

大班三八节活动教案 幼儿大班语言活动方案(汇总7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班三八节活动教案篇一

沙河寨小学 尹媛媛

散文诗《睡觉》是一首意境优美、宁静的散文诗，这首散文诗运用浅显、朴素的语言勾勒了一幅柔和的月光沐浴下动物们睡觉的温馨画面。诗的结构比较规整，前后相互呼应，诗的语言浅显易懂，同时又极具韵律美，朗诵起来仿佛在唱一首优美的摇篮曲，给幼儿以美的享受。

一、活动目标：

- 1、理解散文诗的内容，感受散文诗的宁静、恬美的意境。
- 2、了解某些动物睡觉的习惯，学习动词：躺、钻、睁、蹲。
- 3、激发热爱大自然的情感。

二、活动准备：

- 1、经验准备：事先与幼儿共同了解动物们睡觉习惯的相关知识；
- 2、物质准备：1) 配乐散文诗《睡觉》、乐曲《雪之梦》；
2) 夜晚背景图一幅，小花猫、小白兔、小金鱼、小青蛙睡觉

的图片各一。教学过程：

一、谈话导入。

教师出示背景图“图上画的是什么时候呢？”（夜晚）“夜静悄悄，风不吹，草不摇，妈妈唱起了摇篮曲，孩子们，你们在夜晚会怎样？”（睡觉）

今天老师带来了一首好听的散文诗，题目就叫《睡觉》。

二、完整朗诵欣赏，初步感受

师：你听了这首诗，你感觉怎么样？你从那些话中感觉夜晚是很安静的？

三、教师朗诵散文诗，往黑板上贴图片，幼儿再次感受。

四、分段欣赏，进一步引导幼儿理解散文诗内容。 1. 欣赏前半段

小花猫是怎样睡觉的？（引导幼儿学习动词：躺，并让幼儿学说整个句子）

师：那小朋友是怎么样睡的？根据回答出示字卡。幼：小朋友也是躺在床上睡觉的。

引导幼儿学习动词：躺，并让幼儿学说整个句子。提醒幼儿睡觉时应该右侧卧，不要平躺着睡觉。

（2）小白兔是怎样睡觉的？（学习动词：钻，学说整个句子）

（3）小金鱼是怎么睡觉的？为什么？（学习动词：睁，学说整个句子）

（4）小青蛙是怎样睡觉的呢？（学习动词：蹲，并学说整个

句子)

(5) 教师：我们一起来学学这些小动物的睡觉方式吧！2. 欣赏后半段（“月儿和星星至最后”）

那么在水里的是什么呢？（帮助幼儿理解水中的倒影，就好像躺在小河上的月亮、星星）。

(2) 淘气的风娃娃是怎么做的？“不声不响”是什么意思呀？（不说话，不出声）

还有一个词语跟不声不响正好相反：大吵大闹。体验两者的不同。

五、师生一起朗读散文诗，再次感受散文诗的魅力。（配乐，小夜曲）

六、在欣赏作品的基础上，发展幼儿的想象力，拓展思维。
师：今天，我们一起欣赏了这首散文诗，知道了很多小动物是怎样睡觉的，那么你还知道那些小动物，它们又是怎样睡觉的呢？（蝙蝠，马，小鸡，小狗、小刺猬等）（幼儿自由发言）

七、小结

大班三八节活动教案篇二

《纲要》里指出：“教育内容的选择，既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。”照片在幼儿的生活中随处可见，拍照和欣赏照片是幼儿非常喜欢的一件事情。孩子自己的照片直接来源于他的生活经验，是他熟悉的、亲身经历的，适合于幼儿的讲述活动。但是这种讲述对于幼儿来说并不是记忆的简单再现，往往需要孩子将看到的信息重新组合，在原有经验的基础上

用现在的知识经验去创造性地讲述。根据大班幼儿的年龄特点和认知水平以及语言领域的发展目标，利用照片发展孩子详细地、有条理地、完整地讲述自己的亲身经历的能力，启发他们通过敏锐的观察，捕捉静态的视图传递的动态信息并能较好地运用语言描述，对于大班孩子来说是可行的和必要的。另外，摄影是一种文化艺术活动，在引导幼儿讲述的过程中让幼儿感受照片本身所蕴涵的价值，恰当地融入艺术和社会领域的内容，对孩子来说也具有深远的意义。

