

最新小班期末班务总结 小小班期末工作总结(实用5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小班期末班务总结篇一

在不断学习，不断探索中，我的理论认识和教学水平都有了一定的提高，从表面比较形式化的'东西，转变到对小班化教学的实质有了比较深层次的理解让他们在老师的呵护下茁壮成长。本学期在校领导的正确领导下，我又圆满地完成了本学期的教育教学工作，现将本学期的工作总结如下：

在日常的工作中我能够做到听从领导的安排，服从学校的决定，认真的完成自己的本职工作。能够做到不迟到，不早退，严格的遵守学校的各项规章制度。育人不是一个人的力量所能完成的，这是一项艰巨的工作，需要很多人的力量和智慧结晶。所以在学校的工作中，我还能够做到与各位老师和睦相处，团结协作，尊重每一位教师，虚心向其他教师请教、学习，并能积极、诚恳的帮助他人，团结友善为学校的发展贡献自己的力量。

在工作中，自己工作中能做到兢兢业业、踏踏实实、并做到事事走在前面，也认真尽教师的职责。用自己的爱心去关心爱护每一个学生。

本学期在校领导的带领下，继续探索“小班化”教育的实验研究，努力培养学生动手又动脑，敢说敢创造的教学理念。

在不断学习，不断探索中，我的理论认识和教学水平都有了一定的提高，从表面比较形式化的东西，转变到对小班化教学的实质有了比较深层次的理解。尽自己最大的努力，出色完成“本职工作”，建立经常性的总结评比制度，调动起每个学生的积极性，本学期在班级内举办“瞧一瞧，我最棒”的评比，我绝大多数的时间都和学生生活在一起，向学生摔了、碰了、流鼻血等，这样的小事经常碰到，我没有放过这些小事，随时随地为他们解决困难，再如孩子生病了，我提醒他们按时吃药，时间长了，学生把我当成了他们知心朋友，有些不愿意跟家长说的话，都愿意讲给我听，自然收到良好的教育效果，我热爱学生，同他们的家长一样，去关心爱护他们。

几分汗水，几分收获，我深深感到，虽然我做了一些力所能及的工作，但是在工作中还存在着许多不足之处：工作虽然能尽心尽力，但缺乏大胆创新精神。因此，今后要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，开拓进取，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪，新时期的新一代接班人。我决心继续努力，使我的工作再上一层楼。

小班期末班务总结篇二

2015年即将过去，我们也将迎来新的一年，回顾这一年的工作有苦也有甜既忙碌又充实。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结借以保促进提高。

数学活动对小朋友来说尤其是刚入学门的幼儿来说是一名很抽象的学科难理解，一个学期下来在家长的配合指导下班上幼儿对知识掌握的不错一般的达到了我的教学目标但也有个别幼儿因为某些原因(如听不懂普通话不会说话)学习效果不理想进步不明显。幼儿对红黄蓝绿四色能很好的辨别，能说

出生活中的三角形圆形方形的东西。会比较两种事物的多少、高矮、大小、学会了5以内实物的按物点数等。自然活动使幼儿更进一步接近大自然，培养了幼儿的观察能力使幼儿喜欢大自然，给幼儿灌输了一些基本的环保意识，懂得要爱护大自然的一草一木会保护小动物。明白了自然界中一些常见的自然现象，如下雨下雪刮风等。了解了春夏秋冬四季的天气变化的各季的明显特征。本学期的美术活动以手工、涂色为主绘图其次。一学期下来幼儿的涂色技巧提高了很多，手工制作也取得了不错的成果，幼儿学会了欣赏美、感受美、制作美。绘画水平也提高了不少，幼儿敢于大胆作画了会用笔来描绘自己的生活见闻了。会给自己的画配上漂亮的色彩了..... 体育活动是本班幼儿最感兴趣的一各学科. 小朋友能很好的投入各活动角色中, 活动时气氛活跃. 一学期下来每个幼儿都听从教师的口号不到处乱跑会按口号做动作, 并懂得了一些基本的安全常识, 有了自我保护意识. 提高了幼儿四肢的灵敏度和动作技巧.....

