

小学一年级每周的收获和感悟 小学一年级读书的收获(通用5篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得感悟吗？下面我给大家整理了一些心得感悟范文，希望能够帮助到大家。

小学一年级每周的收获和感悟篇一

读书是人类少不了的事情。有些人觉得读书很累很烦，我也觉得读书很累很烦，但是我从读书里找到了快乐。

每一本书我都会细细体会，细细阅读。有写青山、有写蓝天，我从书里体会到了大自然的奇异和神奇。我还有读社会、有读生活，我见识了人间的凶恶与善美、拼搏与收获。书里有奇异、美妙、忧伤、丑恶、善美，又蕴藏着丰富的知识。人间的酸、甜、苦、辣，是那么的真实，灿烂，美丽。

令我更开心的是从那以后我的作文水平越来越高。有一次我还参加了在集美区的作文比赛呢！多次受到老师同学们的赞赏，这么大的收获，大概都是”读书破万卷“的功劳吧！的确，读书给我带来了很大的变化，充实了我肚子中的”墨水瓶“。使我由原来的”粗口成章“变成”出口成章“了。

书，是谜；书，是奇，书是喜；书，是我们永远的生命！谁不说现在的美好生活是由书堆积起来的？春秋的晏子，清朝的纪晓岚等等伟人为什么有过人的才智？是书，正是书成就了他们的才华，铸造了一代又一代的栋梁！

小学一年级读书的收获作文100字3

通过读书我收获了好多，其中让我收获最多的一本书是《情

商教育》。

通过读这本书，让我懂得了，如果每个人都吧自私，都能为他人着想，当我们遇到人生的沙漠时，也一定能找到水源，走出沙漠的。这本书还让我懂得了，每个人都有自己的特性，有长处也有短处，没有必要为一点东西而去羡慕别人。因为没有谁是完全值得你去羡慕的，羡慕他人，还不如羡慕自己呢！

这就是我读书的收获。

小学一年级读书的收获作文100字5

在书籍中充满了知识和道理，在《淘气包马小跳》中我学到了马小跳的可爱善良。还让我学到了好词好句，象“胡作非为”、“闻鸡起舞”、‘哑巴吃黄连——有苦说不出“、、、使我的作文水平得到了迅速的提高，还让我体会到了同学之间的友爱，老师对学生的教育之恩，父母对子女的养育之情。《鲁宾逊漂流记》让我懂得了什么是开拓进取，使我们拥有挑战自然的勇气。海伦凯勒的自传《假如给我三天光明》让我体会到了生命的珍贵，树立了敢于挑战命运的信念。

高尔基说过”书籍是人类进步的阶梯“。书里面有许多智慧和宝藏等着我们去挖掘、寻找。读书给我快乐，伴我成长。

我爱读书！

小学一年级读书的收获作文100字6

在暑假里，我和陈昊一起读了《大个子老鼠，小个子猫》、《小猪唏哩呼噜》、《小猪唏哩呼噜和他的弟弟》、《笨狼的故事》等许多儿童文学作品。我们被小猪唏哩呼噜的勇敢、乐观所感动；被大个子老鼠的真诚、友爱，小个子猫的美丽、

善良所吸引；在他们的每一件美好的事情中感到生活的美好、幸福。

希望陈昊通过我们共同读书这个小小的加油站，细心揣摩，收获更多！

小学一年级读书的收获作文100字7

《百科全书》是一个五彩缤纷的世界，吸引着每一位充满好奇心、爱提问题的我们，使我们旺盛的求知欲能得到及时、准确地解答。

这些问题中我最喜欢讲述人体和健康这部分。例如“为什么有些人的牙齿长得不齐”和“为什么有些人会口臭”，不仅能解释一些生活中常见现象的科学原理，还能让我们积累一些生活中的常识。