1. 能运用连贯、完整、富有一定故事情节的语言讲述照片的内容。

2. 感受照片所表现内容的多样性，体验与人交流的快乐。

1. 教师准备的照片：示范讲述的照片、孩子在幼儿园活动中拍的照片、三张有益于幼儿经验拓展的照片：智慧树剧照、全家福照片、刘翔比赛的图片。

2. 幼儿准备自己的照片2——3张，课前请家长和孩子共同交流、回忆有关照片的内容。

3. 为了提高幼儿讲述的兴趣，布置照片展览会，为幼儿创设了想讲、愿意讲的环境氛围，这可以使幼儿在有声有色的讲述过程中身临其境，受到感染与教育。

4. 自制一本相册。

5. 实物展示仪。

（一）创设情景，组织幼儿参观照片，相互交流照片的内容。

1. 提出参观的要求：“参观的时候，请你找一找哪张照片是你的，和好朋友讲一讲你的照片上有谁？是在什么地方拍的，当时你的心情怎么样？”

2. 幼儿参观，同伴间互相讲述，教师了解幼儿讲述的大致情况，给予个别幼儿恰当的指导。

（二）教师示范讲述自己照片的故事。

1. 教师示范讲述：我的照片的故事。

老师：“这是我和我的孩子在泰山旅游时拍的一张照片。放假的时候，我和我的孩子来到了泰山，泰山是一座很高的山，我们沿着台阶向上爬，一路上看到了高高的树、绿绿的草和五颜六色的花，最有趣的是山上的石头，有的像小猴子，有的像老虎，有的像大象，真是好玩极了！我们爬了好长时间，终于爬到山顶了。我们高兴地说：‘我们爬到山顶了，我们胜利了！’”

2. 通过提问，帮助幼儿理解讲述的要点以及讲述的条理性和完整性。

（1）“我的故事里有谁？”

（2）“我和我的孩子在什么时候去了什么地方？”

（3）“我们看到里什么？说了什么？心里觉得怎么样？”

（三）教师启发、引导幼儿用连贯、完整的语言讲述各类照片，感受照片所表现的不同内容，体验大胆讲述、与人交流的快乐。

1. 个别讲述自己照片的故事。

老师：“谁愿意去选一张自己的照片，将照片的故事讲给大家听？”

幼儿一：“这是我在奶奶家拍的一张照片。秋天到了，奶奶家里收获了许多花生，我和爸爸帮奶奶晒花生，奶奶要剥花

生给我吃，我说：‘奶奶，我帮你剥。’我剥不动就用牙齿去咬，爸爸就用照相机咔嚓一下把我用牙齿咬花生的样子给照下来了。”

幼儿二：“这是我过五岁生日时我妈妈带我到小天使影楼拍的一张照片，我特别喜欢奥特曼，就拉着妈妈跟奥特曼一起拍照片留作纪念，我大声喊‘打败怪兽’妈妈祝我生日快乐！后来，妈妈就去深圳打工了，我很想妈妈……”

孩子争先恐后地讲述自己照片的故事，故事内容真实、有趣、完整。

2. 讲述幼儿在幼儿园活动中拍的照片的故事。（教师为幼儿准备了他们在幼儿园各项活动中拍摄的照片，如：春游、运动会、六一团体操表演等，孩子们都能快乐地、用完整、连贯的语言讲述，而且讲述内容生动、有趣，是孩子记忆中印象深刻的情景。）

