和猴妈妈高兴地去参加。门票就是一道算式，答对了才能进去。

(2) 大象抽到的算式题是： $5- =0$ ；小猴子抽到的算式题是： $-4=0$ 。猴妈妈和小猴子都顺利拿到了门票。

4. 小猴子和猴妈妈玩累了，猴妈妈说小猴子表现好，准备给它网购礼物。你们一起看看快递公司的小羊在忙什么吧，一起帮它数数有多少快递要邮寄的。（幼儿完成幼儿用书p13页作业）

留意生活，看看生活中哪些可以用5以内的减法计算。？

以上是小编整理的完整教案内容，希望对您有所帮助！

幼小衔接社会保护眼睛教案篇二

- 1、通过尝试，操作学具，让幼儿杆子将7分成两份，有6种分法，并作记录。
- 2、通过讨论、分析，理解一个数分成两个部分，如一个不风增加1，另一个部分就要减少1。
- 3、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。
- 4、使幼儿懂得歌曲的诙谐幽默之处。

塑料小鸭学具人手42只。

一、复习6的组成

玩“碰球游戏”，出现数味，师问：这数是几？答“6”。师：今天玩碰游戏，教师与小朋友的数合起来是6。（例如），师：我的1球碰几球？答：你的1球碰5球）教师问，小朋友可集体回答，也可小组回答，也可个别回答。

二、集体尝试活动

出现小狗、小兔家的图象。

师：今天小狗请几只小鸭到它们家做客？大，考吧。（幼儿答：7只）小兔也请小鸭去做客，怎么办呢？（幼儿答……）请小朋友在桌上拿7只小鸭，分成两份，一部分到小狗家，一部分到小兔家，（小朋友操作）要求小朋友分的数与别人不一样。（第一次尝试）

教师请幼儿回答，你是怎么分的，幼儿回答，教师操作小鸭到小狗，小兔家，并列出分合式，幼儿回答一种，教师列出一种，功写出6个分合式。

师：分成两份，共有几种分法？答：共有6种，集体朗读7的分合式。

师：刚才小朋友每人分一种，但是7有6中分法，小朋友再试试你能否分出6种，幼儿操作“塑料计算小鸭”，教师把黑板上的分合式擦掉。（第二次尝试）

师：现在我请某某小碰哟来告诉大家，你是怎么分的，幼儿回答，教师在黑板上写出7的分合式，如图。教师请幼儿回答时要注意请有代表性意见的，一是有重复的，实际没有6种；二是虽有6种，但没有按顺序分；三是有顺序地分清6种。请幼儿看看，这三种分法，谁的方法好，谁的对。幼儿通过讨论，明确按顺序分的方法好。

教师把黑板上的分合式全擦掉，请幼儿在作业纸上写7的6种分合式。（第三次尝试）

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成1和6，

师问：7可以分成，幼儿答：7可以分成2和5。

师问：2比1，幼儿答：2比1多1。

师问：5比6，幼儿答：5比6少1。

用这种方法讲清7得6种顺序奋发，最后得出结论：7分成两份，这边增加1，那边就减少1。

经过之前对数学数字的练习，我班的幼儿对数字组合也有了一定的了解。

在教学的开始，我们对5、6的组成进行了复习，这样用之前学过的知识先做了一个简单的铺垫，对幼儿接下来的学习也打下了基础，让幼儿在学习新知识会更容易更轻松。

本课活动完成后，幼儿对7之内数字组合还是有了一定的掌握，基本达到教学目标。

幼小衔接社会保护眼睛教案篇三

为认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，并以区教育局关于“避免小学化倾向”的文件精神为指导，我园依据所制定的幼小衔接工作方案进行有目的，有计划的. 社会性适应与学习适应教育，促进幼儿在入学前具有良好的心理准备，养成良好的学习习惯和掌握使用工具的能力，减缓两学段的坡度，不搞知识的超前而重探索能力的培养，使幼儿园教育与小学教育形成无间隙整体，促进幼儿和谐发展，这是研究幼小衔接的实质所在。我园在幼小衔接方面做了很多努力，回首所做过的工作，总结经验，反思不足，具体总结如下：