让我们在知识的海洋中畅游吧！

小学一年级读书的收获作文100字8

“书是人类进步的阶梯”这句话是高尔基说的，也是我最喜欢的格言。

我以前最不喜欢读书，但从我一次生日后，我就爱上了读书。那一天是我11岁的生日，妈妈一早就订了蛋糕，买了礼物，约齐了亲朋好友在晚上开生日派对。在晚上，那些亲朋好友送给我的礼物都是好吃的、好玩的，但奇怪的是妈妈给我的却是一本厚厚的作文书给我，让我一天读一遍，而且要读到能背诵的程度。我奇怪的问妈妈：“妈妈，为什么要送的我一本这么厚的作文书给我呀，而且要每天读一篇作文，还要让我读到能背诵的程度呢？”妈妈回答：“你的作文不行，要多读作文才能写好的。”

我喜欢读课外书，童话、寓言、儿童文学都是我喜欢的，读书给我带来许多意想不到的收获。

记得我刚上一年级的時候，一次考试中要求给“阴”写反义词，这是我们课文中没有学的，我很快就想起了在课外读物中的一句诗“月有阴晴圆缺”，所以这个题目没有难住我。

三年级有一次考试中，要求我们写歇后语，同学们大都是丈二的和尚_摸不着头脑，但对于爱读书的我来说，简直易于反掌，我一口气写了三个。

我的成绩在班级里名列前茅，这和我平时爱读书分不开的。多读些课外书籍吧，它将会给你带来意外的收获！

小学一年级读书的收获作文100字

小学一年级每周的收获和感悟篇二

1，学习情况。基本上按时完成了作业，每天都安排了学习时间，学习自觉性不错，完全是自己安排学习时间和内容。但是也而已，除了完成老师布置的作业，并没有给自己加压，额外多学习。

2，课外阅读家长为她定了三本杂志《读者》，《意林》，《青年文摘》，基本会按照要求翻阅；老师推荐给大家看的三本书《童年》，《罗宾逊漂流记》，《昆虫记》她看了后两本，《童年》家长疏忽没有及时买到，过错在家长。

3，家务劳动。寒假里，家长注意到了家务劳动的重要性并且也经常督促她多干干家务活，同时反复举例教育她劳动的意义和重要性，寒假里，她会帮忙拿碗筷摆桌子，做一些下楼倒垃圾，拿快递等力所能及的事情。总的来说，思想认识上有进步，再没有出现初一上学期“为什么要我做事？为什么你

们不做要我做？”之类的雷人语言，但是还是有较强烈的拈轻怕重被动劳动的想法，缺乏主动为家长分忧解难的积极性。

4，上网情况。在控制上网时间上寒假总的来说比以前有进步，每天在规定的时间内下线，自我控制和约束力有所提高，同时也存在小小的耍赖现象。

5，其他。春节期间随父母回老家为太公奔丧，亲历亲人间的生离死别，这一段成长的经历，令她心灵受到震撼，对亲情有新的理解，感觉到了珍惜的意义。因此，寒假尊敬长辈方面有进步。因为天气寒冷，严重缺乏锻炼，基本上在家里室内活动，光吃不爱动，脑力劳动多四肢活动少。

寒假期间，家长对她的关注度并不够，自然要求也没有定的太高，总的来说，有点滴的进步，学习中规中矩，可喜的是对学习的重要性认识有加强。良好学习习惯的培养还有欠缺，存在偷懒的现象。

小学一年级每周的收获和感悟篇三

时光荏苒，岁月不居□20xx年是我忙碌充实而又快速成长的一年。这一年，我担任年级主任、语文教研组长、年级备课组长和两个班的语文教学，只是上半年为九年级，下半年为七年级。回首思望，从一开始的战战兢兢徘徊迷茫到而今的目标明确步履坚定，这中间凝聚了太多人的帮助和支持，有领导的鼓励和信任，有老师的配合支持与理解，在此表示深深的感谢。下面我就从思想、工作、业务等方面将我这一年的工作向各位进行汇报。

作为年级主任，我深感肩上责任的重大：九年级时，是毕业班，中考成绩是社会认可学校的重要依据；现在的七年级，是三峡大学附中揭牌的第一届，学校寄予厚望。为了让学生成材，让家长满意，让学校放心，一年来我对工作从不怠慢，应该是超负荷奔跑。作为一名年级带头人，只有身先士卒，

工作才有说服力，才能赢得老师们的认可和支持，所以在考勤、落实各级指示、管理学生、课堂教学等方面都能严格要求自己。其实，我也有许多的困难与烦恼，但在个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，合理取舍，把工作作为自己立足的根本。这种态度和原则也许是年级工作能够顺利开展的原因之一吧。

