

2023年教师年度业务工作总结 教师业务工作总结(实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师年度业务工作总结篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。此刻又到年末，现对一年来的工作进行总结。

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自我，经过政治思想、学识水平、教育教学本事等方面的不断提高来塑造自我的行为。使自我在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

一年来我一向担任初中物理教学，在工作中严格要求自我，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(2) 师生主角：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，课堂中我正确地定位自我的主角，并努力促进学生构成正确的主角感。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠必须的作业来巩固提高。经过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。

4、多开展物理实践活动。利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期物理教学一个重要方面。

5、制定帮教方案。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，构成你追我赶的良好学习氛围。平时，自我还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面经过尖子生辅导后进生，以先进帮忙后进，以好带差，促进双赢效果。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自我的言行，毫不松懈地培养自我的综合素质和本事。

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

随着新课程改革对教师业务本事要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科，并进取学习各类现代教育技术，

进一步掌握多媒体课件制作。总之，在本学年的教学工作，在学校领导的正确领导下，取得了一些成绩，也存在一些问题，我将继续努力，取得更大的成绩。

教师年度业务工作总结篇二

本学期又有很多收获，也有一些自己并不满意的地方。现对自然与科学这门课的教学工作总结如下：

一、认真学习课程标准，提高自身素质。

尽管我已经教过一个学期的科学课，面对新教材，我还是积极、认真学习课程标准，认真学习教育教学杂志，更新观念，努力提高理论水平和业务能力。在教育教学中，努力把学习的主动权教给学生。通过自主探究与交流合作来帮助学生学习新知，提高学生的各种各种能力。

二、认真制定教学计划，为工作指明方向。

有人觉得教学计划是花架子，是让学校领导看的，我还是不太同意。如果随随便便写一个计划，肯定不会有太大的价值。如果是悉心制定的计划，价值就太多了。我刚执教科学才一年，有了切实可行的教学计划，我觉得有的放矢。在教学工作进行之前已对全册教材有了一个整体的了解，对重、难点比较清楚，对学生上学期和现在存在的问题认识清晰，在教学中能把握先机，取得了比较好的教学效果。

三、注意教学形式多样化。

在教育教学中，我注意教学形式多种多样，有的课以老师讲授为主，介绍科技发展给社会和环境带来的变化和影响等；有的课以活动为主，老师起到组织者、指导者和参与者的作用；有的课要以学生搜集资料为主，在课上互相介绍自己的收获；能做实验让学生亲历学习过程的，要尽量让学生体验和

感受。在教学中，要适当引入竞争机制，调动学生的积极性和上进心。

四、教学评价多元化。

评价有过程性评价，也要有结果性评价。既关注学生对知识的记忆情况，又要关注学生课上表现，如回答问题流利、简明，能用上自己生活中积累的科学知识解决生活的问题，课上听讲、做笔记情况等，特别关注学生自己生活的观察和思考，动手实验等。五四班的王新元等几名不爱学科学的学生，就是被我用为数不多的几次表扬调动起来的。五二班的差不多半个班学生在复习阶段给“表扬”出来了，复习时情绪高涨。也给了我一个惊喜。课上不闹了，比着的复习。

五、继续搞好实验工作，培养学生多方面的能力和良好习惯。

在实验前进行安全和方法上的指导，指导学生合作学习，共同提高；学生做实验的热情比上学期高多了，如做化石模拟实验时，学校里没有熟石膏，各班学生从家里零零散散带来不少，足够年级学生做实验用了。学生扦插、种种子和水泡的花卉，我拍照下来，发布在我的博客上，让全体学生欣赏和学习借鉴，达到带动学生共同提高的目的。我也“下水”做实验，如扦插金银花等。

六、充分利用各方资源开展教学工作。

充分利用学校、家庭、社会的各种资源开展学习，引导学生关心周围环境的变化、关注世界科技发展和新成果给人们生产、生活带来的变化，特别是网络资源，获得课本以外的知识，丰富学习生活，开拓学生视野，在获得知识的同时，也培养了学生学科学、爱科学、用科学的兴趣；利用学生已有的知识解决身边和生活中的一些问题，达到学以致用的目的。