在参加了南岗区幼小衔接工作会议后，我园按照会议精神在第一时间与清滨小学召开了幼小衔接工作研讨会，制定了切实可行的幼小衔接工作方案。在与清滨小学的研讨中，我园针对大班家长提出的关于幼儿入小学前要学习哪些课程等问题向参与座谈的清滨小学校长一一提出，刘校长耐心的进行解答，并提出了以下建议：希望大班幼儿入学前要轻知识训练，重能力培养，让幼儿有良好的阅读能力、热爱科学、培养对艺术的热爱，多参加体育活动增强体质，以便更好地适应小学生活。

1、本学期，我园结合大班的年龄特点，把工作的重点放在了“幼小衔接”的准备工作上。在实施计划的过程中，根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。通过开展多彩的活动，激发幼儿的入学兴趣。

1) 孩子向往上小学并且产生“我想学”的心理状态时，才能学的好，因此应给孩子了解小学的机会，以使孩子从了解小学到喜欢小学。开展去小学参观的活动，让幼儿认识学校的足球场、生物园、多媒体教室、语音教室、微机教室、图书馆、美术室、器乐室以及学校的周边环境，以熟悉小学的学习环境；还可以请幼儿直接参与到老师利用多媒体课件组织的活动中去，在看一看、想一想、说一说的过程中，了解小学学习活动，从内心深处产生上小学的愿望。

2) 利用大带小接队活动，开展各种有益的活动。：如：请小学生到幼儿园接队的班级开展英语口语授课、课间操培训、坐立走培训等活动，小学生们当起小老师，在和大班幼儿说笑、游戏的过程中学习知识，另外还可以组织鼓号队、花束队表演、课间舞表演等活动，让幼儿了解小学生生活的丰富多彩，进一步产生对入小学学习的兴趣。

2、养成良好的学习习惯，培养自理能力。学期初我们带幼儿去参观了小学，了解哥哥姐姐的在校生活，使他们对学校有直观的认识。慢慢尝试让幼儿按照学校的作息制度来生活。如午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。我们提倡家长为每名幼儿准备一只书包，培养幼儿学会保管好自己的文具盒、手工作品等物品，并学会自己整理书包。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

3、在“幼小衔接”的准备工作中，我们重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，幼儿能够在与同伴的合作中用较灵活的方式与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

4、在日常教学中，继续以“五大领域”为指导开展“主题活动”，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，在期末的半日开放活动中，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

5、班级环境的布置与主题密切配合，发挥班级幼儿的美术特长，每一次的环境布置都邀请幼儿共同商量、共同完成，在“端午节”、“我们毕业了”的环境布置中充分体现出了大班幼儿集体的智慧。

6、在培养幼儿的生活能力方面我们养成幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。如我们组织“今晚我自己睡觉”及“超市购物”活动，鼓励孩子晚上自己睡觉而不是和爸爸妈妈一起睡，培养他们养成独立意识。设立“小小超市”区域，在该区域幼儿可以根据自己的喜好选择物品，并在收款台结账。这些活动不但是孩子们喜欢的，同时也是家长认可的，许多家长在反馈给我们的意见表中写到“这样的活动好，希望多举行几次”。

7、培养幼儿会做一些简单的班级管理工作（班长、值日生），有一定的组织能力。如每日选出两名小朋友做礼仪小标兵，在门口接待幼儿及家长，一句“阿姨好，小朋友好”。让孩子们锻炼的更加大胆、自信，也有许多家长反映说说“孩子们真有礼貌”。

8、每个孩子的能力都是不一样的，所以对一些进步不明显的幼儿，我们会进行个案教育与管理，在教育与管理之前，我们会取得家长的帮助，让家长老师的共同努力，让每一个宝贝都能快速的适应大班的生活，为自己踏入小学做好准备，打好基础。如我班的张令帅小朋友通过一学期的努力变成了一个开朗自信喜欢学习的小朋友。其他的小朋友也有很大进步，如金左为的进步，让他成为一名喜欢唱歌，主动学习的好孩子，在小学的入学考试中他也取得了不错的成绩。

9、本学期，幼儿参与了班级种植自然角的建立，我们结合主题在种植园地里面种了许多的植物，幼儿学习进行观察记录，以此了解植物的生长习性和生长过程。他们对植物的生长非常感兴趣，每天都会为植物浇水，并且观察植物的每天不同的变化。这既培养了幼儿观察能力，同时也使幼儿了解大自然，爱护大自然。