一年来，根据学校和政教两处的要求，我始终以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心思考，周密安排每项工作。每天早中晚的三查三到和随机检查促进了年级教育教学工作的落实到位。特别是培优辅差的改进、质量分析的创新提高了中考备考的有效性，使得今年中考圆满完成了学校交给我们的任务。

现在的七年级，尽管还有许多不足之处。我抓住年级特点，把习惯、素养的养成教育作为工作重点，提醒自己：不仅要配合班主任管好自己所带的班级的学生，还有那8个班级的学生都是自己的教育管理对象。而且也正一直努力做着这件事情。以务实的精神协同班主任及任课老师研究学生、分析学生，齐抓共管，使七年级的学生从班风、学风到素养等各方面都有了很大的提高，逐步步入良性循环的轨道。

在这一年里，积极参加教育教学理论、业务学习，认真实施教育教学改革，在一系列活动中虽然取得了一定的成绩，提高了自身素质，也凝聚了一些教书育人和管理的心得，有6篇文章获得国家、省、市级奖励，还有一篇发表于《中国教育科研》。我所在的语文组被评为“全国作文教学先进单位”，课题立项我校被确定为作文教学实验学校。当然这些远远不够，今后，我将进一步的努力，争取使自己的教学理念、业务水平进一步的提高。

述职人□xx

xxxx年xx月xx日

回头看看，初一年级组在吴校长和驻级领导的领导下，在其他处室部门领导的大力协助支持下，在全体初一年级组老师的共同努力下，本学期顺利地开展了各项教育教学工作，通过一学期的努力，圆满的画上了一个句号。整个年级组团结一致，齐心协力，在稳定中不断进步，不断创新，不断发展，取得了可喜的成绩。

初一年级是起始年级，一向是学校工作的重点之一。开学伊始，我们针对年级学生年龄小、人数多、日常行为不规范的特点，在开学初召开了初一年级开学典礼，在会上向学生强调了学生行为规范、中小学差别、学生的纪律观念，对新学期的学习起到了良好的促进作用。初一年级开学初工作头绪繁多、老师们都能一心扑在工作上认真讨论，及时地确立了新初一工作的指导思想，即：坚持“育人为主导，质量为中心，学生为主体”的教育思路，提高学生的整体素质和创新精神、实践能力，突出养成教育，切实提高教育教学水平，让学校的全体领导放心、全体家长放心，一个学期来的工作业绩充分说明了这一指导思想的正确性。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策划，周密部署每项工作。每个班都有以班主任为核心的主导群体，不断研究学生、分析学生，具有非常强的凝聚力，每个备课组又以备课组长为核心，通力协作，落实到位，全体教师精诚团结。全体教师全身心的投入到教学工作，特别是本年级的班主任，在早晨7：00左右就匆匆来到学校，开始忙碌紧张的一天，傍晚很晚才回家，其他许多老师皆是如此，他们这种忘我工作的精神实是让人敬佩，且这种榜样的力量和这种精神也激励了许多老师，形成了一股比、学、赶、帮、超的氛围。实践证明：初一年级组是一个团结向上、快乐和谐、有凝聚力、有责任心的团队。我们一个学期的心血没有白费：思想教育，结出丰硕成果，迄今初一学生尚未出现大的违纪现象；这是一个了不起的进步；这也足以说明，半年来我们初一年级组的每一位同仁付出了怎样的努力！

小学一年级每周的收获和感悟篇四

大家好！首先，非常感谢学校领导和老师给我这样一次机会，能够和大家一起交流孩子成长历程中的收获与困惑。非常希望能将自己的一点心得能与诸位互通有无、取长补短。我也是从事教育工作的，但说来惭愧，我感到对自己孩子的教育还做得很不够，平时把更多的时间放到了自己的工作，对自己孩子的教育还存在着不少疏漏。所以，我的想法仅是一家之言，欢迎大家批评指正。今天我想汇报的是：