七、继续注重情感态度与价值观的培养。

帮助学生理解基本的科学概念和原理，培养科学探究的能力和思维习惯，引导学生鬼魂所学的知识技能与社会生活相联系，逐步形成科学的态度和价值观。

现在，学生非常爱上科学课，即使是复习课，看到我走进教室，脸上的笑容也能说明一切。

成绩可以看到，问题也很明显。如学生对科学的探究还不能深入，如学生做完植物繁殖实验后，只有几个人进行了后期养护，大多数没有成活，我指导学生自己搜集有关桦尺蠖的资料，全年四个班只有两个班搜集了资料，另外两个班，没有一个学生参与。在今后的教学工作中我人注意学生学习习惯的养成教育。有了良好的学习、生活习惯，相信我的教学成绩也会有可喜的收获。

总之，在下一学期，我将继续钻研科学理论，继续学习教学方法，及时总结，认真反思，珍惜当前良好局面，做出更大的成绩。

教师年度业务工作总结篇三

我叫王天军，男，汉族，出生于1967年2月，1988年7月参加工作，小学一级教师，现就职于平子学区巩家小学。本人热爱祖国，热爱中国共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业，自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现就我个人多来教育教学工作作以如下总结：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。

可以说,思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务,献身于教育事业,首先必须端正思想,明确人生目标,不断地从各方面提高自身素质,完善自我,不断创新,努力培养适应时代需要,为社会作贡献的有用人才。有了这样的明确目标后,我们就不会再为环境,为条件而懊恼不已了。为了提高自己的教育教学水平,我努力学习《小学新课程标准》、《中小学教育》等相关业务书刊,每年都会订阅《教育报》了解新的教育方针,学习新的教育理念。

总之,我努力朝着我的话去做:一个合格的教师应该有着永远清醒的头脑,时常新鲜的血液。

二. 为教育事业, 为培养人才做贡献:

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献,而狭义地说,实际目标就是教好书,培养出人才。对此,我十几年的教育生涯是最好的注解和补充。

十几年来,我连续担任1—6年级语文、数学教学及兼任班主任工作,平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人,不知花了多少心血,特别是这些一年级刚进学校的学生,他们很多东西都不懂,我下决心教好他们。

每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划。根据刚入学的学生的个性,采取不同的方法教育他,每天都是早出晚归,风雨无阻。

平时很注意自己班主任应尽的职责,课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作,开展科学性、知识性、趣味性的活动,培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导,发现问题及时解决,平时经常与学生打成一片,了解他们的心理特征,做他们的知心朋友。在课堂上,为了调动学生的积极性,我经常鼓励他们,给戴红花。使学生对学习

产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题及时纠正，想尽一切办法，提高和巩固他们和知识，经常叫他们谈谈心。

为了使学生尽快地得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取的密切联系，和他们共同教育好其子女。

功夫不负有心人，一些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维能力和创新思想的培养，让学生多动脑、提问题。由此所形成的独特的课堂教学受到了在校师生的一致好评。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱,对事业的热爱,对学生的热爱,才能教好书,管好班级。十几年来,我一直都担任中高年级的班主任。辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生,深入到学生中间,做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩,热爱学习,热爱集体。我所接管的班级也能够在比较短的时间内形成良好的班风,学风。

光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能达到科学。高效的目的的。我十几年从事高年级语文教学,在教学中刻苦钻研,勇于探索。根据目前农村学生接触媒体的实际情况,主张教材应以教科书为主,以大量课外读物为辅的大语文观,提出“课堂教学到效化,课外阅读大量化,让学生在读中开发潜能,在读中自我教育”的做法。主张教学实践应紧随社会发展趋势,迎合社会发展需要,与理论紧密联系,用理论指导实践,在实践中总结经验,提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展：

平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，

还特别注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培

养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。

如：我班有一个学生，家庭经济十分困难，双亲都患病在身，就连基本的学习用具他都没钱买，我得知后在开班会的时候鼓励同学们帮助他，结果我班有很多学生都积极给他捐赠学习用具，通过，这一事件教育了学生们互相帮助，奉献爱心，让同学们体会到了赠人玫瑰手有余香。