10、本学期，我们着重幼儿健康体质的培养，组织幼儿坚持开展体育锻炼，在第四十五届全市幼儿园运动会上，大班幼儿在团体操表演以及各项趣味比赛中获得了较好成绩。

11、本学期，幼儿园组织了各项大型活动，其中“安全逃生自救”“我的节日我做主六一系列活动”、“端午节制作荷包秀”、“风筝大赛”参加全市及学校幼儿园趣味运动会、“成长感恩梦想大班毕业式”、家园开放半日活动、家长课堂等各项活动都获得家长们的一致好评。

本学期，我们及时让家长们了解大班的教育教学情况、幼儿在园情况，具体做法为：

1、学期初召开家长会，向家长宣传幼小衔接工作的重要性，介绍我们的幼小衔接教育教学内容，使家长们能够主动配合幼儿园，并能积极的参与到此项工作中来。日常生活中利用家园共育栏目，向家长们宣传和沟通本班在幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长们提出一些相应的要求，如要求家长配合幼儿园在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，这样做的目的，一可以培养幼儿做事的效率性，为入小学的学习提供在时间上的保证；二可以培养幼儿责任性，使幼儿进入小学的学习能够坚持有始有终，以防出现在学习上的虎头蛇尾。我们在家园联系栏“共同心声”中，开设的“数学小游戏”及“幼小衔接”看过来给家长带来好的教学指导作用。

2、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过致家长

的一封信等形式，让家长了解幼小衔接的具体内容并及时了解幼儿发展水平。

3、鼓励家长积极参与园里、班级举行的各项亲子活动，在参观清滨小学活动中，家长们都能够积极参加，家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁。

在幼小衔接工作中，我们虽然取得了一定成绩，但还存在一些不足之处，幼小衔接工作是一项长期而艰巨的工作，我园会以此为契机，把幼小衔接工作做得更加夯实，不仅让幼儿的学前生活快乐健康，更能达到顺利的进入小学，适应小学生生活的目标。为了这个目标，我们会更加努力。

幼儿园时代是人生充满快乐的时代，也是孩子走向知识与文明的起点，幼儿园时代的欢乐是无限的、最难忘怀的，随着四年幼儿园生活的结束，孩子们将步入一个更加独立自主、更加复杂多变的生活天地——小学。现把我们在幼小衔的工作总结如下：

首先培养良好的时间观念非常重要。小学生课间和课余时间由自己支配，生活需要自理，这就要求他们有较强的独立生活能力。所以，在大大班要特别注意培养幼儿的时间观念，增强幼儿的独立意识。虽然孩子经过三年多的集体生活，在自理能力上有了很大的提高，但还普遍存在着做事拖拉、不爱整洁等毛病。于是我们就时时提醒幼儿准时入园，不迟到和无故缺席，抓紧课间10分钟休息时间解大小便，能较快地吃完午点，不影响安排好的活动，用给小学生的要求来要求自己。特别针对平时做事拖拉，不拘小节的孩子，要求他们把事情做得又快又好。其次让幼儿学习模仿小学生的自我服务劳动。在“走近小学”的活动中，幼儿逐步学会了背书包，卷铅笔，整理书包，学会管理自己的衣物和文具用品，每周我们都定期检查，持之以恒，让幼儿养成良好的习惯。

孩子在学习兴趣和能力上的差距很大，有些孩子思维敏捷，

反应快，学习兴趣浓厚，可也有些孩子多学习根本没有兴趣，不爱动脑思考。为了让每个孩子都能自信地走进小学，应将目光投向那些能力较弱的孩子。首先从倾听习惯入手，通过听故事、儿歌、古诗等，让孩子从最自然的方式开始接受并模仿。在教学时教师注意语言的精炼，提醒幼儿听清问题，根据问题回答。帮助内向、不善于表达的幼儿组织语言，让他们消除紧张心理，逐步学说、会说、大胆说。做练习题时采用先统一倾听老师读题后再动笔的要求，并逐步减少重复读题的次数，帮助幼儿养成专注倾听的习惯。同时增加幼儿的阅读机会，在图书角提供书籍，鼓励孩子大胆表达。中午开展“故事会”活动，在倾听完故事后让孩子来复述故事，鼓励孩子把家里听过的故事与大家分享。对于那些能力强的孩子，要注重培养他们的独立的思考能力，在活动中多设疑、设困，鼓励幼儿大胆地思考，培养发散型思维。面对象班级中的“小问号”们，在回答他们问题时先卖一下关子，让他自己去想，这样会比大人搜刮肚肠满足其好奇来得更有效。在一学期的活动中，教师要始终围绕“爱听”、“会读”、“勤思考”、“善表达”，培养孩子良好的学习习惯，教会孩子学习的方法。