家校合作，用爱构筑孩子成长的桥梁

前几天吃晚饭时，跟孩子聊起开家长会的事，我问她：“你希望妈妈家长会上讲些什么？”，孩子想了想说：“既高兴又紧张”，一问才知道她在回忆刚入学时自己的心情，那时候我们家长的心情也如此。转眼间，一年级马上就要过去了，近一年的时间里，孩子在各方面带给我们很大的惊喜。从孩子点点滴滴的进步中，我也体会到了老师付出的辛勤劳动。在这里我也向为孩子的健康成长付出辛勤劳动的学校和老师表示衷心的感谢。

我先跟大家交流的

第一方面是：父母做好榜样，培养孩子的身心健康

任何重要的事情也比不上孩子的健康重要，任何好也不如孩子的性格健康好。良好的家庭教育是孩子孕育发展的沃土，是孩子健康成长的摇篮。这种健康包括身体健康和心灵健康。维护身体健康我们家长要做的就是管好衣食住行，特别是保证饮食有营养、健康，少吃零食。这一点我们家长肯定都做得很周到。我想多说几句关于心灵健康的。我教的学生比较大，各种性格的学生都有，社会风气给孩子带来很大的影响，孩子过了儿童阶段性格基本养成了，这种性格养成与我们家长的引导有很大关系。现在我们的孩子没有是非明辨能力，

在这方面家长的一言一行就是孩子的一面镜子。举几个孩子注意的小例子吧：去公共场所，吃东西的袋子、擦鼻涕的纸巾要扔到垃圾桶里，不要随地乱扔；外出吃饭时一定要记得要先洗手；在人多的超市等地方不要乱跑乱闹；有时看到一些不文明的行为时孩子会用特殊的眼神看我，这时要告诉她谁对谁错，什么是高尚的什么是低俗的，告诉她怎样保护自己，等等。

第二方面：多信任多交流，做孩子的良师益友。

我们都爱自己的孩子，但是我觉得要让孩子知道这种爱只有父母才能给予。让孩子学会孝顺，懂得感恩。我给她讲过袋鼠的故事：所有雌性袋鼠都长有前开的育儿袋，里有四个乳头。小袋鼠生下后立即存放在袋鼠妈妈的保育袋内。直到6-7个月小袋鼠长到育儿袋里再也容纳不下了，它只好搬到袋外来住，才开始短时间地离开保育袋学习生活。一年后才能正式断奶，离开保育袋。有时候，小袋鼠也会在育儿袋里拉屎撒尿，母袋鼠就得经常“打扫”育儿袋的卫生。当听到袋鼠妈妈要用嘴巴整理育儿袋里的粪便时，她很惊讶的叹了口气，我立即给她讲她时候的故事，她很认真的听，我知道我的目的达到了。

第三方面，倡导读书理念，养成孩子读书好习惯

年初读了著名主持人杨澜写给女儿的十四条人生忠告。其中有几条是这样的，一：养成看书的习惯，二：拥有品位，三：要试着发现生活里的美，七：培养健康的心态，重视自己的身体。看了之后，我很受启发，同时想到一个同事跟我讲过的一句话，她说“孩子就是一块发好的面，你把他捏成啥样就是啥样。”我觉得这句话很对，在孩子没有是非对错的能力之前，家长的引导尤为重要。

家庭教育是父母肩负的神圣重任。如果家庭教育跟不上，父母对孩子施加不良的影响，那么学校的良好教育在孩子身上

也很容易失败。说到读书，我想大部分家长还是认可多读书这种观点的，孩子将来要进入社会、要与别人交流，要依靠谈吐和修养说服别人，多读书的人才可能成为一个出口成章、有品位的人。读书应该成为每个孩子必备的人生习惯，而不应该成为功利性的、要“有什么用”才行。我们现在苦恼的可能就是怎样才能引导孩子读书？在家里我们尽量多陪她读，但是效果是非常缓慢的。我觉得学校的引导非常有效：今年四月小学开展了首届读书月活动，孩子回家一板一眼的跟我们表演他们班参加比赛的节目，那么长的台词背的非常流畅，连别人的台词也能一字不落的背下来，还常说的一句话是“让读书成为一种生活方式”——这也是实验小学的校训。我跟孩子的爸爸非常高兴，因为这是我们俩一直想给孩子灌输却不知如何下手的一种理念，通过这样一个活动，孩子深深记住了读书的重要性，现在对读书是越来越感兴趣，看书的时间也越来越长，写的日记也越来越有意思，语文成绩也越来越好，甚至书写上都比原来认真工整不少。