以上这些，都是我平时对学生进行积极有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、积极向上的有益活动。

如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。

为了培养学生观察能力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时达到了爱国主义教育的目的。

平子学区 王天军

二〇一四年十一月十八日

教师年度业务工作总结篇四

xx县xx县闫家中学语文教师，语文教研组长，xx县语文学科委员会委员。自参加工作以来，一直奋战在教育教学的前线。作为一名青年教师，她始终不断学习新理念、创新教学方法，反思完善提升自己，勇于担当学校课改的领路人，经过多年的不断探索和实践，在教学上形成自己独特的风格，先后荣获模范教师、优秀教师、优秀班主任、语文教学能手、教研先进个人、科研先进个人等荣誉称号。

认真做事，踏实做人、钻研奉献是王老师的工作准则。无论是语文教学工作还是教研组长工作，无论是班主任工作还是学校政教工作都能心怀高度的责任感和极大的热情，潜心于理论研究和实践探索，科学高效地完成，并对本学科教师起到很好的带动和示范作用。所带的学生，学习和行为习惯规范。近十年来，送走13届、16届、17届毕业生，所带班级及学生语文成绩在中考中突出，获得家长广泛认可；所带备课组讲团结，有干劲，能钻研，有成效，其本人也在多年初三教学中积累了丰富的教学经验，取得了优异成绩，深得学生及家长的肯定和信赖。

在教研组长工作中，王老师大胆创新，开拓校本教研新思路，带动本学科教师投入课改大潮中。她经常关注课改信息和教育新形势，及时把语文核心素养、中考命题方向新内容纳入课堂教学中，带动组内教师积极参加校、县、市赛课活动，确保学校语文教学能与时俱进。作为教研组长，王老师起到了很好的引领、示范作用。20xx年，在全县德育特色学校评选活动中，执教的《再塑生命的人》被评为一等奖。20xx年在高效课堂，同课异构教学竞赛中所讲的《记承天寺夜游》一课，被评为一等奖。20xx年，执教的《心声》一课，在一师一优课，一课一名师赛课中，荣获一等奖。在佳木斯中学菊花杯教学竞赛活动中，表现突出，荣获说课一等奖。她还积极参加科研课题的研究工作，在十二五课题、十三五课题期间先后参加课题研究，并获得很大成绩。十二五期间，提交的论文《浅谈语文教学中的德育渗透》，被评为优秀教育科研论文一等奖。科研成果《如何培养学生养成良好的学习习惯》在佳木斯市十二五规划课题中期研讨推进活动评审中，被评为二等奖。提交的参评课《曹刿论战》被中国教育学会评为一等奖；十三五期间，提交的论文《浅谈班主任如何做好后进生的转化工作》经总课题组专家评审，获得优秀论文一等奖。

王老师在教学中能坚持自己的教学理念。以启迪并发展学生智力、进行美与文化熏陶、怡养和谐性情、培育高贵品格为

根本目的，以品鉴和赏析活动为学习形式，在多彩的时代与生活中学习和应用语言文字。语文教学中她以情激情，让每个文字都鲜活起来，都有血有肉，有情有义。法国著名教育家第斯多惠曾说过：教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。王老师的语文课堂是教师巧妙点拨的过程，也是师生有效互动的过程，师生间既有知识的交流，又有情感的相互作用，是灵感与想像的王国，情感与趣味的殿堂。她在备课组集体备课模式中大胆创新，探索出了以大语文观为理念，以挖掘教材文化价值为根本，以语言应用能力系统性构建为要点的学科备课法，深受欢迎。

在王老师看来，老师心中的美丽阳光是学生心灵成长与绽放之希望；老师把关爱的阳光洒照给学生，是一种至圣的仁爱，更是一种博大的胸怀。面对性情各异、禀赋不同的学生，王老师总是用欣赏的眼光去看待，用包容与博大去成就每一名学生。在教学中不以成绩的好坏作为评价学生的标准，善于发现学生的闪光点，采用鼓励式教学。因为这份包容，学生的天地变宽了，他们快乐地成长着，自由地绽放着，一如雨后的春笋，枝头的桃花。这种以智优教，以爱育人的思想和行动，获得了学生的信任和喜爱。