3. 经验迁移，讲述他人照片的故事。

（1）少儿频道智慧树节目的剧照。

（2）全家福照片。（一家人团聚在一起非常开心、快乐、幸福！拍张全家福作为留念……）

（3）刘翔比赛的照片。（刘翔哥哥在参加跨栏比赛，他跑步的速度非常快，像飞一样，获得了世界冠军……）

4. 自选照片，再次与同伴与交流、分享照片的故事。

（四）分类整理，制作班级相册，共享照片的故事。

1. 引导幼儿为照片归类、整理。

“每一张照片不仅可以讲述一个好听的故事，还可以帮助我

们记住一件事情，每一张照片都很珍贵，我们应该将它保存好。”请幼儿按照片拍摄的地点归类、整理。

2. 制作班级相册，分享活动的快乐。

这些照片装在一起，给它加个封面就做成一本相册了，这是我们的班级相册，我们还会有更多的照片存放在里面，我们还要继续讲照片的故事。

（五）活动延伸：

继续收集照片，让幼儿在区域活动中自由讲述。

大班三八节活动教案篇三

1通过活动，让孩子进行创造性的想象和讲述，促使幼儿大胆创编故事传说，发展幼儿的创造能力。

2培养幼儿大胆表达的习惯，提高幼儿口语的连贯性与完整性，发展幼儿的语言表达能力。

各种形状的山楂饼每人一个盘子一条手帕

示范图一张

1、引起兴趣。

师：今天，我给小朋友带来了一些礼物，它不但能吃，还会讲故事传说呢！

2、会变魔术的山楂

出示圆形的山楂，请幼儿看一看想一想它像什么？

出示方形的山楂，请幼儿看一看想一想它又像什么？

将圆形和方形的山楂随意并在一起，让幼儿看看像什么？

请幼儿将圆形和方形的山楂分别咬一口以后，看看像什么？

让幼儿充分想象和讨论交流。

3创造性讲述活动：吃出来的故事传说

提供山楂，请幼儿拼出各种造型，并充分发挥想象，编讲一个与众不同的故事传说。

教师出示示范图，编讲一个短小的故事传说。

幼儿吃吃编编讲讲，并把自己编的故事传说讲给同伴听。

利用多媒体幻灯机，请幼儿出来讲述自己编的故事传说。

请幼儿互相交流，分享同伴的作品和故事传说。

大班三八节活动教案篇四

教学目标：

1、掌握诗歌内容，能有感情的朗诵诗歌2、会用简洁的语言，形象生动的仿编诗歌3、理解诗歌优美的意境，感受帮助他人的快乐。

活动准备：知识经验准备：教师在活动前多引导幼儿多欣赏有关的文学作品。

活动过程：

一、创设游戏情境，激发幼儿兴趣教师扮荷花姐姐，幼儿扮演小青蛙。

荷花姐姐把什么当作伞送给了小青蛙？

三、引导理解诗歌内容1、分析理解诗歌内容：

提问：

1)“刚才画面上是什么地方？天气是怎样的？”2)小雨点落在地上的声音是怎样的？

3)小青蛙用什么躲雨？谁的绿伞借给了青蛙？

4)得到帮助的青蛙心情怎么样？用什么词来形容欢快的心情？

四、欣赏诗歌，体验帮助别人的快乐1、教师朗诵诗歌。

2、提问：

1)想一想青蛙“呱呱”的唱歌声好像在说什么？

2)小雨点的“滴嗒滴嗒”好听的伴奏声是送给谁的？

3)为什么要送给荷花姐姐？

五、学习诗歌1、整体朗诵，提出要求：声音自然、好听，有感情。

2、再次朗诵，讨论：“你最喜欢诗歌里的哪一句，为什么？”3、分组朗诵，启发幼儿用动作表演。

六、编诗歌1、提问：下雨时荷花姐姐还会把绿伞借谁？

2、出示动物图片及背景，引导幼儿仿编。

3、分组仿编，鼓励幼儿与同伴讨论交流。

4、讨论：“平日生活中你帮助过谁，心情怎样？”七、延伸活动鼓励幼儿将创编的诗歌画下来，在区角活动时，说一说，演一演。

课后反思：

大班三八节活动教案篇五

幼儿最喜欢听讲故事，但是传统的教学模式已不能满足大班幼儿积极思考、乐于表现的强烈愿望。故事《小猴的出租车》讲述了小猴开着一辆普通的出租车，乐于帮助有困难的同伴，这对于现在以自我为中心、遇到困难易退缩的独生子女来说是一个很好的教育契机；而活动过程中注重师幼互动、幼幼互动，激发幼儿积极思维、大胆求异、自主表达、勇于续编。

- 1、根据图片提供的线索大胆想象，积极编讲故事。
- 2、大胆地参与讨论，乐意表达自己的想法，发展求异思维。
- 3、体验帮助别人和被别人帮助的快乐。

森林的背景图一张，蛋宝宝、大白鹅、出租车的贴绒教具。

- 1、出示出租车贴绒教具，引起幼儿兴趣

师：看！这是一辆什么样的车？它是谁的？

师：原来这是一辆小猴的出租车。想一想小猴的出租车可以干什么用呢？

教师小结：原来小猴的出租车可以给大家带来许多方便。于是小猴开着新买的出租车出门了。

- 2、教师边演示贴绒教具边讲述故事：

“嘀嘀嘀……”开着开着，小猴看见大白鹅在马路边一瘸一拐地走着，小猴便停下车问：“大白鹅，怎么啦？”大白鹅愁眉苦脸地说：“哎！别提了，刚才我在散步时，一不小心把脚扭了一下。哎哟！好疼呀！”小猴马上拍拍胸脯说：“不要紧！上我的车吧！我送你去医院！”大白鹅边说谢谢边上了小猴的车，就这样小猴把大白鹅送到了医院。小猴帮助了大白鹅心里非常高兴，大白鹅受到了小猴的帮助心里也甜滋滋的，他们说了声“再见”小猴就开着出租车走了。