说到习惯我多说几句，这可能是很多家长愁肠的事情，我也如此。我们都希望自己的孩子能坐得住、能细心、能积极向上。我想这除了平时的教育还有家长的言传身教，当然我不知道这有没有效，但我依然给孩子施加一种影响：爸爸妈妈工作出色是因为不断学习，而学习不分年龄。在她眼里，我们也是爱学习的爸爸妈妈。所以我要说，不论我们家长是从事何种职业，只要有了孩子，教养子女就是一种神圣的行业和义不容辞的责任。

第四个方面：家校合作努力，为孩子成功人生奠基。

苏霍姆林斯基说过：“只有家庭而没有学校，或只有学校而没有家庭都不能单独的承担起塑造人的细致复杂的任务。”因此，除了我们做好家庭教育外，还要加强与学校的交流与合作，取长补短，更好为孩子人生铺好道路。

一位家长曾传授我的经验是多与教师多沟通，及时了解孩子

在校的学习成长情况，这本身就是对子女的一种关爱，也是一种鞭策、监督。道理如此，但我做的并不到位，给自己找的借口是时间紧、工作忙，而其实这才疏忽了教育的好机会。家庭教育是学校教育的延续，是对于学校教育以外不能涵盖的地方进行补充和完善，因而架起家校共育的桥梁是非常重要的。入校之前我们并没有让她去刻意去先学什么，上了小学真正从零开始的。一年级马上就要过去了，近一年的时间里，孩子发生了很大的变化：自己一个床睡觉了，电视基本不看了，回家先做作业了，吃饭不挑食而且能坐在饭座前跟大人一块吃了……这些都与她的班主任朱老师的谆谆教诲是分不开了，清明放假的最后一天晚上，孩子对我说：“妈妈，明天就要上学了，真好！”我问为什么？她说：“我想朱老师了。”从这里我也真的体会到了老师的伟大。

坦白说，我的孩子并不是最优秀的，但是我们作为家长看到了她的变化，每一天她都会给我们带来惊喜，这是最让我们家长感到欣慰的。应该说这些改变的直接动力是来自于老师，孩子建立起对老师的钦佩与仰慕之情，学校教育才会顺利开展。我们家长只是做了一些辅助工作。对于教育孩子这件事情，我觉得在座的各位家长肯定有很多比我做得好的。我再举个例子，我的一名很优秀的学生成绩在全市名列前茅，关键是她的性格非常沉稳而且很阳光，这很让我羡慕，在一次和她妈妈交流起来时我向她取经，她妈妈很谦虚说：“其实我根本没什么好方法，我只是把老师讲的都做到了，可能比别的家长做的全面些、细致些”。我想只要我们相信学校、信任老师，支持、配合学校的安排，孩子终究会向着完美的方向发展。

最后，我想用卢梭的一句话及一点体会结束，他说：“上帝打造了我，同时把模子打碎了”。是啊，每个孩子都是独一无二的，只要我们用心构筑孩子成长的桥梁，爱心在左，方法在右，始终陪伴孩子走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，那么孩子生命中必会点缀的鲜花弥漫。穿枝拂叶行走的

他们，即便是踏着荆棘，也不会觉得痛苦，有泪可落，也不会悲凉。

最后，祝老师们身体健康，工作顺利；

祝家长朋友们家庭和睦，生活幸福；

谢谢大家。

小学一年级每周的收获和感悟篇五

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家早上好！

。我

在这一年里，我们班的同学懂得了感恩和欣赏，学会了礼貌和自制，培养了自信和爱心。在这充满收获的六月，我们班再一次获得了领跑者团队的荣誉，我们是光荣的领跑者！

太阳每天都是新的，生活一天一个样，我们会珍惜今天获得的荣誉，在以后的每一天、在新的学期里，继续严格要求自己，让领跑者团队的旗帜永远飘扬在我们班的教室里。

我的

南京苏杰学校一年级：黄嘉辰