教育大业，任重道远，沐浴着新课改的春风，我们的脚步会更加执着坚定。相信xx会不忘初心，努力拼搏，在教育战线上继续辛勤耕耘、勇于创新、默默奉献，倾尽自己所有换桃李成才，芳满天下。

教师年度业务工作总结篇五

本人于xx年毕业于华北电力大学，所学专业为供用电工程。在xx年8月进入电力实业公司参加工作至今。在这五年中，我先后在电力实业公司的线路班、变电班、生技股从事生产一线工作。在各位领导和同事的支持和帮助下，自己的思想、工作、学习等各方面都取得了一定的成绩，个人综合素质也

得到了一定的提高，下面就从专业技术角度对我这五年来的工作做一次全面总结：

电力企业是一个特殊的行业，它需要职工有良好的自身能力和心理素质，因此我不断学习各种技能，努力学习和掌握电力系统运行方式及其特点，了解全地区的配电网运行情况，同时能根据各类电气设备的需要，掌握相关的电工基础、电工材料、高压工程技术专业知识，能根据现场电气设备运行情况选择最佳运行方式及经济运行方法，根据实际运行经验，正确处理电气系统的设备故障以及系统突发性事故，初步了解班组管理和生产技术管理的基本常识，进一步加强自己的业务水平。

从xx年参加工作，领导为了让我尽快转变角色，熟悉工作环境，适应生产要求，我先后被分配至电力实业公司的线路班和变电班从事线路架设、电缆敷设、高压试验、继保及变电检修等工作。

工作伊始，我发现学校里学到的专业知识同生产实际有很大的不同和差距。为此我努力学习生产运行专业知识，努力提高自己的岗位劳动技能，在短短的一年内，我主动吸收老师傅们的工作经验，虚心向他们请教工作中的技术问题，并通过自己的努力，迅速掌握了线路和变电运行的生产程序及各种一、二次设备的规范、参数。

xx年年底，我被分配到电力实业公司生技股，主要负责输配电线路的设计和施工。此时，正是农网改造初期，工作量十分大，在时间紧任务重的形势下，我边工作边学习，很快就步入了正规。

教师年度业务工作总结篇六

我承认：本学期的思想工作不笃定，表此刻思想指导自我的行动力上缺乏强迫性、在思想指导自我提高的方向上出现了

偏差，可是，有些现阶段看起来是“弯路”的路，会让你的人生、你的思想、你的精神更加的灿烂。

对于幼儿教育工作者该怀抱着怎样的思想、念头呢？

对待不一样的孩子该如何进行教育和评价呢？

这些遗留的问题，我期望在以后能够找到答案，并且让自我变得更加的笃定，在思想上更加的强大。

备课是教师的天职，所以，课前做好充分的准备是我们教师必须要做的；在组织教学活动是应当注意到每个孩子的需求，给予每个孩子一份关注；在当天的活动之后，我们需要静下心来，写一写工作笔记，正所谓滴水石穿，我相信，能够做好每一件事情的教师，她肯定是一位有耐心的教师或者正在成长的路上。

1、在教育教学中，争取常规与活动目标同行，让每一个孩子都能够养成良好的学习常规、良好的倾听习惯等等。当然，在活动中会允许年龄差距带来的知识经验准备上的落差，因为，本班还有几位年龄小和几位插班生，这些会造成活动组织中较难掌握和解决的难点。经过一个学期的努力，这些在年龄上有差异的孩子，还是得到了必须的提高：李宜润小朋友能大胆的与身边的人打招呼了；王罗卿的生活常规与学习常规已经建立起来了；罗可比上个学期懂事多了。

2、在活动开始前认真吃透教材，虽然本学期我们使用的是创意主题活动的教材，可是，每个活动也有侧重的领域，这对于我们研究分领域教学的教师们来说，还是能够理解的。当然，活动、活动肯定是以操作演练为主，所以，材料的投放、游戏的选择都是有技巧的，需要教师的思考与推敲。