以上是我对本学期的工作总结，我会在收取教学成果的同时，总结工作经验，找出自己教学工作中的不足之处并改正，把下不这期的工作做得更好。

时间的脚步在不知不觉中悄悄迈过，紧张而又充实的三个月已经过去，伴随着孩子们阳光般的笑脸，看着这群可爱的孩子们，不禁回想起与他们共同生活、共同收获的点点滴滴，我作为老师倍感欣慰，我爱我的职业，也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事认真负责，回顾这学期的工作，现总结如下：

一、班级情况

幼儿园工作是保教并重的，安全尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时还注意提醒幼儿，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不

如自护”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用课余时间，不断给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险的游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具，摆放鞋子等。另外在三位老师的引导和帮助下，孩子们每天午睡前后都能够独立脱掉鞋子裤子，并把它们放到固定的位置。能力强的小朋友还能够帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

二、保育方面

本班幼儿由于年龄偏小，故将一日生活细节作为着重点，做到：

时间总是在不经意间流逝，紧张、忙碌、充实而又愉快的小小班生活飞快的离我而去，可爱的孩子们在小小班度过了一个愉快而又充实的集体生活。记得刚开学时孩子们都在哭闹不停，不过，随着时间的流逝、经过大家的努力，孩子们嚎啕大哭的声音已渐渐离我们远去。一学期过去了，看着这群可爱的孩子们在一点一点的进步我由衷的感到欣慰。

本学期是我第一次当班主任，对我来说是一项挑战。经历了一学期，成长了，从副班到主班，从以前的很少与家长沟通到主动与家长沟通，从开家长会，从处理孩子的问题，让我觉得做班主任真的不是一件容易的事！现将本学期工作总结如下：在对待幼儿方面，刚入园的幼儿存在分离焦虑。我们班的孩子年龄比较小，幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依赖性强，个别幼儿饮食习惯不好，并存在着胆小、

怕生、任性等现象。在家里,幼儿生活缺乏一定的规律,随意性较大。没有养成良好的日常行为习惯。我们班上的老师、阿姨始终用“细心、耐心、爱心”来对待幼儿。我们用哄、抱、亲他们的方式稳定新生的情绪,同时也用游戏、歌曲等各种方式与幼儿共同学习。孩子们还是较快的适应了幼儿园的生活。

在保育方面,由于本班幼儿年龄小,他们的自理能力较弱,我们花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规,如:教幼儿洗手、上厕所、喝水,鼓励幼儿自己动手,认真进餐等。在此基础上我们也鼓励幼儿做自己力所能及的事,并给予表扬。我们关注每一个幼儿的情绪变化并努力让他们在欢快的环境下度过幼儿园生活。

家长工作方面,我们利用上下午家长接送幼儿的时间、每月的家园联系手册、校讯通、打电话等方式与家长沟通,并及时向家长反映幼儿在园情况。

这一学期来,我的工作中还存在着很多不足,我班幼儿的常规不够好,

有个别幼儿在上课时纪律性不强,经常打架。为此,在下学期的工作中会努力把班上的常规搞好。争取更大的进步。

时间脚步匆匆,一眨眼,学期岁末到了。回顾这学期,有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张稚嫩的小脸,听见的是声声哀怜“老师,我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园,从不知道如何听懂老师说的话到现在能听口令做事,从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血,当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐,在短短一学期中,幼儿就有了这么大的变化,能让老师不欣慰吗?能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗?能让家长不说“小班老师真辛苦”吗?有了那一

句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活，培养幼儿良好的生活卫生习惯。新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、便后洗手等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、自觉地上厕所，能和小朋友玩游戏。在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

二、在教育教学中，促进幼儿各方面的发展。

1、加强课堂常规的培养

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规

的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小组长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

三、加强主题墙的创设，让它成为师幼互动的平台。

随着教学主题的变化，在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与。每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！

我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

四、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交流幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，有时忘记将垃圾扔在垃圾桶，在户外活动时个别孩子会在户外随地小便。时时要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年各更上一层楼！

小班期末班务总结篇三

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，不如静下心来好好写写总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编为大家整理的小小班期末家访总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

时间很快，一学期又到了尾声，这个学期说长不长，说短不短，只有五月，而且这个学期结束也较早，所以又些结尾工作的事我们比较匆忙的结束。总的来说我们与幼儿也一起度过了一个愉快的一个学期，虽然其中也会发生一些小事，但我们也一步步的去改正，跟家长也是共同的去解决幼儿间的问题，由于每个幼儿的情况不同，所以我们所针对的方案也有所不同，现在到了尾声我们有再一次对他们进行了一些总结，我们的谱访工作也全面开展了。在谱访中，让我了解到幼儿的思想及家庭情况，因此，我在园领导的指导下，积极的去参加家访活动。而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