从幼儿园到小学，正规的课业学习取代游戏成为孩子主要的活动方式。数学和语文将成为孩子主要学习的科目。所以在入学前，认识汉字是很必要的。因此可以每周安排一次生动有趣的识字教学，采用分组的形式，让幼儿在有趣的故事、儿歌中学习汉字。日常生活中帮助幼儿逐步积累常用的汉字如：利用评比栏、请幼儿分发课本，让幼儿认识同伴的名字。再如利用活动区，让幼儿认识标题字；利用晨间和中午的时间指导幼儿书写自己的名字，和少量学过的汉字。这样的学习方式使汉字不但没成为幼儿的负担，而且激发孩子学字的兴趣，很好地与小学一年级语文衔接了起来。

小学的数学是从最简单的计数和运算开始的，许多在幼儿园学习过的10以内的组成和加减运算在小学还要学，如今小学的数学教学十分注重对孩子思维能力和多角度解决问题的能

力的培养。因此，开学初就把计算教学的要求认真定位。如：“在幼儿园数学的基础上略有提高，重点训练幼儿逻辑思维能力，面向小学，突出衔接。”对计算教学的内容进行系统地安排，增加一些相应的内容。针对幼儿的年龄特点，可以采用直观的图示运算向抽象地数学运算过度，重视让幼儿把单纯的运算，排序运用在游戏中和生活中。利用午间让幼儿练习口头叙述的应用题。为了更好地与小学数学衔接，还可以选择一些课外补充练习，如：《学前准备100题》，作业单等，让父母根据幼儿的实际情况指导完成，通过多方面提高了幼儿的计算能力，照顾到个别差异。

幼儿参与活动往往从兴趣出发，进入小学后，仅从兴趣出发调动孩子的积极性，有时难以奏效，因此，从培养幼儿的责任心入手，使其对任务的责任心为活动的动力是非常必要的。为此，我们加强了值日生的运用范围，使每位幼儿一周内都有事情做，在值日生栏目中不仅任务交代明确，而且随时了解幼儿的任务完成情况。我们还尝试着培养一些组织能力强的幼儿担任组长、检查员。在临近期末时为了激发幼儿的上进心，每天选出一位幼儿进步最大担任小班长，告诉他们小学里的好孩子能当班干部，激发幼儿的荣誉感。通过这一系列的活动幼儿的责任感明显增强，完成任务由老师提醒变成幼儿间相互提醒或自己自觉完成。

另外，进入大大班后，我们经常布置一些任务让幼儿回家完成，我逐渐改变以前写通知的形式，让孩子当小传令兵，把回家所要完成的课前准备和任务转达给家长听，这样既加强了幼儿的任务意识，又能够锻炼幼儿准确转述他人意图的能力，以便入小学后，孩子们就清楚地向家长传达学校信息，并能完成学校老师布置的任务。

小学是一个更加独立、自主，更加复杂多变的生活天地，培养幼儿乐群、恋群，学会交往、善于交往，具有良好的个性，对幼儿愉快、成功地开展新的生活有着极其重要的作用。在幼儿，我注重培养幼儿良好的品性，良好的品性是成功与同

伴交往的基础，我发现那些乐于将自己的玩具、图书、食品与人分享，对人热情有礼的孩子常常成为许多孩子的玩伴，因此，在日常生活中我常通过一些有趣的故事、榜样、游戏等培养孩子真诚、善良、热情、守信的良好品质。另外，我还常常要求家长们多让自己的孩子与不同年龄的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，使孩子们得到愉快的同时，成为一个乐于交往和善于交往的人。

