

2023年世界读书日学校活动方案 世界读书日活动日方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

世界读书日学校活动方案篇一

以4月23日“世界读书日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动。让家长认识到亲子阅读的重要性，鼓励孩子多读书，喜欢读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读，快乐成长

1、读书节启动仪式：（4月xx日早xx□00—xx□20□

宣读倡议书，介绍读书节的安排，激发幼儿参与的兴趣。

2、“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集。（4月xx日—4月xx日）

各班布置一个读书节宣传栏，设计一个“我爱阅读、我爱我家”亲子阅读照片征集栏，请家长将家庭亲子阅读的照片带来交给环境布置员粘贴在栏目内并附说明。

3、“读书”活动。（4月xx日—4月xx日下午）

每天下午各班教师有计划的安排家长、孩子或教师自己开展讲故事、读书活动。激发幼儿听故事的兴趣，体验读书的乐趣，教孩子养成良好的读书习惯，学会爱护书。

4、“读书节礼物”购书活动（4月xx日—4月xx日）

每个家庭为孩子购买一本孩子喜欢的书作为读书节的礼物送给孩子，可加盖读书节的章，并签名留言。

5、“有奖读书问答”活动。（4月xx日—4月xx日）

各班教师根据孩子读书的内容（特别是幼儿园阅读教材、家庭阅读图书等），有目的的出一些知识问答题，让幼儿体验读书获得知识和能力的神奇魅力，激发幼儿阅读的兴趣。幼儿园组织专人各班提问。

6、“故事大王”巡演。（4月xx日早上）

每班选派2-3名故事讲得好的孩子到各班巡回讲故事。由听故事的孩子评出每班的故事大王。激发幼儿讲故事的愿望。

7、“我的第一本书”设计活动。（4月xx日全天）

在教师的启发下每个孩子设计一本书，有封面、封底、作者、出版社。请家长为幼儿的第一本书写说明。激发幼儿当作家的（创作的）愿望。

8、读书节交流活动。（4月xx日下午）

开展交换图书活动、交换“我的第一本书”活动、“我的第一本书”演讲活动、剧目表演，以家庭为单位上交读书活动照片。

9、读书节闭幕式（4月xx日早）

为读书节活动中故事大王、图书设计奖、读书之星、书香家庭颁发奖状。

世界读书日学校活动方案篇二

XXX

XXX

XXX

XXX

本次活动主要是激发同学的阅读兴趣，“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”书是智慧的源泉，读书可增长知识，开拓眼界、培养性格。充实文化底蕴，让同学们体验到读书的快乐。营造良好的学习氛围，丰富校园文化生活，增强同学们亲近书本的欲望，培养同学们读书热情，从而达到传播知识，启迪思想的作用。