1、有事就商量，没事就唠叨。教师与家长交上朋友，教育理念就会统一，有利于我们工作的开展，比如：刘懿萱的家长、

李林萱的家长、谭润楚的家长、刘庭瑄的家长、夏瑶的家长、王梓怡的家长都成了我们的好朋友，这些家长在每一次班级的大型活动中都卖力的配合着，让我们着实的感到无比的欣慰。

2、认真填写每日的《幼儿在园半日情景》，尽可能的联系到每一个孩子，让家长更多的了解自我孩子在园的情景，现阶段有哪些提高和缺点需要改正，家长们很喜欢看，也喜欢三五成群的交流育儿心得，每一天，离园时的“盛景”，总是让我的心中油然而生出对自我职业的敬佩。

2、重视幼儿园环境创设，在吊顶和主题墙的创设上，更加的注重环保与艺术的结合；

3、修缮图书室的同时完善图书室的功能，提高图书室的利用率；

4、扎实业务、巧培技能技巧，争取在今年的“巾帼摘星”活动中取得优异的成绩。

教师年度业务工作总结篇七

又一个学期过去了，回想起来，我已经工作了五个年头，一份春华，一分秋实，在教书育人的道路我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于这一学年担任学校实验班的数学课，压力之大，职责之重，可想而知。现将本学期教学情景简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

俗话说，理论是行动的先导。自山东省实行新课程以来，我是第一年带新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，所以，必须进取学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合山东省的考试说明，及时更新自我的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，进取利用好互连网络，开通了教育教学博客，养

成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发此刻教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学十分重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

所谓“亲其师，信其道”，“爱是最好的教育”，作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的职责。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮忙学生树立健全、完善的人格。仅有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情景，从而为自我的备课供给第一手的资料，还能够为班主任的班级管理提高一些有价值的提议。

一节课的好坏，关键在于备课，备课是教师教学中的一个重要环节，备课的质量直接影响到学生学习的效果。备课中我着重注意了这样几点：

- 1、新课程与老课程之间的联系与区别；
- 2、本节资料在整个高中数学中的地位；
- 3、课程标准与考试说明对本节资料的要求；
- 4、近几年高考试题对本节资料的考查情景；
- 5、学生对本节资料预习中可能存在的问题；
- 6、本节资料还能够补充哪些典型例题和习题；

7、本节资料在数学发展史上有怎样的地位；

9、本节资料的重点如何处理，难点如何突破，关键点如何引导，疑惑点如何澄清等。

在教学过程中，异常重视学生对数学概念的理解，数学概念是数学基础知识，是考生必须牢固而又熟练掌握的资料之一。它也是高考数学科所重点考查的重点资料。对于重要的数学概念，考生尤其需要正确理解和熟练掌握，到达运用自如的程度。从这几年的高考来看，有相当多的考生对掌握不牢，对一些概念资料的理解只浮于表面，甚至残缺不全，因而在解题中往往无从下手或者导致各种错误。还异常重视学生对公式掌握的熟练程度和基本运算的训练，重点抓解答题的解题规范训练。

“落实就是成绩”，在教学过程中，异常关注学生的落实情景，学生的落实在教师教学的最终一个环节，也是最出成绩的一环。所以，教学中异常抓好了一下几点：

1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；

2、导学案提前预习，上课检查，以提高课堂效率；

3、《基础训练》和《导学练》采取不定期抽查的方式，督促学生及时跟上教学进度；

4、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。

5、加强尖子生的数学弱科辅导工作，保证尖子生群体的实力；

6、注重基础知识的训练。

对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，

所以高考对基础知识的考查既全面又突出重点，异常利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用程度。所以对基础知识的教学必须要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以到达在综合题目中能迅速准确地认识、确定和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的构成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

首先，转变观念要充分认识到新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自我要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不一样手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情景，了解他们的兴趣和爱好，了解不一样学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提高学生的各方面本事。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在学校领导教师，前辈的指导下，取得更好成绩。