在家访中，首先对今年转来的十多位新生进行重点家访，在家访中，我们了解到了很多方面的情况。知道这些幼儿以前的一些习性。在家的状况。在家的脾气是什么。从家访中了解到这些幼儿各自有着不同的特点。在他们的身上我们得用不同种的教育方法去引导他们。也了解一下家长在家对幼儿的要求是什么。以便我们更好与家长的沟通工作。

在家访中，了解幼儿的状况是重要的，但同时了解家长也是不可缺少的一部分，与家长进行了情感沟通，达成了共识，会更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。通过家访，不仅弘扬了师德正气，还树立了教师的良好形象。密切了家园配合，深

层互动，和谐一致，提高了教育的针对性、目的性和实效性。而且家长对幼儿教育也呈现出很大的区别，有些家长对幼儿过分的严厉，什么事都会以打的形式解决，造成幼儿容易形成反叛的心理，有些家长却一律的顺从，对幼儿百依百顺，当做小皇帝，在日常生活中没有与孩子进行经常的多方位的思想情感交流等等。这些都需要我们摸清对象，对症下药，特别是与家长保持密切的联系，发现问题，及时解决，真正做到有的放矢。

总之，在家访中，教师与幼儿不是单方面的了解，也是双方面的互相了解，达成一定的共识。从而对以后的工作能更好的进行。

小班期末班务总结篇四

我班的个别幼儿体质比较差，如熹熹、菲菲等小朋友身体瘦弱，经常生病。因此，我在面向全体幼儿的同时，对于体弱多病的，在生活上给予较特殊的照顾，平时留心他们在进餐的表现，户外活动中也特别关心他们，提醒他们多运动、多喝水。在日常生活中我还重视提高幼儿的身体素质，利用每天课外活动时间，组织丰富多彩的集体游戏，有计划地锻炼幼儿的各种基本动作，并引导幼儿在与同伴一起玩的过程中发展他们的集体合作意识。

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动和大型玩具中，更是加强巡视，排除安全隐患的同时注意个别提醒及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末讲评等时间，不时给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险戏，不吃可疑东西，不跟陌生人走等等。在园内进行的消防疏散演习和防伤害演习活动中孩子们在老师的组织引导下都能有序来到安全地方。

我们以幼儿生活源泉，以游戏和活动为基本形式，以幼儿自主的探索学习为主要方式的综合课程。开展了《好玩的玩具》，《香喷喷的食物》等主题活动以及各领域教学。按整合课程的要求将五大领域有机的结合在一起，以幼儿的日常生活和兴趣需要开展主题活动，为幼儿提供丰富的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。注重培养幼儿动手动脑的能力，使幼儿活动的兴趣逐步提高。并将幼儿的健康，语言，社会，科学，艺术，认知等方面的教育内容有机结合在一起。通过对周围世界深入观察主动探索，自主体验，有益尝试等实践活动，促进幼儿自身发展。通过创设宽松，和谐，活跃的活动气氛。利用师幼，幼幼之间平等对话与交流，来激发幼儿学习兴趣，引导幼儿主动关注生活，探究尝试自己解决生活中的问题。同时我们还在幼儿一日活动中抓好幼儿的思想品德教育和常规教育，抓住幼儿活泼，好动，聪明等特点，把握每个幼儿的个性，采取各种教育手段达到教育目的。在《香喷喷的食物》主题活动中，我从幼儿喜欢吃的食物为切入点，让幼儿了解食物的多样性。并带幼儿参观幼儿食堂，了解烹调食物的乐趣，愿意尝试接受新食品，提供丰富的特色食品信息，激发幼儿主动品尝食物的热情。通过故事、儿歌、游戏、表演、绘画、手工等各种不同的活动内容，帮助幼儿学习咀嚼的方法并吃完自己的一份餐点；懂得基本的进餐要求，不挑食，不暴饮暴食。并养成良好的个人卫生习惯。

我发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。于是我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在每周五下午，我会组织幼儿们开展自评和互评红花活动，活动要求是自己动手吃饭可得一朵红花，高高兴兴上幼儿园可得一朵红花，坚持午睡可得一朵红

