

小学二年级下学期数学工作计划 数学学科下学期工作计划(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学二年级下学期数学工作计划篇一

- 1、欣赏图片，初步感受“平方千米”
- 2、探究1平方千米与公顷和平方米之间的关系。

导学要点：

猜一猜1平方千米和1公顷，哪个大？说说为什么？

指出：边长为1千米的正方形土地的面积是1平方千米、

那么1平方千米与平方米和公顷之间的关系到底是什么呢？请同学们围绕学习材料自学、交流探究成果。

板书：

$1\text{平方千米}=1000000\text{平方米}=100\text{公顷}$

导学单：

(2) $1\text{平方千米}=(\quad)\text{平方米}=(\quad)\text{公顷}$

小结：1平方千米和公顷之间的进率是()，和平方米之

间的进率是()。

3、完成书本p17练一练。

自由读书本例9中的资料，了解平方千米的运用。

补充：中国的国土面积大约是960万平方千米，这个面积包括了领土、内海、领海等。我们的家乡海门的面积约1002平方千米。

介绍足球场面积。

小学二年级下学期数学工作计划篇二

1、明确需要解决的问题，独立思考后小组商讨办法。

出示教材中的问题。

导入：要知道学校的人均绿地面积，需要收集那些数据？可以怎样收集数据？

2、小组制定方案。

导学单(时间：5分钟)

1、你们组要测量哪几个绿地的面积？

2、要知道这些绿地面积需要测量哪些数据？

3、制定校园绿地面积测量记录表。

点拨：了解校园分布情况，制定测量和统计校园绿地面积的方案，在全班交流。

提示：注意小组分工，把校园绿地面积分配到各个小组。

3、小组交流。

交流内容

1、说说自己小组测量的绿地的形状，需要测量的数据。

2、教师和学生约定：成排树木的占地面积按总长度 \times 2计算，单棵树木的占地面积按每棵2平方米计算。

3、测量记录表如何设计的？

导学要点：

(1)绿地的分配

(2)小组分工：测量人、记录人、数据核实人、计算人。

小学二年级下学期数学工作计划篇三

1、要求：

“集体备课”离不开教师的全员参与和共同研讨，他要求同科或相关学科的教师为实现共同的教学目标和完成共同的教学任务，通过相互讨论、集体研究等形式制定出统一的教学计划和方案。在集体备课的基础上执教者还要再次进行归纳、提升和再创造，更好地体现自己的教学个性，适应自己学生的学情。使教学过程真正达到最优化，既发展了学生，又成长了教师。

2、实施步骤：

(1)“集体备课”的基本程序是：个人粗备——集体备课——个人细备。备课组要实行双周集体备课。每单元确定一个中心发言人。

(2) 中心发言人在“集体备课”前要深入钻研教材和大纲，反复阅读教学参考书及有关资料。“集体备课”时详细介绍本单元在教材中的地位及前后联系，单元教学目的，教学要求，教材重点难点，突出重点和突破难点的方法，每课课时分配，作业与练习配备，教学方法的设想等。

(3) 组内每位教师要积极参与“集体备课”活动，各抒己见，充分讨论，统一认识，实行教学上的“五统一”。活动结束后，备课组员要认真做好活动记录。

(4) “集体备课”的具体要求是：“三定”、“五统一”，同时注意搞好“五备”，钻透“五点”、优化“两法”、精选“两题”。

三定：

- 1、定单元集体备课课题；
- 2、定中心发言人；
- 3、定单元教学进度。

五统一：

- 1、统一单元教学目的；
- 2、统一教学重点、难点；
- 3、统一课时分配和进度；
- 4、统一作业布置和三维训练；
- 5、统一单元评价测试。

五备：

- 1、备课标；
- 2、备教材；
- 3、备教学手段；
- 4、备教法；
- 5、备学法。

五点：

- 1、重点；
- 2、难点；
- 3、知识点；
- 4、能力点；
- 5、教育点。

两法：

- 1、教师的教法；
- 2、学生的学法。

两题：

- 1、课堂练习题；
- 2、课后作业题。
- 3、“集体备课”时，除中心发言人作主题发言外，其他

教师也要积极参与，发表自己的教学设想并阐述理论依据，经过“争鸣”，形成比较一致的意见和实施教案。各位科任教师在这一教案的基础上，融入自己的教学风格，进行实施、总结和反思，最终形成对某一教学内容的最优秀的教学设计。

小学二年级下学期数学工作计划篇四

（一）近三年成长目标：

争取近三年中不断提高自身素质，努力成为研究型教师。

（二）教学工作：

深化课改，认真备课，上好每一堂课。激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯和学习品质，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思、实践和提高，进一步提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。努力做到让学生喜欢数学，并积极地去学好数学。深化对教科研的行动研究，积极做好自己的课题研究。

（三）教育工作：

更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。多研究学生心理，争取多了解学生并帮助他们学好数学这门课，同时也帮助学生更好地规划自己的人生。