书韵飘香，悦读人生

（一）负责人

总负责：葛甜

（二）参加对象

经贸管理系全体青协会员

（一）活动准备前期

1、活动负责人与图书馆负责人商讨相关合作事宜。

2、4月x日在cd报告厅将海报展出宣传并分发“读书节”活动倡议书进行宣传，讲明读书的重要性。

3、4月x日晚根据具体情况做出合理人员安排等。

（二）活动实施

1. 系列活动之一：书行天下一寻找校园最美的读书天使

（1）会员随机抓拍校园读书天使。

（2）挑选20张最美丽的读书天使的照片将赠送他们精美的漂流书签，在4月23号世界读书日展出宣传。

2. 系列活动之二：好书盛宴—精品图书漂流

（1）4月9日将图书馆推荐的一百本好书封面上贴我们独有的“漂流标识”，每本书的扉页上附有“图书漂流书签”内容包括图书漂流的规则，以及归还的联系方式。

（2）4月xx日xx首次图书漂流，图书漂流地点设置在cd报告厅门口，每星期五xx□00将定为“漂流日”也可以归还图书。

（3）每位同学每次仅限领取一本漂流书，并在书签和借书表上签下你的姓名和联系方式，要爱护书籍并精心保管，保证遵守图书漂流活动规则，写下自己的读书心得。

（4）4月xx日作为“停漂日”在cd报告厅回收图书，整理分类，并汇总“漂友汇卡片”。

（5）我们可以根据图书上漂友团的记录，选取最佳读书心得进行一个图书排行榜，公布于宣传栏中，供大家借鉴交流。

3. 系列活动三：翰逸书香—书海导航

（1）寻找30本具有可读性的文坛新书搜集资料介绍作者及内容简介。

(2) 4月23日将搜集的资料在图书馆设置书海导航，系上彩带

和书签介绍作者及内容简介，供同学们参阅。

4. 系列活动五：图书管理员-整理图书

(1) 在4月23日下午，可以招临时志愿者整理图书，在整理前我们将会告诉他们整理步骤等。让同学们学会珍惜书籍，爱护书籍。

(2) 整理完毕后我们将会赠与他们书签作为感谢。

5. 系列活动五：经典时空—影片展播

(1) 4月23号晚在cd报告厅播放《傲慢与偏见》。

(2) 我们会将在观看影片中随机询问他们的观后感。

1. 时间□xx年4月x日

2. 地点□cd报告厅门口及cd报告厅，图书馆

世界读书日学校活动方案篇三

为庆祝“世界读书日”，推动书香校园建设的深入开展，学校特开展系列读书活动，让师生在读书中学会思考，在读书中开拓视野，在读书中享受生活，在读书中感悟人生。

阅读，让我们的世界更丰富

好书伴我行，书香遍校园

书籍点亮人生，书香洋溢校园

与名著为伴，塑造美好心灵

与经典同行，打好人生底色

开卷有益——我们爱读书；良师益友——我们读好书；行万里路——我们多读书；学海无涯——我们勤读书。

xx年4月20日——4月24日

分享阅读，分享快乐

为迎接世界读书日，进一步引导学生遨游书海，亲近书籍，与好书为友，开阔视野，陶冶情操，学校将举行班级黑板报设计制作活动。

1、黑板报主题：

一年级：童话寓言故事

二年级：励志故事

三年级：历史故事、历史人物

围绕以上主题，题目自拟，有创新要新颖。

2、黑板报应精心进行选材和设计。所选(写)内容均应短小精悍，体趣味性、教育性、艺术性和创造性的特点。

3、参评黑板报的排版应符合报纸的`基本要求，标题突出，图文并茂，版面生动活泼。

4、评比时间□xx年4月23日

这一天，告诉亲人和朋友：“今天是世界读书日，让我们共同享受读书的快乐”；

这一天，在家关闭电视一小时，在温馨安静的环境里共享阅读的快乐；这一天开始，确立一种信仰：“让学习和阅读成为一种习惯和风尚”。

世界读书日学校活动方案篇四

为进一步丰富xx社区居民的精神文化生活，激发居民读书热情，在社区形成好读书、读好书、善读书的良好风尚，因此xx社区携手晨辉心萌芽社会服务中心在xx街道xx社区会议室开展“世界读书日”志愿服务活动。

“世界读书日”志愿服务活动

20xx年x月23日9：30——11：30

xx街道xx社区会议室

xx街道xx社区居民

围绕“人人推荐一本好书”、“读书感受分享”等方面开展，借助社区现有图书、居民自有图书、辖区书报摊等资源开启世界读书日模式。让大家在阅读中开阔视野、增长知识、陶冶情操、感受快乐。

- 1、组织文化志愿者在xx社区会议室挂横幅，搬桌椅，布置现场；
- 2、组织文化志愿者老师为大家讲解了读书的好处和分享了读书的乐趣。
- 3、最后文化志愿者老师和社区居民一起做书签游戏。

世界读书日学校活动方案篇五

以世界读书日为契机在全县广泛开展全民阅读活动，能够进一步凝聚阅读正能量，号召广大市民积极参与全民阅读活动，从读书中获得新知，在阅读中享受快乐，不断提升自身综合素质，为拓展城市文化内涵、提升城市文化软实力、推动文明城市创建贡献更多的智慧和力量。

1. “我读，你听”线上朗读优秀作品评选活动

朗诵者选取自己喜欢的书籍、文章、诗词等，通过作品诵读出文字背后的故事，实现文化感染人、鼓舞人、教育人的作用，传播正能量。所有作品集中在县移动图书馆app进行展示，初选出优秀作品在图书馆微信公众号进行网络投票，根据投票结果进行表彰，获奖选手现场朗诵作品，并对获奖选手颁发获奖证书和奖品。

朗诵作品格式要求（mp3格式，时长6分钟以内，可配乐）

作品征集时间：4月22日—5月3日；

作品初选时间：5月4日—5月5日；网上投票时间：5月6日—5月15日；（关注_图书馆微信公众号参与投票）总结表彰大会：5月17日（县图书馆多媒体报告厅）

作品投稿邮箱：_（作品名称、单位名称、朗诵者姓名、联系电话）

2. 开通《掌故》栏目

4月23日起在_交通频道和县图书馆微信公众号推出《_掌故》栏目，每周星期四为大家讲解从_图书馆的地方文献资源中精心挑选的`的自然风貌、人文景观、风土人情、风俗习惯、民间传说以及非物质文化遗产等内容。