小猴又开着出租车在森林里跑着，忽然听见一阵哭声，小猴连忙下车，寻声望去是蛋宝宝在草丛中哭。小猴关心地问：“蛋宝宝，你为什么哭呀？”蛋宝宝边哭边说：“我找不到回家的路了。”小猴说：“别急，我送你回家。”蛋宝宝高兴地答应了，可是当蛋宝宝跟着小猴来到出租车旁，打开车门一看，却摇摇头不高兴了。

师：咦，蛋宝宝为什么摇摇头不高兴了啊？

幼：车子在开时摇摇晃晃，蛋宝宝会从座位上滚下来摔破的。

幼：蛋宝宝身体圆溜溜的，在汽车里坐不稳，不小心就会摔下来的。

幼：汽车的座位是硬的，蛋宝宝摇来摇去会破的。

师：原来蛋宝宝的顾虑和小朋友想的一样，所以蛋宝宝才直摇头呢！那小猴怎么办呢？我们赶快帮帮小猴吧！

幼：把蛋宝宝放在一个塑料袋里，把它挂在方向盘上。

幼：不，塑料袋会破的，还是放在口袋里，这样蛋宝宝还可以透透气。

幼：小猴把蛋宝宝捧在手里就好了。

其他幼儿：不行，这样开车不安全。

幼：在座位上铺上海绵，把蛋宝宝放在上面，蛋宝宝就不会滚了。

（评语：在活动中教师鼓励、激发幼儿的主动性，促进幼儿在集体面前大胆地表达个人观点，既讲究发问的策略，又妥善引导幼儿问答）

3、编讲故事：

（1）幼儿相互编讲

师：你们想了这么多办法让小猴把蛋宝宝安全地送回了家，请把你的好办法编进这个故事里，让故事变的更完整，然后讲给你周围的好朋友听。（教师做个别指导）

（2）请个别幼儿编讲故事

（大部分小朋友讲完一遍故事后），师：谁愿意把自己编的故事讲给大家听？（在幼儿编讲故事过程中教师是一个倾听者，并引导幼儿对编讲的故事给予适当地评价）

4、续编故事：

“小猴的名气越来越大，森林里的小动物都想来坐一坐小猴的出租车。请小朋友想一想还有哪些小动物来坐小猴的出租车时小猴会遇到困难，它又是怎么解决的呢？请你把它编到故事里去。”

大班三八节活动教案篇六

1、理解诗歌内容，能跟随教师有感情地朗诵散文诗。

2、知道并模仿蟋蟀、蝉、青蛙等小动物美妙的歌声，激发幼儿热爱夏天的情感。

3、根据诗歌特点，初步尝试仿编诗歌。

多媒体课件等。

一、童趣导入，激发探究欲望

1、小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？（夏天）

2、夏天来到了，美丽的森林里要举办一场音乐会，猜一猜会有谁来参加呢？

二、听音辨物，自然导入主题

1、教师播放ppt□幼儿通过听小动物美妙的歌声，来猜想谁要来参加森林音乐会。

2、教师引导幼儿尝试模仿蟋蟀、蝉、青蛙的叫声，并说出小动物在哪里歌唱，使幼儿初步理解诗歌内容。

三、理解朗诵，寓教于乐

1、幼儿完整欣赏散文诗《夏天的歌》。

2、结合多媒体课件，引导幼儿进一步理解诗歌内容。

3、幼儿跟随教师有感情地朗诵《夏天的歌》，感受诗歌的韵律美。

4、教师与幼儿用问答的形式合作朗诵，并尝试用动作表演诗歌。

四、尝试仿编，感受多彩夏天

小朋友们，你们觉得夏天的歌还会在哪里呢？鼓励幼儿大胆想象，初步尝试仿编诗歌，并用美妙的声音朗诵。

大班三八节活动教案篇七

1、让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2、发展幼儿的观察力和想象力。

3、激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣及入小学的愿望。

1. 重点：让幼儿初步感知汉字的发展变化及构成规律，让幼儿对汉语文字特征的敏感性。

2. 难点：激发幼儿对汉字产生浓厚的兴趣。

1、挂图、汉字。

2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1、导入激趣：通过挂图，让幼儿了解汉字的变化，激发对汉字的兴趣。

(1) 以谈话形式，了解幼儿记事方法。

(2) 出示象形字。

2、提问：它们象什么？

3、如果老师告诉你，它们每一个都是古时候的一个字，那它们都是什么字呢？猜猜看。

4、看图上的画，看它们分别是古时候的什么字。

5、老师小结：

现在的汉字是由古时候的象形字在使用过程中，为了使用方便，经过长期的变、变、变，变化而来的。