（四）个人进修及业余学习：

积极参加学校等教育部门组织的各级各类继续教育培训，对校本课程积极研究学习。

小学二年级下学期数学工作计划篇五

（一）教研工作重点：

1、继续加强“快乐、高效、民主课堂”的研讨，提高课堂教学效率，形成教师乐教、学生乐学的良好氛围。

2、解决影响教学质量提高和学生健康成长的重大问题，是新形势下大面积提高教育教学质量、进一步推进课程改革的重要举措。因此，在本学期，要进一步深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

3、转变教师的教学观念。教改的核心环节是课程的实施，而课程实施的基本途径是教学，教学观念不更新，教学方式不改变，教改就将流于形式。所以教师必定要更新教学观念，以先进的教学理念武装自己，才能指导平常的教学工作。

4、搞好教法、学法研究，提高学生的学习品质和能力

5、根据各年级段的学生特点，改变学生的学习方式。

（二）教研课题：

本学期教研组专题是：

1、深入学习新的数学课程标准，继续进行“自主、合作、探究学习”的课题研究活动。通过教师组织和引导学生以小组为单位进行相对独立的各种探究活动，使学生自己发现知识，掌握技能，从而激发和培养学生创造性思维能力，在教学中充分发挥学生的主题作用，使学生参与和体验知识技能由未知到已知或由不掌握到掌握的过程，并在这一过程中激发学生的独立探究能力和合作意识。

2、课堂教学效益与课堂讲授时间研究

3、学习新课程，实践新课程。

小学二年级下学期数学工作计划篇六

第一周 (9/1~9/7)

- 1、制定数学学科教学计划。
- 2、检查暑期备课情况
- 3、组织数学老师学习小学数学课堂教学模式。

第二周 (9/8~9/14)

检查数学老师教学计划的制定。

第三周 (9/15~9/21)

- 1、讨论制定小学数学课堂评价表。
- 2、各年级商量选定教学内容，共同备课。
- 3、组织数学组的学术沙龙活动

第四周 (9/22~9/28)

- 1、第一轮磨课活动。(一年级组和二年级组)

十月份

第五周 (29/1~10/5)

国庆放假。

第六周 (10/6~10/12)

- 1、第一轮磨课活动。(三年级组和四年级组)

第七周 (10/13~10/19)

- 1、《数学补充习题》检查。
- 2、数学备课笔记检查。
- 3、第一轮磨课活动。(五年级组和六年级组)

第八周 (10/20~10/26)

组织数学组的学术沙龙活动

十一月份

第九周 (10/27~11/2)

第二轮磨课活动

第十周 (11/3~11/9)

期中调研

第十一周 (11/10~11/16)

抽查数学老师的备课，听课和作业批改情况

第十二周 (11/17~11/23)

积极准备，迎接省优质小学的验收

第十三周 (11/24~11/30)

数学组做好省优质学校验收后的总结反思工作。

十二月份

第十四周 (12/1~12/7)

对一个年级进行数学学科质量调研，并做好总结结。

第十五周 (12/8-12/14)

数学学科各项常规检查。

一月至学期结束

第十八周 (12/29-)

- 1、制定期末复习计划；
- 2、期末复习；
- 3、数学教学常规工作检查；
- 4、期末质量检测和质分析；
- 5、期末工作总结、资料归档；

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内，做好学期教

学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，(1)对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。

充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

小学二年级下学期数学工作计划篇七

1、使学生围绕需要解决的问题自主开展查找资料、实际测量、整理数据、分析讨论等活动，在活动中加深对相关面积计算的理解。

2、使学生通过参与事前规划、事中合作、事后反思的过程，积累解决问题的经验，增强数学应用意识。

教学重点：

自主开展查找资料、实际测量、整理数据、分析讨论等活动。

教学难点：

根据图形确定需要测量的具体数据。

小学二年级下学期数学工作计划篇八

1、组内派代表提问。

2、学生之间相互解答同学的提问。

并根据交流的情况订正和完善自己的练习。

第4、5题，先算出一个图形的面积，再计算。

第7题，图1是平行四边形和长方形的组合图形，可以分别算出面积后相加。图2也是两个图形的组合，但要从长方形里减去三角形的面积。

第8题，注意把长度单位化成“米”再计算。算出面积后再分别转换成用“公顷”“平方千米”做单位的数。

3、创编练习

(1)下面两个完全相同的长方形中，阴影部分的面积相比，甲()乙。

a□大于b□小于c□相等d□无法确定

这两个三角形的底和高分别是长方形的长和宽，长与宽的乘积是相等的，所以，两个三角形的面积相等。

(2)一个平行四边形，底扩大6倍，高缩小2倍，那么这个平行四边形的面积()。

a□扩大6倍b□缩小2倍c□面积不变d□扩大3倍

可以自己确定一下平行四边形的底和高，分别算出变化前、后的面积进行比较。