幼小衔接社会保护眼睛教案篇四

- 1、通过数格子的方法，比较面积大小，初步体验面积的守恒。
- 2、在操作过程中能积极尝试，主动学习。

小长方形、三角形若干

一、课题引入手指游戏《看看谁的小手反应快》

二、进入课题今天老师要小朋友来比一比，看看哪一个的面积大呢？

三、过程

师：那如果老师给小朋友一些小长方形，你们能利用这些小长方形比较出大和小吗？

2、利用小长方形，形成初步的面积守恒概念

2)小结：如果两张纸都用了相同数量的小长方形，说明它们是一样大的。

3、幼儿操作，巩固概念。

1)请两位小朋友拿5块小长方形，拼出一个图案，老师把图案出示在黑板上。

2)师：请小朋友一起来看一看这两位小朋友拼出来的图案，他们都是用了几块小长方形呢？(5块)那说明它们的面积是一样大的吗？(一样)

四、游戏《数格子》

教师出示事先准备画好的格子，格子上面画有不同形状的图案，请幼儿来观察，看看哪一个图案占用的面积最大。

五、课堂小结

七、活动结束

八、活动评价

幼小衔接社会保护眼睛教案篇五

1. 了解一天的时间顺序，建立时间观念。
2. 能讲出幼儿园一天的生活，并学习运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。
3. 养成珍惜时间，遵守时间的良好习惯。

大的钟面一个（能拨动时针和分针）、整点、半点的字卡

1. 导入活动。

(1) 教师播放闹钟的声音。

(2) 师：这是什么声音？对了，这是闹钟的声音，它每天叫醒我们，早早起床去上学。

2. 阅读读书

(1) 幼儿阅读幼儿用书p29页。

(2) 师：请你们给小明的作息时间按照一日活动顺序调整一下。

(3) 师：你们也和小明一样有自己的作息时间，请你说说你们的作息时间。

(1) 幼儿互相讨论一天要做哪些事。

3. 制作“我的一天”作息时间表。

(1) 请幼儿运用文字、符号、图画等形式制作作息时间表。

(2) 请幼儿介绍“我的一天”作息时间表。

小结：我们制作的作息时间表完成了，大家一定要珍惜时间，遵守时间，养成按时作息的好习惯。

1. 幼儿将制作好的作息时间表贴在家里或者活动室内。

2. 提醒幼儿要按作息时间去做事。

幼小衔接社会保护眼睛教案篇六

1、幼儿入小学之前应做一些适当的准备，这已是小学教师、幼儿教师和幼儿家长的共识。做好“幼小衔接”，不但有利于入学前后幼儿的'学习和发展，而且能为孩子的后续学习乃至终身学习打下良好的基础。

2、尝试经过幼儿园与小学的衔接、班级工作、家长工作等多种手段多方位实施“幼小衔接”活动方案，将“幼小衔接”活动真正落实到实处。

- 1、经过“幼小衔接”系列活动的开展，和谐幼小衔接，帮助孩子向小学顺利过渡。
- 2、本着“真诚、尊重、互动、合作”的原则，增强幼儿园与小学的沟通衔接。（园校行政之间、园校教师之间、教师与幼儿、幼儿与小学生等。）
- 3、有效整合家园力量，帮助家长树立正确的知识观。

5月30日

大三班教室

全班家长主持：金老师

- 1、班主任写好方案和发言稿。
 - 2、家长签到表。
 - 3、提前二天给每位家长发一份邀请函。
 - 4、会场标语：幼小衔接家长会。
- 1、主持人致辞介绍活动流程。
 - 2、由蔡老师讲座《幼小衔接》。
 - 3、由班主任介绍班级情况。
 - 4、有家长填写反馈表。
 - 5、与家长交流。

幼小衔接社会保护眼睛教案篇七

- 1、学习用统计表按图形的两个特征统计图形数量。
- 2、发展观察、辨别、归案的能力。
- 3、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 4、引发幼儿学习的兴趣。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