花，三个要求都能做到这周就可得到三朵红花。

幼儿们都希望得到红花，每次我都会一个一个的顺着红花栏名字鼓励每个幼儿自己说一说“上幼儿园哭了吗？要老师喂饭了吗？午睡乖不乖？”，在我的启发下孩子们逐步能完整的表达自己的想法。随着活动不断的坚持开展幼儿们在语言表达能力及学习倾听习惯培养方面都得到一定的帮助。

本学期的家长工作与上学期相比又再上了一个新台阶。因为经过了上学期，在老师的积极鼓励下，本班大部分的家长都比较重视对孩子的教育，而且对老师能给予充分的信任，这给我们开展各项工作带来了很大的便利。但是，随着新一学期的来临我们将面对部分新生与家长。为了更好的开展工作，我们进行家访，组织开放日面向全体新生幼儿家长，让家长真真实实地走进幼儿园了解我园办园方针。通过一段时间接触，家长与我们逐步建立了一定的感情及信任。

甚至还有个别家长会相互聚集把他们所听到，看到的片面信息按自己的想法去联想去指责。问题的出现不得不引起我们的思考!!!

其实，为了避免秋冬季节引起的“流感”“咳嗽”我们采取多种预防工作，并很认真的遵照园医务室要求。勤消毒，勤暴晒，及时为幼儿更换被.垫。并随时给幼儿增减衣服。可以说是做了许许多多，可仍然得不到家长的信任。怎样解除家长疑虑？怎样让家长信任我们？除了针对性的找个别家长谈心解除疑虑，再就是实实在在的站在家长的角度去考虑。“这些80后的妈妈们既要面对繁忙的工作，又要不知所措的去承担抚养孩子的责任”因此，她们需要帮助，需要相互学习，更需要一定的育儿经验。所以，在再三思考后并找到几位上学期的家长进行沟通，最后商定组织一次“小宝贝大聚会”其活动目的是希望通过这次活动让孩子们感受到集体活动的快乐，也为妈妈们提供相互学习，相互沟通的平台。而且，我们也通过这次活动与家长增进情感并达成相互理解，很快

班级工作又进入轨道。而且，孩子们更喜欢上幼儿园了，妈妈们有什么问题都乐意与我们交谈，我们10班的凝聚力更强了。例如□20xx年就要来了，我们10班的宝贝们怎样来迎接才更有意义呢？从9月份入学到现在，我们的宝贝儿渐渐习惯了没有妈妈的帮忙的生活。学会了自己吃饭，上厕所，学会了按时睡觉起床，学会了和小伙伴和平相处……宝贝们也逐渐有了集体的概念。在前不久班上组织的宝贝儿‘大’聚会后，我们10班的凝聚力更强了，孩子们的集体观念也更强了！就要放寒假了，妈妈们在班级博客上相互留言叙说即将短暂的分离，“怎么才能让班集体的形象更具体，怎么才能让宝贝们过寒假时也能见到好朋友，怎么才能更有意义的迎接20xx年呢？”妈妈们提出一个一个的问题？宣妈倡议——做一本10班的集体挂历吧！

妈妈们踊跃报名，有照片的仔细甄选，没照片的赶紧补照。一周的时间里，宝贝们的一张张生活照集中到班级博客上。我们三位老师也配合带着孩子们在园内照集体照做封面，唉！集体照可谓是历经千辛万苦，小家伙们行动不一致啊！但不论每个孩子是以什么动作上镜，妈妈们都觉得他们无比可爱，都忍俊不让的看了又看。成功了！我们10班有了自己的挂历。

在一次又一次的活动过程中我们最大的感触就是：与家长相处要以心换心，要坚持长期一点一滴的情感积累，家长和老师之间才能建立起深厚的友谊，才能让家长觉得把孩子交给老师放心，才能充分地调动起家长的积极性，关注我们的教学工作，科学、积极地参与到对孩子的教育中来。

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；每天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生情况都是满分。

本学期虽然在工作中有一点收获，但还存在以下一些问题，下学期我们会力争做得更好。

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、不少幼儿阅读习惯差，不爱护图书，图书破损较严重，与同伴的交流比较差。因此，下学期要加强交流、讨论的培养。

在今后的工作中，我们班将会团结一致、齐心协力地做好更多更好丰富多彩的各项活动，使之成为领导信任、家长放心的班级！教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，我们在工作中将不断努力随时跟上社会的。

小班期末班务总结篇五

我班共有xx名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。

对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx、谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

(1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点。

这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

(2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

(3) 本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中学有所收获。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！