- 1、各种几何图形卡片若干。
- 2、大象、小鸟、鱼、乌龟、图片。
- 3、统计表图一、图二、铅笔。

一、出示用图形拼搭的小动物，激发兴趣。

二、学习用统计表统计几何图形数量。

- 1、出示乌龟图片，幼儿尝试用各种办法按形状记录每一种图形数量。
- 2、出示统计表（图一），指导幼儿按照从上到下，或从左到右的顺序和方法，学习按形状统计出乌龟图案中每一种图形的数量。
- 3、幼儿尝试用各种办法按形状、颜色记录乌龟每一种图形数量。
- 4、出示统计表（图二），学习按形状、颜色统计乌龟图案中的图形数量。

小结：刚才我们学习了用统计表统计乌龟的图形数量，统计时要仔细观察，从上到下，或者从左到右的顺序统计，不容易出错。

三、幼儿操作，能用统计表按图形的形状、颜色统计图形数量。为每组幼儿提供小动物图片3幅及统计表（图二），幼儿自选图片进行统计。

四、师幼一起对统计结果进行检验。

五、结束。

师：今天小朋友们表现真棒，我们学习了用统计表按形状、颜色对图形进行统计，而且小眼睛观察的仔细认真，学会了有序地观察。老师还有一些图形图片，小朋友可以自己进行拼搭，并用统计表统计。

这是一节大班的数学活动，这节活动有30名幼儿参加，分成三个小组，每组10人。第一个导入图片环节，动物是由不同形状的图形组合而成，每个图形外边框是不同颜色沟边，图形本身是白色，这样从视觉上很清晰的观察到每个图形。活动一开始，幼儿兴趣浓厚，每当提问某种图形有几个的时候，孩子们都争先恐后，有的幼儿伸出手指头，有的站起来，都抢着争当第一个说出答案的人。到了操作环节，幼儿自选一幅图片进行按两个特征统计。体现了孩子的自主性，满足了孩子的不同需求。在操作中，孩子们很认真的观察统计，因为提供的图片都是孩子们喜欢的图案，如机器人、小公主等等。在最后和幼儿一起检验结果时，有的幼儿还在低头统计着。可见孩子们很喜欢这节活动。大家参与的兴趣很高，到最后都完成了统计，虽然有的幼儿的统计结果不对，当得知漏数时，孩子们脸上认真、柳暗花明又一村的表情，是那么美好。

幼小衔接社会保护眼睛教案篇八

我们班的幼儿对图形（三角形、圆形、半圆形、长方形、正方形）非常感兴趣，于是，我设计了这节图形游戏课。目的是培养幼儿图形方面的想象力和创造力，通过幼儿用各种不同的图形进行拼图，他们的创造性思维和想象力也得到很好的训练。

- 1、通过游戏，加深对图形的认知。
- 2、培养幼儿图形方面的想象力和创造力。
- 3、培养幼儿对图形的兴趣。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

通过游戏，加深对图形的认知，培养幼儿图形方面的想象力和创造力

三角形、圆形、半圆形、长方形、正方形图片若干。

一、认一认：

教师出示三角形、圆形、半圆形、长方形、正方形图片，请幼儿分别说出图形名称。

二、想一想：

教师出示三角形、圆形、半圆形、长方形、正方形图片，请幼儿分别说说图形像什么？（教师小结：当小朋友看到一个图形时，就会想到很多物体。比如看到圆形，就会想到西瓜、乒乓球、太阳、皮球等，我们经常用这种方法，以后我们就

会越来越聪明)

三、拼一拼：

1、相同图形拼搭

教师让幼儿取出任一种图形进行尝试性的`拼搭活动，教师巡回指导。（教师小结：小朋友可以用其中的一种图形变成不同的图形，例如两个相同的三角形组合在一起，可以变成一个正方形等。）

2、不同图形的拼搭

教师在引导幼儿拼图时不要一下子把拼好的图样给幼儿看，可以先对幼儿进行一定的启发：比如拼帆船时，可以告诉幼儿用两个大的三角形做它的帆，另外的图形拼成一艘船。

建议：教师巡回时可给予个别指导，并将幼儿的有趣拼搭介绍给大家。

3、教师小结：今天，我们玩了图形游戏，发现了很多个图形可以组合成各种各样有趣的图样。只要我们多动手多动脑，就会拼出越来越多的图案。

幼儿兴趣较浓，整节课每位幼儿都得到动手动脑的机会。在用不同的图形拼搭时，有个别幼儿还不能按时完成。